

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова

СТУПЕНИ РОСТА – 2014

Тезисы студенческой межрегиональной с международным участием
научно-практической конференции
Кострома, 1–29 апреля 2014 года

Кострома
2014

ББК 74.584(2)738.1я431
С884

Печатается по решению редакционно-издательского совета
КГУ им. Н. А. Некрасова

Редакционная коллегия:

А. Р. Наумов (отв. ред.),
А. Г. Кирпичник, Л. А. Исакова

С884 **Ступени роста – 2014** : тезисы студ. межрег. с междунар. участием науч.-практ. конф., Кострома, 1–29 апр. 2014 г. / сост. Л. А. Исакова; отв. ред. А. Р. Наумов. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. –244 с.

ISBN 978-5-7591-1442-0

В сборник вошли труды участников студенческой конференции «Ступени роста – 2014». Исследователями рассмотрен широкий спектр вопросов по 5 основным направлениям: культурология и искусство, общественные науки, психолого-педагогические науки, гуманитарные науки, естественные и технические науки.

Издание адресовано преподавателям, аспирантам, студентам высших учебных заведений, научным работникам.

ББК 74.584(2)738.1я431

ISBN 978-5-7591-1442-0

© Л. А. Исакова, составление, 2014

© КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЯ. ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Белокуров А. А., Рожков М. В., Безрукова Н. А. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНСТАНТ УСТОЙЧИВОСТИ КОМПЛЕКСНЫХ СОЕДИНЕНИЙ ГАДОЛИНИЯ И ГОЛЬМИЯ С ЭТИЛЕНДИАМИНДИАНТАРНОЙ КИСЛОТОЙ В ВОДНОМ РАСТВОРЕ	14
Кузьмичев А. А. ОПТИМИЗАЦИЯ СОСТАВА ЭЛЕКТРОЛИТА ДЛЯ АНОДНОЙ НИТРОЦЕМЕНТАЦИИ СТАЛИ	15
Липина Л. В. ОБОГАЩЕНИЕ ФОСФОРИТОВ АНДРЕЕВСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ	15
Манина Л. С. СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕСЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ ФРАКЦИЯХ ФОСФОРИТОВ АНДРЕЕВСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ	16
Смирнов А. А., Барашков В. Н. ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННАЯ НИТРОЗАКАЛКА СТАЛИ 45 В НИТРАТНО-ХЛОРИДНОМ ЭЛЕКТРОЛИТЕ	17
Тамбовский И. В. ВОЗМОЖНОСТИ МНОГОКОМПОНЕНТНОГО НАСЫЩЕНИЯ ПОВЕРХНОСТИ СТАЛИ АНОДНОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКОЙ	17
Фролов И. С., Свистунов Р. Д. ИЗУЧЕНИЕ ВЫРАБОТКИ ЭЛЕКТРОЛИТА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ХАРАКТЕРИСТИКИ АНОДНОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ НИТРОЦЕМЕНТАЦИИ	18
Хапаева Т. А. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОКСИДА ЖЕЛЕЗА(III) И ОКСИДА ФОСФОРА (V) В РАЗЛИЧНЫХ ФРАКЦИЯХ ФОСФОРИТОВ АНДРЕЕВСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ	19
Хренкова Е. О., Вариошкина И. О. ОБРАЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ СОЕДИНЕНИЙ НЕОДИМА И ЭРБИЯ С ЭДДАК (ЭТИЛЕНДИАМИНДИАНТАРНОЙ КИСЛОТОЙ)	20

БИОЛОГИЯ

Антипова Е.В. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИИ ЛОСЯ ЕВРОПЕЙСКОГО НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	21
Архипова Я.С. ЧЛЕНИСТОНОГИЕ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СОСТЯНИЯ УРБООЦЕНОЗОВ	22
Бавлова Ю.О. ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ГРУПП НАСЕКОМЫХ – САПРОКСИЛОФАГОВ В ЧЕРТЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ	23
Баженова А.А. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОПУЛЯЦИИ ЛОСЯ ЕВРОПЕЙСКОГО НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	24
Волкова Н.В. ИХТИОФАУНА РЕКИ ВЕТЛУГИ В РАЙОНЕ ДЕРЕВНИ ПРИТЫКИНО ПЫЩУГСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	25
Воронцова Е.Л. ЗООПЛАНКТОН КАК ИНДИКАТОР ОЦЕНКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОСТОЧНОГО УЧАСТКА КОСТРОМСКОГО РАЗЛИВА НА ПРИМЕРЕ ИДОЛОМСКОГО ПОЛОЯ	26
Втюрина Д.Л. ИССЛЕДОВАНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ В ПЕРИОД ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ	27
Гостева Я.И. ИССЛЕДОВАНИЕ БЕНТОСА МАЛЫХ РЕК КОЛОГРИВСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	28
Зырина О.А. СОСТОЯНИЕ ПОПУЛЯЦИЙ ТРАВЯНОЙ ЛЯГУШКИ НА ТЕРРИТОРИИ ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» И В ОКРЕСТНОСТЯХ Г. КОСТРОМЫ	28
Косова К.А. СТРУКТУРА ПОПУЛЯЦИЙ <i>DRYOPTERIS CARTHUSIANA</i> НА ЗАПОВЕДНЫХ И АНТРОПОГЕННО НАРУШЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ	29
Кубасова А.Л. ЗЕМНОВОДНЫЕ КАК ОБЪЕКТ БИОИНДИКАЦИИ ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС»	30
Лебедева Е. Ю. МЕЗОФАУНА ПОЧВ КОСТРОМСКОГО РАЙОНА И ТЕРРИТОРИИ ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС»	31
Лебедева Л.О. РАСПРОСТРАНЕНИЕ БУРОГО МЕДВЕДЯ В ОХОТХОЗЯЙСТВАХ: РОО «МЕДВЕДЬ», ООО «РАВНОВЕСИЕ», КРО ООО «АВС» В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	32

Лебедева О.Д. МОРФОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И СПЕКТР ПИТАНИЯ ТРАВЯНОЙ ЛЯГУШКИ ЗАПОВЕДНЫХ И АНТРОПОГЕННО-ТРАНСФОРМИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ.....	33
Мастерова А.В. ОНТОГЕНЕЗ И ПОПУЛЯЦИОННАЯ МОРФОЛОГИЯ ЛАНДЫША МАЙСКОГО (CONVALLARIA MAJALISL)	34
Меделис О.С. БИОРАЗНООБРАЗИЕ СЕМЕЙСТВА ПЛАСТИНЧАТОУСЫЕ ЖУКИ (SCARABAEIDAE) НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» И РАЗЛИЧНЫХ БИОЦИНОЗАХ Г. КОСТРОМА.....	35
Митрюшина Е. И. ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ НЕКОТОРЫХ ВОДОЕМОВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	35
Молоткова М. В. ВЛИЯНИЕ РЕЖИМА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА ПОКАЗАТЕЛИ КАРДИОГЕМОДИНАМИКИ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА	36
Осанушкова Т.М. ЧИСЛЕННОСТЬ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ВОРОНЫ СЕРОЙ В ГОРОДЕ КОСТРОМЕ И В ЕГО ОКРЕСТНОСТЯХ	37
Паскарь И.В. БИОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОРОШКИ.....	38
Пестининкайте Е.С. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ УЧЕТ БАРСУКА НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	38
Петрова К. А. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИИ МЫШИ ЛЕСНОЙ НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА	40
Полежаева А. Ю. ФАУНИСТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПОЧВООБИТАЮЩИХ ЖЕСТКОКРЫЛЫХ, НАСЕЛЯЮЩИХ РЕЧНЫЕ ПОЙМЫ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	41
Разгуляева Н.А. БИОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ CONVALLARIA MAJALIS L.	41
Ракутина О. А. ВИДОВОЙ СОСТАВ ПЕДОМЕЗОБИОНТОВ В РАЗЛИЧНЫХ БИОГЕОЦЕНОЗАХ ОКРЕСТНОСТЕЙ ГОРОДА КОСТРОМЫ.....	42
Родионова-Гаюр К. А. ОПЫТ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ КАПУСТЫ БЕЛОКОЧАННОЙ BRASSICA OLERACEA VAR. CAPITATA L. В КУЛЬТУРЕ IN VITRO.....	43
Савельева П. В. ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ БОБРА ОБЫКНОВЕННОГО (Castor fiber L.) ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЧАСТИ БУЙСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	44
Синяева А. О. МОРФОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ЭКОЛОГИЯ ПОЛЁВКИ РЫЖЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА.....	45
Смирнова А. А. ИССЛЕДОВАНИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ПОРОГА МЫШЕЧНО-СУСТАВНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА П. ОСТРОВСКОЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	45
Смирнова А.А. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И СОМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ГОРОДА МАНТУРОВО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	46
Смирнова Л. А. ДЕНДРОХРОНОЛОГИЯ СОСТОЯНИЙ ОНТОГЕНЕЗА ЕЛИ ОБЫКНОВЕННОЙ (PICEA ABIES (L.) KARST) НА УЧАСТКАХ МАССОВОГО ВЕТРОВАЛА 25 ЛЕТНЕЙ ДАВНОСТИ	47
Смирнова Л. А. БИОМЕТРИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАУНА БУЛАВОВИДНОГО (LYCOPodium CLAVATUM L.).....	48
Смирнова М. А. АНАЛИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО ПОКРОВА АРХИТЕКТУРНО-ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО И ЛАНДШАФТНОГО МУЗЕЯ-ЗАПОВЕДНИКА «КОСТРОМСКАЯ СЛОБОДА».....	49
Смирнова М. В. ОСОБЕННОСТИ КЛОНАЛЬНОГО МИКРОРАЗМНОЖЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ХОЗЯЙСТВЕННО-ЦЕННЫХ РАСТЕНИЙ В КУЛЬТУРЕ IN VITRO	50
Теплова Т. С. ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНИ БОБРА ОБЫКНОВЕННОГО В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	51
Тулиева А. А. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ВИРУСА КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ И ГОРОДЕ КОСТРОМА.....	52
Устимкина А. С. МЕЗОФАУНА ПОЧВ КОСТРОМСКОГО РАЙОНА	53

Хмарюк О. В. ИСЛЕДОВАНИЕ ПОЧВЕННОЙ МЕЗОФАУНЫ ЛЕСНЫХ БИОГЕОЦЕНОЗОВ НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» И ГОРОДА КОСТРОМЫ	54
Шальчинова Л. В. СОСТОЯНИЕ ПОПУЛЯЦИИ ЖАБЫ СЕРОЙ НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС	54
Шишина И.А. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОСТАТА-СПЕЦИФИЧЕСКОГО АНТИГЕНА (ПСА) ПРИ ДИАГНОСТИКЕ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ У МУЖЧИН.....	55

ФИЗИКА. МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Абрамова А. Е. РАСЧЕТ ТЕМПЕРАТУРЫ НАГРЕВАЕМОГО АНОДА ПРИ ТОРЦЕВОМ ВАРИАНТЕ АНОДНОГО ЭЛЕКТРОЛИТНОГО НАГРЕВА	57
Баранова Е. Э. МОДЕЛИРОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ РАСТИТЕЛЬНОЙ ПЫЛЬЦЫ В СИСТЕМЕ SPAM.....	58
Барченкова Н. С. ВЫЯВЛЕНИЕ СУЩЕСТВЕННОЙ ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАЧАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В СИСТЕМЕ СПРОТТА	59
Безданская Ю. С. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС MACROMEDIA 8.....	60
Бобрык И. Г. ПРОБЛЕМЫ ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ	60
Вараксин М.Ю. МОДЕЛИРОВАНИЕ ДИНАМИЧЕСКИХ СИСТЕМ ТИПА БИЛЛИАРДОВ.....	61
Веселова А. К. ОБ ОДНОМ УРАВНЕНИИ С ПЕРЕМЕННЫМИ КОЭФФИЦИЕНТАМИ.....	62
Волков Р. А. РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ВЫБОРУ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ БИОХИМИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ	63
Воропай Н. С. РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ СБОРА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБСЛЕДОВАНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА.....	64
Глот С. Н. 2D-МОДЕЛИРОВАНИЕ ПЛАЗМЫ РАЗРЯДОВ В АЗОТЕ И АРГОНЕ.....	65
Груздева Г. П. ОСОБЕННОСТИ КОЛЕБАНИЙ СИЛЫ ТОКА В ПАРОГАЗОВОЙ ОБОЛОЧКЕ ПРИ АНОДНОМ НАГРЕВЕ	66
Гулаков Ф. Ю. ПРОГРАММИРОВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ УЧЕТА ТОВАРОВ НА ОБЪЕКТИВ-С В IOS.....	66
Егорушин С. А. ПОСТРОЕНИЕ МНОЖЕСТВА ЖЮЛИА ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО МНОГОЧЛЕНА ТРЕТЬЕЙ СТЕПЕНИ	67
Игнатъева А. Ю. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ «ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕКАНАТ».....	68
Климкович О. А. МОДЕЛИРОВАНИЕ РАДИАЛЬНОЙ НЕУСТОЙЧИВОСТИ В ЦИКЛОТРОНЕ	69
Комисарова М. Р. ВЛИЯНИЕ РЕЖИМА ОБРАБОТКИ НА ПАРАМЕТРЫ ТРЕНИЯ ТИТАНА VT20	70
Королев К. Ю. О МЕТОДЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РАВНОМЕРНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ	71
Крылова О. В. ВКЛАД Г.ЖЮЛИА В РАЗВИТИЕ ФРАКТАЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ.....	71
Куприянов В. О. ФУНКЦИОНАЛ ВЗЛУР В КВАНТОВО-ХИМИЧЕСКОМ МОДЕЛИРОВАНИИ	72
Лебедева Е. А. О МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДАХ АНАЛИЗА ТЕКСТОВ	73
Малявин Г. Н. РАСПОЗНАВАНИЕ РЕЧИ ПО ГУБАМ НА ОСНОВЕ СКРЫТЫХ МАРКОВСКИХ МОДЕЛЕЙ.....	74
Махмудова К. И. ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ	75
Миронова О. А. ОСОБЕННОСТИ НАСЫЩЕНИЯ СТАЛИ 45 АЗОТОМ ПРИ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКЕ	76
Округин Д. А. РАЗРАБОТКА ТИПОВОЙ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ МЕДИЦИНСКИХ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ РАЙОННОЙ БОЛЬНИЦЕ.....	77

Паркаева Ю. В. ВЛИЯНИЕ СОСТАВА ЭЛЕКТРОЛИТА И РЕЖИМОВ АНОДНОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКИ НА ШЕРОХОВАТОСТЬ ПОВЕРХНОСТИ.....	78
Пресняков А. Г. О СЦЕНАРИИ ПЕРЕХОДА К ХАОТИЧЕСКОМУ РЕЖИМУ ПО СЦЕНАРИЮ ФЕЙГЕНБАУМА В 3-Х МЕРНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ.....	78
Проворова А. И. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ РАСПОЗНАВАНИЯ И ОБРАБОТКИ ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАММЫ	79
Просвиров И. В. АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ СТЕРИЛИЗАЦИОННЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ.....	80
Развалова Т. И. ИССЛЕДОВАНИЕ МОДИФИКАЦИИ АТТРАКТОРОВ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЭНО	81
Рябова Е. А. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ИНФОРМАЦИОННОМУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ САЙТА КГУ ИМЕНИ Н.А.НЕКРАСОВА	82
Савинов И. С. МОДЕЛИРОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРОДУКТОВ ГОРЕНИЯ ПРИРОДНЫХ ПОЖАРОВ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	83
Сибирякова Д. В. АНАЛИЗ СОЛНЕЧНОГО ПРОТОННОГО СОБЫТИЯ, ВЫЗВАННОГО СЛАБОЙ ВСПЫШКОЙ 27 СЕНТЯБРЯ 2012 ГОДА	83
Смирнова Ю. О. РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО КОМПЛЕКСА ПО ПОВЕРКЕ ФОТОКОЛОРИМЕТРА КФК-3	84
Соколов И. К. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ СЭД И СУФД В АДМИНИСТРАЦИИ СУСАНИНСКОГО РАЙОНА	85
Соколов С. А. РАЗРАБОТКА ИСТОЧНИКА ПИТАНИЯ ДЛЯ УСТАНОВОК АНОДНОГО ЭЛЕКТРОЛИТНОГО НАГРЕВА НА ОСНОВЕ IGBT	86
Соснина А. А. РЕШЕНИЕ ОБРАТНЫХ КРАЕВЫХ ЗАДАЧ	87
Степанова О. Е. ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ТОИР НА ЛЕСООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ НА ПРИМЕРЕ КОМБИНАТА ОАО «ФАНПЛИТ».....	88
Туманов М. А. КВАНТОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ПОЛУПРОВОДНИКОВЫХ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ	89
Тюляндина О. А. О МЕТОДЕ МАЛОГО ПАРАМЕТРА	90
Фомин Д. Е. СИСТЕМЫ АУДИО РАСПОЗНАВАНИЯ РЕЧИ НА ОСНОВЕ НЕЙРОСЕТЕВОЙ КЛАССИФИКАЦИИ	90
Чернятьева У. В. ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДУЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО СОСТАВЛЕНИЯ РАСПИСАНИЯ В КГУ ИМ. Н. А. НЕКРАСОВА.....	91
Шапкин Д. С. МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗАСЕЛЕННОСТИ КОЛЕБАТЕЛЬНЫХ УРОВНЕЙ МОЛЕКУЛ АЗОТА.....	92
Ширяев К. В. СИСТЕМЫ СВЯЗИ ДЛЯ ПЕРЕДВИЖНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ПУНКТОВ.....	93

ЭКОНОМИКА. МЕНЕДЖМЕНТ

Абуарра Л. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПАЛЕСТИНЫ.....	95
Агафонова А.Г. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫБОРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В СООТВЕТСТВИИ С ЦЕЛЯМИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	96
Александрова М.В. РЫНКИ УСЛУГ ПО УСЛОВИЯМ ТРУДА.....	97
Афанасова Т.О. АНАЛИЗ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА НА ПРИМЕРЕ МБОУ СОШ №18 Г. КОСТРОМЫ	98
Базина Н., Коновалова С., Моисеева Ю. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	99
Баскакова Н. СТРАХОВАЯ КУЛЬТУРА В РФ: ПУТИ И СПОСОБЫ ЕЁ ПОВЫШЕНИЯ.....	100
Беляев И.Е. ОПТИМИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТООБОРОТА В ОГКУ «КОСТРОМСКОЙ СРЦН».....	101
Благовестникова А. А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ С УЧЕТОМ НОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	101

Воронова Н. ОСОБЕННОСТИ МЕДИАПЛАНИРОВАНИЯ В СТРАХОВАНИИ. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕДИАКАНАЛЫ	102
Голубева Н.А. РАЗРАБОТКА ПАКЕТА НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ЗАЩИТЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯ	103
Голубева С.И. СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ПЕРЕХОДА ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «ЮНИМИЛК» НА АУТСОРСИНГ ПЕЧАТИ И РЕМОНТА КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ	104
Гузанова А. ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ТУРИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ Г. КОСТРОМЫ	105
Дементьева К. А СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ НА ПРИМЕРЕ ЗАО «АКСОН-ХОЛДИНГ»	106
Догадкина Е. А. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОЙ СФЕРЕ	106
Дурандина А. Н. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗА С РАБОТОДАТЕЛЕМ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ (НА ПРИМЕРЕ ЗАО «АКСОН-ХОЛДИНГ	107
Климова В.А. АНАЛИЗ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В ЗАО ПТИЦЕФАБРИКА «ОСТРОВСКАЯ»	108
Козлова С.Н. ПРОДВИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КГУ ИМ. Н.А. НЕРАСОВА НА ПРИМЕРЕ ОПЫТА УНИВЕРСИТЕТА ПРИКЛАДНОЙ НАУКИ И ИСКУССТВА Г. ДОРМУНДА, ГЕРМАНИЯ	109
Ксензик С.И. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ВНЕДРЕНИЯ БАНКОВСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ В АКБ «СТРАТЕГИЯ»	110
Кутузова Е.В. ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛИТЕТА	110
Лобанова А.А. АНАЛИЗ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО БИЗНЕСА В СФЕРЕ АВТОСЕРВИСА ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	111
Лосева В. А. ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ ФРАНЧАЙЗИНГА НА ТОРГОВОМ ПРЕДПРИЯТИИ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТОПЛИВА	112
Макарова О, Смирнова Я, Скоробогатова Е. ОЦЕНКА ИМИДЖА ГОРОДА КОСТРОМА	113
Масленникова Е.Н. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ РОСТЕХНАДЗОРА	114
Олейник С.П. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕ «СУСАНИН ХАУС» НА ОСНОВЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	115
Плеханов А.В. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ОБРАТНОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ТИПОВЫХ СХЕМ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА ПРЕДПРИЯТИЯ	115
Разгуляева М.С. РАЗРАБОТКА АРХИТЕКТУРЫ ПОДСИСТЕМЫ «УПРАВЛЕНИЕ АВТОТРАНСПОРТОМ» ДЛЯ ФИЛИАЛА ОАО «ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОСТРОМА» «ОБЛГАЗСТРОЙ»	116
Рахматуллин Р.Р. ЭКОНОМИКА ТУРКМЕНИСТАНА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	117
Рычкова А.В. ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА НА ПРИМЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ООО «ПОЛЕСЬЕ МЕНЕДЖМЕНТ»	118
Рябова Е.С. ФОРМАЛИЗАЦИЯ БИЗНЕС–ПРОЦЕССОВ ОБСЛУЖИВАНИЯ ОХРАННО – ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ ООО «УК «ГАРАНТ БЕЗОПАСНОСТИ»	119
Садовникова А.А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ (МУНИЦИПАЛЬНАЯ) КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕХАНИЗМЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ. ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СЛУЖБЕ	120
Селехова Е.А. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ УСЛУГ ДЕЛОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННОЙ ПАЛАТЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	121
Сибирякова М.А. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СДО КГУ ИМ. Н.А.НЕКРАСОВА	122

Смирнов И.В. ПРИМЕНЕНИЕ ФАКТОРНОГО АНАЛИЗА В ПРОЦЕССЕ ДИАГНОСТИКИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	123
Соколова А.А. ФОРМАЛИЗАЦИЯ БИЗНЕС–ПРОЦЕССОВ ОБСЛУЖИВАНИЯ СИСТЕМ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ ООО «УК «ГАРАНТ БЕЗОПАСНОСТИ».....	124
Соколова А.Ю. РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ДЕВЕРИЯ СТРАХОВАТЕЛЕЙ К СТРАХОВОЙ КОМПАНИИ «РОСГОССТРАХ»	125
Солопова Ю.В. ОПЫТ РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ	125
Хостанцев Е.Ю. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ МОДУЛЕЙ ЗАЩИТЫ ОТ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО КОПИРОВАНИЯ В ИС DENTAL 4 WINDOWS НА ПРИМЕРЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ	126
Чернятьева У.В. ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДУЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО СОСТАВЛЕНИЯ РАСПИСАНИЯ В КГУ ИМ. Н.А. НЕКРАСОВА.....	127

ФИЛОЛОГИЯ

Балбенова Д. В. ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСТВА В РОМАНЕ В.В. НАБОКОВА «ЗАЩИТА ЛУЖИНА».....	129
Воронова С.П. СВОЕОБРАЗИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЕТОДА НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА УСПЕНСКОГО	129
Горева Ю.О. БОЖЕСТВЕННОЕ И ДЕМОНОЛОГИЧЕСКОЕ НАЧАЛА В ОБРАЗЕ ЖЕНЩИНЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Н.В. ГОГОЛЯ	130
Ильичева А.С. КОНЦЕПЦИЯ СВОБОДЫ В ПОВЕСТИ «ЗАПИСКИ ИЗ ПОДПОЛЬЯ» ФЁДОРА МИХАЙЛОВИЧА ДОСТОЕВСКОГО	131
Коноплич Д.Д. АРХЕТИПЫ В ЛИТЕРАТУРЕ ЖАНРА ФЭНТЕЗИ: ОТ МИФОВ К СОВРЕМЕННОСТИ.....	131
Крюков А.А. ТРАДИЦИИ И НОВАТОРСТВО В ПОВЕСТИ ЮРИЯ ФЕЛЬЗЕНА «ОБМАН»	132
Логина К. С. ПРОБЛЕМА БОРЬБЫ С ГРЕХОМ ГОРДЫНИ В «ПОВЕСТИ О ПЕТРЕ И ФЕВРОНИИ» В КОНТЕКСТЕ «СКАЗАНИЯ О МАМАЕВОМ ПОБОИЩЕ».....	132
Лужинская А.В. РЫБОЛОВЕЦКАЯ ЛЕКСИКА ГОРОДА ГАЛИЧА	133
Масленников С. В. ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА ИСТОРИЧЕСКИХ ХРОНИК А. Н. ОСТРОВСКОГО	134
Мошихина А. А. ЛЕКСИКА МОДЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ XIX ВЕКА (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА Л. Н. ТОЛСТОГО «ВОЙНА И МИР»).....	135
Нагорнова Е. Е. ОБРАЗ ИДЕАЛЬНОГО КНЯЗЯ В ПАМЯТНИКАХ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	136
Потапенко Ю.А. МОТИВ БУНТА В АНТИВОЕННОМ РОМАНЕ ДЖ. ХЕЛЛЕРА «УЛОВКА- 22».....	136
Пятакова К.В. ЛЕКСИКА ПО ТЕМЕ ЧЕЛОВЕК В ГОВОРАХ МАКАРЬЕВСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	137
Смирнова Г. С. ГОДОНИМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ГОРОДА ВОЛГОРЕЧЕНСКА.....	138
Соколова Е.В. ДИАЛЕКТНАЯ ЛЕКСИКА В РЕЧИ СОВРЕМЕННЫХ ЖИТЕЛЕЙ ЧУХЛОМСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	139
Сычёва В. В. ТОПОНИМИЯ СЕЛА ТЕТЕРИНСКОЕ НЕРЕХТСКОГО РАЙОНА	140
Тепловодская А.А. НАИМЕНОВАНИЯ ЗООМОРФНОГО УКРАШЕНИЯ В РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ КРАНОСЕЛЬСКИХ ЮВЕЛИРОВ: СЕРЬГИ «ЛОШАДКИ».....	140
Топоркова Ю. О. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В РАССКАЗАХ М. ВЕЛЛЕРА	141
Швестко Д.В. ОСОБЕННОСТИ ТУЛЬСКОГО ДИАЛЕКТА	142

ЛИНГВИСТИКА

Акуличева А.А. ТРАДИЦИИ БРИТАНСКОГО ФОЛЬКЛОРА В СОВРЕМЕННОМ ФЭНТЕЗИ	144
Данилова Н.Ю. ЧЕРТЫ РОМАНА-АНТИУТОПИИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ РЭЯ БРЕДБЕРИ «451 ГРАДУС ПО ФАРЕНГЕЙТУ».....	145
Демина А.Ю. ЯЗЫК СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ	146
Крюкова Е.В. КОНЦЕПТ «СОМНЕНИЕ» В НЕМЕЦКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА	147
Кустенко В.С. ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА ДЕТСКОЙ РЕЧИ	147
Лапина М. А. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ.....	148
Лихачева Н. В. ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА ЭЗОТЕРИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ КНИГ НИЛА ДОНАЛДА УОЛША).....	149
Масюрова М. А. ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА ТВОРЧЕСТВО СОВРЕМЕННЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПОПУЛЯРНОЙ МУЗЫКИ	150
Михалевиц Д.Д. СПЕЦИФИКА ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРИКАТУРЫ КАК ВИДА КРЕОЛИЗОВАННОГО ТЕКСТА	151
Муравьева Т.А. ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЕ В ЛЕКСИКЕ И ФРАЗЕОЛОГИИ НА ПРИМЕРЕ РОМАНА И.НОЛЛЬ «ГОЛОВЫ МОИХ ВОЗЛЮБЛЕННЫХ»	152
Мястовская К. И ТЕКСТЫ ТУРИСТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА – НОВОЕ ИЛИ ХОРОШО ЗАБЫТОЕ СТАРОЕ?	153
Назарова Н.О. ТЕХНОЛОГИЯ РЕФЛЕКСИИ КАК СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ...	154
Пахомова Н.Н. СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРПРЕТАЦИИ СКАЗОК В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.....	155
Петрова О.А. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ПОЭТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ.....	156
Рассмагина О.Г. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА ЯЗЫКА НЕМЕЦКОЙ ВОЛШЕБНОЙ СКАЗКИ.....	157
Салькова И.И. ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	158
Сорокин С.Ю. СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ОТРИЦАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ	159

ИСТОРИЯ

Аманов.С.Ф. НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ КОСТРОМСКОЙ АРХЕОЛОГИИ	160
Аханьков Д.А. РУССКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В 1856-1904 ГГ. В РОССИЙСКОЙ И АМЕРИКАНСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ	161
Борков С. И. РОССИЙСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ: ОБ ИСТОКАХ И ПРИЧИНАХ КРЫМСКОЙ ВОЙНЫ	162
Веселова Е. М. СПОРЫ ВОКРУГ ВАРФОЛОМЕЕВСКОЙ НОЧИ	163
Козлов Д.В. ПОЖАРЫ И АРХИТЕКТУРНАЯ ПЕРЕСТРОЙКА ГОРОДА КОСТРОМЫ В 1778 - 1846 ГГ.	164
Колесников В.А. КОСТРОМА И РОМАНОВЫ С КОНЦА XVIII ВЕКА ДО НАЧАЛА XX ВЕКА	165
Мокина-Базанкова В.А. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	166
Смирнов Е.Ю. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ДИПЛОМАТИИ В РЕШЕНИИ ВОСТОЧНОГО ВОПРОСА В 1856 – 1870ГГ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.	167
М.В. Тройнов. АРТИЛЛЕРИСТ Ф.И. ПАСЫНКОВ И РАЗВИТИЕ РУССКОЙ МОРСКОЙ АРТИЛЛЕРИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА.....	168

Шишов А.А. ИСТОРИОГРАФИЯ ПРИЧИН ПОРАЖЕНИЯ РОССИИ В РУССКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЕ.....	168
--	------------

ПЕДАГОГИКА, ОБРАЗОВАНИЕ

Антипова Е.В. СКАЗКА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ.....	170
Вязникова К.Э. ТХЭКВОНДО КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ 12-14 ЛЕТ.....	171
Ездакова М.В. ПИТАНИЕ – КАК ЖИЗНЕННО ВАЖНЫЙ ФАКТОР.....	172
Загоскина Ю.Ю. ИГРА В ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ПОДРОСТКОВ В ЗАГОРОДНОМ ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ.....	172
Клюева Н.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ФИЗИКИ.....	173
Кузнецова И. Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАГЛЯДНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ.....	174
Лебедева С.А. ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ШКОЛЬНИКОВ.....	175
Макарова Д.А. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД НА МАТЕРИАЛЕ МТЕМАТИКИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.....	176
Масленникова М. Ю. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИКЕ В ВУЗЕ.....	177
Морозова Ю.А. КОММУНИКАТИВНОСТЬ КАК ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	178
Никитина Ю.Д. ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ФЕСТИВАЛЯ КАК ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ.....	179
Окулова Н. А. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОСМОТРА МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ МЛАДШИМИ ПОДРОСТКАМИ.....	179
Сибирякова Д.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИКИ.....	180
Скрябина О.Ю. ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ.....	181
Смирнова Н.С. КОЛЛЕКТИВНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ.....	182
Соколов И.Е. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ».....	183
Соловьёва С.Ю. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	184
Копытова Д.И. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ДИАЛОГА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	185
Тулиева А.А. ПУТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПОДРОСТКОВОЙ БЕЗНАДЗОРНОСТИ.....	186
Хетагурова К.Г. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	187
Чугунова К. В. МФР КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ.....	188

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Артамонова М.В. ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	189
Батажан О.С. ИССЛЕДОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ.....	190
Ворончихин В.А. ПРОТИВОПРАВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПРИЧИНЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.....	190
Ворончихин В.А. ПРОТИВОПРАВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПРИЧИНЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.....	191

Главина А.А. ИННОВАЦИОННОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В РЕГИОНАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ	192
Екимова М.Ю. «УНИВЕРСИТЕТ ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА» КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА	193
Иванова Л.Н. ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	194
Илюхина Т.А. ОПЫТ СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	195
Коваленко А. А. ФОРМЫ РАБОТЫ ВОЛОНТЕРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ С МОЛОДЫМИ ИНВАЛИДАМИ	195
Кочкарёва С.В. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОЗАНЯТОСТИ БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН.....	196
Краснов Д.А. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТАМ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В КАРАНТИННОМ ОТДЕЛЕНИИ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	197
Красоткина. Ю.Н. ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИМПЕРАТОРСКОГО ЧЕЛОВЕКОЛЮБИВОГО ОБЩЕСТВА	198
Кудрявцева Н.А. ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН.....	199
Кузнецов Л.С. НЕГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.....	200
Кузнецова Н.С. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С ЖЕНЩИНАМИ-ИНВАЛИДАМИ В ЦЕНТРЕ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ.....	201
Лахова А.Н. СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ БЕЗРАБОТНЫХ ЖЕНЩИН ВОСПИТЫВАЮЩИХ МАЛОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ.....	202
Лукашенко А. С. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ, ГРАЖДАНАМИ, УВОЛЕННЫМИ С ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ЧЛЕНАМИ ИХ СЕМЕЙ.....	203
Лященко И.А. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ В СВОЕМ СОСТАВЕ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА, НА ПРИМЕРЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	204
Румянцева О.М. ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОЦЕНТА ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФКУ ИК-8 УФСИН РОССИИ ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ	205
Скворцова А.А. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	206
Смирнова Т.А. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА - ИНВАЛИДА	207
Соколова Я.Ю. ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ ЖЕНЩИН, ОСВОБОДИВШИХСЯ ИЗ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ГОРОДЕ КОСТРОМЕ.....	208
Соловьева Н.В. МЕХАНИЗМЫ ВЫРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕГИОНЕ.....	209
Суворова О.В. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.....	210
Талова М.М. ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ И РАЗВИТИЮ СЕМЕЙНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ГРУПП ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	211
Урядникова Ю.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	212
Хорина А.В. ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЖЕНЩИН, ПОДВЕРГШИХСЯ НАСИЛИЮ В СЕМЬЕ	213
Чернышова А. В. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ УСЛУГ ПО НАДОМНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА	214

ПСИХОЛОГИЯ

Боганова А. В. ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ	215
Григорова Т. П. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОЙ ПРИВЯЗАННОСТИ В БЛИЗКИХ ДИАДИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ ВЗРОСЛЫХ	216
Котова И.В. ВЛИЯНИЕ МАТЕРИНСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА НЕКОНСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА В МЕЖЛИЧНОСТНОМ ОБЩЕНИИ	217
Кузнецова Н. В. ВЗАИМОСВЯЗЬ СТРАТЕГИЙ СОВЛАДАНИЯ И СТРАТЕГИЙ САМОПРЕДЪЯВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ЭГОЦЕНТРИЗМА	218
Кушнина О.В. ОСОБЕННОСТИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ ГРУППЫ СВИСТЯЩИХ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СТЕРТОЙ ФОРМОЙ ДИЗАРТРИИ	219
Маркелова Н.А. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ФАКТОР СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С ПРИЗНАКАМИ ОДАРЕННОСТИ	220
Меренюк В.В. СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ СО СТРЕССОМ ПОТЕРИ (НА ПРИМЕРЕ ПОТЕРИ БЛИЗКОГО ЧЕЛОВЕКА И ДОМАШНЕГО ПИТОМЦА)	221
Парфенова И.А. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОНИМАНИЯ ВРЕМЕНИ С ПОСТРОЕНИЕМ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ	221
Репина Л.Н. РОМАНТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ФАКТОР СОВЛАДАНИЯ С ЧУВСТВОМ ОДИНОЧЕСТВА	222
Савастеева И.Н. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ БИКАРЬЕРЬЕРНЫХ СЕМЕЙ.....	223
Соловьева Ю.С. ОСОБЕННОСТИ БОЕВОГО СТРЕССА У БЫВШИХ КОМБАТАНТОВ.....	224
Ткаченко С.В. ЛОЯЛЬНОСТЬ К ОРГАНИЗАЦИИ КАК ФАКТОР СОВЛАДАНИЯ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТРЕССАМИ	225
Фёдорова Ю.П. КОММУНИКАТИВНЫЕ ТРУДНОСТИ ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ОБЩЕГО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	225
Цветкова Ю.В. ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ДОШКОЛЬНИКАМИ С РАЗНОЙ СТЕПЕНЬЮ АДАПТИРОВАННОСТИ	226
Шутова Е.М. ФАКТОРЫ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ (ПРИ СТАЖЕ БРАКА СВЫШЕ 3-Х ЛЕТ)	227

КУЛЬТУРОЛОГИЯ, МУЗЫКАЛЬНОЕ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Аль-Мархаби М. А. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЖИВОПИСИ ЙЕМЕНА	229
Батаногова Н. И., Сальникова М. Ю. РЕШЕНИЕ КОМПОЗИЦИОННЫХ ЗАДАЧ В ИСКУССТВЕ СОВРЕМЕННОГО ВИТРАЖА.....	230
Ваничкина Е. О., Львова Ю. Н. СОВРЕМЕННОСТИ О МОЛОДЁЖИ «ЭПОХИ ЗАСТОЯ».....	230
Весновская В. С. ОСОБЕННОСТИ ЦВЕТОВЫХ СОЧЕТАНИЙ В ПЕТРИКОВСКОЙ РОСПИСИ.....	231
Владимирова О. И. СПЕЦИФИКА СТИЛИЗАЦИИ АРХИТЕКТУРНЫХ МОТИВОВ В РАЗНЫХ ТЕХНИКАХ И МАТЕРИАЛАХ	232
Голда К. С. РОЛЬ СОВРЕМЕННОЙ РЕКЛАМЫ В ФОРМИРОВАНИИ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ.....	233
Заварина Е. А. ТВОРЧЕСТВО КОСТРОМСКОЙ ХУДОЖНИЦЫ КОЛОБОВОЙ НАТАЛИИ (К ПЯТИДЕСЯТИЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)	234
Зайцев С.Д. ПЕТЕРБУРГСКАЯ РОСПИСЬ. ИСТОРИЯ И НОВАТОРСТВО.....	234
Красильникова Е. ТРАДИЦИИ ТАГИЛЬСКОЙ РОСПИСИ В СОВРЕМЕННОМ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ.....	235
Кузнецова А. С. ОБРАЗЫ МОЛОДЁЖНЫХ СУБКУЛЬТУР ЭПОХИ ПЕРЕСТРОЙКИ	236
Лебедев А. П., Гагарина А. А. СТУДЕНЧЕСТВО КАК СУБКУЛЬТУРА	236

Матвеева Н. В. ОБРАЗЫ ЭДГАРА АЛЛАНА ПО В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ	237
Осипова А. С. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА В КОСТРОМЕ И ЕГО ПОСЛЕДУЮЩЕЕ РАЗВИТИЕ.....	238
Парийская Т. И. СИМВОЛИКА В РУССКОЙ ВЫШИВКЕ	239
Словик А. Э. ПОСТРОЕНИЕ ДВУХФИГУРНОЙ КОМПОЗИЦИИ В СМЫСЛОВОМ КОНТЕКСТЕ	240
Смирнова Е. В. АВТОРСКОЕ СУВЕНИРНОЕ ИЗДЕЛИЕ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КЕРАМИКЕ	241
Соснина Е. В. РУССКИЕ МОТИВЫ В СОЗДАНИИ ДЕКОРАТИВНОГО ПАННО (БАТИК).....	242
Шипилова К. В. ОСОБЕННОСТИ КОМПОЗИЦИОННОГО РЕШЕНИЯ В ХОХЛОМСКОЙ РОСПИСИ.....	243

ХИМИЯ. ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Белокуров А. А., Рожков М. В., Безрукова Н. А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Химия»

Научный руководитель: кандидат химических наук, доцент В. Э. Литвиненко

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНСТАНТ УСТОЙЧИВОСТИ КОМПЛЕКСНЫХ СОЕДИНЕНИЙ ГАДОЛИНИЯ И ГОЛЬМИЯ С ЭТИЛЕНДИАМИНДИАНТАРНОЙ КИСЛОТОЙ В ВОДНОМ РАСТВОРЕ

Комплексон ЭДДЯ или этилендиамин-N,N'-диянтарная кислота (ethylenediaminedisuccinic acid, EDDS) содержит фрагменты аспарагиновой и глутаминовой аминокислот и принадлежит к хелатообразователям класса полиаминополикарбоновых кислот. Это соединение можно рассматривать как структурный ближайший аналог широко применяемой этилендиаминтетрауксусной кислоты (ЭДТА). Комплексон ЭДДЯ, как и ЭДТА, образуя прочные хелатные комплексы с ионами большинства металлов, проявляет в то же время свойства стереоспецифического лиганда, образуя комплексоны несколько иного структурного типа. Молекула ЭДДЯ имеет два асимметричных углеродных атома: Это обуславливает возможность существования ЭДДЯ в виде трех стереоизомерных форм. Целью настоящей работы являлось потенциометрическое определение констант равновесия реакций комплексообразования Gd^{3+} и Ho^{3+} с этилендиамин - N, N' -диянтарной кислотой. Комплексообразование в системе M(III) - H_4Y изучали методом рН – метрического титрования. Концентрационное соотношение металла к лиганду изменяли от 1:1 до 1:2, концентрация лиганда составляла примерно 0,01 моль/л. В процессе титрования значение рН изменяли от 2,45 до 7,50. Кривые титрования в системе M^{3+} -ЭДДЯК при различных соотношениях $M^{3+}: Y^{4-}$ в целом сходны. Результаты обработаны по схеме, учитывающей протекание следующих реакций:



Определение состава и констант устойчивости образующихся комплексов проводили путём обсчёта кривых титрования по программе «РНМЕТР», предназначенной для обработки данных потенциометрических измерений в системах с произвольным числом реакций по измеренной равновесной концентрации одной из частиц. Варьирование значений lgK показало, что система должна быть чувствительной к присутствию в растворе таких ионных форм, как MY^- MHY . Обработка данных показала, что содержание гидрокомплекса в изученном интервале рН пренебрежимо мало, образование комплекса MHY в интервале рН 2.5 - 4 составляет более 60%. Выход комплекса MY^- при $pH \geq 6.5$ составляет 100%. Полученные значения констант устойчивости приведены в табл. 1. Величины логарифмов констант устойчивости приведены как средневзвешенное из трёх – пяти параллельных опытов. Погрешность определяли как вероятное отклонение среднего арифметического при доверительной вероятности 95%.

Логарифмы констант устойчивости в системе $M^{3+} - H_4L$ при 298,15K и $I=0.1$

Ионная сила	$lg\beta$			
	GdL	GdHL	HoL	HHL
0,1	$13,41 \pm 0,06$	$6,43 \pm 0,06$	$13,58 \pm 0,07$	$6,80 \pm 0,04$
0,5	$13,45 \pm 0,08$	$6,51 \pm 0,08$	$13,62 \pm 0,07$	$6,82 \pm 0,06$
1,0	$13,40 \pm 0,05$	$6,48 \pm 0,04$	$13,60 \pm 0,09$	$6,79 \pm 0,04$

Кузьмичев А. А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Химия»

Научный руководитель: кандидат технических наук, доцент С. А. Кусманов

ОПТИМИЗАЦИЯ СОСТАВА ЭЛЕКТРОЛИТА ДЛЯ АНОДНОЙ НИТРОЦЕМЕНТАЦИИ СТАЛИ

Проводилась анодная электролитно-плазменная нитроцементация стали 20 в электролите состава нитрат аммония – глицерин – хлорид аммония с вариацией компонентов электролита. Концентрация нитрата и хлорида аммония варьировалась от 5 до 15 мас.%, глицерина – от 4 до 12 мас.%. Продолжительность обработки составляла 5 мин, температура – 850 °С.

В результате вариации состава электролита для анодной нитроцементации были получены следующие регрессионные модели:

$$\Delta m = (-0,0708) + 0,0269 \cdot C_1 + (-0,0090) \cdot C_2 + (-0,03645) \cdot C_3; \quad (1)$$

$$I = 8,3 + (-0,3) \cdot C_1 + 0,1 \cdot C_2 + 0,3 \cdot C_3; \quad (2)$$

$$U = 185 + (-1) \cdot C_1 + 1 \cdot C_2 + (-7) \cdot C_3; \quad (3)$$

$$W = 1534 + (-69) \cdot C_1 + 21 \cdot C_2 + (-4) \cdot C_3. \quad (4)$$

Обработка во всех рассматриваемых составах электролита позволяет достичь требуемой температуры 850 °С, что позволяет проводить насыщение поверхности азотом и углеродом.

Установлено, что увеличение концентрации нитрата аммония в растворе приводит приросту массы образца анода, в отличие от глицерина и хлорида аммония. Наибольший вклад в растворение материала образца анода оказывает хлорид аммония.

Показано, что добавление нитрата аммония приводит к снижению тока в системе, в то время как при добавлении глицерина и хлорида аммония сила тока увеличивается. В данном случае это коррелирует с изменением массы образцов – с увеличением тока повышается скорость растворения и убыль массы.

Напряжение, требуемое для нагрева до необходимой температуры, практически не зависит от концентрации нитрата аммония и глицерина, в то время как увеличение концентрации хлорида аммония позволяет снизить рабочее напряжение.

С точки зрения энергосбережения, выгоднее увеличивать концентрацию нитрата аммония. Напротив, увеличение концентрации глицерина требует больших энергетических затрат. Хлорид аммония практически не влияет на энергосодержание системы.

Липина Л. В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Химия»

Научный руководитель: кандидат химических наук, доцент В. Г. Артеменко

ОБОГАЩЕНИЕ ФОСФОРИТОВ АНДРЕЕВСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Обогащение руды – скупность методов разделения ценных компонентов и минералов друг от друга по разнице их физических и/или химических свойств.

К главным процессам обогащения руды относятся измельчение руды и выделение концентрата с наибольшим содержанием полезного компонента.

Измельчение заключается в дроблении природного материала, обычно механическими методами, с получением смеси частиц ценных и ненужных компонентов.

Флотация основана на различиях физико-химических свойств поверхности минералов в зависимости от их состава, что вызывает селективное прилипание частиц к пузырькам воздуха в воде.

Флотацию осуществляют с помощью флотационных реагентов – различных органических и неорганических веществ, добавляемых в небольших количествах во флотационную суспензию. С целью создания мелкодисперсной и устойчивой флотационной пены применяют пенообразователи, а для увеличения прилипаемости частиц минерала к пузырькам пены вводят собиратели (коллекторы) – растворимые в воде поверхностно-активные вещества, образующие на частицах адсорбционный слой.

Кристаллические решетки фосфата характеризуются ионными связями, что обуславливает их активное взаимодействие с реагентами-собирателями анионного типа с карбоксильной

солидофильной группой в щелочной среде. Повышенная щелочность пульпы необходима для связывания кальция с помощью гидроксильных ионов, тем самым предотвращается образование труднорастворимых кальциевых мыл.

Первичное обогащение – измельчение. После измельчения руда была разделена на 4 фракции с размером частиц 0,815; 0,515; 0,3; 0,18 мм. Спектрофотометрическим способом было определено содержание фосфора в пересчете на P_2O_5 во всех фракциях фосфоритов и полученные результаты сведены в таблицу.

Таблица
Концентрация фосфора в разных фракциях фосфоритов

Размер частиц фракций, мм	Концентрация фосфора, % масс
0,815	11,25
0,515	10
0,3	8
0,18	5,4

Из таблицы видно, что с уменьшением размера частиц фосфоритов массовая доля фосфора уменьшается, а доля пустой породы увеличивается. Для вторичного (флотационного) обогащения подобраны реактивы, с применением которых теоретически возможен наибольший выход концентрата. Это олеат натрия – пенообразователь, керосин – коллектор, известь – для создания среды (рН 8,5-9,5). Проведено обогащение всех фракций фосфоритов флотационным методом и установлено, что выход концентрата увеличивается с уменьшением размера частиц фракции.

Манина Л. С.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Химия»

Научный руководитель: кандидат химических наук, доцент В. Г. Артеменко

СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕСЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ ФРАКЦИЯХ ФОСФОРИТОВ АНДРЕЕВСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

В Костромской области, как и многих других районах России, сложилось критическое положение с обеспеченностью сельского хозяйства фосфорными удобрениями и, в особенности, наиболее дешевой его формой - фосфоритной мукой. Производство ее на промышленных предприятиях практически остановлено. Между тем, по результатам многочисленных исследований фосфоритная мука на дерново-подзолистых и других почвах с кислой реакцией среды не уступает водорастворимым формам, а в последствии имеет перед ними существенное преимущество.

Фосфорные удобрения не только увеличивают урожай, но и улучшают его качество (сахаристость свеклы, крахмалистость картофеля), повышают зимостойкость озимых культур, ускоряют созревание.

При выборе материала для получения фосфорных удобрений, большое внимание обращают на присутствие в нем некоторых соединений, которые могут играть неблагоприятную роль для производства. Такими соединениями являются, главным образом, углекислая соль $CaCO_3$ и окислы железа и алюминия.

Содержание алюминия, углекислого газа, кальция и магния в различных фракциях фосфоритов определяли титриметрическим методом.

Алюминий определяют обратным титрованием трилона Б хлоридом цинка в присутствии индикатора ксиленого оранжевого.

Метод определения кальция основан на комплексонометрическом титровании кальция трилоном Б при рН=13 в присутствии мурексида в качестве индикатора.

Магний определяют титрованием раствора трилона Б раствором, содержащим кальций и магний, т.е. металл-комплексобразователь, или наоборот – в титровании анализируемого раствора раствором трилона Б.

Метод определения углекислого газа основан на разрушении карбонатов титрованным раствором соляной кислоты при суточном настаивании и последующем титровании избытка кислоты щелочью.

В таблице приведены концентрации компонентов в различных фракциях фосфоритов.

Таблица
Содержание примесей в различных фракциях фосфоритов

Диаметр частиц фракций фосфоритов, мм	Концентрация компонентов, % масс			
	Al ₂ O ₃	CaO	MgO	CO ₂
<0.16	2,76	18,65	0,8	2,2
0.16	3,36	20,52	1,01	2,9
0.2	3,69	20,52	1,1	2,9
0.4	3,80	22,38	1,26	3,6
0.63	4,12	23,28	1,68	3,6

Установлено, что в первой фракции содержится минимальное количество примесей алюминия, кальция, магния и углекислого газа и максимальное содержание фосфора (16% масс.), следовательно, эта фракция наиболее пригодна для кислотной переработки.

Смирнов А. А., Барашков В. Н.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Химия»

Научный руководитель: кандидат технических наук, доцент С. А. Кусманов

ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННАЯ НИТРОЗАКАЛКА СТАЛИ 45 В НИТРАТНО-ХЛОРИДНОМ ЭЛЕКТРОЛИТЕ

Электролитно-плазменные методы модифицирования поверхностей металлов и сплавов имеют ряд преимуществ при насыщении металлических изделий легкими элементами. В настоящее время показана возможность проведения азотирования в водном растворе карбоната аммония и аммиака, изучено насыщение азотом чугуна и среднеуглеродистой стали в растворе карбамида. Целью данной работы является изучение кратковременного анодного электролитно-плазменного азотирования стали 45 в водном растворе нитрата и хлорида аммония с последующей закалкой.

Обработке подвергались цилиндрические образцы из стали 45 высотой 14 мм и диаметром 12 мм. В качестве электролита использовался водный раствор хлорида аммония (10 % масс.) и нитрата аммония (10 % масс.), общий объем раствора составлял 3 л. Температура нагрева образцов-анодов варьировалась от 650 до 800 °С. Продолжительность обработки составляла 5 мин. После азотирования проводилась закалка от температуры насыщения (нитрозакалка).

Установлено, что наибольшая толщина и значение микротвердости наблюдается после обработки при 750 °С (табл.).

Таблица

Температура, С	650	700	750	800
h, мкм	66	148	153	48
HV	662	826	1310	597

Полученная зависимость связана с тем, что наличие азота в стали снижает температуру аустенитизации и, соответственно, температуру, необходимую для закалки. В связи с тем, что диффузия азота протекает интенсивнее при низких температурах, то область температур нитрозакалки смещается к 700–750 °С, в отличие от температур при традиционной объемной закалке – более 850 °С.

Тамбовский И. В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Химия»

Научный руководитель: кандидат химических наук, доцент А. Р. Наумов

ВОЗМОЖНОСТИ МНОГОКОМПОНЕНТНОГО НАСЫЩЕНИЯ ПОВЕРХНОСТИ СТАЛИ АНОДНОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКОЙ

Важными задачами современного машиностроения являются интенсификация и совершенствование процесса химико-термической обработки металлов и сплавов. Одним из решений данных задач является многокомпонентное насыщение поверхностей сталей с целью получения комплекса заданных свойств у обрабатываемых изделий.

В данной работе рассмотрена возможность многокомпонентного насыщения малоуглеродистой стали углеродом, азотом, бором и серой с помощью анодной электролитно-плазменной обработки.

Цилиндрические образцы из стали 20 диаметром 12 мм и высотой 15 мм обрабатывали в водном растворе хлорида аммония (15% масс.), карбамида (15% масс.), борной кислоты (10% масс.) и тиосульфата натрия (10% масс.). В данном случае источником углерода и азота был карбамид – распространенный компонент для анодной и катодной электролитно-плазменной обработки, хлорид аммония распространенный электропроводящий компонент, борная кислота выступала в роли источника бора, а тиосульфат натрия – серы. Общий объем электролита составлял 3 литра. Обработка проводилась в течение 5 минут при вариации температуры насыщения от 650 до 850 °С с последующей закалкой.

После анодного боросульфокарбонитрирования был проведен металлографический анализ, который показал наличие поверхностного оксидного слоя толщиной от 48 до 84 мкм при изменении температуры нагрева. Далее за оксидным слоем был обнаружен упрочненный слой мартенсита закалки, который достигал до 35 мкм толщины после обработки при 800 °С. Результаты определения микротвердости показали следующее: на границе мартенсита и оксидного слоя наблюдается наибольшее значение микротвердости (до 5,86 ГПа), далее в глубину образца микротвердость снижается. Наибольшие значения микротвердости и толщина диффузионного слоя выявлены у образцов, обработанных при температуре равной 800° С.

Результаты полуколичественного элементного микроанализа показали следующие результаты: в области упрочненного слоя, находящейся рядом с оксидным слоем были обнаружены углерод (0,81% масс.), бор (0,30% масс.), азот (0,37% масс.) и сера (0,37% масс.). Данные результаты подтверждают диффузию указанных элементов в структуру стали.

Исходя из данных, полученных при металлографическом и полуколичественном элементном микроанализе, можно утверждать о возможности боросульфокарбонитрировании стали методом анодной электролитно-плазменной обработки.

Фролов И. С., Свистунов Р. Д.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, направление подготовки «Химия»

Научный руководитель: кандидат технических наук, доцент С. А. Кусманов

ИЗУЧЕНИЕ ВЫРАБОТКИ ЭЛЕКТРОЛИТА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ХАРАКТЕРИСТИКИ АНОДНОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ НИТРОЦЕМЕНТАЦИИ

При анодной электролитно-плазменной обработке происходит изменение геометрических размеров анода, что свидетельствует о протекании на поверхности анода электрохимических и химических реакций. Кроме того, анодная обработка детали сопровождается помутнением раствора, сильным испарением и термическим разложением компонентов электролита, что говорит о качественном и количественном изменении состава используемого раствора. Таким образом, накопление в растворе продуктов растворения обрабатываемой детали, а также изменение состава раствора будут определять удельное время использования единицы объема электролита и качество анодной обработки.

Цель данной работы заключается в изучении влияния выработки электролита (15 % карбамида и 10 % хлорида аммония в воде) на характеристики анодной электролитно-плазменной нитроцементации стали 20. Обработке подвергались цилиндрические образцы высотой 15 и диаметром 10 мм в течение 10 мин при 220 В без смены электролита.

В процессе анодной обработки происходит электрохимическое растворение стального анода, что будет приводить к уменьшению его массы. При эксплуатации карбамидного электролита убыль массы анода снижается. Фотометрический анализ раствора электролита на наличие ионов железа в растворе показал линейное насыщение ионами железа и продуктами их окисления и гидролиза со скоростью 0,01 мг/л·мин. В то же время показана интенсивная убыль ионов аммония в процессе эксплуатации электролита с 2 до 0,5 моль/л за 300 минут эксплуатации электролита, что может быть связано с его испарением из раствора.

Установлено интенсивное защелачивание раствора в первые 60 минут обработки с рН равным 5,5 до 7,2, после чего значение рН раствора незначительно увеличивается до 7,7 в течение последующих 240 минут эксплуатации электролита. Данная динамика свидетельствует о превалировании убыли ионов аммония над анодным растворением стали.

Содержание карбамида в растворе в процессе его эксплуатации интенсивно снижается в первые 120 минут эксперимента с 15 до 5 %, после чего его убыль составляет 2 % за последующие 180 минут.

Такая динамика может быть связана с разложением карбамида в прианодной области электролита (условием разложения является температура выше 50 °С), о чем свидетельствуют обнаруженные в растворе цианат-ионы.

Далее проводилась оценка влияния изменения состава электролита на характеристики анодной нитроцементации. Установлено, что в процессе выработки электролита температура нагрева при фиксированном напряжении увеличивается согласно уравнению

$$T = 820 + 0,2 \cdot t \quad (1)$$

где T – температура нагрева, °С; t – продолжительность обработки, мин. Сила тока при этом колеблется в интервале 9...10 А.

Измерение твердости образца на обработанной поверхности позволяет судить о качестве химико-термической обработки, а в случае одинаковых условий насыщения и термической обработки – характере диффузии насыщающих компонентов при разном времени эксплуатации электролита. Результаты показали, что твердость образцов в процессе выработки электролита в течение 300 мин практически не изменяется и составляет 39 ± 3 НРС.

Таким образом, можно констатировать, что за 300 минут эксплуатации электролита существенных изменений итоговых результатов нитроцементации не было обнаружено. Процессы, протекающие в растворе, либо не влияют на его насыщающую способность, либо в процессе обработки протекают контр-процессы, компенсирующие влияние друг друга.

Хапаева Т. А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Химия»

Научный руководитель: кандидат химических наук, доцент В. Г. Артеменко

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОКСИДА ЖЕЛЕЗА(III) И ОКСИДА ФОСФОРА (V) В РАЗЛИЧНЫХ ФРАКЦИЯХ ФОСФОРИТОВ АНДРЕЕВСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Фосфориты относятся к фосфатным рудам, которые являются основным сырьем для производства фосфорсодержащих удобрений. Мировые суммарные запасы фосфора в пересчете на P_2O_5 составляют 12,4 млрд. т. Более 90% запасов приходится на фосфориты. Среднедушевое потребление фосфатов в развитых странах в год – 24,1 кг, в России – 18,3 кг.

Снижение производства фосфоритной муки на основных предприятиях России происходит из-за отработки запасов и по природоохранным мотивам, что сказывается на урожайности полей, и без того невысокой. Необходимо искать новые пути повышения урожайности и наращивания производства фосмуки. Наиболее реальный путь – создание широко разветвленной сети мелких предприятий, производящих фосфоритовую муку и фосмелиоранты на базе местных месторождений фосфоритов. Костромская область потенциально располагает необходимыми минеральными ресурсами. Наиболее изученными являются правобережья нижнего течения рек Унжи и Неи, которые представлены желваковыми фосфоритами глинисто-глауконитового типа. Желвачный слой перекрывается и подстилается фосфоритными плитами. Годовая потребность Костромской области в фосфоритовой муке, по данным "Сельхозхимии", составляет 9,6 тыс. т в пересчете на 100 % P_2O_5 , или 88 тыс. т. Поэтому представляет большой интерес изучение состава природных фосфоритов Андреевского и Кинешемского месторождений, как наиболее перспективных в Костромской и Ивановской областях, с целью их дальнейшего использования в качестве удобрений.

По результатам наших исследований содержание P_2O_5 в исследуемых фракциях фосфоритов Андреевского месторождения составляет от 5 до 17,5 % масс. Максимальное содержание P_2O_5 было выявлено во фракции со средним диаметром частиц $\leq 0,16$.

Содержание оксида железа (III) в анализируемом сырье находится в пределах нормы, минимальное (4,18%) выявлено во фракции со средним диаметром частиц $\leq 0,16$ мм. Невысокое усредненное содержание Fe_2O_3 во фракциях, составляющее 6,44%, позволяет проводить кислотную переработку данного фосфатного сырья.

По результатам исследования установлено, что мелкодисперсная фракция руды со средним диаметром частиц $\leq 0,16$ содержит максимальное количество P_2O_5 (17,5%) и минимальное количество Fe_2O_3 (4,18%). Следовательно, данная фракция может быть использована в сельском хозяйстве в качестве фосфоритной муки.

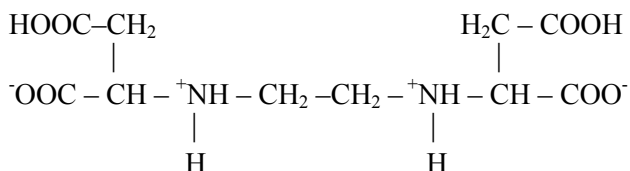
Хренкова Е. О., Вариошкина И. О.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Химия»

Научный руководитель: кандидат химических наук, доцент В. Э. Литвиненко

ОБРАЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ СОЕДИНЕНИЙ НЕОДИМА И ЭРБИЯ С ЭДДЯК (ЭТИЛЕНДИАМИНДИАНТАРНОЙ КИСЛОТЫ)

Этилендиамин – N,N'-диантарная кислота (ЭДДЯК, H₄Y) является структурным аналогом этилендиаминтетрауксусной кислоты (ЭДТА) и проявляет свойства стереоспецифического лиганда, образуя соединения, имеющие как пяти-, так и шестичленные хелатные циклы.



Подобные комплексоны интересны как лиганды, образующие весьма прочные водорастворимые комплексы с ионами металлов и обладающие высокой биологической активностью. Основным методом разделения лантаноидов при их получении в чистом виде является метод селективной экстракции из растворов в виде их комплексных соединений. Термодинамика комплексообразования Nd(III) и Er(III) с этилендиамин - N,N'-диантарной кислотой изучена недостаточно. Методом потенциометрического титрования было исследовано взаимодействие ЭДДЯК с Nd(III) и Er(III) при 298,15 К и ионной силе 0,1 (KNO₃). Получены значения констант для двух частиц MY⁻ и MNY, данные приведены в табл.1. Из анализа литературных данных видно, что значения констант для частицы MY⁻ значительно различаются между собой, а для частицы MNY имеет лишь единичное значение. Целью настоящей работы явилось потенциометрическое определение констант равновесий реакций комплексообразования M³⁺ с этилендиамин - N, N'-диантарной кислотой. В работе использовали препарат этилендиамин - N, N'-диантарной кислоты, синтезированный в Тверском государственном университете. Содержание основного вещества в ЭДДЯК было установлено алкалометрическим титрованием и составило 99,36%. Раствор нитратов металлов готовился из перекристаллизованных препаратов марки «хч». Концентрацию их в растворе определяли комплексонометрическим методом. В качестве фонового электролита использовался перекристаллизованный нитрат калия марки «чда». Раствор азотной кислоты получали разбавлением концентрированной HNO₃ квалификации «х.ч.». Концентрацию KOH и HNO₃ устанавливали титриметрическими методами. Комплексообразование в системе M(III) - H₄Y изучали методом рН – метрического титрования. Измерения ЭДС цепи Ag, AgCl, |KCl_{нас} || H₄Y, KNO₃, M(NO₃)₃ | стеклянный электрод проводились с помощью иономера И-160, точность изменения составляла ± 1мВ. Раствор титранта, потенциометрическая ячейка с рабочим раствором термостатировались при 298 К. Равновесие считалось установившимся, если измеряемое значение ЭДС не изменялось в пределах 0,0005 В в течение 5 мин. До и после опыта стеклянный электрод калибровали с помощью стандартных растворов HNO₃ (концентрации 0,01 моль/л) при значениях ионной силы 0,1; 0,5; 1,0 на фоне нитрата калия. Величины E⁰_{каж} = 392,47 мВ и tg α = 59,17 мВ/ед lg[H⁺] рассчитывали по методу наименьших квадратов. Концентрационное соотношение металла к лиганду изменяли от 1:1 до 1:2, концентрация лиганда составляла примерно 0,005 моль/л. В процессе титрования значение рН изменяли от 2.4 до 7.5.

Логарифмы констант устойчивости в системе M³⁺ - H₄L при 298,15К и I=0.1

Ионная сила	lgβ			
	NdL	NdHL	ErL	ErHL
0,1	12,98 ± 0,01	6,23 ± 0,06	13,58 ± 0,03	6,92 ± 0,02
0,5	13,01 ± 0,03	6,14 ± 0,08	13,71 ± 0,05	7,03 ± 0,03
1,0	13,02 ± 0,02	6,22 ± 0,04	13,60 ± 0,05	6,99 ± 0,03

БИОЛОГИЯ

Антипова Е.В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: доктор биологических наук, профессор М. В. Сиротина

ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИИ ЛОСЯ ЕВРОПЕЙСКОГО НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Лось европейский (*Alces alces*) – самое крупное животное, обитающее на территории Костромской области, имеет большое значение в трофических сетях экосистем средней полосы России и представляет собой большую хозяйственную и научную ценность. Лось относится к одному из главных объектов промысловой охоты. В настоящее время лось широко распространен, хотя в конце 19 века во многих местах ареала лось был необычайно редок, поэтому за популяцией лося велось постоянное наблюдение. Одним из способов регулирования численности популяции является охота, которая, помимо положительного влияния, может оказывать и негативное влияние на популяцию в целом. Динамика численности популяции лося на территории Костромской области изучена мало, что дает предпосылки для исследования данной проблемы с последующей целью разработки мер по сохранению, преумножению и рациональному использованию ресурсов данного вида на изучаемой территории. Изучением экологии и биологии лося занимались многие зоологи (Юргенсон П.Б., Тимофеева Е.К., Рыковский А.С., Филонов К.П., Соколов Н.В., Червонный В.В). Целью работы было оценить состояние популяции Лося европейского на территории Костромской области.

Нами использовались данные по численности лося Департамента охраны окружающей среды и природных ресурсов Костромской области, также мы благодарим Ф.А. Шаброва за предоставленные краниологические материалы. Нами обработаны нижние челюсти лосей, добытых в Костромской области в 2012-2013 гг., выборка составила 162 экземпляра. Челюсти очищались от кожи и мяса, каждая челюсть была отснята цифровым фотоаппаратом в двух проекциях с наложением измерительной линейки. Из половины челюсти извлекался костный мозг и этикетировался, вторая половина вываривалась, и из неё извлекались зубы. Объём грудной клетки определялся при помощи бечёвки, которая прикладывалась к краниологическому материалу.

Данные, полученные нами, характеризует численный состав популяции, ее динамику в период с 1999 – 2013 год. Пик численности Лося европейского наблюдался в 2012 году. Причиной увеличения численности популяции стало аномально жаркое лето 2010 года. В 2013 году численность снизилась до уровня 2011 года, в результате отстрела особей. Плотность размещения лося на территории области с 2001 по 2012 год менялась вследствие истощения кормовой базы, вызванной антропогенной нагрузкой на местообитание животного. Наиболее высокая плотность Лося европейского наблюдается в: Костромском, Буйском, Островском, Шарьинском, Вохомском, Антроповском, Галичском и Красносельском районах Костромской области.

Своего пика добыча лося достигла в 2012 году и составила 441 особь. Это стало следствием увеличения численности популяции в 2011 и 2012 годах. В период с 2002 по 2012 год разница между наименьшим и наибольшим количеством отстрелянных животных составила 242 особи, что в 2 раза превышает значение 2002 года.

На территории Костромской области лось встречается в следующих биотопах: зарастающее поле (35%), вырубка (24%), смешанный лес (13%), хвойный лес (11%) и болото (10%), т.к. эти районы богаты пищевыми ресурсами, местами лежки, и укрытия.

У нескольких особей наблюдается финноз (2%). Малая заражённость гельминтами лосей природных популяций связана с относительно редкими контактами этих животных между собой вне периода гона.

Положительная корреляция между морфологическими чертами Лося европейского наблюдалась в двух случаях: возраст и длина нижней челюсти; возраст и объём грудной клетки животного – это свидетельствует о зависимости развития данных признаков друг от друга.

Архипова Я.С.

КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент. Т. М. Колесова

ЧЛЕНИСТОНОГИЕ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СОСТОЯНИЯ УРБОЦЕНОЗОВ

В новом тысячелетии урбанизация достигла высокого уровня. В этой ситуации встает вопрос о качестве среды обитания человека в условиях города. Для оценки урбанизированной экосистемы г. Костромы был проведен анализ состояния зеленых насаждений. Вопросами состава лесов и древесной растительности Костромской области занимались многие исследователи. Одна из последних монографий по этому вопросу рассматривает особенности состава и патологии зеленых насаждений г. Костромы (Н.В.Рыжова, Г.Ю.Макеева «Особенности состава и патологии зеленых насаждений г. Костромы»). Но проблема состояния конкретных городских биоценозов с применением современных методов биоиндикации является на сегодняшний день малоисследованной. Актуальным является вопрос о состоянии самих зеленых насаждений и, как следствие из этого, их способности обеспечить важный компонент качества среды обитания для человека. Для достижения поставленной цели были изучены и отобраны несколько методов биоиндикации: оценка методом лишеноиндикации, биоиндикация уровня загрязнения воздуха по состоянию хвои сосны, определения содержания свинца в листьях, индикация по качеству пыльцы, оценка состояния среды с помощью фенотипического индикатора, определение сравнительного количества хлорофилла в листьях, определение индекса видового богатства. Методы применялись на двух опытных площадках - парках «Берендеевка» и «Губернский». Оба парка являются озеленёнными территориями общего пользования и входят в категорию особо охраняемых природных территорий регионального значения. В пределах парка «Берендеевка» распространены искусственные лесные сообщества и луговые сообщества растительного происхождения. Территория парка подвергается умеренной антропогенной нагрузке и обладает высоким потенциалом использования её в качестве рекреационной зоны отдыха. Парк «Губернский» - участок, покрытый древесно-кустарниковой и травянистой растительностью. Территория этого парка подвержена высокой антропогенной нагрузке, не благоустроена, находится в черте города. Наличие старовозрастной древесной растительности ценных сортов создаёт потенциальные условия для использования данной территории в рекреационных целях. Приведем ниже некоторые из полученных результатов. Самоподдержание и саморегулирование системы осуществляется за счет потока энергии, возникающего в пищевых цепях. Индекс видового разнообразия используется для определения устойчивости экосистемы. Для сбора беспозвоночных животных выбрали метод энтомологического кошеника. Для оценки экологического разнообразия насекомых пользовались индексами Маргалефа и Менхинника. Индексы видового богатства обозначают число видов в определенной выборке на заданную площадь обследования. Индекс Маргалефа для парка «Берендеевка» составляет 5,1, а для парка «Губернский» 4,5. Индекс Менхинника для парка «Берендеевка» равен 3,8, а для парка «Губернский» - 3,3. Обобщив результаты подсчетов, можно увидеть, что оба индекса видового богатства выше для парка «Берендеевка». Так как эти индексы позволяют оценить, сколько приходится видов на общее число особей, то можно сделать вывод, что количество видов в этом парке больше. Таким образом, экосистема парка «Берендеевка», скорее всего, находится в более устойчивом состоянии по сравнению с парком «Губернский», так как обилие видов обеспечивает жизнестойкость системы. Метод энтомологического кошеника не дает абсолютных цифр, так как из нижнего яруса захватывается лишь часть населения, но он очень удобен для сравнительных целей, когда проводятся параллельные учеты в различных биотопах или в одном и том же биотопе, но в разное время. Поэтому в дальнейшем, эта работа может быть продолжена учетом видов в разное время года, применением индексов, учитывающих обилие видов, а так же динамику изменения индексов в течение нескольких полевых сезонов. Это, на наш взгляд, позволит сделать более точные выводы, касающиеся общего состояния биоценозов двух парков.

Бавлова Ю.О.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, 4 курс, 2 группа, специальность «Биология»
Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент Т. Л. Соколова*

ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ГРУПП НАСЕКОМЫХ – САПРОКСИЛОФАГОВ В ЧЕРТЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ

Древесина, как материал органического происхождения, является питательной средой для грибов и насекомых. Нередко насекомые активно распространяют под корой и внутри древесины грибную и бактериальную инфекцию. Известно, что в ряде случаев они питаются древесиной, уже обработанной ферментами гриба, а также мицелием и его выделениями. Нападающие на ствол дерева насекомые имеют очень сильный ротовой аппарат с двумя парами челюстей. С помощью этого аппарата насекомые легко прогрызают кору и размельчают древесные ткани. Одни из них питаются корой и лубом, а другие проникают в более глубокие слои древесины. Насекомых, живущих в древесине, можно разделить на две группы: к первой группе относятся насекомые, откладывающие яйца на стволы деревьев, покрытые корой, это короеды, златки, большинство усачей, рогахвосты, сверлильщики, бострохиды; ко второй группе относятся насекомые, откладывающие яйца в трещины и щели древесины, лишенной коры. На живые деревья и бревна, покрытые корой, они не нападают. Сюда относятся точильщики, домовые усачи, слоники-трухляки, термиты, часть древо-грызунов. Все они способны переваривать клетчатку дерева, которую растворяют с помощью специальных ферментов или одноклеточных организмов, находящихся в их кишечнике. Число выявленных в настоящее время видов насекомых приближается к 1 миллиону. Среди них растительноядные виды-фитофаги занимают главенствующее положение. Пищевая специализация насекомых в процессе исторического развития шла от потребления разлагающихся растительных организмов (сапроксилофагов) к питанию живыми растениями и от питания продуктами распада тканей животных к хищному и паразитическому образу жизни. По характеру потребления тканей среди насекомых - дендробионтов достаточно четко выделяют две большие группы: хлорофаги, питающиеся ассимиляционными тканями листьев и молодых зеленых побегов, и ксилофаги, развивающиеся за счет тканей ствола и ветвей. Группу ксилофагов иногда разделяют на флеофагов, питающихся корой, и собственно ксилофагов, питающихся древесиной. Актуальность исследования выражается в том, что ксилофильные насекомые по своей биоценотической значимости являются одной из важнейших групп в лесных экосистемах. Одни виды способствуют усыханию жизнеспособных деревьев, другие разрушают древесину заготовленного леса, разрушают деревянные постройки, третьи способствуют утилизации древесных остатков, ксилотрофных грибов и древесного опада, а значит и образованию гумуса. Целью работы является изучение комплексов насекомых сапроксилофагов в черте города Костромы. Отбор материала производился в течении одного полевого сезона 2013 года. В качестве биотопов были взяты лесные биоценозы с разной антропогенной нагрузкой, такие как Березовая роща набережной р. Волги, роща вблизи с. ж. д., микрорайон Малышково, лесополоса за заводом «ОАО Строммашина». Всего отловлено 28 особей. Были использованы общепринятые методики сбора насекомых: ручной сбор, ловля сачком. В ходе проведенного исследования нами выявлены виды таких отрядов насекомых, как жесткокрылые, чешуекрылые, перепончатокрылые. При анализе данных, были выявлены виды общие для трех биотопов, а именно: Щелкун краснокрылый *Ampedus sanguineus*, Жужелица дубравная *Carabus nemoralis* Рыжий лесной муравей *Formica rufa*. В ходе проведенного исследования с мая по сентябрь 2013 года нами зарегистрировано девять видов насекомых, среди которых можно отметить, что доминирующей группой является отряд жесткокрылых. Наибольшее видовое разнообразие было установлено в третьем биотопе, так как участок подвергается минимальному антропогенному воздействию.

Баженова А.А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: доктор биологических наук, профессор М. В. Сиротина

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОПУЛЯЦИИ ЛОСЯ ЕВРОПЕЙСКОГО НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Лось – самое крупное млекопитающее, обитающее на территории Костромской области. Являясь консументом первого порядка, он имеет большое значение в функционировании экосистем в лесной зоне, одновременно, велика роль этого животного в промысловом хозяйстве и медицине. На территории Костромской области распространён Лось европейский, контроль за численностью и состоянием популяций которого является важной задачей для сохранения этого вида в условиях нарастающего антропогенного пресса на биогеоценозы Южной тайги и подтайги.

Целью работы было дать оценку морфологических и динамических характеристик популяции Лося европейского на территории Костромской области.

Колебания численности лося, обитающего в Костромской области, за 1999-2012 годы составляют от 5768 до 12444 особи/год. С 1999 по 2002 годы количество животных уменьшилось на 3324 особи, однако уже с 2003 года стало наблюдаться их увеличение, которое в 2008 году привело к повышению численности представителей этого вида на 4245 особей и составило 10013 особи/год. Максимальное количество лосей, обитающих на территории Костромской области, было отмечено в 2012 году и составило 12444 особи, что превышает показатель 1999 года на 3352 особи и 2002 года – на 6676 особей.

Исследования показали, что более предпочтительными для обитания лосей являются зарастающее поле и вырубка (36,6% и 25,2% встреч животных соответственно). В спелом и средневозрастном лесу лоси встречаются значительно реже, так как плотные древостои и малое количество подроста и подлеска, обладают меньшей кормовой базой для этих животных.

Все лоси, добытые в сентябре, имели рога, в октябре начинается потеря рогов, но и в январе иногда отмечаются рогатые самцы. Это может быть связано с возрастом лося: чем моложе животное, тем дольше оно носит рога, соответственно, старые быки сбрасывают рога раньше молодых.

Нами был проанализирован объём грудной клетки лосей (обхват груди за лопатками), для чего значения этого показателя нами были распределены на классы, с шагом в 10 см. Установлено, что в выборке преобладают животные с обхватом груди за лопатками размерных классов 165-184 см и 195-224 см, что подтверждает преобладание в выборке 1-2 годовалых особей и животных в расцвете репродуктивного периода (5-7 летних). У старых лосей, особенно у самок, наблюдается снижение живой массы, обмускуленности и, следовательно, и обхвата груди за лопатками.

Самцы уже в возрасте 6 месяцев (сеголетки) в обхвате груди доминируют над самками. Самки двухлетнего возраста характеризуются максимальной величиной обхвата груди среди всех исследуемых самок разных возрастов (212,25см), что превышает даже показатель обхвата груди самцов данного возраста на 26,45см. Самцы Лося европейского имеют максимальный обхват груди в 5,5 лет - 221,25см. Известно, что именно к этому времени лоси достигают максимальной массы и наибольшей репродуктивной возможности. Лишь после достижения, как самками, так и самцами 6-6,5-летнего возраста в их линейных размерах устанавливается некоторое сходство, однако по массе они значительно отличаются. В 6 лет средний обхват груди самцов (213,7см) превышает средний обхват груди самок (200,00см) только на 13,7см. У животных старшего возраста масса и некоторые линейные размеры начинают сокращаться.

Мониторинг состояния популяции лося позволит выявить элементы морфологии, биологии этого крупного копытного и их специфику на территории Костромской области.

Волкова Н.В.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»
Научный руководитель: доктор биологических наук, профессор М. В. Сиротина*

ИХТИОФАУНА РЕКИ ВЕТЛУГИ В РАЙОНЕ ДЕРЕВНИ ПРИТЫКИНО ПЫЩУГСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Рыба имеет в жизни человека огромное значение, являясь важной оставляющей белковой пищи. В белковом рационе человека в разных странах рыба составляет от 17 до 83%. Кроме того, из рыбы получают и некоторые другие виды полезной продукции. В экономике очень многих стран рыба играет важнейшую роль, в их число входит и Российская Федерация. Прямое и косвенное воздействие человека на ихтиофауну весьма разнообразно. В настоящее время водные экосистемы подвергаются сильному антропогенному прессу, что оказывает неблагоприятное воздействие на строение и функционирование ихтиоценозов и приводит к изменениям морфологических и морфофизиологических показателей рыбных популяций. Следовательно, изучение видового состава ихтиокомплексов, морфометрических и морфофизиологических характеристик популяций рыб является актуальным.

Целью работы была оценка эколого-морфологических показателей ихтиофауны реки Ветлуги вблизи деревни Притыкино, Пыщугского района Костромской области.

Задачами исследования являлось: оценить биоразнообразие рыб реки Ветлуги; выявить их принадлежность к экологическим группам; провести оценку морфометрических показателей рыб; дать оценку половой структуре популяций рыб; оценить возрастную структуру популяций рыб; выявить стабильность развития экосистемы по фенетическим признакам популяции леща; определить темпы роста популяций рыб.

Сбор материала проводился в течении двух лет (в конце августа – начале сентября 2012 и 2013 гг.) в реке Ветлуга близ деревни Притыкино Пыщугского района в двух местах – на Дудновской уде и Бочергинской заводи. Ширина реки в месте Дудновская Уда составляет – 80 метров, глубина – 0,5 - 2,5 метра. Бочергинская заводь имеет подковообразную форму, ширина её составляет: 50 метров от острова до берега, а в целом до 120-150 метров, при глубине 3,5 - 4 метра. Вылов осуществлялся удочкой и сетью. Всего отловлено 467 экземпляров. Из них: 81 экз. плотвы, 305 экз. лещей, 20 экз. окуней, 30 экз. язей, 8 экз. ершей, 7 экз. щук, 5 экз. чехони, 5 экз. уклейки, 4 экз. пескарей и 2 экз. жереха.

Морфометрические признаки изучались на доминантных видах (плотва и лещ в 2012 году и лещ, и язь в 2013 году). Каждый экземпляр рыбы подвергался измерению в соответствии с общепринятыми методиками, проводилось вскрытие рыб, определялся пол и степень зрелости гонад (по Киселевичу), высчитывался коэффициент упитанности (по Фультону), также определялся возраст и темп роста рыб и асимметрия левой и правой половин тела леща для определения стабильности развития водной экосистемы.

В результате исследований выявлено, что ихтиофауна реки Ветлуги представлена 10 видами, среди которых доминирующими являются плотва, лещ и язь. Соотношение встречаемости видов в реке Ветлуге за два года составило: лещ (64%), плотва (18%), язь (6%), окунь (4%), ерш (2%), щука (2%), чехонь (1%), уклейка (1%), пескарь (1%), жерех (1%). Исследования показали, что по типу питания в реке Ветлуге преобладают всеядные виды рыб (плотва, ерш, лещ, язь, уклейка, чехонь). Возраст отловленных экземпляров в реке Ветлуга составил от 1+ до 5+ лет. Среди популяций плотвы, леща и язя преобладающими оказались рыбы с возрастом 5+ лет, 2+ лет и 4+ лет, соответственно. Определение полового состава показало, что в популяции плотвы над самцами значительно преобладают самки, а в популяциях язя и леща - наоборот. При изучении темпа роста рыб было выявлено, что в большинстве случаев, рыбы из популяций, как леща, так и язя, характеризовались неравномерными темпами роста по годам жизни (70% и 60% для леща и язя, соответственно). Величина стабильности развития исследуемой экосистемы равна 0,31, по пятибалльной шкале оценки стабильности развития она оценивается в 2 балла. Следовательно, водная экосистема реки Ветлуги является в меру стабильной. Оценка состояния ихтиоценозов занимает важное место в мониторинговых исследованиях водных экосистем.

Воронцова Е.Л.

КГУ им. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: доктор биологических наук, профессор М. В. Сиротина

ЗООПЛАНКТОН КАК ИНДИКАТОР ОЦЕНКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОСТОЧНОГО УЧАСТКА КОСТРОМСКОГО РАЗЛИВА НА ПРИМЕРЕ ИДОЛОМСКОГО ПОЛОЯ

В настоящее время многие водоёмы подвергаются различному антропогенному воздействию, в т.ч. загрязняющими веществами сточных вод. В подавляющем большинстве случаев это приводит к изменению структуры водных сообществ. Одна из задач экологии осуществлять контроль экологического состояния водных объектов. Экологический мониторинг при помощи гидробиологических методов применяется для оценки качества вод в момент загрязнения, а также для оценки состояния водных экосистем при долговременных изменениях. Сообщество зоопланктона занимает в вполне определенное место в структуре и функционировании водной экосистемы. Анализируя структурные и количественные показатели зоопланктона можно дать характеристику экологического состояния того или иного водоёма.

Целью работы явилось изучение сообщества зоопланктона Идоломского поля Костромского разлива Горьковского водохранилища его структурных и количественных показателей, оценка экологического состояния данного водоёма по полученным показателям.

Отбор гидробиологических проб проводился по стандартным методикам в три этапа в течение вегетационного периода 2013г. При выборе количества и местоположения станций учитывались все зоны водоёма (мелководные, глубоководные, заросли макрофитов). Отбор осуществлялся при помощи количественной планктонной сети конструкции «Джеди» (сито № 76), путём её протягивания от дна до поверхности. Пробы зоопланктона обрабатывались общепринятыми в гидробиологии методами. Численность по видам определялась путём пересчёта количества организмов, обнаруженных в пробе, на объём 1м³. Биомасса по каждому виду зоопланктона определялась произведением его количества на индивидуальную массу организма, которая рассчитывалась при помощи уравнения зависимости массы тела от длины. Полученные в ходе исследования данные позволили оценить экологическое состояние водоёма по следующим показателям: трофность водоёма - по средней величине биомассы за сезон, по коэффициенту трофии по Мязметсу ; сапробность водоёма – по индексу видового разнообразия по Шеннону – Уиверу, по индексу сапробности по Пантле и Букку.

Зоопланктон Идоломского поля Костромского разлива Горьковского водохранилища представлен 22 родами и 32 видами, в т.ч. Cladocera (ветвистоусые рачки) 12 видов, с доминирующим *Daphnia cucullata*; Copepoda (веслоногие рачки) 7 видами с доминирующим по численности *Thermocyclops oithonoides*; Rotatoria (колловратки) представлены 11 видами с доминирующим по численности видом - *Keratella quadrata*. Зоопланктон характеризуется следующими количественными показателями: численность 89,19 тыс. экз/м³, биомасса 1,015 г/м³. По численности преобладает группа из 8 видов, составляющих примерно 85 % от общего числа – это представители веслоногих и ветвистоусых рачков. Колловратки составляют менее 1 % от численности зоопланктона. Доминирующая группа по численности - веслоногие с наиболее распространённым видом *Thermocyclops oithonoides*, составляющие 24 % от общей численности, по биомассе доминирующая группа - ветвистоусые с преобладающим видом *Daphnia cucullata*, составляющие 30 % от общей биомассы. По структурным и количественным показателям зоопланктона водоём относится к мезотрофному типу, по уровню загрязнённости к олигосапробному или условно чистому.

Данный участок Костромского разлива не подвергается антропогенному загрязнению сточными водами, содержит в воде определённое количество биогенных веществ, которые формируют его мезотрофный трофический уровень.

Втюрина Д.Л.

КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент Н. В. Тихомирова

ИССЛЕДОВАНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ В ПЕРИОД ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

Жизнь современного человека состоит из непрерывно сменяющихся друг друга отрицательных и положительных эмоциональных состояний, и состояние студентов в экзаменационный период, несомненно, можно рассматривать как положительный, так и отрицательный стресс. В формировании генерализованной стрессовой реакции главную роль играет взаимодействие между гормональной системой, нервной и висцеральными системами организма, но в адаптационных перестройках функционального состояния ведущая роль принадлежит сердечно-сосудистой системе, она реагирует первой на все изменения. Интерес исследователей вызывает влияние стрессовых состояний на развитие болезней различных систем органов и функциональное состояние, способность адаптивных систем справляться с различными психофизиологическими нагрузками.

Цель: изучение стрессоустойчивости студентов первого курса факультета естествознания в период экзаменационной сессии.

Задачи: на основе данных медицинского обследования выявить у студентов расстройства вегетативной регуляции и уровень заболеваемости по сердечно-сосудистой системе; исследовать основные функциональные показатели сердечно-сосудистой системы и показатели динамической тремометрии в периоды относительного покоя и экзаменационной сессии; выявить уровень самооценки стрессового состояния у студентов-первокурсников вовремя экзаменационной сессии; установить степень стрессоустойчивости студентов первого курса в экзаменационный период по показателям гемодинамики.

База исследования: КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология», объект – студенты первого курса.

Методы исследования: измерение пульса и артериального давления; динамическая тремометрия; исследование личностной и ситуационной тревожности по методике Спилберга-Ханина; определение уровня стресса по методике Ю.Р. Шейх-Заде (Шейх-Заде Ю.Р. и соавт., 1998).

По результатам медицинского осмотра 87,5% первокурсников не имели заболеваний сердечно-сосудистой и расстройств вегетативной нервной системы, что говорит о достаточном уровне здоровья группы в целом. Данные, полученные в ходе исследования, показали, что в период экзаменационной сессии студенты имели учащенный пульс и повышенный, по отношению к межсессионному периоду, уровень артериального давления, что свидетельствует о напряжении механизмов вегетативной регуляции. Оценивая свое состояние, студенты отметили, что в период сессии стали более раздражительными, у них ухудшился аппетит и сон, они эмоционально напряжены и обеспокоены. Работоспособность снижена, что подтверждается результатами динамической тремометрии. На основе данных гемодинамики было установлено, что большинство студентов (81,25%) в период первой для них экзаменационной сессии испытывали средний или выраженный стресс, в то время как в межсессионный период они находились в норме или незначительном стрессе.

Результаты исследования показали, что адаптационные механизмы студентов, являющиеся устойчивыми в межсессионном периоде, вовремя сессии переходят в напряженное состояние, что следует рассматривать как средний и выраженный стресс у большинства исследованных первокурсников.

Гостева Я.И.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент Т. М. Колесова

ИССЛЕДОВАНИЕ БЕНТОСА МАЛЫХ РЕК КОЛОГРИВСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Использование водоемов, водотоков и рациональное ведение водного хозяйства возможно только на основе использования фундаментальных знаний о взаимосвязи явлений и процессов в водных экологических системах и их применении на практике. Водяные насекомые, которые играют большую роль в цепях питания, влияют на структурные и функциональные характеристики фитообрастаний, являются санитарами водоемов (вода, в которой насекомые отсутствуют, загнивает значительно быстрее, чем при их наличии.) Рыхление дна водоемов бентосными формами обеспечивает доступ кислорода в более глубокие слои. Кроме того, личинки и имаго насекомых могут служить удобными индикаторами радиоактивных загрязнений водоемов. Бентос (от греческого benthos - глубина), совокупность организмов, обитающих на грунте и в грунте морских и континентальных водоёмов. Бентос делят на растительный (фитобентос) и животный (зообентос). В зообентосе различают животных, обитающих в толще грунта - инфауна (главным образом многие многощетинковые черви и двустворчатые моллюски, эхиуриды, сипункулиды, некоторые иглокожие и др.), передвигающихся по поверхности грунта - онфауна (многощетинковые черви и моллюски, большинство иглокожих, различные ракообразные), прикрепляющихся к субстрату - эпифауна (губки, гидроиды, актинии и различные кораллы, мшанки, морские жёлуди, некоторые двустворчатые моллюски и др.), а также плавающих вблизи дна и лишь периодически опускающихся на дно - нектобентос (креветки, мизиды, некоторые голотурии, придонные рыбы и др.) В Костромской области данная тема слабо изучена, поэтому целью исследования явилась оценка экологического состояния малых рек Кологривского района по мезофауне бентоса. Исследования проводились в государственном природном заповеднике «Кологривский лес» со 2 по 9 июля 2013 года. В ходе работы было отобрано 5 качественных и 5 количественных проб, для этого мы пользовались методом ручного лова, качественным и количественным методом. Для отбора проб использовались: сачок, скребок и ведро.

В результате исследования было обнаружено 56 экземпляров беспозвоночных животных, относящихся к 3 типам, 5 классам, 11 отрядам, 15 семействам, 19 видам. Тип Членистоногие (Arthropoda) представлен 12 видами. Тип Моллюски (Mollusca) представлен 4 видами. Тип Кольчатые черви (Annelida) представлен 2 видами. Составив диаграммы и посчитав процентное соотношение видов в каждой пробе, были определены доминанты. Для реки Лондушки максимум обилия составляет Ручейник ромбический (*Limnophilus rhombicus*) – 30%. В структуре доминантного состава реки Понги преобладающим видом является Поденка яркожелтая (*Potamanthus luteus*) – 33,2% от общей массы беспозвоночных в пробе. В реке Сехе самый большой процент составляет Поденка яркожелтая – 49,7% (*P. luteus*). В Ломенге 50% всей массы занимает Ручейник двучечный (*Phryganea bipunctatus*). В структуре доминантного состава реки Чёрной преобладающим видом является Прудовик обыкновенный (*Limnaea stagnalis*) – 37,5%. В результате исследований, субдоминантных и редких видов обнаружено не было.

Зырина О.А.

КГУ им. Н.А.Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: доктор биологических наук, профессор М. В. Сиротина

СОСТОЯНИЕ ПОПУЛЯЦИЙ ТРАВЯНОЙ ЛЯГУШКИ НА ТЕРРИТОРИИ ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» И В ОКРЕСТНОСТЯХ Г.КОСТРОМЫ

Организм и окружающая внешняя среда находятся в динамическом равновесии. Под влиянием резких изменений среды в строении морфологических структур, проявляются отклонения от видовой нормы. Генетическая структура популяций также реагирует на изменения среды, что можно обнаружить по дрейфу популяционно-фенетических характеристик у полиморфных видов. Удобным объектом для биомониторинга являются земноводные и, в частности Лягушка травяная (*Ranatemporaria*). Этот вид обладает четкими и удобными для исследования признаками, относительно широко распространен, легок для сбора и обработки. Земноводные, развивающиеся в

условиях средового стресса, реагируют на изменения в экосистеме нарушением билатеральной симметрии морфогенетических показателей. Стабильность развития популяции, можно определить методом оценки флуктуирующей асимметрии билатерально расположенных признаков.

Исследования проводились на территории государственного природного заповедника «Кологривский лес» имени М. Г. Сеницына и в окрестностях г. Костромы, в течение четырех полевых сезонов 2010-2013г. Отлов животных производился ручным способом во время пиков активности лягушек. Общий объем выборки составил 133 особи. Из них 112 особей было поймано на территории заповедника и 21 особь в окрестностях г. Костромы.

В результате исследований выявлено, что по средним величинам основных промеров на территории заповедника и на территории г. Костромы, статистически значимых различий обнаружено не было.

В популяциях травяной лягушки значительные различия наблюдались во встречаемости основных морф окраски, если на территории заповедника наиболее встречаемыми морфами были: Punctata (21,5%), Maculata (19,9%), Hemipunctata (19,23%); то в окрестностях г. Костромы: Maculata (38,1%), Hemimaculata (33,3%), Punctata (14%). Анализ половой структуры популяции травяной лягушки показал, что как на территории заповедника, так и в окрестностях г. Костромы наблюдается снижение доли самок до 47%, что может негативно отразиться на репродуктивных качествах изучаемых популяций.

При вскрытии амфибий с территории заповедника было обнаружено 28 экземпляров гельминтов, из них 10 экземпляров трематод и 18 нематод. При вскрытии особей из окрестностей г. Костромы было обнаружено 63 экземпляра гельминтов, из них 41 экземпляр нематод и 22 трематод. Результаты исследования гельминтов амфибий, показали, что экстенсивность инвазии в заповеднике составляет – 18,75% от всей выборки, самыми встречаемыми видами являются: Oswaldocruziafiliformis, Noplometracylindracea, а в окрестностях г. Костромы экстенсивность инвазии составляет 33,33%, а доминирующими видами являются: Noplometracylindracea, Noplometrabrevicaeca, Oswaldocruziafiliformis.

Величина коэффициента асимметрии билатерально симметричных признаков на территории заповедника составила 0,19, что укладывается в значения коэффициента асимметрии, соответствующие 1 баллу (условной норме) по балльному распределению коэффициента асимметрии для бурых лягушек, что говорит о стабильности развития популяции. Величина коэффициента асимметрии для окрестностей г. Костромы составила 0,67, что соответствует 5 баллам (критическое состояние), и говорит о том, что популяция травяной лягушки в окрестностях города подвержена значительному антропогенному влиянию.

Косова К.А.

КГУ им. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент И. Г. Криницын

СТРУКТУРА ПОПУЛЯЦИЙ DRYOPTERIS CARTHUSIANA НА ЗАПОВЕДНЫХ И АНТРОПОГЕННО НАРУШЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

В настоящее время из-за активного вмешательства человека в природу происходит обеднение альфа-разнообразия, как локальных, так и региональных флор. В связи с этим для прогнозирования развития видов, определения их положения в сообществе и их будущего необходимо познание функционирования популяций, особенно потенциально угрожаемых видов, на территориях с разным типом антропогенной нагрузки. Объектом нашей работы выбран *Dryopteris carthusiana* как малоизученный вид на территории Костромской области, эволюционно сформировавшийся в прошлые геологические эпохи. Нами проведен сравнительный анализ популяций *D. carthusiana* на территории ГПЗ «Кологривский лес им. М.Г. Сеницына» и на антропогенно нарушаемой территории (Костромской район).

Исследования проводились в 2013 году. Для этого нами применялись стандартные флористические, геоботанические и популяционные методы исследования. В результате работы описано и проанализировано 4 популяции в различных эколого-ценотических условиях, по 2 в каждом районе исследования. В результате работы определены базовые онтогенетические спектры популяций *D. carthusiana* для каждого района, их численность, плотность и пространственная структура.

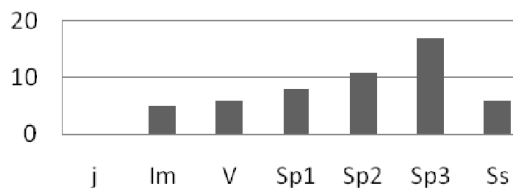


Рис.1. Онтогенетический спектр популяции *D. carthusiana* на территории Костромского района.

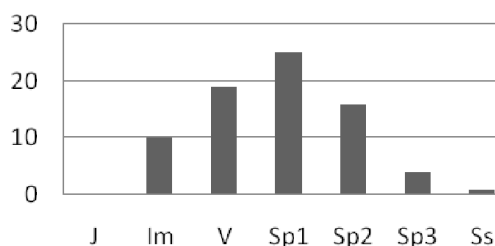


Рис.2. Онтогенетический спектр популяции *D. carthusiana* на территории ГПЗ "Кологивский лес им. М.Г. Синицына".

Популяции *D. carthusiana* в Костромском районе находятся в угнетенном состоянии. Об этом свидетельствует: низкая численность спорофитов пререпродуктивного периода онтогенеза в спектре и высокое число стареющих репродуктивных спорофитов, а также большое количество особей репродуктивного периода на низком уровне жизненности (рис.1). Этот участок периодически подвергается антропогенному воздействию (вырубки, рекреация и проч.). Эти популяции щитовника обитают в далеких от оптимальных условиях. В результате антропогенного воздействия сформировалось открытое пространство, подвергающееся воздействию прямых солнечных лучей, тогда как данный вид, как и многие другие птеридофиты, предпочитает затемненные места, с хорошо увлажненной почвой.

Исследованные популяции на территории Заповедника обитают в более благоприятных условиях, о чем свидетельствует их возрастная структура, преобладание молодых спорофитов в спектре. Все отмеченные особи находились на высоком или нормальном уровне жизненности (рис.2). Данные площадки не подвергаются антропогенному воздействию, а вмешательство если и присутствует - то носит случайный характер, что не вызывает изменений в популяции.

Изучение популяций *Dryopteris carthusiana* в удаленных друг от друга районах Костромской области, с разной антропогенной нагрузкой позволило оценить состояние популяций, что позволяет прогнозировать развитие их в будущем и поможет при необходимости разработать рекомендации по охране вида, через оценку внешнего воздействия на популяции и сообщества, в которых они обитают. Результаты нашего исследования показали, что популяции вида на территории Заповедника близки к оптимальным для жизненной формы (вегетативно-подвижный плотнорозеточный папоротник (Гуреева, 2001)), т. к. их онтогенетический спектр соответствует базовому для данной биоморфы.

Кубасова А.Л.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Л. В. Мурадова

ЗЕМНОВОДНЫЕ КАК ОБЪЕКТ БИОИНДИКАЦИИ ГПЗ «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС»

Одним из современных и наиболее перспективных методов экологической оценки качества окружающей среды является биоиндикация, т.е. оценка состояния окружающей среды с помощью использования живых организмов, чувствительных к антропогенным воздействиям. Всем требованиям, предъявляемым к видам, используемым для биоиндикации, отвечают бурые лягушки - остромордая и травяная. Оценка качества природной среды позволяет охарактеризовывать состояние экосистемы, выявить воздействующие факторы и прогнозировать дальнейшие изменения в устойчивости экосистемы. В связи с этим, целью наших исследований явилось: оценить экологическое состояние массовых видов лягушек района ГПЗ «Кологивский лес».

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- 1) Изучить морфометрическую характеристику массовых видов лягушек района практики.
- 2) Провести маршрутный учет массовых видов лягушек района практики.
- 3) Исследовать меристические и фенетические признаки лягушек.
- 4) Дать оценку стабильности развития окружающей среды по показателям флуктуирующей симметрии.

Исследования проводились в период летней практики 2012 - 2013г. Всего было исследовано 24 экземпляра лягушек разных видов. При маршрутном учете нами были определены следующие амфибии: лягушка травяная (*Rana temporaria*) 9 экземпляров, лягушка остромордая (*Rana arvalis*) 5

экземпляров. При сборе лягушек было отловлено 10 экземпляров, относящихся к 2 видам: лягушка травяная (*Rana temporaria*) 7 экземпляров и лягушка остромордая (*Rana arvalis*) 3 экземпляра. Отлов животных производился ручным способом во время пиков активности лягушек в утренние и вечерние часы при максимальной влажности атмосферного воздуха. Для отлова животных использовался энтомологический сачок, или производился отлов руками. При маршрутном учете определялась плотность популяции путем подсчета количества особей на километр маршрута.

В ходе исследований оценивались меристические признаки лягушек, и был определен показатель флуктуирующей асимметрии, с помощью которого мы оценили состояние среды. Также нами были подсчитаны морфофизиологические индексы и масса внутренних органов. Установлено, что показатели индексов внутренних органов в 2013г. стали незначительно ниже по сравнению с 2012г. Возможно, это говорит о нарушении стабильности экосистемы, что могло вызвать влияние антропогенных факторов; внутренние процессы; климат. В среднем, масса тела исследуемых экземпляров, составляла $24,95 \pm 0,86$ с колебаниями от 20,40 до 29,73.

При определении половой структуры популяции лягушек установлено преобладание самцов на 20%. Это может указывать на ухудшение состояния популяции, т.к. для популяции благоприятным является преобладание самок. Один самец может оплодотворить несколько самок, и преобладание самцов может привести к снижению численности.

В результате исследований установлено, что ГПЗ «Кологривский лес» - экологически чистая территория и достаточно устойчивая экосистема с благоприятными условиями обитания. Несмотря на это, популяция травяной лягушки находится в угнетенном состоянии, что может быть вызвано различными причинами, поэтому необходим дальнейший контроль за этой экосистемой.

Лебедева Е. Ю.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент Т. М. Колесова

МЕЗОФАУНА ПОЧВ КОСТРОМСКОГО РАЙОНА И ТЕРРИТОРИИ ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС»

Почвенная мезофауна — самая многочисленная группа обитателей почвы. Сюда относят дождевых червей, многоножек, насекомых, пауков, мелких клещей, моллюсков и многих других. Ее представители играют большую роль в почвообразовательных процессах, участвуют в круговоротах органических и минеральных веществ, некоторые являются переносчиками возбудителей различных заболеваний, многие служат биоиндикаторами состояния среды. Мезопедобионты (клещи, ногохвостки, мелкие насекомые) обитают в почвах чаще в почвенных ходах и пустотах и обнаруживают связи с их порозностью (порозностью, или скважинностью, почв называют объем пустот между элементарными частицами, структурными единицами и агрегатами, занятый воздухом или водой и выраженный в процентах от общего объема почвы). Являясь, как правило, сапрофагами, они отражают также особенности накопления и разложения в почве органических веществ. Сравнительно крупные почвенные беспозвоночные, такие как дождевые черви, мокрицы, многоножки, личинки и имаго большинства насекомых в достаточно большой степени зависят от совокупности условий обитания в почве, и потому гораздо чаще используются как показатели ее основных свойств – физического и химического состояния, химического состава почвенной влаги, формы и миграции в почве растворенных неорганических и органических веществ, гидротермические условия и тип водного режима почв, динамика влажности и температуры почв.

При исследованиях применялся метод послойной выборки с дальнейшим разбором почвенных проб, метод ручного сбора. Это позволило выявить видовое и количественное разнообразие мезофауны в исследуемых биотопах.

Исследования проводились в агроценозе, смешанном лесу, на суходольном лугу в Костромском районе; в смешанном лесу 22, 24 и 41 квартала, в лиственничном лесу 26 квартала и на лугу 24 квартала на территории заповедника «Кологривский лес». В общей сложности за летний сезон 2012 года было обнаружено 685 экземпляров беспозвоночных, относящихся к 43 видам, 34 родам, 19 семействам, 5 классам, 3 типам.

В летние месяцы 2013 года были изучены аналогичные пробы, было найдено 698 представителей мезофауны, объединенных в 96 видов, 71 род, 24 семейства.

Количественно и по видовому составу, как и в 2012 году, преобладают представители класса Insecta (71 вид). Наиболее распространены представители семейств Lumbricidae, Myrmicidae, Elateridae, так

как в почве содержатся наиболее оптимальные условия (температура, освещенность, влажность почвы, доступная пища и пр.) для их существования. Меньше всего представителей класса Gastropoda - 1 вид. Было обнаружено 43 новых вида, относящихся к 37 родам, 5 семействам.

Больше всего животных встречается в июле. Это период максимальной активности почвенных беспозвоночных. Плотность населения мезофауны в агроценозе превосходит остальные биотопы, что связано с внесением органических удобрений и неиспользованием инсектицидов. Меньше всего педофауны в смешанном лесу – 125 экземпляров в г. Кострома, 112 – на территории заповедника. Почвы в данном биотопе небогаты органикой, а влияние человека негативно влияет на качественный и количественный состав. На территории г. Костромы в целом найдено больше представителей мезофауны, в заповеднике «Кологривский лес» же выявлен более разнообразный видовой состав, что обуславливается небольшими различиями в географическом положении и антропогенными факторами.

По сравнению с результатами 2012 года наблюдается увеличение количества найденных видов, а также рост общего числа обнаруженных беспозвоночных, соотношение педобионтов изменилось незначительно. Это свидетельствует об относительной стабильности условий обитания и положительной динамике состояния биотопов.

Лебедева Л.О.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент И. Н. Баскакова

РАСПРОСТРАНЕНИЕ БУРОГО МЕДВЕДЯ В ОХОТХОЗЯЙСТВАХ: РОО «МЕДВЕДЬ», ООО «РАВНОВЕСИЕ», КРО ООО «АВС» В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

В условиях развивающегося охотничьего туризма и трофейной охоты интерес к бурому медведю ещё более возрос, так как он является источником желанного трофея, лечебного жира и желчи. В этой связи, в условиях нарастающего негативного влияния антропогенной деятельности, острее встаёт проблема более разумного использования ресурсов этого хищника. Для этого проводят учет численности и распространения бурого медведя в исследуемой области.

Целью нашей исследовательской работы являлось определение динамики численности и распространения бурого медведя в Костромской области.

В Костромской области обитает бурый медведь, относящийся к Среднерусскому подвиду. Медведь средних размеров весом от 150 до 300кг, с окраской меха от черно-бурого с рыжевато-серым налетом до светлого, соломенно-бурого цвета.

Основным и более точным способом учета численности бурого медведя, который может быть применен на большей части территории России и в частности для Костромской области, является регистрация следов жизнедеятельности с последующим картированием. Суть метода заключается в измерении отпечатков лап и регистрации других признаков обитания медведей в данной местности в течение всего бесснежного периода. Полученная информация наносится на карту, после чего проводится идентификация отдельных особей по размерам следов.

Определение численности бурого медведя в охотхозяйствах Костромской области проводилось нами в период полевого сезона 2013 года. В этот учетный период в каждом охотхозяйстве проводится осмотр территорий на наличие следов бурого медведя. При проведении исследований нами использовался метод картирования. Согласно этому методу мы определили численность и распространение бурого медведя в Костромской области на территории трех охотхозяйств: РОО «Медведь», ООО «Равновесие», КРО ООО «АВС» и нанесли данные на карты этих охотхозяйств. Для определения динамики численности бурого медведя в исследуемых охотхозяйствах нами обработаны 164 регистрационные карты за 2012 и 2013гг. Нами выявлено, что численность медведей в РОО «Медведь» в 2013 году составила 14 особей, что на 14,3% выше, чем в 2012 году. В ООО «Равновесие» численность медведей в исследуемый период изменилась незначительно, и составила в 2012 году 11 особей, а в 2013 году – 10 особей, что на 9% меньше чем в предыдущем году. Численность медведей в КРО ООО «АВС» в 2012 году составила 8 особей, а в 2013 году этот показатель составил 11 особей, что на 27,3% выше.

По учетным данным численность бурого медведя на территории Костромской области в 2012г составила 2261 особь, а в 2013г расчетная численность составила 2354 особи. Причинами роста или снижения численности могут быть: внутренняя миграция животных и усовершенствование самой

методики учета. В ходе проведенного исследования было также установлено, что медведи обитают преимущественно в средневозрастных, старых ельниках и в лиственных молодняках. Их распределение определяется двумя основными факторами: кормностью угодий, с одной стороны, и защитностью угодий, с другой.

В результате проведенной работы, нами отмечен незначительный рост численности бурого медведя на территории Костромской области в 2013 году, который составил 11,4%.

Лебедева О.Д.

КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: доктор биологических наук, профессор М. В. Сиротина

МОРФОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И СПЕКТР ПИТАНИЯ ТРАВЯНОЙ ЛЯГУШКИ ЗАПОВЕДНЫХ И АНТРОПОГЕННО-ТРАНСФОРМИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Амфибии занимают особое положение среди наземных позвоночных животных, так как существуют в двух средах обитания: личинки их являются водными животными, тогда как взрослые особи чаще всего ведут наземный образ жизни. Это определяет чувствительность земноводных как к изменению условий жизни в водоеме, так и процессам, происходящим на суше. Биоиндикация позволяет выявить степень и интенсивность воздействия загрязнений и является одним из современных и наиболее перспективных методов экологической оценки качества окружающей среды. В неблагоприятных экологических условиях организм реагирует на загрязнение водотоков комплексом морфофизиологических реакций проявляющихся в уменьшении размеров тела, изменении индексов внутренних органов. Отбор материала для исследования проводился в течение полевых сезонов 2011-2013 гг. на территории государственного природного заповедника «Кологривский лес им. М.Г. Сеницына» в пойме реки Сеха (24 квартал) и в бассейне реки Игуменка вблизи г. Костромы. Отлов животных производился ручным способом, с помощью ловчих канавок и заборчиков. Животные взвешивались, после чего производилось вскрытие по общепринятой методике, извлечение внутренних органов и взвешивание их на электронных весах.

Всего исследовано 48 особей травяной лягушки (*Rana temporaria*). Из них 28 особей на территории заповедника, и 20 особей в бассейне реки Игуменка. Для изучения питания и определения размерно-возрастных изменений спектра питания лягушки травяной вскрывался желудок, изымалось его содержимое, и изучался видовой состав объектов питания.

Индекс сердца травяных лягушек в бассейне реки Игуменка составляет $11,12 \pm 0,95$, что превышает аналогичный показатель для государственного природного заповедника «Кологривский лес» ($8,91 \pm 0,12$), что говорит, возможно, о большей двигательной активности лягушек в окрестностях г. Костромы, вынужденных преодолевать большие расстояния в поисках пищи. Индекс почки у животных в бассейне реки Игуменка ($22,02 \pm 0,84$) значительно выше индекса почки лягушек, отловленных на территории заповедника ($9,73 \pm 0,19$), что свидетельствует о токсической нагрузке на почки травяных лягушек в окрестностях города.

В рационе травяной лягушки заповедника «Кологривский лес» и бассейна реки Игуменка преобладают корма животного происхождения: 79,3% в 2011г. и 67,9% в 2012г., и 99% (бассейн р. Игуменка). Доминирующее положение в составе рациона занимают представители отряда жесткокрылые 36,8% в 2011г. и 24,6 % в 2012г, и 57%. в бассейне реки Игуменка. Довольно часто травяная лягушка использует в качестве корма малощетинковых червей (в среднем 18,5 % по массе) и перепончатокрылых (20%). Среди представителей отряда жесткокрылые в составе корма доминируют жужелица лесная и жук-навозник (заповедная зона) и божья коровка семиточечная и колорадский жук (бассейн р. Игуменка). Основу питания травяной лягушки бассейна реки Игуменка составляют членистоногие беспозвоночные. С увеличением размеров лягушек в их пищевом рационе увеличивается разнообразие видов. В пище мелких лягушек преобладают небольшие по размеру членистоногие (паукообразные, личинки насекомых) и брюхоногие моллюски, которые у более крупных амфибий представлены в небольших количествах или отсутствуют вообще. У лягушек средних размеров основная часть пищевого комка состоит из насекомых, однако также есть экземпляры паукообразных и брюхоногих моллюсков. В пище крупных лягушек спектр потребляемых объектов становится шире и появляется значительное разнообразие видов насекомых (в основном жуков).

Мастерова А.В.

КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент И. Г. Криницын

ОНТОГЕНЕЗ И ПОПУЛЯЦИОННАЯ МОРФОЛОГИЯ ЛАНДЫША МАЙСКОГО (CONVALLARIAMAJALISL)

Возрастание интереса к лекарственным средствам растительного происхождения делает целесообразным изучение биологических особенностей растений с полезными свойствами ввиду растущего антропогенного воздействия и разработки научно обоснованной технологии возделывания многих видов растений. Популяционно-онтогенетическое направление как один из аспектов изучения лекарственных растений позволяет оценить степень возобновляемости биологического ресурса, спрогнозировать развитие популяций и предсказать реакции какого-либо вида растения на внешние воздействия.

Цель исследования – изучить онтогенез и выявить особенности популяционной морфологии *Convallariamajalis*L.

Ландыш майский – летнезеленый длиннокорневищный явнополицентрический травянистый гипогегенный многолетник, поликарпик, геофит.

В основу нашей работы положена концепция дискретного описания онтогенеза, предложенная Т.А. Работновым и дополненная А.А. Урановым и его учениками. Признаками-маркерами при периодизации онтогенеза *S.majalis* послужили следующие: наличие зародышевых структур, число листьев, размер и форма листовой пластинки, высота побега, наличие цветonoса, характер строения и развития корневой системы и системы корневищ, соотношение процессов новообразования и отмирания.

В онтогенезе ландыша майского мы выделили 4 периода, которые подразделяются на 10 онтогенетических состояний. Семена (se) *S.majalis* округлой формы, желтые, с семенным рубчиком коричневого цвета. Зародыш небольшой с одной семядолей, занимает центральное положение. Прорастание семян подземное. Проростки (р) ведут подземный образ жизни. Состоят из семядоли, зачаточного корешка и гипокотыля с терминальной почкой. Ювенильные растения (j) представлены первичным побегом с одним развитым зеленым листом ланцетной формы. Характерно наличие главного корня. Имматурные особи (im) – первичный побег с двумя развитыми фотосинтезирующими листьями переходного типа. Развитие системы придаточных корней. Виргинильные растения (v) представляют систему первичного и парциальных нецветущих побегов; сложные особи, образовавшиеся путем партикуляции и состоящие из молодых нецветущих побегов. Молодые генеративные особи (g_1) – система первичного и парциальных побегов, имеющая в своем составе цветущие и временно нецветущие побеги; сложные особи, образовавшиеся путем партикуляции. Средневозрастные генеративные растения (g_2) – система цветущих и/или временно нецветущих парциальных побегов. Наибольшая степень цветения и плодоношения. Максимальная толщина корневищ. Старые генеративные особи (g_3) также представлены системой парциальных побегов, характеризующихся незначительной степенью цветения. Субсенильные растения (ss) ландыша майского представлены системой нецветущих парциальных побегов. Присутствие большого числа старых вегетативных побегов, выраженные процессы отмирания. Сенильные особи (s) – одиночные парциальные побеги. Отсутствие вегетативного размножения.

Таким образом, ландыш майский характеризуется сложным, со сменой вегетативных поколений, онтогенезом. Особенностью развития является хорошо выраженное вегетативное разрастание и вегетативное размножение, осуществляющееся неглубокооомоложенными дочерними особями. В полном онтогенезе ландыша майского выделено 10 онтогенетических состояний, относящихся к 4 периодам: латентному (se), прегенеративному (p, j, im, v), генеративному (g_1 , g_2 , g_3) и постгенеративному (ss, s). В связи с особенностями протекания онтогенеза и жизненной формы для дальнейшей работы в качестве счетной единицы выбрана фитоценотическая – парциальный побег, претерпевающий частный онтогенез, аналогичный онтогенезу простого индивида от рождения до смерти.

Меделис О.С

*КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»
Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент Т. Л. Соколова*

БИОРАЗНООБРАЗИЕ СЕМЕЙСТВА ПЛАСТИНЧАТОУСЫЕ ЖУКИ (SCARABAEIDAE) НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» И РАЗЛИЧНЫХ БИОЦИНОЗАХ Г. КОСТРОМА

Пластинчатоусые - это одна из больших групп насекомых, снижающих урожай с/х растений, и повреждающих лесопосадки, изучение которых представляет далеко не только теоретический интерес, но имеет и большое практическое значение, так как многие представители этого надсемейства причиняют значительный вред. Кроме того, некоторые виды пластинчатоусых известны как промежуточные хозяева гельминтов-паразитов человека и животных. Вместе с тем, в природе и в хозяйстве человека пластинчатоусые могут играть и определенную роль в почвообразовательных процессах и в круговороте веществ. Кроме того, пластинчатоусые капрофаги переносят вглубь почвы огромное количество экскрементов других животных и этим способствуют повышению ее плодородия. Велико значение некоторых пластинчатоусых и в качестве санитаров, очищающих территорию от навоза. Так же можно отметить о вреде, который наносится лесу в частности личинками майского хруща. Их личинки – требуют постоянной борьбы с ними, так как эти вредители повреждают ягодные, плодовые и даже декоративные и лесные породы. Личинка подгрызает корни практически всех растений. Взрослая особь майского жука отлично летает и поэтому поедает листочки, завязи и плоды. Может за пару месяцев оголить все. Исследуемыми районами были различные биотопы ГПЗ «Кологривский лес» и г. Кострома (в частности луга, смешанные и хвойные леса). Нами было собрано: 6 золотых бронзовок (*Cetonia aurata*, ГПЗ «Кологривский лес», найдены в смешанном лесу), 4 навозника обыкновенных (*Geotrupes stercorarius* L. ГПЗ «Кологривский лес» найдены на лугу), 1 Оленка вонючая (*Oxythorea funesta*, Poda 1761. Хвойный лес г. Кострома), 1 Афодий навозный (*A. Fimetarius*. Местонахождения - луг в г. Кострома), и 1 Хрущик садовый (*Ph.horticola* L. ГПЗ «Кологривский лес». Найден в смешанном лесу). Из полученных данных следует, что в районе исследования преобладает золотистая бронзовка и навозник обыкновенный. Такое большое количество данных видов семейства Scarabaeidae можно объяснить следующим: в пределах своего ареала золотистая бронзовка довольно обычное насекомое, встречающееся в массе. Июль 2013 года выдался достаточно жарким и не дождливым, что объясняет активность этих жуков. Навозник обыкновенный также является широко распространенным видом. Обыкновенный навозник живет на лугу, выгонах, у дорог. Наиболее активны во второй половине дня (данный вид находился в промежуток с примерно с12:00 до16:00). Изучение экологических и биологических особенностей представителей семейства показало, что ряд видов питаются компостом. Почти все представители биологически связаны с почвой. Основной особенностью биологии является копрофагия. Многие крупные представители подсемейства Scarabaeinae могут являться промежуточными хозяевами ряда видов гельминтов. Видовой состав Пластинчатоусых достаточно большой, но в связи с погодными условиями, найти большое количество представителей данного семейства было достаточно трудно.

Митрюшина Е. И.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»
Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент И. Г. Криницын.*

ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ НЕКОТОРЫХ ВОДОЕМОВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Химический состав водоемов может быть самым разным, так как зависит от количества содержащихся в них органических и неорганических веществ. Вода, протекая в различных слоях земли, растворяет водорастворимые соли, выходя на поверхность земли, она, соприкасаясь с газами, растворяет их, а также в процессе контакта с биологическими объектами насыщается органикой. Большое влияние на химический состав воды оказывает ложе реки и ее прирусловая часть. Чтобы иметь представление о веществах в составе воды влияющих на развитие гидробионтов, характере его изменения и прогнозирования развития экосистемы малой реки, необходимо знать ее химический состав, для чего требуется проведение соответствующих анализов. Сопоставление этих данных с

биологическими исследованиями водоемов покажет влияние химического состава вод реки на ее биоту.

Нами проведен химический анализ пяти малых реках, протекающих по территории ГПЗ «Кологривский лес» им. М.Г.Синицына» - Ломенга, Лондушка, Чёрная, Понга и Сеха. В реках Лондушке и Черной пробы отбиралась в удаленных частях русла. Измерялись следующие показатели: pH, окисляемость воды (мг/л), содержание CO₂ (мг/л), плотный остаток (%), общая жесткость (ммоль/л), временная жесткость (ммоль/л).

Основным показателем воды является водородный показатель (pH). Природная вода имеет pH в интервале от 3,2 до 10,5. Проведенные анализы проб показывают, что pH находится в пределах нормы - 6,13-7,11. Анализ окисляемости отобранных проб показал, что воды исследуемых рек очень богаты легкоокисляющимися веществами, за исключением р. Ломенги, ее показатель находится в пределах нормы – 3,6 мг/л. Максимальный показатель выявлен в реке Понге и составляет 146,1 мг/л, в то время как окисляемость питьевой воды не должна быть выше 2-5 мг/л кислорода. Так как в водах рек идет активное окисление органических веществ, содержание диоксида углерода достаточно велико. В реке Черной этот показатель превышает 116 мг/л. Плотный остаток – еще один показатель качества воды, он дает представление о суммарном количестве органических и минеральных веществ в пробе. Для природных вод значение плотного остатка достаточно высокое. Анализы вод рек заповедника показали, что содержание плотного остатка находится в пределах нормы. Общая жесткость определяется суммарной концентрацией ионов кальция и магния. Представляет собой сумму гидрокарбонатной (временной) и карбонатной (постоянной) жесткости. Анализ показал – жесткость воды, во всех реках значительно превышает норму (4 ммоль/л), от 13 до 40 ммоль/л.

Таким образом, воды рек Ломенги, Лондушки, Чёрной, Понги и Сехи достаточно загрязнены, что влияет на количественный и качественный состав гидробионтов, обитающих в этих реках. Для получения более достоверных результатов необходимо проведение мониторинга качественного и количественного состава водотоков, с проведением специальных комплексных экосистемных исследований.

Молоткова М. В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент Н. В. Тихомирова

ВЛИЯНИЕ РЕЖИМА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА ПОКАЗАТЕЛИ КАРДИОГЕМОДИНАМИКИ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

Потребность в движении - одна из общебиологических потребностей организма. Снижение физической активности ведет к заболеваниям (инфаркт, гипертония, ожирение и т.д.). Старение организма представляет собой сложный, многогранный и противоречивый процесс. Уменьшение с возрастом двигательной активности негативно влияет на весь организм, но в первую очередь изменения происходят в сердечно-сосудистой системе. Гиподинамия провоцирует учащение и снижение силы сердечных сокращений, уменьшение ударного и минутного объема и венозного возврата крови. Оздоровительное влияние двигательной активности на сердечно-сосудистую систему проявляется в снижении темпа склеротизации сосудов, которое обусловлено в определенной степени отложением холестерина в их стенках. Целью исследования явилось изучение влияния режима двигательной активности на показатели кардиогемодинамики людей пожилого возраста. Исходя из поставленной цели, были определены следующие задачи: изучить особенности здоровья и показателей гемодинамики пожилых людей, проходивших реабилитацию в отделении центра и по результатам анкетирования выявить режим их двигательной активности; определить влияние двигательного режима на показатели гемодинамики людей пожилого возраста. Исследование проводилось на базе областного государственного учреждения «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов по г. Костроме». В исследовании приняли участие 59 пожилых людей (4 мужчин и 55 женщин) отделения дневного пребывания. Для выявления особенностей двигательного режима пожилые люди были опрошены по составленным анкетам и разделены на 3 группы активности: высокая, средняя и низкая. Регулярно у всех испытуемых проводилось измерение артериального давления и частоты сердечных сокращений. Для более объективной оценки функционального состояния пожилых людей была исследована аэробная способность мышц и готовность к физической активности (PAR-Q). Полученные данные были

подвергнуты статистической обработке и представлены графически. По итогам исследования 67,7% испытуемых были отнесены к среднему уровню двигательной активности, а 13,6% и 18,7% пожилых людей, участвовавших в исследовании, имели высокий и низкий уровень двигательного режима, соответственно. Однако, ответив на вопросы анкет, 66,1% испытуемых оценили свою двигательную активность как среднюю, 10,2% – как высокую и 23,7% – как низкую. Показатели артериального давления в состоянии относительного покоя у 72,9% исследуемых превышали возрастную норму, соответствовали норме – у 22,1%; ниже нормы – 5%. Частота сердечных сокращений в пределах нормы зафиксирована у 78% исследуемых, выше нормы – у 15,2%, у остальных (6,8%) был отмечен редкий пульс. Результаты исследования показали, что в активный двигательный режим у людей пожилого возраста положительно влияет на показатели кардиогемодинамики. Так, у 37,5% испытуемых группы с высокой двигательной активностью артериальное давление и частота сердечных сокращений находились в границах возрастной нормы, тогда как у 81,8% пожилых людей с недостаточным уровнем двигательной активности отмечено повышенное артериальное давление и у 54,5% – отклонения от нормы по частоте сердечных сокращений.

Осанушкова Т.М.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент И. Н. Баскакова

ЧИСЛЕННОСТЬ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ВОРОНЫ СЕРОЙ В ГОРОДЕ КОСТРОМЕ И В ЕГО ОКРЕСТНОСТЯХ

В наше время регулирование численности вороны серой - одна из основных проблем городов. Костромской областной администрацией был принят закон «Об отнесении серой вороны к охотничьим ресурсам». К сожалению, когда выдвигался данный закон, внимание заострилось лишь на отрицательном значении данного вида, его положительное значение не рассматривалось. В связи с тем, что отсутствуют систематические исследования экологии вороны серой в городе Костроме, целью наших исследований являлось определение численности и распространения серой вороны на территории г. Костромы.

Исследования проводились на территории города Костромы и деревни Каримово Костромского района в течение 2013-2014 года. Для определения численности и распространения вороны серой нами использовался маршрутный метод учёта птиц.

Нами установлено, что численность вороны серой в исследуемый период изменяется по сезонам года (повышается в зимний период). Наибольшая плотность вороны серой наблюдается в феврале – 35 особей на 1 км².

Нами выявлено, что в городе плотность вороны серой больше, чем за городом. Плотность вороны серой в летний период в черте города на 36% больше, чем за городом. Так, на маршруте микрорайон Паново – район Центра плотность составила 11 особей на 1 км² и на маршруте в смешанном лесу д. Каримово – 7 особей на 1 км². Плотность вороны серой в осенний период в черте города на 66% больше, чем за городом. Так, на маршруте микрорайон Паново - район Центра плотность составила 18 особей на 1 км², а на маршруте в смешанном лесу д. Каримово составила 6 особей на 1 км².

В период с января по март 2014г. численность вороны серой в городе на маршруте улица Симановского составила: в январе - 26 особей, в феврале – 35 особей и в марте – 30 особей. Плотность вороны серой в исследуемый период составила: 18, 35 и 25 особей на 1 км² соответственно.

На маршруте проспект Мира численность вороны серой составила: в январе – 23 особи, в феврале – 31 особь и в марте – 26 особей. Плотность вороны серой в исследуемый период составила: 16, 22 и 18 особей на 1 км² соответственно.

На маршруте улица Шагова численность вороны серой составила: в январе – 28 особей, в феврале - 40 особей и в марте - 33 особи. Плотность вороны серой в исследуемый период составила: 20, 28 и 23 особи на 1 км² соответственно.

На маршруте улица Индустриальная численность вороны серой составила: в январе - 12, в феврале – 14 и в марте – 12 особей. Плотность вороны серой в исследуемый период составила: 16, 20 и 17 особей на 1 км² соответственно.

Нами проведена оценка динамики плотности вороны серой в городе Костроме за период с 2002 года по 2013 год. В этот период плотность населения серой вороны в черте города увеличилась

незначительно: разница между численностью вороны серой в 2002 и 2013г. составила 1,32% - в летний период, 2,8% – в осенний период и 14,3 % в зимний период.

Изменение численности и плотности вороны серой в разных районах города связано, на наш взгляд, с наличием характерных для гнездования вороны серой пород деревьев (тополь, береза), с расположением мусорных контейнеров и нерегулярным вывозом мусора.

Паскарь И.В.

КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент Е. В. Шипова

БИОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОРОШКИ

Морошка является новым для культивирования видом. Сортов морошки пока еще очень мало («Nyby», «Fjordgull», «Fjellgull», «Apolto», «Apolten») и среди них нет приспособленных к условиям центральной части европейской России. Поэтому получение растений из семян является очень важным этапом ее введения в культуру. В результате расщепления среди сеянцев возможно появление растений, адаптированных к условиям нашего региона. Отбор и изучение этих клонов позволит в будущем создать продуктивные сорта, успешно произрастающие в нашей зоне. При этом шансы морошки превратиться в полноценную садовую культуру очень велики.

В настоящее время существует особый международный исследовательский проект с участием российских ученых, в ходе которого не только изучается дикорастущая морошка, но и разрабатываются научные методы ее культивирования.

Изучали всхожесть и показатели роста сеянцев морошки при посеве семян в разные сроки с использованием мульчи (сфагновый мох).

Исследования проводили на опытном участке стационара Солонка Центрально-европейской лесной опытной станции.

Материал: сеянцы морошки первого года жизни. Посев семян был проведен сотрудниками Ц-Е ЛОС в 2012г. в сетчатые пластиковые ящики, размещенные на грядке опытного участка. Субстрат – верховой торф, смешанный со сфагновым мхом. Семена получены из ягод морошки сортов норвежской и финской селекции, произрастающих на опытном участке ЛОС.

На основе анализа полученных данных было выявлено, что посев морошки свежесобранными семенами возможен, но не целесообразен, так как при этом всходит только 27.3% семян. При осеннем посеве следует применять мульчирование сфагнумом, что дает возможность повысить всхожесть семян с 29.2% до 70.7%. Сроки посева и применение мульчирования на сохранность проростков к концу вегетативного периода не влияет и составляет от 91% до 100%. Однако сроки посева повлияли на дальнейшее развитие растения. Осенний посев ускорил развитие растений, что сказалось на количестве листьев, их число увеличилось на 23%. При применении мульчирования в осеннем посеве, длина листа увеличилась на 10% по сравнению с вариантом без ее применения, и на 23% по сравнению с посевом свежесобранных семян.

Таким образом, наши исследования показали, что при культивировании морошки следует осуществлять осенний посев с применением мульчи из сфагнума. Семена до посева нужно хранить в морозильных камерах.

Пестининкайте Е.С.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент И. Н. Баскакова

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ УЧЕТ БАРСУКА НА ТЕРРИТОРИИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Значение барсука в хозяйстве нашей страны велико. Население использует его целебный жир. Уничтожая множество вредных грызунов, насекомых и их личинок этот зверь приносит значительную пользу лесному хозяйству. Поедая подранков, больных и слабых зверей и птиц он выполняет в лесу роль санитаря. Поэтому необходимо внимательное и бережное отношение к естественным запасам этого животного. Необходимо нормировать промысел и всячески пресекать браконьерство. Установление норм добычи в отношении этого норного вида невозможно без знания численности и ее динамики. Очень важно систематически из года в год проводить хотя бы элементарные методы учета (такие как картирование нор, на постоянных маршрутах с лайкой) во всех развитых охотничьих хозяйствах страны. Многолетние наблюдения заселенности нор помогут

выявить ту или иную тенденцию в изменении численности и вовремя принять правильное решение по управлению популяциями этого ценного промыслового вида зверей нашей фауны.

Целью наших исследований являлось определение численности и плотности населения барсука на территории Костромской области.

Определение численности и плотности барсука были проведены нами в период полевого сезона 2013 года согласно методике "Учет численности барсука методом картирования его нор". Исследования проводились в охотничьих угодьях Региональной Общественной Организации "Медведь" расположенного в Островском муниципальном районе Костромской области. Площадь хозяйства составляет 14700га. В ходе исследования было установлено, что средняя численность барсуков на одно поселение в охотничьих угодьях РОО «Медведь» составляет – 4,5 особи. В хозяйстве на 2013 год выявлено 5 жилых поселений барсука с общей численностью в 22 особи и с плотностью населения барсука 1,4 особи / 1000га угодий хозяйства, что является высоким показателем. Нами была проведена систематизация данных за последние 13 лет по численности барсука в Костромской области. Было установлено, что в период с 2000 года по 2010 год численность барсука оставалась практически неизменной. Причиной неизменности численности является то, что численность приведена по экспертной оценке специалистов и специализированных учетных работ в этот период на территории Костромской области не проводилось. В период с 2011 года по 2012 год наблюдается резкий скачок численности и объясняется это тем, что в области стали проводить моновидный учёт барсука по хозяйствам и по области в целом. Современная численность барсука на территории Костромской области в среднем за 13 лет составляет 2010 особей. Нами выявлено, что средняя плотность населения барсука на территории Костромской области равна 0,32 особи / 1000га свойственных угодий, и её можно расценивать как ниже средней. Максимальная плотность населения барсука находится в Островском административном районе с показателем 1,17 особей / 1000 га угодий. На втором месте по обилию ресурсов барсука стоит Красносельский район (0,99 ос. /1000 га) и Сусанинский район (0,87 ос. / 1000 га). Третье место по этому показателю занимает Галичский район с плотностью населения 0,60 ос. / 1000 га пригодных для обитания угодий.

Проведенные исследования свидетельствуют о неравномерном распределении барсука по территории Костромской области. А изменение численности барсука может быть обусловлено рядом причин, таких как: неблагоприятный год для размножения барсука, вспышка инфекционных и инвазионных заболеваний, усовершенствование самой методики по учету барсука.

Петрова К. А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: доктор биологических наук, профессор М. В. Сиротина

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИИ МЫШИ ЛЕСНОЙ НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА

Мелкие мышевидные грызуны имеют большое значение, как в жизни природы, так и человека. Грызуны являются неотъемлемым и важным звеном пищевых цепей в экосистемах, они перерабатывают огромное количество растительной биомассы в более энергетически концентрированный и ценный продукт – животную биомассу. Кроме того, грызуны являются кормовой базой огромного количества плотоядных животных, и их истребление ведет к серьезным нарушениям экологического баланса. Целью работы являлись исследования состояния популяций мышевидных грызунов на территории Государственного природного заповедника Кологривский лес имени М. Г. Синицына. Материал собирался в течение двух полевых сезонов 2012-2013 гг. во время научных экспедиций на территорию заповедника, частично обрабатывался на месте, последующая завершающая обработка происходила в лаборатории кафедры зоологии и географии КГУ им. Н. А. Некрасова. Впервые в Костромской области был проведен ряд комплексных эколого-морфофизиологических исследований мыши лесной, обитающей на территории ГПЗ «Кологривский лес» им. М. Г. Синицына. В ходе работы нами были исследованы морфометрические показатели популяции, выявлены особенности биотопической приуроченности животных, динамика численности грызунов, а также факторы её обуславливающие. Дана оценка стабильности развития популяций и оцениваются перспективы их развития.

Из полученных нами в ходе исследования данных следует, что значения массы тела в выборках располагается ближе к нижней границе литературных данных. Значения основных морфометрических показателей соответствует литературным данным, находясь на нижней их границе.

Оценив половую структуру популяции, мы обнаружили, что в 2012 году число самцов было в 2 раза больше, чем самок, а в 2013 году в 3 раза меньше числа самок, что является более благоприятным фактором для размножения популяции.

Наибольшая плотность популяции характерна для 22 квартала, это связано с разнообразной и доступной кормовой базой. Более низкая плотность популяции оказалась в районе правого берега р. Сехи. Самой низкой плотностью характеризуется ельник-черничник (просека между 17 и 24 кварталами), что обусловлено более низкой кормовой базой этого биотопа.

Проведя оценку физиологического состояния зверьков с помощью метода морфофизиологических индикаторов мы выяснили, что среднее значения индекса сердца и селезенки превышают аналогичные показатели в Оренбургской области. Возможно, это связано с более северным положением Кологривского района и Костромской области в целом и, как следствие, более сложной ситуацией с кормовыми ресурсами, что вызывает большую подвижность животных и повышение процессов метаболизма. Пониженный индекс печени в 2012 году на 15,7 ед. чем в 2013 году (разница является статистически достоверной $P < 0,05$) и более высокий (в 1,8 раза) индекс лёгких отражает менее благоприятные погодные условия 2012 года, вызвавшие недостаток кормов и необходимость более активного движения в поисках пищи.

Проведя оценку состояния окружающей среды по показателям флуктуирующей асимметрии краниологических признаков, мы определили, что в заповеднике наблюдается благоприятная экологическая обстановка и высокая стабильность развития популяции лесной мыши.

Полежаева А. Ю.

КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент Т. М. Колесова

ФАУНИСТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПОЧВООБИТАЮЩИХ ЖЕСТКОКРЫЛЫХ, НАСЕЛЯЮЩИХ РЕЧНЫЕ ПОЙМЫ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Почвообитающие жесткокрылые, как наиболее характерные представители группы герпетобионтов, в нашей работе представлены преимущественно видами семейств жужелиц (Carabidae), стафилинов (Staphylinidae), мертвоедов (Silphidae), а также, в незначительной степени, карапузиков (Histeridae) и нарывников (Meloidae). Благодаря большому видовому разнообразию, численности и широкому распространению они характеризуются как чувствительные биоиндикаторы, энтомофаги и сапрофаги, являясь важным звеном в биоценозах. Поэтому, не случайно, данная группа насекомых в целом, либо ее отдельные представители широко используются на сегодняшний день, как модельные объекты для изучения экологических закономерностей. Изучение фаунистического состава жуков-герпетобионтов проводилось в летние периоды с 2007 по 2012г. в пойменных зонах рек волжского бассейна: Ветлуга, Кострома, Покша, Сендега, Корба на разных участках русла. Для отлова и учета жесткокрылых применялся стандартный метод почвенных ловушек Барбера, располагавшихся на участках каждого отдельного элемента рельефа поймы в направлении от уреза воды к коренному берегу. При выборе контрольных площадок ориентировались на характерные различия в структуре рельефа поймы, выделяя такие элементы, как бечевник, береговой (прирусловый) вал, тыловой шов и надпойменная терраса. В работе приведены данные по всем указанным территориальным объектам в обобщенном виде. Всего за период исследований отмечено 105 видов из 5 семейств, представленных в следующем соотношении (по суммарному обилию от общей совокупности): жужелицы – 65,7%, стафилины – 21%, мертвоеды – 9,5%, карапузики – 2,8% , нарывники – 1%. В пределах каждого отдельного элемента рельефа поймы характер данного соотношения (по сравнению с общим) практически не изменяется. Исключением является надпойменная терраса, где процентная доля жужелиц по-прежнему высока, но все же снижается до 56,7% при возросшем обилии стафилинов до 28,3%. Можно предположить о большей преферентности представителей семейства стафилинов в отношении участка надпойменной террасы, нежели остальных элементов поймы. Такие виды, как *Staphylinus caesareus* Cederh. и *Quedius nitidipennis* Steph. обнаруживаются только в пределах этой структуры рельефа. А *Philontus splendens* F., *Domene stilicina* Eg., *Xantolinus tricolor* F. и *Medon melanocephalus* F. резко прибавляют в численности по сравнению с другими участками и заметно преобладают в зоне надпойменной террасы. Это так называемые эуценные (характерные) виды – свойственные исключительно одному биоценозу или, что случается чаще, гораздо обильнее в них встречающиеся, чем в других биоценозах. В целом, по доминантному составу наиболее массовыми видами пойменных жуков-герпетобионтов отмечены *Trechus secalis* Paykull (11,5%), *Pterostichus oblongopunctatus* Fabricius (9,8%), *Domene stilicina* (7,8%), *Carabus nemoralis* O. Müller (7,7%), *Philontus splendens* (7,1%), *Pterostichus melanarius* Illiger (6,1%).

В итоге можно сделать вывод о наличии характерного видового состава фауны жуков-герпетобионтов в экосистеме речной поймы, формирующегося в определенной зависимости от ее рельефной структуры и степени привязанности того или иного вида к конкретному биоценозу.

Разгуляева Н.А.

КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент И. Г. Криницын

БИОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ CONVOLLARIA MAJALIS L.

Convallaria majalis L. играет большую роль в хозяйственной деятельности человека и занимает важное место в фитоценозе - являясь индикатором (произрастает только в экологически чистых биогеоценозах), а в некоторых сообществах и доминантом травянистого яруса. Для верного понимания происходящих в сообществах процессов, необходимо знать биологию доминанта, первым шагом на пути к этому является познание его жизненной формы. Кроме того, растение имеет охраняемый статус, это связано с его декоративным и лекарственным значением.

Целью наших исследований – определение и уточнение жизненной формы ландыша майского (*Convallaria majalis* L.) с использованием разных подходов.

Термин «жизненная форма» предложен в 1884г. датским ботаником Е. Вармингом. Жизненная форма по Е.Вармингу - «форма, в которой вегетативное тело растения находится в гармонии с внешней средой в течение всей его жизни, от семени до отмирания». Из определения следует, что жизненная форма отражает приспособленность растения ко всему комплексу факторов внешней среды во все периоды его жизни.

Существует большое количество классификаций биоморф растений, каждая из которых маркером выбирает значимые в том или ином исследовании признаки: биологические (Раункиер, 1907), эколого-морфологические (Серебряков, 1962), фитоценотические (Зозулин, 1968), по типу простарнственной структуры (Смирнова, 1974).

Для определения жизненную форму *Convallaria majalis* по классификации Х. Раункиера, необходимо рассмотреть расположение почки возобновления.

Ландыш майский разрастается за счет ползучего подземного корневища с многочисленными мелкими корнями, которое несёт близ верхушки несколько бледных небольших низовых листьев, полускрытых в земле. За ними следуют 2 (редко 3) больших, совершенно цельных широколанцетных заострённых прикорневых листа, между которыми на верхушке корневища находится крупная почка.

Согласно классификации Х.Раункиера, ландыш майский — гемикриптофит - растение почки возобновления которого сохраняются в почве.

По классификации предложенной И.Г. Серебряковым *C. majalis* L относится к наземным травам, типу поликарпические растения. Поликарпические растения — растения, многократно цветущие и плодоносящие в течение жизни. Побеговая система ландыша представлена корневищем с удлинёнными междоузлиями, т. е. он относится к классу длиннокорневищных.

По классификации Г.М. Зозулина, ландыш майский относится к растениям ирруптивной жизненной формы. Ландыш майский - многолетнее растение, возобновляющееся не только семенным путем, но и имеющее подземные, функционирующие как органы вегетативного разрастания и размножения, благодаря чему захватывает площадь обитания других особей.

По классификации О.В. Смирновой ландыш майский - явнополицентрическое растение, т.к. почки возобновления находятся в нескольких удалённых друг от друга хорошо различимых центрах, являющихся самостоятельными центрами воздействия на среду формирующими собственное фитогенное поле.

Проанализировав жизненную форму *Convallaria majalis* опираясь на разных авторов, мы предлагаем выделить для него особую более уточнённую, что необходимо для ведения более качественных фитоценологических исследований - травянистое, наземное поликарпическое, ирруптивное, длиннокорневищное растение, явнополицентрический криптофит.

Ракутина О. А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент Т. Л. Соколова

ВИДОВОЙ СОСТАВ ПЕДОМЕЗОБИОНТОВ В РАЗЛИЧНЫХ БИОГЕОЦЕНОЗАХ ОКРЕСТНОСТЕЙ ГОРОДА КОСТРОМЫ

Важную роль в экосистемах играют почвенные беспозвоночные, важнейшим показателем состояния и устойчивости которых они и являются. Огромна роль педомезобионтов в переработке растительного опада, процессах его гумификации и минерализации. Во многих случаях чувствительными индикаторами изменения режима и свойств почв по сравнению с физико-химическими показателями являются педомезобионты, поэтому они активно применяются в целях биоиндикации. Актуальность данной темы заключается в её слабой изученности. Во второй половине XX века данной проблемой занимались М.С. Гиляров (1964, 1975), Т.С.Всеволодова-Перель (1997) и другие ученые.

Согласно классификации М.С. Гилярова (1941): «К педомезобионтам относятся почвенные беспозвоночные средних размеров, которые колеблются от нескольких миллиметров до нескольких сантиметров, подразделяясь по способу питания на сапрофагов, фитофагов и зоофагов».

Целью работы являлось изучение комплексов педомезобионтов в различных биогеоценозах окрестностей города Костромы. Материалом для данной работы послужили исследования, проведенные в 2013 году в окрестностях города Костромы. Первой исследуемой площадкой послужил агроценоз в окрестностях города Костромы. Второй исследуемой площадкой был агроценоз в окрестностях с. Минское (Костромской район). Для изучения видового разнообразия почвенных беспозвоночных учет производился в весенний период (конец мая – начало июня), летний период и осенний период (конец августа – начало сентября). Отбор и фиксация материала осуществлялись по стандартной методике, путем ручной переборки почвы, предложенной М.С. Гиляровым (1975), в летне – осенний период, в течение которого было взято 30 проб, в результате обнаружено 86 особей.

Установление видов осуществлялось по кадастру и определителю «Дождевые черви фауны России» Т.С. Всеволодовой-Перель (1997), учебному пособию «Определитель обитающих в почве личинок насекомых» М.С. Гилярова (1964) и другим.

За исследуемый период в окрестностях города Костромы нами было обнаружено 17 видов педомезобионтов. К надклассу Насекомые, отряду Жесткокрылые относятся 6 видов: Coleoptera pupa, Zabrustenebrioides, Larva Carabidae, Larva Carabidae, Dolopius marginatus, Cetonia aurata. К отряду Двукрылые относятся 2 вида: Tipulagigantea, Psilarosae. Класс Высшие раки, отряд Равноногие представлен видом Oniscus asellus. Представителем класса Многоножки, отряда Костянки является вид Lithobius forficatus, отряда Геофилы – вид Geophilus longicornis, отряда Кивсяки – вид Sarmatolius Kessler. К классу Малощетинковые, семейству Люмбрициды относится 5 видов: Lumbricus terrestris, Lumbricus castaneus, Lumbricus rubellus, Aporrectodea rosea, Eisenia fetida.

Изучив структуру доминирования педомезобионтов в различных биогеоценозах окрестностей города Костромы, можно отметить преимущество семейства Люмбрициды.

Для сравнения видового состава педомезобионтов в различных биогеоценозах окрестностей города Костромы, был использован коэффициент биоценотического сходства по видовому составу П. Жаккара: $K_j = c / (a + b - c)$, где a – количество видов на первой исследуемой площадке, b – количество видов на второй исследуемой площадке, c – количество видов, общих для обеих площадок. На первой исследуемой площадке было обнаружено 16 видов педомезобионтов. На второй исследуемой площадке было обнаружено 8 видов педомезобионтов. Количество видов, общих для обеих площадок равнялось 8. Получив коэффициент биоценотического сходства по видовому составу П. Жаккара по результатам наших исследований, можно сделать вывод, что сравниваемые нами биогеоценозы сходны на 50%. Причиной этому, возможно, послужил выбор идентичных условий – агроценозов.

Родионова-Гаюр К. А.

КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент Г. А. Семенова

ОПЫТ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ КАПУСТЫ БЕЛОКОЧАННОЙ BRASSICA OLERACEA VAR. CAPITATA L. В КУЛЬТУРЕ IN VITRO

Биотехнологические методы позволяют сократить длительность селекции капусты белокочанной с 10-14 до 3-5 лет, что крайне важно, так как капуста белокочанная является важнейшим культивируемым овощным растением. Кроме того, использование биотехнологических методов в селекции помогает повысить устойчивость культивируемого растения к различным патогенам и гербицидам. Исходным материалом для наших исследований служили пыльники и микроспоры капусты белокочанной (*Brassica oleracea* L.), взятые от растений сорта Подарок, а также линий 33 и 34. Лабораторные исследования проводили в соответствии с «Методическими указаниями по культуре тканей и органов в селекции растений» (Батыгина Т.Б., 1999; Бутенко Р.Г., 1964), а также по методическим рекомендациям «Получение регенерантов овощных культур и их размножение in vitro» (Новоселова Н.В., 2003). Приготовление питательных сред осуществляли согласно методическим рекомендациям (Новоселова Н.В., 2003). В опытах использовали модифицированные питательные среды, приготавливаемые на основе среды MS (Murashige T., 1962), Гамборга B5 (Gamborg O.L., 1968), NLN (Nitsch J.P., 1967; Lichter R., 1982), состав которых изменялся в зависимости от этапа культивирования. В результате проделанной работы нами были сделаны следующие выводы: На морфогенез донорных эксплантов существенное влияние оказывает концентрация используемых регуляторов роста. Наибольшей продуктивностью обладает

питательная среда с концентрацией регуляторов роста БАП 3 + НУК 0,3. Об этом свидетельствует наиболее активный морфогенез (образование новых почек) у сорта Подарок, наибольшее число почек у линий 33 и 34. Питательная среда с концентрацией регуляторов роста БАП 3 + НУК 0,3 является наилучшей из исследованных. Наименьшую продуктивность продемонстрировала питательная среда с концентрацией регуляторов роста БАП 5 + НУК 0,5 и БАП 2 + НУК 0,2. Об этом свидетельствует наименее активный морфогенез у сорта Подарок и наименьшее число почек у линий 33 и 34. Высокой продуктивностью обладает питательная среда с концентрацией регуляторов роста БАП 4 + НУК 0,4 и БАП 5 + НУК 0,5 – она стимулирует наиболее активный каллусогенез у линии 33, линии 34 и сорта Подарок. Проведённые нами эксперименты позволяют сделать вывод об эффективности используемой питательной среды и её влиянии на динамику каллусогенеза и морфогенеза. Наибольшей эффективностью обладает питательная среда МС, т.к. в ней наблюдался наиболее активный каллусогенез у сорта Подарок. Наименее активный каллусогенез у сорта Подарок и линии 33 отмечен на питательной среде мМС. От питательной среды также зависит количество почек на один донорный эксплант. Наиболее продуктивной является питательная среда мМС: на ней формируется наибольшее число почек на один донорный эксплант у сорта Подарок (до $8,4 \pm 0,3$ шт.). Наименее продуктивной является питательная среда Андерсона, о чем свидетельствует наименьшее число почек на один донорный эксплант у линии 33 (до $4,1 \pm 0,3$ шт.). От выбора питательной среды зависит и динамика геммогенеза. Раньше всех начало геммогенеза мы наблюдали у линии 33 в питательной среде мМС и у линии 34 также в питательной среде мМС (24 ± 2 сутки и 23 ± 3 сутки соответственно). Позже всех начало геммогенеза наблюдается у линии 33 в среде Андерсона (55 ± 4 сутки).

Т.о., нами были применены модифицированные питательные среды (Андерсона, МС, мМС) и регуляторы роста концентрат 6 - бензиламинопурина (БАП) и концентрат α -нафтилуксусной кислоты (НУК) при выращивании капусты белокочанной *in vitro*. Проанализировано их влияние на каллусогенез и морфогенез. Полученные данные могут быть использованы в практике.

Савельева П. В.

КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Л. В. Мурадова

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ БОБРА ОБЫКНОВЕННОГО (*Castor fiber L.*) ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЧАСТИ БУЙСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

В работе представлены результаты исследований, проведенных автором на юго-востоке Буйского района Костромской области с 2011 по 2014г. по динамике численности бобра обыкновенного. Территория северо-востока Центрального региона России недостаточно обследована, поэтому данная работа актуальна.

Бобр европейский – самый крупный грызун, сильно изменяющий биотопы в местах своего поселения. В связи с этим, целью нашей работы являлось проанализировать изменение численности бобра и его влияние на среду обитания.

В ходе исследований установлено, что численность речного бобра в юго-восточной части Буйского района Костромской области постоянно растет. В настоящее время составляет 94 особи, что составляет 11% от числа бобров в Буйском районе. По плотности заселения это значительно больше, чем в целом по району. Более высокая плотность заселения вызвана наличием достаточно крупной реки Тёбзы; хорошей кормовой базой; малочисленным населением; наличием рек, ручьёв, болот.

С 1994 года бобры заселили всё Смольницкое болото, реку Тёбзу, Реку Шарёнку, низовье и верховье реки Козловки. Природные условия данных мест благоприятны, кормовая база на всех изученных местах обитания бобров хорошая. Бобры строят плотины, повышая уровень воды в водоеме, затопляя или увлажняя большие территории, изменяют биогеоценозы. Болотные травы и разрастающийся ивняк на новых биоценозах – своеобразные бобровые огороды. На более возвышенных местах растёт береза, осина. Заболоченная местность плохо проходима для человека, зато привлекает лося, кабана, медведя, зайца, водоплавающих птиц. Полноводные реки богаты рыбой, земноводными и беспозвоночными, привлекают выдру и норку.

Сельскохозяйственные угодья мало используются населением, происходит активное разрастание пионерной древесной растительности. При таких условиях бобры никому не мешают, а приносят только пользу, а именно: улучшают охотничьи угодья; повышают полноводность рек; восстанавливают болота, что является главной профилактикой торфяных пожаров.

Синяева А. О.

КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: доктор биологических наук, профессор М. В. Сиротина

МОРФОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ЭКОЛОГИЯ ПОЛЁВКИ РЫЖЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» ИМ. М. Г. СИНИЦЫНА

Антропогенное воздействие на экосистемы вызывает изменения в структурных и функциональных характеристиках популяций, влияет на морфологические и морфофизиологические признаки особей. Полевка рыжая является одним из доминирующих видов грызунов в естественных экосистемах Верхнего Поволжья и может быть использована в качестве биологического индикатора состояния окружающей природной среды.

Целью работы являлись исследования состояния популяций полевки рыжей на территории Государственного природного заповедника Кологривский лес имени М.Г. Сеницына, проводимые в рамках мониторинга природных экосистем. Материал собирался в течение двух полевых сезонов 2012-2013 гг. во время научных экспедиций на территорию заповедника. Нами использован широкий спектр методик отлова животных и обработки полевого материала, включающий метод ловушко-линий, снятие промеров, взвешивание и вскрытие животных, изъятие и взвешивание на электронных весах внутренних органов, мацерация черепа, оценка краниологических признаков. Впервые на исследуемой территории при изучении популяции полевки рыжей был использован метод морфофизиологических индикаторов, метод оценки стабильности развития популяции по показателям флуктуирующей асимметрии билатерально-расположенных признаков черепа.

Рыжие полёвки, отловленные в 2013 году несколько крупнее зверьков, добытых в 2012 году, это подтверждают и более высокие значения краниологических промеров, но между показателями статистически значимая разница не выявлена.

Плотность грызунов в биотопе Ельник липовый (22 квартал) является стабильной в оба года исследований и значительно более высокой, чем в смешанном лесу на правом берегу р. Сехи. В 2012 году плотность выше в 5,9 раз, а в 2013 году в 2,7 раза, что связано с различием в кормовых ресурсах исследованных биотопов. Самой низкой оказалась плотность животных на просеке между 17 и 24 кварталами, где почва покрыта густым покровом кустов черники. Наибольшая плотность зверьков отмечена на просеке бывшей узкоколейной железной дороги, что связано, возможно, с миграционными тропами животных.

На исследуемой территории в популяции полевки рыжей преобладают самцы (56,8%), хотя преобладание является минимальным и не угрожает нормальному воспроизводству популяции.

Величина индекса печени в 2013 году значительно выше величины того же показателя в 2012 году (разница составляет 19,87 и является статистически достоверной $P < 0,001$), что говорит о лучших кормовых условиях 2013 года. Значение индекса селезёнки в 2013 также выше, чем значение этого индекса в 2012 году, но статистически значимой разницы нами не выявлено. Индексы сердца и почек у полёвок Костромской области несколько выше аналогичных показателей Оренбургской области.

Средняя частота асимметричного проявления на признак для популяции полёвки рыжей в 2013 году составляет 0,32, что соответствует 1 баллу по шкале стабильности развития, в 2012 году составляет 0,38, и соответствует 2 баллам, но в целом стабильность развития популяции рыжей полёвки на территории ГПЗ «Кологривский лес» является высокой.

Смирнова А. А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент Н.В. Тихомирова

ИССЛЕДОВАНИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ПОРОГА МЫШЕЧНО-СУСТАВНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА П. ОСТРОВСКОЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Потребность и способность двигаться заложена в человеке генетически. Тонкомоторные движения, относящиеся к категории произвольных, сложно координированных и контролируемых корой головного мозга, являются важным показателем психомоторного развития детей. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности воспитанников к школьному

обучению. От того, насколько ребенок овладеет письмом, зависит успешность его дальнейшего обучения в школе, так как именно нарушения письма обычно становятся главными причинами неуспеваемости младших школьников. Э.Вебер изучал зависимость между ощущениями и вызывающими их физическими стимулами, а Г. Фехнер привел эту зависимость в математическую формулу. Таким образом, вместе они создали психофизический закон Вебера-Фехнера, согласно которому интенсивность ощущений возрастает пропорционально логарифму внешнего раздражения. Тонкая сенсорная организация мануальных движений связана с необходимостью различения не только пространственных и временных параметров, но и мышечных усилий. Последний из указанных параметров – силовой исследуется только методом определения порога различения массы. Поэтому цель нашего исследования изучение дифференциального порога мышечно-суставной чувствительности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучить возрастную динамику дифференциального порога мышечно-суставной чувствительности у детей от 3 до 6 лет;
2. Выявить различие дифференциального порога мышечно-суставной чувствительности в проксимальном и дистальном звеньях верхних конечностей у дошкольников.
3. Установить эффективность тренировочных занятий по развитию мышечно-суставной чувствительности у детей дошкольного возраста

В исследовании использовался метод кубиков-разновесов «Радуга» для диагностики мышечно-суставной чувствительности в различных звеньях верхних конечностей.

Экспериментальная база. В экспериментальном исследовании приняли участие 104 ребенка в возрасте 3-6 лет из МКДОУ детских садов «Калинка» и «Рябинка» п. Островское.

Анализ результатов исследования и выводы:

1. Пороговые значения дошкольников всех возрастов выше, чем у взрослых.
2. Существует возрастная динамика, то есть с возрастом пороги становятся ниже,
3. Сравнивая пороги обеих конечностей в каждом возрасте, следует сказать, что у детей выявляется небольшая асимметрия по данному показателю:

у девочек 3х лет низкий порог отмечается в правой руке в локтевом суставе (4,2), у мальчиков – и в левой в локтевом суставе и в правой в плечевом (4,7);

у девочек 4х лет – в правой руке в локтевом суставе (4,2), у мальчиков – и в левой и в правой руке в локтевом суставе (4,6);

у девочек 5и лет – в левой руке в локтевом суставе (2,0), у мальчиков – также в левой в локтевом суставе (3,0);

у девочек 6и лет – в правой руке в плечевом суставе (1,9), у мальчиков – так же в правой в локтевом суставе (2,2)

5. Почему не стабильные, а иногда и противоречивые результаты у детей в 3-4 года? Диагностика порога различения массы требует от ребенка сложившегося понятия «тяжелее - легче», на основе которого проявится умение различать и сравнивать предметы по массе. Следовательно, данный метод предназначен для обследования детей от 5 лет и старше.

Смирнова А.А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент Н. В. Тихомирова

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И СОМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ГОРОДА МАНТУРОВО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Каждому периоду жизни ребенка свойственны разные по интенсивности процессы роста отдельных частей тела. Нормальный темп роста и развития ребенка свидетельствует о благоприятном состоянии его организма, отсутствии выраженных вредных влияний и, поэтому соматическое развитие в этом возрасте является одним из ведущих признаков здоровья, от которого зависят и другие его показатели.

Цель: исследовать состояние здоровья и показатели соматического развития детей дошкольного возраста г. Мантурово Костромской области. В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. провести анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста;

2. исследовать соматическое развитие дошкольников по филиппинскому тесту и коэффициентам соматической зрелости;

3. выявить уровень физического развития детей по массоростовому индексу Кетле.

Исследование проводилось в мае - июле 2013г. на базе МБДОУ детского сада №3 «Ромашка» города Мантурово Костромской области. В ходе экспериментального исследования были получены антропометрические данные 130 детей из них 76 мальчиков и 54 девочек в возрасте от 3 до 7 лет. С помощью стандартных методов были определены такие параметры как: рост (полный), рост сидя, масса тела, окружность головы.

Оценка состояния здоровья детей проводилась на основе анализа групп здоровья. Исследование показало, что 1 группу здоровья имеет не более 50% испытуемых в зависимости от пола и возраста. Преобладающее большинство обследованных детей (от 44% до 79% в разных половозрастных группах) имеет 2 группу здоровья. Это свидетельствует о том, что достаточно большая часть подрастающего населения находится в группе риска по состоянию здоровья. Дети, имевшие 3 группу здоровья, составили от 4% до 11% от числа исследуемых в зависимости от пола и возраста.

Анализ данных индекса Кетле показал, что во всех половозрастных группах показатель массоростового индекса находится в пределах нормы. Это свидетельствует о том, что у современных дошкольников нет избыточности веса и, следовательно, риска развития заболеваний, в происхождении которых ожирение играет существенную роль.

Проведение Филиппинского теста показало, что лишь 35% мальчиков и 43% девочек семилетнего возраста, а также 12% мальчиков и 20% девочек шестилетнего возраста имели положительный результат. Таким образом, более чем у половины будущих первоклассников на момент обследования не прошел «полуростовой» скачок, т.е. они еще не достигли достаточного уровня морфофункциональной зрелости организма.

Расчетные данные коэффициента соматической зрелости (КСЗ-1) показали, что 72% мальчиков и 65% девочек семилетнего возраста являются соматически зрелыми. Среди шестилетних детей соматическая зрелость отмечается только у 62% мальчиков и 50% девочек. Самое большое количество соматически незрелых детей (58% мальчиков и 55% девочек) было выявлено в группе пятилетнего возраста. По другому показателю коэффициента соматической зрелости (КСЗ-2) все исследуемые дошкольники вошли в возрастные нормы и являются соматически зрелыми.

Исследование показало, что достаточно большое количество современных дошкольников относится к группе риска по состоянию здоровья. Выявлено некоторое замедление, по сравнению с нормой, темпов динамики пропорций тела у дошкольников г. Мантурово Костромской области.

Смирнова Л. А.

КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат биологических наук, А. В. Немчинова.

ДЕНДРОХРОНОЛОГИЯ СОСТОЯНИЙ ОНТОГЕНЕЗА ЕЛИ ОБЫКНОВЕННОЙ (PICEA ABIES (L.) KARST) НА УЧАСТКАХ МАССОВОГО ВЕТРОВАЛА 25 ЛЕТНЕЙ ДАВНОСТИ

Дендрохронология – дендроиндикация природных процессов и антропогенного влияния по годичным кольцам. Сложно по текущему составу и структуре лесных сообществ установить историю и закономерности их формирования, оценить влияние факторов среды и результаты хозяйственного воздействия на лес. Сложение годичных слоев стволов древесных пород отражает изменение возрастных особенностей дерева, историю внутриценотических отношений внутри лесного сообщества, события катастрофических погодных явлений, влияние климатических и эдафических факторов. Сравнительный статистический анализ позволяет выявить ведущие факторы среды в разное время и реконструировать особенности, закономерности и историю формирования лесной растительности региона в различных ландшафтах. Дендрохронологические материалы были собраны в ходе экспедиционных исследований, проведенных Лабораторией устойчивости лесных экосистем, летом 2011-12гг. на территории, пройденной ветровалом 1987г. в Понговском участковом лесничестве Кологривского района. Отбор кернов произведен с помощью возрастного бура на деревьях среднего диаметра из каждого подъяруса древостоя в разных онтогенетических состояниях. В Лаборатории устойчивости лесных экосистем в 2013-2014гг., автором статьи было подготовлено и отсканировано 17 кернов на сканере с разрешением 600 dpi. Измерена ширина годичных слоев на кернах с помощью программы Курвиметр. Построены графики изменения

приростов по годам в каждом керне. Проведен сравнительный анализ ежегодного прироста с данными метеонаблюдений. Достоверность корреляции данных рассчитывалась в пакете программ Statistica 10.

Какие события в онтогенезе деревьев ели можно наблюдать, используя дендрохронологический метод?

По морфологическим признакам описали модельные деревья ели обыкновенной (*Picea abies* (L.) Karst.) на разных стадиях онтогенеза. Подсчитали на кернах среднее значение прироста в разные периоды, оказалось, что на ранних стадиях онтогенеза и в генеративной стадии прирост больше, чем в остальных стадиях.

Какие экологические события за период онтогенеза отражаются на кернах стволов деревьев ели?

Сделали корреляционный анализ изменений ежегодного прироста и метеорологических данных. Отобрали 17 кернов модельных деревьев, с помощью программы Statistica 10 получили таблицу коэффициентов корреляции Пирсона между рядами значений радиального прироста стволов и графиками метеорологических данных (ежегодного изменения среднемесячных температур воздуха и количества осадков за 7 месяцев по станции Кологрив). Из данных таблицы выбрали несколько пар кернов коррелирующих друг с другом и с графиками метеоданных. Отбирали образцы с коэффициентом Пирсона больше 0,5. Построили графики выбранных кернов с помощью программы Statistica 10.

Сравнительный анализ пар кернов показал, что по последовательности годичных колец разной ширины на кернах деревьев ели, отобранных на участке массового ветровала 25 летней давности, визуально невозможно определить изменение какого-либо одного фактора среды.

Приоритетно прирост деревьев определяется внутриценотическими отношениями в сообществе, лишь отдельные экстремальные (по отношению к среднему) повышения или понижения температур и количества осадков отражаются на ширине годичных колец. После экстремальных экологических событий, таких как вываливание деревьев в древостое (массовое или единичное), обычно происходит смена лимитирующего фактора, что четко «читается» на дендрохронограммах.

Смирнова Л. А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научные руководители: доктор биологических наук, профессор В. П. Лебедев

БИОМЕТРИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАУНА БУЛАВОВИДНОГО (*LYCOPODIUM CLAVATUM* L.)

Среди высших растений Плауновидные (*Lycopodiophyta*) относят к одним из наиболее древних. К классу Плауновые относятся как ископаемые плауны, например род *Asteroxylon*, так и современные виды рода Плаун (*Lycopodium*), например Плаун булавовидный (*Lycopodium clavatum*). В отличие от древовидного *Asteroxylon*, у которого стебли отходили от подземной части – горизонтально распростертого дихотомически ветвящегося ризомида, плаун булавовидный – наземное травянистое растение с главной скелетной осью – ползучим стеблем, на котором располагаются прямостоячие, неправильно дихотомически ветвящиеся побеги 1 порядка с мелкими, линейными, густо расположенными листьями.

В литературе описано достаточное число видов высших цветковых растений в отношении их биоморф в разных онтогенетических состояниях, имеются данные об онтогенезах папоротников. Для обозначения различных онтогенетических единиц при описании популяционной жизни вида, используются термины – рамета и генета. Генеты – отдельные индивидуумы, могут иметь определенные биоморфологические особенности в онтогенезе, но могут состоять из вегетативных, неотделяющихся частей – рамет. Проблема в том, что правильно принимать за единицу онтогенеза у плаунов?

Полагаем, что плаун можно назвать и генетой, и раметой. Возьмем одну особь плауна, у нее выделяется несколько структурных частей в разных онтогенетических состояниях. Молодые части – на вершине побега, на генеративной – образуются спороносные колоски со спорами. Части побега плауна образованные в результате вегетативного роста можно отнести к раметам. А по типам биоморф, плауны можно отнести к неявиополицентрическому типу биоморф с полной дезинтеграцией.

Для биометрических исследований было отобрано несколько образцов плауна булавовидного, собранных в Кологривском районе. На ползучем стебле плауна условно выделили несколько зон

онтогенетических состояний. Каждая зона отделяется придаточными корнями, которые помогают растению удерживаться на земле, и ограничивают зоны разных возрастов. Возникает вопрос, есть ли морфологические отличия между выделяемыми зонами онтогенеза на главном побеге плауна булавовидного?

Измеряли и сравнивали следующие признаки каждой онтогенетической зоны: количество листочков на побегах 1 порядка, длина побегов 1 порядка, длина между побегами 1 порядка, количество побегов 1 порядка разных возрастов. Провели статистическую оценку отличий морфологических признаков онтогенетических зон плауна. Распределение в выборке значений признака – густоты листочков близко к нормальному у ювенильной и генеративной зон, поэтому в отношении этих зон признак может считаться характерным. Оказалось, что густота листьев в генеративной зоне больше, чем в ювенильной и имматурной-виргинильной зонах. Чтобы обеспечить достоверность сделанного вывода, рассчитали показатель доверительного интервала от -95,0% до +95,0%. В его пределах между ювенильными и имматурными-виргинильными зонами практически различий нет, а в генеративной зоне значения этого признака заметно выше. Выяснилось, что длина побегов 1 порядка также оказалась больше в генеративной зоне. Длина между побегами 1 порядка в разных зонах не одинакова. В ювенильной и генеративной зонах длина между побегами практически одинакова, и больше, чем в имматурной-виргинильной. Количество побегов 1 порядка в разных зонах может варьировать.

Таким образом, морфология онтогенетических единиц плауна булавовидного отличается от морфологии высших растений. На главном побеге плауна можно выделять несколько онтогенетических зон, достоверно отличающихся по густоте листочков на побегах 1 порядка, а также по их длине и расстоянию между ними.

Смирнова М. А.

КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент И. Г. Криницын

АНАЛИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО ПОКРОВА АРХИТЕКТУРНО-ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО И ЛАНДШАФТНОГО МУЗЕЯ-ЗАПОВЕДНИКА «КОСТРОМСКАЯ СЛОБОДА»

В свете важнейшей проблемы современности - экологического воспитания и образования и охраны окружающей среды - изучению флоры, как динамической основы растительного покрова, придается большое значение. Усиливающееся антропогенное воздействие на растительный покров проявляется не только в нарушениях структуры растительных сообществ, но и в изменении флористического состава в целом. Флоры обедняются из-за исчезновения редких и стенотопных видов, но в то же время обогащаются инвазионными видами. Флора – исторически сложившаяся совокупность видов растений, распространённых на конкретной территории, с определёнными условиями в настоящее время или в прошлые геологические эпохи.

Цель нашего исследования – изучить альфа-разнообразие архитектурно-этнографического и ландшафтного музея-заповедника «Костромская Слобода», и проанализировать его флору с позиций биоморфологии и с использованием эколого-ценотического подхода.

В ходе полевых исследований проводившихся в течение полевого сезона 2013г., нами был собран гербарный материал и выполнены геоботанические описания, на основе чего, составлен флористический список территории музея-заповедника «Костромская Слобода», насчитывающий 57 видов. Биоморфологический и эколого-ценотический анализ списка позволил нам распределить растительность по 11 эколого-центрическим группам (Табл. 1) и описать 12 жизненных форм по классификации И. Г. Серебрякова (1962) (Табл. 2).

Таблица 1.

Распределение видов обитающих на территории "Костромской слободы" по жизненным формам и эколого-ценотическим группам

Эколого-ценотические группы											Всего
Le	Lu	B	W	S	Le-Lu	Le-B	Lu-B	W-B	S-Le	S-Lu	
7	16	2	5	8	7	2	2	2	2	4	57

Таблица 2.

Распределение видов обитающих на территории "Костромской слободы" по жизненным формам и эколого-ценотическим группам

Жизненные формы											Всего	
D	K	SK	KO	RK	KK	KI	DK	SO	MK	O		PK
5	2	8	4	4	3	4	17	4	1	4	1	57

Эколого-ценотические группы: Le-лесная, Lu- луговая, B- болотная, W- водная и прибрежно-водная, S – сорная, Le-Lu – лесо-луговая, Le-B – лесо-болотная, Lu-B – лугово-болотная, W-B – водно-болотная, S-Le – сорно-лесная, S-Lu – сорно-луговая; Жизненные формы: D – деревья, K – кустарники, SK – стержнекорневые, KO – корнеотпрысковые, PK – плотнокустовые, RK – рыхлокустовые, KK – короткокорневищные, KI – кистекокорневые, DK – длиннокорневищные, SO – столонообразующие, MK- дву- и многолетние монокарпики, O- однолетние монокарпики.

Таким образом, на основании собранного материала произведен биоморфологический и эколого-ценотический анализ флоры архитектурно-этнографического и ландшафтного музея-заповедника «Костромская Слобода» На территории заповедника описано 57 видов сосудистых растений. Большинство из них относятся по эколого-ценотическим группам: S- сорная и Lu- луговая. Преобладание луговых и сорных форм свидетельствует о высокой рекреационной нагрузке на территорию. Среди жизненных форм биоморфологический анализ выявил 12 жизненных форм по классификации И. Г. Серебрякова. Доминантами среди них являются DK – длиннокорневищные и SK – стержнекорневые травы.

Смирнова М. В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат биологических наук Г. А. Семенова, консультант: кандидат сельскохозяйственных наук Д. Н. Зонтиков

ОСОБЕННОСТИ КЛОНАЛЬНОГО МИКРОРАЗМНОЖЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ХОЗЯЙСТВЕННО-ЦЕННЫХ РАСТЕНИЙ В КУЛЬТУРЕ IN VITRO

Клональное микроразмножение – это одно из направлений в биотехнологии. Биотехнология направлена на осуществление промышленных задач с использованием живых организмов. Тщательный отбор растительного материала, подбор питательных сред и регуляторов роста на каждом этапе микроразмножения позволяет получить жизнеспособные быстрорастущие растения, устойчивые к различным факторам внешней среды. Значимыми являются исследования по введению в культуру *in vitro* нетрадиционных ягодных культур.

Урожайность княженики может достигать 500кг с 1га, что делает культуру перспективной для промышленного выращивания. Впервые в России лабораторией недревесной продукции леса филиала ФГУ ВНИИЛМ начаты исследования по возможности культивирования княженики арктической, морошки приземистой и голубики узколистной на выработанных торфяниках (Константинов А. В., 2002). Одна из особенностей многих перспективных сортов голубики, их невысокая способность к воспроизводству при традиционных способах размножения.

Для получения высококачественного посадочного материала методом культуры ткани, проводилось определение особенностей клонального микроразмножения голубики высокорослой, клюквы, княженики и морошки в культуре *in vitro*.. Выявлялись оптимальные режимы стерилизации и наиболее продуктивные питательные среды. В работе использовали сорт голубикивысокорослой Бонус, сорт клюквыкрупноплодной Бен Лир. Образцы тканей морошки взяты в ООПТ ПП Мальшевское озеро. Образцы тканей княженики были взяты в генетическом резервате «осины исполинской» в Шарьинском районе. В опытах использовали модифицированные питательные

среды, приготавливаемые на основе среды MS (Murashige T., Skoog F., 1962), WPM (McCown), Anderson, состав которых изменялся в зависимости от этапа культивирования.

По результатам анализа литературы выбраны режимы стерилизации эксплантов: 10, 15 и 20 минут 5% водным раствором гипохлорита натрия, а также питательные среды: MS (Murashige T., Skoog F., 1962), mMS (модифицированная среда MS), Anderson, которые использовались в нашей работе. Наиболее оптимальным режимом стерилизации для княженики и морошки является режим, длительностью 15 минут так как в этом случае образуется наибольший процент стерильных морфогенных эксплантов – 26% и 30% соответственно. При данном режиме стерилизации инфицированных эксплантов княженики менее всего – 11%. Наибольшее количество стерильных морфогенных эксплантов голубики – 21% и клюквы – 31% выявлено при стерилизации в течение 10 минут. На среде mMS сформировалось наибольшее количество почек на один донорный эксплант. Среднее количество почек на экспланте княженики – 3,5, морошки – 4,6, голубики – 5,1, клюквы – 2,5. Таким образом были выявлены наиболее оптимальные режимы стерилизации и питательные среды для голубики, клюквы, морошки, княженики и голубики.

Теплова Т. С.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент Т. М. Колесова

ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНИ БОБРА ОБЫКНОВЕННОГО В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Бобры – крупные грызуны массивного телосложения. Они поселяются по берегам медленно текущих лесных рек, стариц, озер, избегая широких и быстро текущих, а также промерзающих до дна водоемов. Бобры роют норы или строят из побегов кустов, веток и стволов деревьев куполообразные «хатки», а иногда делают поперек речек плотины. Эти зверьки имеют не только важное промысловое значение, как источник ценного меха и лечебной бобровой струи, но и играют большую роль в создании и поддержании благоприятной экологической обстановки. Бобровые жилища – как жилые, так и брошенные – обеспечивают укрытие другим амфибионтам. Бобровые водоемы служат гнездовьем водоплавающим птицам, а сваленные деревья привлекают копытных. Запруживание рек и ручьев бобрами в сухих лесах приводит к насыщению почвы влагой, что заметно улучшает рост деревьев и предотвращает лесные пожары. Присутствие бобров благотворно отражается на жизни многих обитателей леса, особенно норки, выдры, выхухоли. Кроме того, в результате их деятельности повышается продуктивность водоемов, очищается вода, больше становится рыбы.

Кроме работы Братчикова А.Н. в Заволжском районе на территории Костромской области исследования бобра обыкновенного никто не занимался. Поэтому целью работы явилось изучение элементов экологии и биологии бобра обыкновенного в Кологривском и Нерехтском районах Костромской области.

Исследования проводились в государственном природном заповеднике «Кологривский лес» со 2 по 9 июля 2013 года на участках смешанных лесов разного видового состава (кварталы 17,24 и 33) и Нерехтском районе Костромской области 7 и 8 сентября 2013 года на правом и левом берегу р. Нерехта вблизи детских лагерей «Орленок» и «Ю. Смирнова», а также на «Царском пруду» в д. Соколиха.

Измерение диаметра ствола, диаметра ствола на уровне основания погрызов, высоты погрызов проводились с помощью мерной вилки и мерной ленты, а ширины верхних и нижних резцов с помощью штангенциркуля.

В результате исследования было обнаружено 3 поселения бобра обыкновенного, а также плотины, тропы, погрызы и поеди на участках смешанных лесов (кв. 17, 24 и 33) заповедника «Кологривский лес» и 3 поселения, тропы, норы, погрызы и поеди в Нерехтском районе.

Было произведено картирование территории с нанесением на карту отметок основных следов деятельности бобра обыкновенного.

Был изучен спектр питания животного. В заповеднике «Кологривский лес» бобр предпочитает березу на левом берегу р. Сеха и осину на правом. Это связано с тем, что других источников питания на данных биотопах не обнаружено. А в Нерехтском районе бобр предпочитает осину на правом берегу р. Нерехта и на «Царском пруду» и березу на левом берегу р. Нерехта.

Судя по ширине верхних и нижних резцов, в смешанных лесах Кологривского заповедника (кварталы 17, 24 и 33) и в Нерехтском районе обитают особи как старше 1 года, так и молодые особи и детеныши.

В Кологривском районе бобром обыкновенным повреждаются деревья диаметром около 35,2 см. примерный возраст берез в квартале 17 составляет 92 года, осин в квартале 33 – 110 лет и осин в квартале 24 около 98 лет., а в Нерехтском районе диаметр повреждённых деревьев равен примерно 37,5 см. Примерный возраст пород (осин) на правом берегу р. Нерехта составляет около 101 года, берез на левом берегу – 65 лет и на «Царском пруду» 78 лет.

Тулиева А. А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Л. В. Мурадова

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ВИРУСА КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ И ГОРОДЕ КОСТРОМА

Среди заболеваний, вызываемых вирусами комплекса клещевого энцефалита, наиболее важное место по эпидемиологической значимости, тяжести течения и смертности занимает клещевой энцефалит. Клещевой энцефалит (КЭ), это зооантропонозная вирусная болезнь, которая передается, иксодовыми клещами, характеризующаяся интоксикацией и поражением периферической и центральной нервной системы.

Актуальность изучения КЭ обусловлена повсеместным распространением и ежегодным увеличением частоты заболеваемости. В последние годы отмечается значительное ухудшение эпидемической ситуации по КЭ, в том числе и в Костромской области, поэтому данная проблема является актуальной и требует более тщательного изучения.

Исследование о распространении вируса клещевого энцефалита в Костромской области и городе Кострома проводили на базе лаборатории медицинской генетики и ИФА (иммуноферментный анализ) - диагностики Муниципального Учреждения Здравоохранения первой городской больницы города Кострома. Материалом для исследований послужили данные 2199 укушенных пациентов города Костромы и Костромской области за период 2011-2012 года. При исследовании данных, установили, что в 2011 году в ИФА лабораторию Муниципального Учреждения Здравоохранения первой городской больницы города Кострома, обратилось 1280 укушенных клещами человек из области и города Кострома, из которых 160 положительных, т.е. зараженные ВКЭ.

В 2012 году, число обратившихся людей в лабораторию значительно уменьшилось – 919 человек, из которых оказались зараженными 132 человека.

За период 2011 – 2012 год, в ИФА лабораторию, обратилось 2199 укушенных клещами человек. За два года инфицированных людей КЭ составляет 292 человека(13,3%).

При исследовании соотношения укушенных и заболевших ВКЭ Костромы и Костромской области за период 2011 -2012 года, установили, что в 2012 году значительно снизилась активность клещей. Разница обратившихся в 2011 и 2012 году, составляет 361 человек, а инфицированных людей стало на 28 человек меньше. Значительный спад распространения клещей за последний год в Костромской области, связан с принятием усиленных мер по уничтожению КЭ, таких как акарицидные обработки, вакцинация населения и другие.

По данным обратившихся пациентов в Костромской области установили, что клещи распространены повсеместно. Больше всего случаев укусов зафиксировано в поселке Караваяево, село Борщино, река Кубань и река Покша.

В городе Кострома больше всего укусов клещей было в Прибрежной части города и в местах отдыха. Это связано с большим скоплением людей в этих местах. В центральной части города много бродячих собак, что так же может послужить переносом клещей на другие территории. В основном люди были укушены на открытых, солнечных местностях с травянистой растительностью (микрорайон Ребровка, Малышково, городское кладбище, турбазы).

Устимкина А. С.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент Т. М. Колесова

МЕЗОФАУНА ПОЧВ КОСТРОМСКОГО РАЙОНА

Почва – уникальная трехфазная система, жизнь в которой подчинена своим особым правилам и закономерностям. В ней осуществляются многие процессы, определяющие саму возможность существования биологических объектов на планете.

Невероятно разнообразна фауна почвенных организмов. Они отличаются друг от друга по многим параметрам, таким как размер, особенности питания и выполняемые в почвенных сообществах функции.

Мезофауна – многочисленная группа почвообитающих беспозвоночных, размер которых не превышает 80мм. В ее составе обнаруживаются организмы, относящиеся к классам Многоножки, Насекомые, Паукообразные. Также к мезофауне причисляют некоторых моллюсков и олигохет.

Представители данной группы почвенных животных имеют исключительное значение в природных биоценозах и в жизни человека. Они являются участниками пищевых цепей, способствуют улучшению определенных свойств почвы, переносят возбудителей различных заболеваний растений, животных и человека.

Почвенная фауна оказывается более чутким индикатором изменений, чем растения, обладающие значительной инерцией по отношению к ним. Использование почвенных беспозвоночных в качестве индикаторных видов оправдано и потому, что наиболее чувствительные к антропогенному воздействию стадии их жизненного цикла проходят в почве: яйца, личинки, куколки. Почвообитающие беспозвоночные отчетливо реагируют также на горизонтальную структуру почв и являются лучшими индикаторами почвенных разностей. В качестве индикаторных признаков используют различия комплексов педобионтов по численности, биомассе, составу доминирующих групп, соотношению трофических групп, их вертикальному распределению. По характеру горизонтального распределения почвенных микро- и мезоартропод можно судить о степени однородности почвенного покрова в различных экологических условиях.

В ходе работы с помощью общепринятых методик исследовались 3 биотопа (огород, суходольный луг, смешанный лес). В 2012 году было обнаружено 629 экземпляров беспозвоночных, которые относятся к 2 типам, 4 классам, 9 отрядам, 21 семейству, 35 родам, 37 видам. В 2013 году в аналогичных пробах содержалось 703 экземпляра организмов мезофауны, относящихся к тем же крупным систематическим категориям, но представляющим 42 вида. Отбор проб в каждый из летних периодов проводился трижды: в июне, июле и августе.

Наибольшее число видов, как в 2012, так и в 2013 году относится к классу Insecta, отрядам Coleoptera, Hymenoptera, Hemiptera, Diptera; классу Oligochaeta и классу Myriapoda. В ходе исследований в 2013 году было обнаружено несколько не встреченных годом ранее видов: *Lumbricus castaneus*, *Carabus cancellatus*, *Coccinella quatuordecimpustulata*, *Coccinella quiquepunctata*, *Harpalus attinis*. Изменения в качественном составе в пользу увеличения числа видов свидетельствуют о положительной динамике развития изучаемых биотопов.

Большинство экземпляров беспозвоночных в 2012-2013 годах было обнаружено на суходольном лугу. Полученные результаты объясняются благоприятными для распространения данных видов условиями.

В целом процентное соотношение организмов мезофауны осталось в 2013 году практически неизменным. Лишь за редким исключением обнаруживалось доминирование иных, по сравнению с 2012 годом, видов. Данный факт говорит об относительной стабильности условий в исследуемых биотопах.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что по итогам двухлетних исследований почвенной мезофауны в состоянии биотопов Костромского района обнаружена положительная динамика.

Хмарюк О. В.

*КГУ им. Н.А.Некрасова, факультет естествознания, специальность «биология»
Научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент Т. Л. Соколова*

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЧВЕННОЙ МЕЗОФАУНЫ ЛЕСНЫХ БИОГЕОЦЕНОЗОВ НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА «КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС» И ГОРОДА КОСТРОМЫ

В почве живет большое количество беспозвоночных и позвоночных животных, принимающих постоянное и активное участие в почвообразовательных процессах. Существенное значение в этом отношении имеют, прежде всего, представители беспозвоночных — личинки различных насекомых, муравьи, а в особенности дождевые черви, которые, измельчая органические остатки и пропуская их вместе с минеральными частицами почвы сквозь пищеварительный аппарат, часто производят весьма глубокие изменения в химических и физических свойствах почв. Почвенные беспозвоночные животные - один из важнейших компонентов большинства биогеоценозов. Во многих биогеоценозах через эти сообщества проходит большая часть потоков вещества и энергии. Деятельность почвенных животных во многом определяет морфологию почвенного профиля, физико-химические свойства почвы и скорость круговорота веществ. В условиях городских биогеоценозов представители почвенной мезофауны испытывают негативное антропогенное влияние. Снижение биоразнообразия педофауны приводит к ослаблению уровня зоотических процессов и деградации почвенного покрова. Поэтому в современных условиях актуальным является вопрос об охране почвенной фауны, и, в первую очередь – почвообразователей. Состав и структура почвенных комплексов мезофауны на территории Кологривского заповедника и города Костромы изучены мало, поэтому целью работы является эколого-фаунистическая характеристика почвенной мезофауны в почвах лесных биогеоценозов. Учет и сбор почвенных беспозвоночных проводился в период с июля по август 2013 года в ГПЗ «Кологривский лес» и в городе Костроме. За период исследования собрано 55 экземпляров почвенных беспозвоночных, это многоножки - отряд Костянки (*Lithobiomorpha*) – 1 род костянки (*Lithobiidae*), 1 вид обыкновенная костянка (*Lithobiusforficatus*), среди насекомых из отряда Жесткокрылые (*Coleoptera*) выявлены следующие виды – семейство Щелкуны (*Elateridae*), личинка проволочник (сем. Щелкуны *Elateridae*), из семейства пластинчатоусые (*Scarabaeidae*) найдена личинка майского жука (*Melolontha*), отряд Лёгочные улитки (*Pulmonata*) – 1 вид слизень гладкий (*Deroceraslaeve*), из червей были найдено семейство любрициды (*Lumbricidae*), из рода *Aporrectodea* найдено два вида, это *Aporrectodea rosea* и *Aporrectodea caliginosa*, из рода *Lumbricus*, выявлено три представителя это *Lumbricusterrestris*, *Lumbricusrubellus* и *Lumbricuscastaneus*. Нами были составлены диаграммы по структуре доминирования почвенной мезофауны и по трофической структуре почвенной мезофауны исследованных биогеоценозов. Также изучена эколого-биологическая характеристика, выявленных педомезобионтов. По количеству видов в наблюдаемых нами биотопах преобладали личинки проволочник (сем. Щелкуны *Elateridae*), обыкновенная костянка (*Lithobiusforficatus*), а из семейства любрицид наиболее распространен вид *Lumbricusrubellus*. В ходе проведенного исследования нами зарегистрированы представители таких трофических групп как сапрофаги, миксофаги и хищники. Среди миксофагов отмечены личинка проволочник (сем. Щелкуны *Elateridae*), личинка майского жука (*Melolontha*), сапрофаги в почвах исследуемых биогеоценозов представлены семейством любрициды (*Lumbricidae*) хищники представлены обыкновенной костянкой (*Lithobiusforficatus*). Можно сделать вывод, что в исследуемых нами районах преобладают сапрофаги, являющиеся доминирующей группой в комплексах почвенных животных в почвах с развитым аккумулятивным гумусным горизонтом.

Шальчинова Л. В.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»
Научный руководитель: доктор биологических наук, профессор М. В. Сиротина*

СОСТОЯНИЕ ПОПУЛЯЦИИ ЖАБЫ СЕРОЙ НА ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАПОВЕДНИКА КОЛОГРИВСКИЙ ЛЕС

В настоящее время возрастает интерес к проблемам экологии окружающей среды, в связи с всё более усиливающимся антропогенным воздействием на экосистемы. Земноводные являются удобным объектом при проведении биомониторинга, так как амфибии обитают на границе двух сред - водной

и наземной, обладают тонкой кожей, через которую легко проникают токсиканты, поэтому состояние их организма в полной мере отражает состояние окружающей среды. Значительный научный интерес представляют собой исследования, проводимые на особо охраняемых природных территориях.

Целью работы было дать оценку состояния популяции жабы серой на территории Государственного природного заповедника «Кологривский Лес».

Отлов животных производился ручным способом во время пиков активности жаб в вечерние часы при максимальной влажности атмосферного воздуха. Отловленных особей усыпляли эфиром, для анализа использовали свежепойманный материал, или хранили животных в 4% формалине. С животных снимались промеры, они взвешивались, после чего производилось вскрытие по общепринятой методике и извлечение внутренних органов (сердца, печени, почек, селезёнки, легких), которые затем взвешивались на электронных весах (с точностью до 0,001г). Для определения физиологического состояния амфибий нами были рассчитаны индексы внутренних органов по методике С.С.Шварца. После вскрытия желудков было проанализировано содержание пищевого комка жабы серой.

Длина тела от кончика морды до анального отверстия взрослых серых жаб в бассейне реки СехиКологривского заповедника составила $8,12 \pm 0,07$ см, длина головы – $2,95 \pm 0,28$ см, длина бедра – $2,71 \pm 0,03$ см, длина голени – $2,51 \pm 0,02$ см, масса тела составила $85,11 \pm 0,78$ г.

Величина индекса сердца составила $4,00 \pm 0,31$, индекса печени – $27,74 \pm 0,07$, индекса селезёнки – $0,53 \pm 0,02$.

Популяция представлена на 75% самками и на 25% самцами, что говорит о благополучном репродуктивном статусе популяции

Большую часть рациона жабы серой составляют корма животного происхождения (76,26%), растительные остатки также встречаются в пищевом комке, но их содержится 9,44% по массе. Среди растительных остатков преобладает хвоя ели, которую, очевидно, жаба захватывает попутно, с животным кормом. В пищевом комке преобладают представители отряда Жесткокрылые (82,90%), преимущественно семейства Жужелицы (Carabidae). Также нами обнаружены представители отряда Перепончатокрылые (11,60%) по массе, среди которых преобладают муравьи: *Mutricaruba* и *Formicarufa*. Представители надкласса Многоножки составили 4,90% по массе от пищевого комка, отряда Двукрылые – 0,40%, класса Паукообразных – 0,20%.

Оценив полученные нами показатели, можно сделать вывод, что популяция жабы серой на территории заповедника Кологривский лес имени М.Г.Синицына находится в стабильном состоянии, имеет достаточную кормовую базу и благоприятные условия для размножения.

Шишина И.А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Л. В. Мурадова

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОСТАТА-СПЕЦИФИЧЕСКОГО АНТИГЕНА (ПСА) ПРИ ДИАГНОСТИКЕ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ У МУЖЧИН

Заболеваемость онкологическими заболеваниями в мире с каждым годом растёт. Причинами являются: общее ухудшение экологической ситуации, распространение вредных привычек, употребление канцерогенов в пищу или использование их в быту. Современные технологии позволяют диагностировать рак на самых ранних стадиях, а значит существенно увеличить вероятность излечения. Одним из наиболее эффективных способов диагностики онкологических заболеваний в настоящее время является анализ на онкомаркеры. Онкомаркеры – это белки, которые обнаруживаются в крови или моче больных раком. Опухолевые клетки продуцируют и выделяют онкомаркеры в кровь с момента возникновения новообразования, что делает возможным диагностику заболевания на ранних стадиях. Анализ на онкомаркеры – не только один из самых надежных способов обнаружения злокачественной опухоли, но и возможность оценить эффективность проводимого лечения. Для исследования был выбран простата-специфический антиген, т.к. он является наиболее показательным при использовании его в качестве маркера при диагностике онкозаболеваний. Он наиболее специфичен к соответствующему заболеванию, чем большинство других опухолевых маркеров. Кроме того, он специфичен по полу. Ещё одним значимым фактором послужила востребованность диагностики заболеваний в г. Кострома, а, следовательно, большое количество экспериментальных данных, которые обеспечивают максимальную

достоверность результатов и выводов. Целью работы было изучить особенности использования ПСА при диагностике онкологических заболеваний предстательной железы у мужчин на базе ИФА-лаборатории 1 гор. Больницы г. Кострома. Проводилось количественное определение концентрации общего простата-специфического антигена в сыворотке крови человека методом твердофазного иммуноферментного анализа. Анализ осуществлялся с помощью набора реагентов «ПСА общий-ИФА-БЕСТ». Материалом послужили результаты исследований 3111 пациентов, сдавших анализ на опухолевый маркер ПСА за период с 2010 по 2013 гг. В результате исследований установлено, что количество, прошедших исследование на онкомаркер, с каждым годом увеличивается, что доказывает актуальность данной проблемы и возрастающий интерес у населения к современным методам ранней диагностики онкологических заболеваний. Это связано с ежегодно возрастающей онкологической заболеваемостью и острой необходимостью ранней диагностики, которая позволит своевременно провести лечение. Большое значение в последние годы получило профилактическое обследование на онкомаркеры людей, относящихся к группе риска, либо подвергающихся воздействию канцерогенов, ионизирующего облучения и др. В среднем у 86,3% пациентов показатели находятся в пределах нормы (колебания по годам составляют 78,6-90,7%). У 9,8% пациентов показатели незначительно превышают норму и относятся к пограничным значениям. Показатели, наиболее отклоненные от нормы и свидетельствующие о явной патологии, обнаружены у 3,7% пациентов.

ФИЗИКА. МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Абрамова А. Е.

КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Физика»

Научный руководитель: кандидат технических наук, доцент С. Ю. Шадрин

РАСЧЕТ ТЕМПЕРАТУРЫ НАГРЕВАЕМОГО АНОДА ПРИ ТОРЦЕВОМ ВАРИАНТЕ АНОДНОГО ЭЛЕКТРОЛИТНОГО НАГРЕВА

На сегодняшний день существует множество вариантов химико-термической обработки, отличающихся друг от друга различными параметрами, например, временем обработки. Одним из методов скоростной химико-термической обработки является анодный электролитный нагрев.

Данный вид обработки используется для поверхностной модификации металлических деталей с площадью поверхности менее 30 см². Более крупные детали могут быть обработаны по частям, что требует модернизации существующих технических решений, используемых для организации анодного электролитно-плазменного нагрева. Предложенные условия обработки могут быть смоделированы нагревом торца цилиндрического образца с помощью образовавшейся в месте контакта металла с электролитом парогазовой оболочки. Данная работа посвящена простейшему моделированию температурного поля нагреваемого образца-анода при торцевом варианте анодного электролитного нагрева.

В модели рассматривается парогазовая оболочка, в которой выделяется энергия источника питания, часть этой энергии затрачивается на поддержание постоянной температуры анода, другая часть разогревает окружающий электролит, испарением электролита с межфазной границы парогазовая оболочка–раствор электролита пренебрегается. Распределения температуры в оболочке и полубесконечном металлическом аноде определяется из решения двух одномерных стационарных уравнений теплопроводности, то есть в оболочке не учитывается перенос тепла с помощью конвекции. На границе электролита с оболочкой задана температура, соответствующая температуры насыщения электролита, и плотность теплового потока, определяемая из полуэмпирических зависимостей, теплообмен металлического анода с окружающей средой описывается законом Ньютона–Рихмана с некоторым коэффициентом теплоотдачи. Решения двух уравнений теплопроводности «сшиваются» на границе оболочки с анодом, что дает при использовании того или иного закона прохождения электрического тока через парогазовую оболочку зависимость толщины оболочки от приложенного напряжения. Значения функции распределения температуры на границе анода с парогазовой оболочкой позволяет получить вольт-температурную характеристику анодного электролитно-плазменного нагрева.

Полученная вольт-температурная характеристика дает качественное согласование с экспериментальными данными и особо чувствительна к изменению теплофизических и электрофизических свойств парогазовой оболочки. Наилучшее соответствие экспериментальным данным обеспечивает модель, учитывающая зависимость теплопроводности пара от температуры.

После получения зависимости температуры анода от различных параметров трехфазной системы, можно поставить обратную задачу по оценке электрофизических параметров парогазовой оболочки. Например, в рамках модели линейной зависимости плотности тока от напряженности электрического поля в оболочке возможна оценка электропроводности парогазовой смеси.

В данной работе использовались данные, полученные при торцевом варианте анодного нагрева цилиндрических образцов из стали 20 в водном электролите, содержащем нитрат аммония. Коэффициент теплоотдачи между образцом-анодом и окружающей средой вычислялся из экспериментально определяемого распределения температуры внутри анода. В рамках предложенной модели величина электропроводности парогазовой смеси составила $(1,5-5) \cdot 10^{-3}$ См.

Баранова Е. Э.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Физика»
Научный руководитель: кандидат технических наук, доцент А. Б. Белихов*

МОДЕЛИРОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ РАСТИТЕЛЬНОЙ ПЫЛЬЦЫ В СИСТЕМЕ SILAM

Система интегрального моделирования атмосферных композиций SILAM (System for Integrated modeLing of Atmospheric coMposition), разработанная в Финском метеорологическом институте, является универсальным инструментом, позволяющим изучать распространение в атмосфере различных веществ [1].

Актуальность работы объясняется аллергенными свойствами пыльцы. Согласно имеющимся данным, среди больных аллергическими заболеваниями сенсibilизация к пыльцевым аллергенам регистрируется в 30 ... 70 % случаев [2].

Среди лиственных деревьев аллергические заболевания наиболее часто вызывают пыльца берёзы, ольхи, орешника, клёна, дуба и др. Хвойные растения вырабатывают пыльцу в больших количествах, но ее аллергенность ниже, так как диаметр пыльцевых зерен составляет от 30 до 100 мкм [3].

Результаты моделирования показывают, что перенос пыльцы березы на большие расстояния является обычным явлением между Центральной Россией и Скандинавией. В более общем плане можно предположить, что в северной и северо-восточной Европе, принесённая из других регионов пыльца березы может внести существенный вклад в концентрацию, наблюдаемую почти повсеместно. Это имеет последствия, как для здоровья человека, так и для эволюции генома популяций берез.

Ранневесенняя пыльца крайне редко берет свое начало в Финляндии, где процесс цветения начинается раньше. Важнейшие источники расположены к западу и югу от Москвы, но нельзя исключать и вклад северо-восточных регионов Центральной России, включая Костромскую область. Для Скандинавии, ситуация противоположная: ранневесенняя пыльца часто берет свое начало в центральной и западной России, но она также может быть принесена из Центральной и Западной Европы.

В частности, в Финляндии, переносы на большие расстояния могут привести к внезапному увеличению концентрации пыльцы даже до начала местного цветения. Для Центральной России, верно обратное: пыльца из финских березовых лесов (или северной России) может ускорить наступление сезона или вызвать вспышку пыльцы после окончания местного сезона.

Рассмотрение переноса пыльцы атмосферными массами в течение длительного периода определяется глобальными атмосферными циркуляциями: с запада на восток, а с юго-запада на северо-восток. Очевидно, что конкретные эпизоды могут проявлять гораздо более сложные пути переноса. Их анализ опирается в значительной степени на моделировании источников выброса пыльцы и её переносом в атмосфере, так как количественные измерения не могут предоставить информацию о происхождении пыльцы.

Литература

1. Sofiev M. A dispersion modelling system SILAM and its evaluation against ETEX data / M. Sofiev, P. Siljamo, I. Valkama, M. Ilvonen, J. Kukkonen. // Atmospheric Environment.–2006.–№ 40.–P.674 – 685.
2. Челак В. Р. Биологические свойства пыльцы – жизнеспособность, фертильность и стерильность // Ботанические исследования. Кишинев: Изд-во «Штинца», 1989. № 4. С. 31–38.
3. Геодакян В. А. Количество пыльцы как передатчик экологической информации и регулятор эволюционной пластичности растений // Журнал общей биол., 1978. Т. 39, № 5. С. 743–746.

Барченкова Н. С.

КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, направление «Прикладная математика и информатика»

Научный руководитель: доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор В. С. Секованов

ВЫЯВЛЕНИЕ СУЩЕСТВЕННОЙ ЗАВИСИМОСТИ ОТ НАЧАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В СИСТЕМЕ СПРОТТА

К системам Спротта относят далеко не все непрерывные динамические системы, заданные нелинейной системой трех дифференциальных уравнений. Спротт рассмотрел общий вид систем трех обыкновенных дифференциальных уравнений с квадратичными нелинейностями. И выбрал несколько стабильных случаев, которые были уникальны тем, что они удовлетворяют критерию простоты, а именно: независимо от перестановок являются стабильными. [1] Рассмотрим исследование одной системы Спротта:

$$\begin{cases} x' = yz \\ y' = x - y \\ z' = 1 - xy \end{cases}$$

Данная система имеет две неподвижные точки: $O_1(1,1,0)$ и $O_2(-1,-1,0)$. Рассмотрев собственные значения, мы приходим к выводу, что обе точки являются неустойчивыми.

Одной из характеристик хаотического поведения является следующая особенность фазовых траекторий динамической системы, которые при $t \rightarrow \infty$ не покидают заданной области и не притягиваются ни к неподвижным точкам, ни к циклам. Они притягиваются к некоторой траектории, называемой странным аттрактором, так как находятся в ограниченном пространстве, но при этом на самом аттракторе они расходятся, так как неустойчивы.

Построим график зависимости $x(t)$ при начальных условиях $(-1,1; -2; 3)$ - сплошная и при начальных условиях $(-1,102; -2; 3)$ - пунктирная (рис.1).

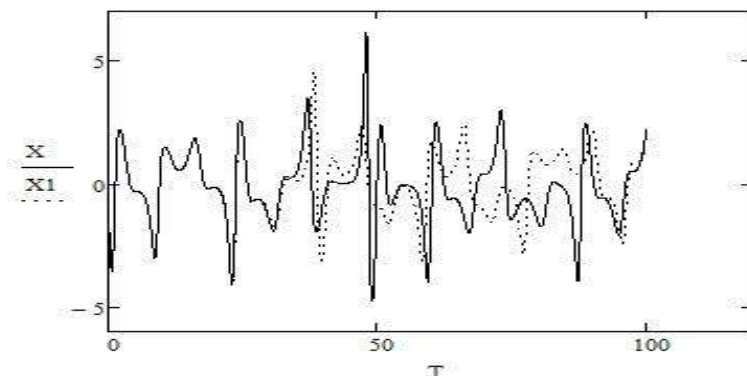


Рис. 1.

Таким образом, при построении фазового портрета обнаруживается необычная траектория, которая при малом изменении начальных условий, меняет свое поведение. И наблюдается существенная зависимость от начальных условий, являющаяся одной из характеристик хаотического поведения (рис. 1). Из данного исследования четко видно, что, даже не смотря на простоту системы, в ней ярко прослеживается наличие хаотического поведения.

Литература:

1. Sprott J. C. Some simple chaotic flows [Текст] // Physical Review. – 1994. – V. 50, № 2. – P. R647 – R650.

Безданская Ю. С.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Информатика»
Научный руководитель: кандидат экономических наук, доцент В. А. Ивков*

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС MACROMEDIA 8

Развитие информационных технологий предполагает изменение контента учебных занятий. Появление новых программных средств и возрастающая их популярность требует того, чтобы с этими программами умели работать специалисты по ИТ-технологиям – выпускники нашего вуза. Одной из таких технологий является flash-анимация. Flash-анимация используется при разработке презентаций и создании web-сайтов. Она позволяет не только создавать анимированные изображения, но и форматировать текст, менять графическое представление кнопок, а также использовать встроенный язык программирования ActionScript [1].

Для изучения технологий анимации предлагается следующий учебный курс по Macromedia Flash:

1. Знакомство с Macromedia Flash;
2. Принципы работы со слоями и с простейшими инструментами;
3. Работа с объектами и операции над ними;
4. Базовые понятия Flash-анимации;
5. Работа с панелью "Библиотека" и символами типа "Клип";
6. Работа над растровой графикой;
7. Трансформация образов;
8. Текстовые эффекты;
9. Эффекты с векторной графикой.

Курс рассчитан на 18 учебных часов и изучается в течение одного семестра. В результате освоения курса студенты могут создавать многослойные рисунки-объекты в изучаемой среде и анимировать их, создавая рекламные ролики или web-страницы.

Для создания курса были использована среда Macromedia Flash, это позволило не только рассказать о возможностях программы, но и показать их на практике. Одним из достоинств курса является возможность его использования на мобильных устройствах: планшетах, смартфонах, на которых установлена операционная система Windows.

Таким образом, для информатизации учебного процесса возможно использование современных программных средств обработки и представления информации, позволяющих в достаточно короткий срок создать учебный контент, отвечающий текущим требованиям к его представлению и содержанию. И, как следствие, ИТ-специалистам необходимо знать и уметь работать с такими программами.

Литература:

1. Слепченко К. Macromedia Flash Professional 8 на примерах. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006.- 416с.

Бобрык И. Г.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, институт экономики, направление «Бизнес – информатика»
Научный руководитель: кандидат экономических наук, доцент И. В. Алхасова*

ПРОБЛЕМЫ ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ

В настоящее время существует проблема, которой никто не придает должного внимания, в организации – сотрудники зачастую игнорируют обновления операционной системы и программного обеспечения. Они не учитывают при этом огромное количество достоинств обновления программ на их ПК, и это может нанести серьезный ущерб для организации.

Обновления – что это такое? Обновлениями, в общем случае, принято считать какие-либо дополнения к операционной системе или программному обеспечению, предназначенные для устранения и предотвращения неполадок, устранения проблем, улучшения работы и повышения безопасности ПК.

При неправильной установке и пренебрежительном отношении сотрудников к обновлениям программных продуктов, могут возникнуть следующие проблемы:

- возможность взлома целевого компьютера компании или всех компьютеров – полный контроль компьютеров хакером;
- хищение информации;
- установка нелегитимного программного продукта;

- система безопасности быстро стареет и не обладает возможностями защиты от вирусных и вредоносных программ.

Для того, чтобы избежать вышеуказанных проблем, любая операционная система, как и программные продукты, через какое-то время после установки должна обновляться.

Достоинства обновлений в организациях:

1. обеспечение безопасности в системе, гарантия защищенности рабочего места;
2. обеспечение совместимости со вновь появившимися на рынке комплектующими компьютеров;
3. оптимизация программного кода;
4. повышение производительности всей системы;
5. улучшение или упрощение работы с программным продуктом;
6. приобретение программным продуктом новых функций, возможностей.

В современном мире очень важно идти в ногу с техническим прогрессом. Важно определить потребности предприятия в программных продуктах, сделать правильный выбор технологии, избежать использования неактуальных, устаревших программ. Все это позволит компании наиболее быстрым образом достичь поставленных целей и преуспеть в конкурентной борьбе, так как индустрия высоких технологий занимает одно из важнейших мест в экономике.

Литература:

1. Электронный ресурс: URL: http://windows.microsoft.com/ru-ru/windows/updates-faq#1TC=windows_7
2. Липаев В.В Сопровождение сложных заказных программных комплексов // Проектирование и производство сложных заказных программных продуктов /Москва / СИНТЕГ/2011 [Электронный ресурс] www.iqlib.ru
3. Р.А.Исаев Секреты успешных банков, раздел бизнес-процессы и технологии, ИНФРА-М, Москва, 2012. - 225с. (Секреты успешных банков).

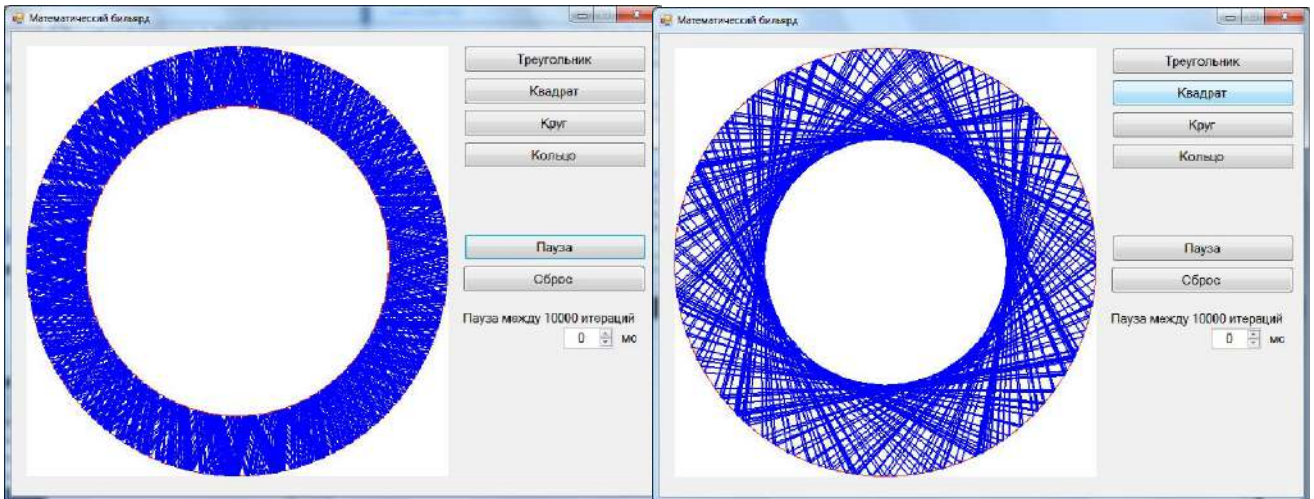
Вараксин М.Ю.

КГУ им. Н.А.Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Прикладная математика и информатика»

*Научный руководитель: к. ф.- м. н., доц. каф. прикладной математики и информатики
Козырев С. Б.*

МОДЕЛИРОВАНИЕ ДИНАМИЧЕСКИХ СИСТЕМ ТИПА БИЛЛИАРДОВ

В настоящее время теория математических бильярдов является одним из молодых направлений в математике. Основы этой теории были заложены в 1970 году в трудах математика академика Я. Г. Синая — ученика великого русского математика А. Н. Колмогорова. Последователи Я. Г. Синая продолжили исследования в данном направлении. Теория математических бильярдов тесно связана с многими теориями математики и физики. Она является одним из самостоятельных разделов нелинейной динамики. В этом разделе относительно хорошо изучены бильярды в двумерной области, однако даже и в этом простом случае обнаружены явления сложного, в том числе хаотичного, поведения динамических систем данного типа. В тоже время теория математических бильярдов является сравнительно малоизвестной областью нелинейной динамики. В данной области программное обеспечение, которое могло поддерживать изучение и исследование, практически отсутствует. Поэтому была поставлена задача создать приложение, которое помогает в ознакомлении и изучении этой области. Созданное приложение в среде Visual C# показывает в динамике бильярдное отображение в двумерной области. В этой программе демонстрируется бильярдное отображение в таких фигурах как: круг, кольцо, квадрат, треугольник.



На рисунке слева — бильярдное отображение в кольце.

На рисунке справа — бильярдное отображение в круге.

Литература:

1. Каток А. Б., Хасселблат Б. Введение в теорию динамических систем с обзором последних достижений.—М.: МЦНМО, 2005.— 464 с: ил.
2. Гальперин Г. А., Земляков А. Н. Математические бильярды (бильярдные задачи и смежные вопросы математики и механики).— М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1990.— 288 с.— (Б-чка «Квант». Вып. 77)

Веселова А. К.

КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Прикладная математика и информатика»

Научный руководитель: кандидат физико-математических наук, доцент К. Е. Ширяев

ОБ ОДНОМ УРАВНЕНИИ С ПЕРЕМЕННЫМИ КОЭФФИЦИЕНТАМИ

Рассмотрим уравнение: $(x^2 + 1)y'' - 2y = 0$. Решать его будем методом Остроградского – Лиувилля [1]. Найдем частное решение, являющееся алгебраическим многочленом данного уравнения (если такое решение существует). Сначала найдем степень многочлена. Подставляя $y_1 = x^n + ax^{n-1} + bx^{n-2} + \dots$ в уравнение и выписывая только члены с самой старшей степенью буквы x , получим: $(x^2 + 1)n(n-1)x^{n-2} + \dots + -2x^2 + \dots = 0, (n^2 - n)x^n - 2x^n = 0$. Приравняв нулю коэффициент при старшей степени x , получим: $n^2 - n - 2 = 0$. Отсюда, $n_1=2$; корень $n_2=-1$ не годен (степень многочлена – целое положительное число). Итак, многочлен может быть только второй степени. Ищем его в виде $y = x^2 + ax + b$. Подставляя в исходное уравнение, получим: $2(x^2 + 1) - 2(x^2 + ax + b) = 0; 1 - ax - b = 0; \begin{cases} a = 0, \\ b = 1. \end{cases}$ Следовательно, многочлен

$y_1 = x^2 + 1$ является частным решением. Чтобы найти общее решение линейного однородного уравнения второго порядка, у которого известно одно частное решение y_1 , удобнее всего воспользоваться формулой Остроградского – Лиувилля:

$\begin{vmatrix} y_1 & y_2 \\ y_1' & y_2' \end{vmatrix} = Ce^{-\int p(x)dx}, p(x) = \frac{a_1(x)}{a_0(x)} = \frac{0}{x^2+1} = 0; y_1 y_2' - y_1' y_2 = C$. Так как функция y_1 известна,

то мы получили линейное уравнение первого порядка относительно y_2 . Проще всего оно решается следующим способом. Разделив обе части уравнения на y_1^2 : $\left(\frac{y_2}{y_1}\right)' = \frac{y_1 y_2' - y_1' y_2}{y_1^2} = \frac{C}{y_1^2}$. Так как

$$y_1 = x^2 + 1,$$

то

$$\frac{y_2}{y_1} = \int \frac{C}{(x^2+1)^2} dx + C_2 = C \left(\frac{x}{2(x^2+1)} + \frac{1}{2} \int \frac{dx}{x^2+1} \right) + C_2 = C \left(\frac{x}{(x^2+1)} + \text{arctg}(x) \right) + C_2;$$

$y_2 = C(x + (x^2 + 1)\text{arctg}(x)) + C_2(x^2 + 1)$. Это – общее решение уравнения.

Литература:

1. Филиппов А.Ф. Сборник задач по дифференциальным уравнениям. – Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2000 г., стр. 62 – 70.

Волков Р. А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет технологии и сервиса, специальность «Биомедицинская инженерия»

Научный руководитель: доктор технических наук, профессор М. М. Травин

РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ВЫБОРУ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ БИОХИМИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

За последние десять лет в медицинских учреждениях заметно расширился спектр и объем лабораторных исследований, что связано, прежде всего, с совершенствованием методического обеспечения выполнения исследовательских процедур и с увеличением их диагностической важности. На протяжении нескольких лет лабораторная диагностика развивалась по двум направлениям, а именно:

- 1) разработка более современных и информативных клинико-диагностических тестов;
- 2) автоматизация лабораторной процедуры анализа при проведении биохимических, иммунологических, гематологических, молекулярно-биологических, общеклинических и гормональных исследований.

Цель работы – повышение эффективности использования биохимического анализатора. Современные клинико-диагностические лаборатории трудно представить без биохимических анализаторов, следовательно, *актуальностью исследования* является необходимость разработки рекомендации по выбору биохимического анализатора. В ходе проведенного исследования была рассмотрена проблема выбора биохимического анализатора в зависимости от целей и задач медицинского учреждения, а также исходя из финансовых возможностей. *Объектом исследования* является биохимический анализатор.

Биохимические анализаторы и их виды. Биохимические анализаторы – это устройства, в которых используются компьютерные, оптические и механические методики для исследования крови, которые принято делить на автоматические, полуавтоматические и спектрофотометры. *Принцип работы биохимических анализаторов.* Измерения в клинической биохимии (как собственно и во всех других областях) выполняются прямым или косвенным методом. Также все анализаторы определяют конечный результат либо по конечной точке, либо кинетически, либо по их производным. Однако во всех биохимических анализаторах заложен общий принцип фотометрирования.

Разработка рекомендаций по выбору биохимического анализатора. Выбор биохимического анализатора с помощью метода экспертных оценок, который заключается в получении оценки проблема на основе мнения экспертов с целью дальнейшего принятия выбора (решения). *Пример выбора биохимического анализатора для частной клинико-диагностической лаборатории.* Рассмотрение общих принципов технического обслуживания анализатора с целью повышения эффективности использования, а также повышения долговечности прибора.

Технологический прогресс привел к значительному изменению возможностей медицины, сделав доступной раннюю диагностику многих заболеваний. Этому и поспособствовало внедрение в работу клинико-диагностических лабораторий высокотехнологичного оборудования. Использование биохимических анализаторов позволило не только ускорить работу лаборантов, но и качественно улучшить диагностику различных заболеваний, что позволяет выявить болезнь на самых ранних её стадиях. В ходе проведенного исследования была разработана методика выбора биохимического анализатора, позволяющая увеличить эффективность его использования. В дипломной работе был представлен метод экспертных оценок, благодаря которому были выявлены главные факторы, оказывающих значительное влияние на выбор прибора.

Воропай Н. С.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет технологии и сервиса, специальность «Биомедицинская инженерия»

Научный руководитель: доктор технических наук, профессор А. Р. Денисов

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ СБОРА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБСЛЕДОВАНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

С технологическим процессом 20 века в медицину внедряются новые информативные методы диагностики и лечения, которые отличаются своей высокой технологичностью. Одним из таких высокотехнологичных методов является использование в медицине гематологических анализаторов, которые способны диагностировать многие заболевания на ранней стадии, улучшить диагностику многих заболеваний, ускорить работу сотрудников клинико-диагностических лабораторий. Несмотря на высокую точность определения результатов, механизм дальнейшей работы с полученными данными анализа замедляет ход работы с пациентом специалистов лечебных учреждений, поскольку анализатор не собирает и не отправляет данные анализа напрямую в лечебное заведение из клинико-диагностической лаборатории по завершению диагностики анализа. Исходя из этого, можно определить *цель работы* – повысить эффективность обслуживания лечебных заведений, посредством разработки автоматизированной системы сбора результатов обследований с применением гематологического комплекса.

Гематологический комплекс. Гематологический анализатор – полностью автоматизированный прибор или комплекс оборудования, предназначенный для проведения количественных и качественных исследований крови в клинико-диагностических лабораториях. *Принцип работы анализатора.* Основной принцип работы – проточнаяцитометрия, который позволяет выявить и измерить параметры клетки. Измеряемые параметры и диапазон нормальных значений. Факторы, влияющие на результаты измерения. *Пробоподготовка.* Деление анализаторов по способу подготовки проб на полуавтоматические и автоматические. Реагенты для гематологических анализаторов. *Устройство и принцип работы гематологического комплекса на примере АВХМІСRОS 60.* Одним из самых распространенных анализаторов является АВХМІСRОS 60 (ADVI-60). Описание и условия работы гематологического анализатора. *Принцип измерения проб крови.* Спецификация реагентов, предназначенных для гематологического анализатора АВХМІСRОS 60. Технология разведения пробы реагентами и принцип измерения. Точность измерения параметров гематологическим анализатором.

Принцип работы клинико-диагностической лаборатории при ОГБУЗ Костромской областной клинической больницы с пробами крови на гематологическом анализаторе. Обусловленность выбора гематологического анализатора. Механический процесс работы с гематологическим анализатором. Получение результатов. Передача полученных результатов проб крови в лечебный корпус больницы. *Трудности клинико-диагностической лаборатории при работе с гематологическим анализатором.* Выявление потребностей и сложностей, с которыми приходится сталкиваться клинико-диагностической лаборатории при работе с гематологическим анализатором. Иерархия потребностей, их анализ.

Разработка автоматизированной системы сбора результатов обследований с применением гематологического комплекса. На основании проведения исследования, можно сделать вывод, что автоматизированная система сбора результатов обследований поможет ускорить процесс передачи данных из клинико-диагностической лаборатории в лечебное заведение. Пошаговое написание программы с комментариями. Принцип работы программы.

В настоящее время гематологические анализаторы заменили механический (ручной) анализ образцов крови в клинико-диагностических лабораториях, что, безусловно, разрешило многие проблемы, связанные с эффективностью, качеством и точностью результатов полученных проб. Но, несмотря на это, в клинико-диагностических лабораториях остаются нерешенными некоторые проблемы, одной из которых является передача полученных данных напрямую от гематологического анализатора в лечебное заведение специалисту. Поэтому, разработанная программа, должна облегчить работу клинико-диагностической лаборатории.

Глот С. Н.

КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Прикладная математика и информатика»

Научный руководитель: кандидат физико-математических наук, доцент А. К. Сухов

2D-МОДЕЛИРОВАНИЕ ПЛАЗМЫ РАЗРЯДОВ В АЗОТЕ И АРГОНЕ

Компьютерное моделирование – один из эффективных методов изучения физических систем. Компьютерные модели достаточно просто и удобно исследовать, они позволяют проводить вычислительные эксперименты, реальная постановка которых затруднена или может дать непредсказуемый результат.

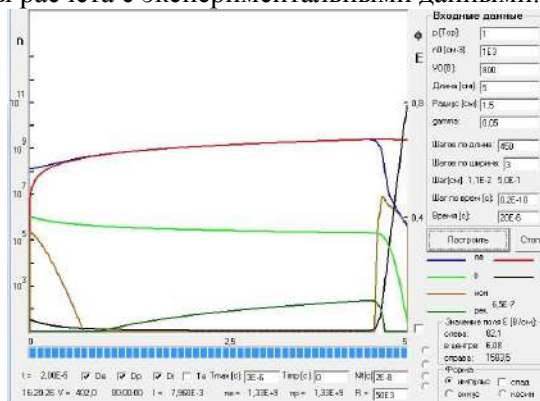
Компьютерное моделирование получило широкое применение при исследовании плазменных систем как постоянного, так и переменного тока. Оно широко используется для расчетов конкретных плазменных устройств, начиная с газоразрядных осветительных ламп, мощных разрядных лазеров, плазмохимических реакторов до установок управляемого термоядерного синтеза. Поэтому актуальным является развитие методов компьютерного моделирования плазменных процессов для различных типов разрядных устройств и режимов их работы.

Рассматривается двумерная модель плазмы газового разряда. Разряд описывается системой уравнений [1]. Она включает в себя уравнения непрерывности для электронной и ионной компонент и уравнение Пуассона для электрического поля:

$$\begin{cases} \frac{\partial n_e}{\partial t} + \text{div } \vec{\Gamma}_e = \alpha |\vec{\Gamma}_e| - \beta n_e n_p, & \vec{\Gamma}_e = -n_e \mu_e \vec{E} - D_e \text{grad } n_e, \\ \frac{\partial n_p}{\partial t} + \text{div } \vec{\Gamma}_p = \alpha |\vec{\Gamma}_e| - \beta n_e n_p, & \vec{\Gamma}_p = n_p \mu_p \vec{E} - D_p \text{grad } n_p, \\ \text{div } \vec{E} = 4\pi e(n_p - n_e), & \vec{E} = -\text{grad } \varphi, \end{cases}$$

где n_e и n_{ion} – концентрации, Γ_e и Γ_{ion} – потоки, μ_e и μ_{ion} – подвижности, D_e и D_{ion} – коэффициенты диффузии, соответственно, электронов и ионов, E – напряженность электрического поля, α – первый ионизационный коэффициент Таунсенда, β – коэффициент объемной рекомбинации, φ – потенциал, e – заряд электрона. $D_e = \mu_e \cdot T_e$ и $D_p = \mu_p \cdot T_p$ – коэффициенты диффузии, соответственно, электронов и ионов. Программа моделирования написана на языке Visual Basic 6.0.

В начале расчета плотность зарядов в разрядном промежутке равна фоновой плотности 10^3 см^{-3} . Приложенное напряжение имеет вид импульса и меняется во времени по заданному закону. Рассчитываются плотности и потоки заряженных частиц, распределение потенциала и поля в разрядном промежутке. Программа вычисляет падение напряжения на разряде и его ток, что позволяет сравнивать результаты расчета с экспериментальными данными.



Литература:

1. Райзер Ю. П. Физика газового разряда: Науч. изд. – 3е изд., перераб. и доп. – Долгопрудный: Изд. дом «Интеллект», 2009. – 736 с.

Груздева Г. П.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Физика»
Научный руководитель: кандидат технических наук, доцент С. Ю. Шадрин*

ОСОБЕННОСТИ КОЛЕБАНИЙ СИЛЫ ТОКА В ПАРОГАЗОВОЙ ОБОЛОЧКЕ ПРИ АНОДНОМ НАГРЕВЕ

Скоростная химико-термическая обработка является перспективным методом модификации поверхностных слоев металлических деталей за сравнительно небольшой промежуток времени. Одним из вариантов данного вида обработки является электролитно-плазменный нагрев. Ключевой особенностью данного процесса является наличие некоторой парогазовой оболочки, окружающей обрабатываемую деталь, тем самым отделяя ее от раствора электролита. Процесс возникновения оболочки, ее характеристики в квазистационарном состоянии определяют возможность осуществления того или иного варианта химико-термической обработки. Целью данной работы является разработка методики получения и анализа колебаний силы тока, проходящего через парогазовую оболочку, в условиях анодного электролитно-плазменного нагрева.

Эксперимент проводился в цилиндрической рабочей камере с переливом рабочего электролита и последующим его охлаждением во внешнем теплообменнике. В качестве электролитов использовались водные растворы нитрата и хлорида аммония трех концентраций: 1, 2 и 3 моль/л. Расход электролита фиксировался поплавковым ротаметром РМ-04ЖУЗ. Анодами служили стальные цилиндрические образцы диаметром 20 мм со скругленным торцом для достижения максимальной однородности электрического поля внутри парогазовой оболочки. Температура анода и электролита измерялась хромель-алюмелевыми термопарами, соединенными с соответствующими мультиметрами MASTECH MY – 64 и MS 6501. Напряжение на электролитической ячейке регистрировалось стрелочным вольтметром ЛМ1. Для измерения и записи колебаний силы тока использовался двухканальный электронный осциллограф zet-302, который подключался к шунту сопротивлением 1,5 мОм. Используемый осциллограф также может работать в качестве самописца.

Экспериментально полученные осциллограммы силы тока с помощью соответствующих программных средств могут быть преобразованы в спектры. Первичный анализ спектров колебаний силы тока позволяет сделать следующие выводы:

1. В спектре присутствуют колебания сети переменного тока, а также колебания, порожденные двухполупериодной схемой выпрямления (50 и 100 Гц соответственно).
2. В полном спектре можно выделить два участка: низкочастотный – до 1000 Гц и высокочастотный 30–50 кГц.

В соответствии с принятой на сегодняшний день гипотезой об эмиссионном механизме проводимости парогазовой оболочки при анодном электролитном нагреве можно предположить, что высокочастотные колебания представляют собой дискретные выбросы ионов с межфазной границы из электролита в оболочку. Низкочастотные колебания могут соответствовать механическим колебаниям толщины парогазовой оболочки, что также приводит к изменению силы тока в виду уменьшения ее электрического сопротивления.

Анализ именно низкочастотных колебаний может дать информацию об особенностях теплообмена парогазовой оболочки и раствора электролита, так как колебания межфазной границы могут служить своеобразным тепловым насосом.

Гулаков Ф. Ю.

КГУ им. Н.А.Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Прикладная математика и информатика»

Научный руководитель: кандидат физико-математических наук, доцент А. К. Сухов

ПРОГРАММИРОВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ УЧЕТА ТОВАРОВ НА ОБЪЕКТИВЕ-C В IOS

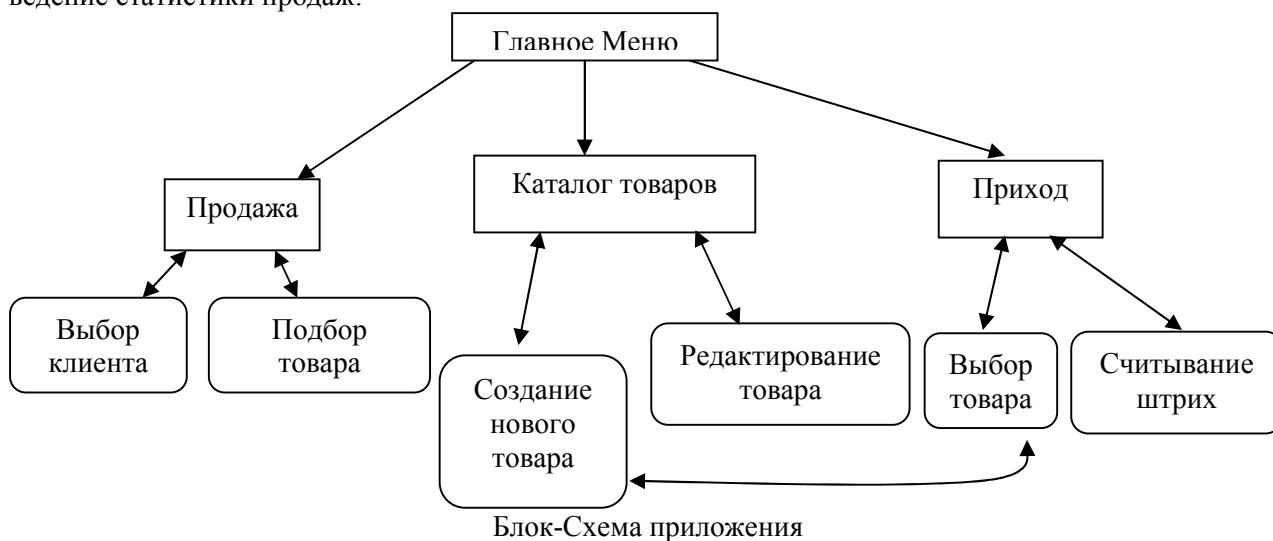
Торговая сфера расширяется: увеличивается перечень предлагаемого товара, количество магазинов, появляется все больше интернет-магазинов. Покупать и продавать товары можно не выходя из дома. В месте с расширением рынка, увеличивается количество торговых программных приложений. Но почти все эти приложения предназначены для компьютера или каким-либо образом соединенных с компьютером, терминала или смартфона. Такие программные приложения хорошо подходят для

торговых точек, магазинов или торговых центров. Но для работников, для которых торговля является дополнительным способом заработка, такие программные разработки не всегда удобны ввиду отсутствия мобильности, т.к. носить с собой даже нетбук не очень удобно, а вот телефон у каждого всегда под рукой.

Кроме того, во время работы с программой часто требуется осуществлять приемку, регистрацию или продажу товара. Продавцу всегда требуется иметь при себе актуальные данные об имеющемся в наличии товаре и должна быть возможность уточнить какие-либо характеристики конкретного продукта. Поэтому актуальным является создание мобильных программных продуктов для товарного учета, предназначенных для операционных систем мобильных устройств.

Данная работа посвящена разработке приложения учета товаров на языке программирования objective-C [1, 2] в операционной системе iOS, на которой работают мобильные Apple-устройства. Для программирования приложения учета товаров была использована среда Xcode 5 [3]. Приложение разработано для устройства iPhone 5 с операционной системой ios 7.

В приложении заложены следующие возможности: ввод и просмотр нужной информации в СУБД SQLite, регистрацию продажи товаров с возможностью считывания штрих-кода, заказ товаров, ведение статистики продаж.



Разработанное приложение имеет интуитивно понятный интерфейс, мобильность, и позволяет оптимизировать и облегчить обработку товаров при их реализации.

Литература:

1. cyberforum.ru
2. developer.apple.com
3. stackoverflow.com

Егорушин С. А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Прикладная математика и информатика»

Научный руководитель: доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор В. С. Секованов

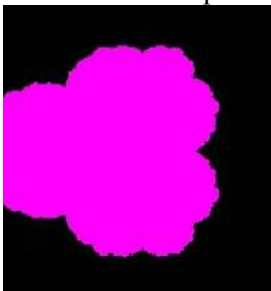
ПОСТРОЕНИЕ МНОЖЕСТВА ЖЮЛИА ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО МНОГОЧЛЕНА ТРЕТЬЕЙ СТЕПЕНИ

Во многих учебниках и монографиях уже рассмотрен алгоритм построения множества Жюлиа для функции $f_1(z) = z^2 + c$ (см. [1]). Он основывается на выделении вещественной и мнимой части функции $f_1(z)$ с последующим их итерированием. Аналогично строится множество Жюлиа для функции $f_2(z) = z^3 + c$.

Поставим задачу построения множества Жюлиа для функций $h_1(z) = a_2z^2 + a_1z + a_0$ и $h_2(z) = a_3z^3 + a_2z^2 + a_1z + a_0$. Опишем два способа построения:

1. Выделение мнимой и вещественной части с последующим их итерированием.
2. Построение множества Жюлиа функций $f_1(z)$ и $f_2(z)$ с помощью функций $h_1(z)$, $h_2(z)$.

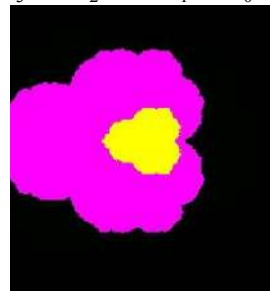
Рассмотрим на примере функции $h_1(z) = a_2z^2 + a_1z + a_0$. Введем новую функцию $\varphi(z) = az + b$. Найдем ее обратную функцию $\varphi^{-1}(z) = \frac{z}{a} - \frac{b}{a}$ и выразим $h_1(z)$ через функции $h_1(z) = \varphi^{-1}(f_1(\varphi(z)))$. Подставим $\varphi(z)$ в $f_1(z)$. В результате получим $h_1(z) = \varphi^{-1}((az+b)^2 + c)$. Затем подставим значение $(az+b)^2 + c$ в функцию $\varphi^{-1}(z)$. Будем иметь: $h_1(z) = \frac{(az+b)^2 + c}{a} - \frac{b}{a}$. Раскроем скобки и приведем к общему знаменателю дробь: $h_1(z) = \frac{a^2z^2 + 2abz + b^2 + c - b}{a}$. Отсюда получаем $a_2z^2 + a_1z + a_0 = \frac{a^2z^2 + 2abz + b^2 + c - b}{a}$, приравниваем коэффициенты при соответствующих степенях z и находим a, b и c . С помощью известного алгоритма построения множества Жюлиа для функции $f_1(z) = z^2 + c$ легко удастся построить множество Жюлиа для $h_1(z) = a_2z^2 + a_1z + a_0$. Множество Жюлиа функций $h_1(z)$ получится из множества Жюлиа функции $f_1(z)$ с помощью параллельного переноса и гомотетии. Аналогично строятся множества Жюлиа для функции $h_2(z) = a_3z^3 + a_2z^2 + a_1z + a_0$.



$$f(z) = z^2 + \frac{1}{\sqrt{8}}$$



$$f(z) = \frac{(z+1)^3}{8}$$



$$f(z) = z^2 + \frac{1}{\sqrt{8}} \text{ и } f(z) = \frac{(z+1)^3}{8}$$

на одном графике

Литература:

1. В. С. Секованов. Элементы теории фрактальных множеств. – М.: Книжный дом ЛИБЕРКОМ. 2013 г. 238 с.

Игнатъева А. Ю.

КГУ им. Н. А. Некрасова, институт экономики, направление «Бизнес – информатика»

Научный руководитель: кандидат технических наук, доцент В. Н. Ершов

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ «ЭЛЕКТРОННЫЙ ДЕКАНАТ»

Человечество стремительно движется вперед. Сегодня мы не представляем свою жизнь без таких вещей как сотовый телефон, компьютер, интернет. Мы совершенствуем все сферы своей жизни, в том числе и сферу образования, предъявляя к ней все новые требования. Оптимизация образования в России влечет за собой изменения и в инфраструктурах образовательных учреждений. В первую очередь, это затрагивает информационную инфраструктуру - внедрение новых мультимедийных и дистанционных технологий обучения, электронных библиотек и автоматизированных систем.

Важной составляющей оказания качественных услуг является эффективная работа административных подразделений. В университете такими структурами являются деканаты факультетов и дирекции институтов, то есть подразделения «Деканат» и «Дирекция» играют важную роль в работе университета, поэтому их информационное обеспечение, автоматизация являются важной задачей, а обеспечивающие это информационные системы должны стать неотъемлемой частью информационной инфраструктуры ВУЗа.

В настоящий момент в деканатах КГУ нет единой системы для сбора, учета и мониторинга информации об организации учебного процесса студентов и распределении нагрузки преподавателей ВУЗа. Это значит, что большую часть своей работы сотрудники выполняют «в ручную», используя, часто устаревшие, многочисленные формы и таблицы, которые, как правило не систематизированы. Это приводит к затягиванию сроков сдачи отчетности, несвоевременной подготовке документов и усложняет взаимодействие подразделений ВУЗа между собой.

Одним из возможных решений может стать создание и внедрение системы «Электронный деканат». Она во многом облегчает работу обычного деканата, обеспечивает систему сбора и учета информации обо всех студентах, создает единую и доступную базу данных по университету. Подобная по функционалу система когда-то была внедрена и эксплуатировалась, однако, в связи с введением закона 152-ФЗ её эксплуатация была прекращена. Поэтому в настоящий момент необходимо заново сформулировать требования к разработке программы, с учетом требований законодательства.

Целью настоящего исследования является выявление системных требований и разработка программы внедрения системы «Электронный деканат». Были поставлены задачи: 1) Исследовать бизнес-процессы деканата; 2) Проанализировать бизнес-процессы; 3) Выявить функциональные требования к системе «Электронный деканат»; 4) Определить этапы внедрения системы; 5) Определить содержание этапов внедрения; 6) Составить план внедрения системы.

Данная цель может быть достигнута в три этапа: изучение деятельности деканатов, формулирование требований к системе и разработка программы внедрения.

Таким образом, итогом данной работы является программа внедрения информационной системы, которая включает в себя требования к системе, этапы создания и внедрения системы, процедуры тестирования и обучения персонала.

Литература:

1. Устав КГУ им. Н.А. Некрасова. Режим доступа: <http://ksu.edu.ru>(дата обращения 12.01.2014)

Климкович О. А.

КГУ им. Н.А.Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Прикладная математика и информатика»

Научный руководитель: доктор физико-математических наук, профессор В. В. Благовещенский

МОДЕЛИРОВАНИЕ РАДИАЛЬНОЙ НЕУСТОЙЧИВОСТИ В ЦИКЛОТРОНЕ

Компьютерное моделирование применяется для исследований сложных систем, процессов, протекающих за короткое время.

Компьютерные модели проще и удобнее исследовать, когда реальные эксперименты затруднены, при физических или финансовых затруднениях, либо, когда результаты исследований могут быть непредсказуемыми.

Компьютерные модели ускорителей заряженных частиц используются в областях ядерной физики, медицины, в прикладных исследованиях. Сегодня они являются основным инструментом при проектировании ускорителей.

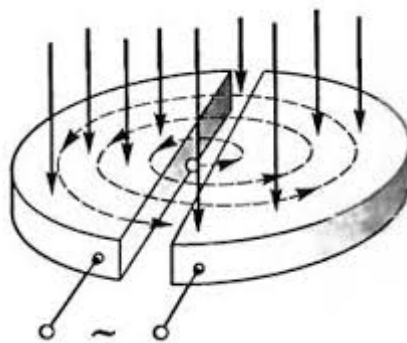
Циклотронные неустойчивости существенно влияют на удержание высокотемпературной плазмы в термоядерных реакторах синтеза. Поэтому актуально искать пути борьбы с этими неустойчивостями путем их моделирования в различных условиях.

Рассматривается двумерная модель [1] движения зарядов в магнитном поле, которая описывается системой уравнений:

$$\begin{cases} \frac{\partial^2 x}{\partial t^2} = \frac{q}{m}(v_y B_z - v_z B_y), & B_x = 0 \\ \frac{\partial^2 y}{\partial t^2} = \frac{q}{m}(v_z B_x - v_x B_z), & B_y = 0 \\ \frac{\partial^2 z}{\partial t^2} = \frac{q}{m}(v_x B_y - v_y B_x), & B_z = B_0(1 + 0.05x) \end{cases}$$

где q – элементарный заряд, m – масса заряда, V_x, V_y, V_z — скалярные значения вектора скорости, B_x, B_y, B_z — скалярные значения магнитной индукции. Программа моделирования написана в среде программирования Visual Basic 6.0.

Система уравнений решается методом Рунге-Кутты четвертого порядка. Программа рассчитывает траектории движения заряженных частиц в циклотроне с течением времени.



Подбирая исходные параметры движения зарядов, рассматривают их поведение с целью максимального подавления циклотронной радиальной неустойчивости.

Литература:

1. Фейнман Р., Леймон Р., Сендс М. - Фейнмановские лекции по физике, том 5. Электричество и магнетизм – М: Физматгиз, 1965 (291 с.)

Комисарова М. Р.

КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Физика»

Научный руководитель: кандидат технических наук, доцент И. Г. Дьяков

ВЛИЯНИЕ РЕЖИМА ОБРАБОТКИ НА ПАРАМЕТРЫ ТРЕНИЯ ТИТАНА ВТ20

Титан и его сплавы нашли широкое применение в технике, медицине, аэрокосмической промышленности ввиду своей высокой механической прочности, которая сохраняется при высоких температурах, коррозионной стойкости, жаропрочности, удельной прочности, малой плотности и прочих полезных свойств. В большинстве опубликованных в ведущих научных журналах работ посвящено изучению изменения структуры и связанных с ней свойств титановых сплавов после термической и химико-термической обработки. В данной работе рассматривается влияние параметров обработки при анодном электролитном нагреве на характеристики трения.

Образцы титанового сплава марки ВТ20 диаметром 10 мм и высотой 15 мм подвергались цементации в течении 5 мин в двух электролитах: 1) 10 % масс хлорида аммония и 10 % масс. сахарозы, 2) 10 % масс. хлорида аммония и 10 % масс. ацетона. температура обработки варьировалась от 700 °С до 900 °С с шагом 100 °С. После обработки образцы охлаждались в растворе от температуры обработки. Изучение характеристик трения проводилось на установке УМТ-01 по схеме «палец по диску». В качестве контртела выступал диск из стали 45 закаленный до 58 – 60 НRC. В качестве смазки использовалось средство «ЛИТОЛ». Величина нормальной нагрузки на образцы составляла 210 Н. Угловая скорость вращения образцов 290об/мин. Путь трения для всех образцов составлял 500 м. Массовый износ образцов определялся путем взвешивания образцов до и после трения. перед взвешиванием образцы обезжиривались в ультразвуковой ванне в растворе ацетона. Коэффициент трения α определялся по формуле:

$$\alpha = \frac{F \cdot R}{N \cdot r}$$

где F – величина силы изгиба тензодатчика, R – радиус подвижного столика, N – величина нормальной нагрузки на образцы, r – средний радиус окружности пути траектории образцов. Полученные данные приведены в таблице.

Таблица 1.

Зависимость характеристик трения от параметров обработки

Раствор	T, °C	U, В	I, А	Δm , мг	α
необработанные	-	-	-	37	0,7
хлорид аммония + сахароза	700	170	7	3	0,20
	800	215	6	5,8	0,21
	900	260	6	1,6	0,15
хлорид аммония + ацетон	800	200	4	3,1	0,15
	900	280	4	7,2	0,22

Из полученных данных видно, что для сахарозы массовый износ и коэффициент трения снижаются при увеличении температуры обработки, а для ацетона – возрастают. Такое поведение может быть объяснено более интенсивным образованием менее твердого оксидного слоя на поверхности детали во втором случае. Косвенно образование более толстого оксидного слоя при использовании ацетона подтверждаются и при обработке стальных деталей в схожем электролите.

Королев К. Ю.

КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Прикладная математика и информатика»

Научный руководитель: кандидат физико-математических наук, доцент К. Е. Ширяев

О МЕТОДЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РАВНОМЕРНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ

Понятие равномерной устойчивости более «полезно» с точки зрения практического применения, чем понятие обыкновенной Ляпуновской устойчивости. Исследование системы уравнений на равномерную устойчивость в курсе дифференциальных уравнений является достаточно сложной задачей. Для её решения необходимо:

1. определить положения равновесия исследуемой системы;
2. выполнить линеаризацию системы вблизи положения равновесия;
3. составить характеристическое уравнение и определить значения корней λ_1 и λ_2 ;
4. зная значения λ_1 и λ_2 определить устойчивость положения равновесия нашей системы. Для этого необходимо воспользоваться общими теоремами об устойчивости. Если оба корня (или их действительные части, если λ_1 и λ_2 – комплексные) отрицательны, то точка равновесия является асимптотически устойчивой. При наличии хотя бы одного положительного собственного значения матрицы системы (или его положительной действительной части) можно говорить о неустойчивости положения равновесия. В случае чисто мнимых значений λ_1 и λ_2 – имеем дело с классической Ляпуновской устойчивостью;
5. если собственные значения матрицы системы равны нулю, то ничего определенного об устойчивости положения равновесия сказать нельзя. В этом случае необходимо проводить более глубокий анализ исследуемой системы.

Как видно, поставленная задача является не такой и простой, а при наличии сложной системы становится еще и громоздкой в решении. Для её решения необходимо не только хорошо знать теоретические аспекты, но и уметь применить их на практике.

Крылова О. В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, направление «Прикладная математика и информатика»

Научный руководитель: доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, В. С. Секованов

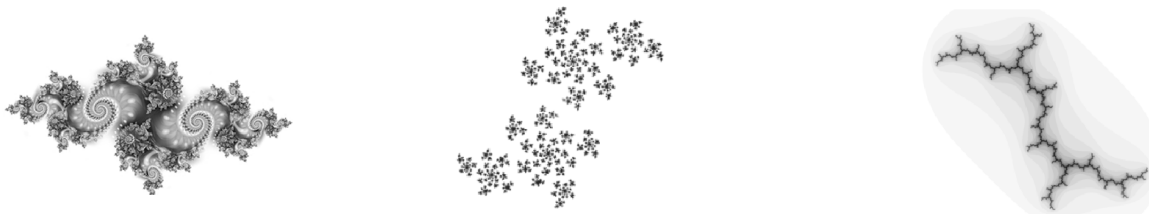
ВКЛАД Г. ЖЮЛИА В РАЗВИТИЕ ФРАКТАЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ

Любое математическое понятие, которое сегодня хорошо известно школьникам, прошло через десятилетия или даже века уточнений. Хотя основная доля развития фрактальной геометрии принадлежит Бенуа Мандельброту, многие математики XX века заложили основу для этой работы. Одним из них является Гастон Жюлиа.

Практически в то же время, когда другие ученые проводил свои исследования, французский математик, Гастон Жюлиа получил результаты, которые оказались важными для фрактальной геометрии. Он изучал отображения комплексной плоскости и рекурсивные функции. Его работа с рекурсивными функциями привела к идеям аттракторов – точек в пространстве, которые притягивают к себе другие точки, и репеллеров – точек в пространстве, которые отталкивают другие точки, как правило, к другому аттрактору. Эти понятия также важны в теории хаоса. Границы различных областей притяжения оказалась очень сложными, сегодня они известны как множества Жюлиа, пример такого множества можно увидеть на рисунке 1 а)-с). Аналитическое определение множества Жюлиа для функции $f(z)$ имеет вид (см.[1])

$$J(f) = \partial\{z | f^{(n)}(z) \rightarrow \infty \text{ при } n \rightarrow \infty\}.$$

А именно, «множество Жюлиа J является границей множества точек $z \in \mathbb{C}$, которые стремятся к бесконечности при повторных применениях отображения $f(z)$ ».



Связное множество Жюлиа

Несвязное множество Жюлиа

Древовидное множество Жюлиа

Рис 1.

Поскольку Жюлиа (и, соответственно, его работа) предшествовал появлению компьютеров, он не в состоянии был получить рисунки, которые приведены здесь, изображающие миллионы повторений функции. Он был ограничен тем, что мог сделать вручную, т.е. только примерно тремя или четырьмя итерациями. В 1918 году Жюлиа опубликовал 199-страничную работу под названием *Mémoire sur l'iteration des fonctions rationnelles*, в которой обсуждалась большая часть его работы по рекурсивным функциям, и приводилось описание множества Жюлиа. Эта работа Жюлиа выиграла Гран-при Академии наук, и он стал чрезвычайно популярным в математических кругах на протяжении 1920-х. Однако, несмотря на это признание, его работа по голоморфной динамике оставалась в неизвестности около пятидесяти лет. Множества Жюлиа могут быть абсолютно не связными (рис.1(b)), и в этом случае они называются «пылью» – по аналогии с классическим множеством Кантора – или они полностью связные по аналогии с кругом (рис.1(a)). В редких случаях они могут быть древовидными, когда состоят из таких ветвей, что удаление из них любой точки разделит их на две части», тогда они будут считаться «пылью» (рис.1(c)).

Литература:

1. Р.М. Кроновер. Фракталы и хаос в динамических системах. Основы теории. Москва: Постмаркет, 2000. – С.217.

Куприянов В. О.

КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Прикладная математика и информатика»

Научный руководитель: кандидат физико-математических наук, доцент Д. Л. Леготин

ФУНКЦИОНАЛ ВЗЛР В КВАНТОВО-ХИМИЧЕСКОМ МОДЕЛИРОВАНИИ

В настоящее время активно развивается наука, в том числе в направлении OLED технологий (органические светодиоды), которые активно применяются для создания тонких и гибких дисплеев. Главной проблемой для таких светодиодов, в частности для светодиода, излучающего синий цвет, является очень малое время работы. Поэтому актуальным является изучение и моделирование материалов с наперед заданными свойствами для использования в жидкокристаллических светодиодах [1].

Для моделирования был выбран пакет NWChem [2], который обладает рядом преимуществ: он является бесплатным, удобен для моделирования и универсален. Для того чтобы запустить процесс расчетов необходим правильно составленный файл входных данных для NWChem [3]. В него входит большое количество параметров и ссылки на использование различных библиотек. Нами была поставлена задача разобраться с параметрами и особенностями функционала для расчета обменно-корреляционных потенциалов ВЗЛР [4]. С его помощью можно рассчитать взаимодействие между атомами в моделируемой молекуле.

Функционал был предложен Дираком для локальных приближений плотности (LDA). Т.к. функционал мог быть использован только при работе с электронным газом, представляющим собой теоретическую модель, в 1980-х годах была получена первая производная от плотности в виде обобщенного градиента плотности (GGA). Следующий крупный шаг вперед был сделан в связи с включением метода Хартри-Фока (HF) в функционал в 1990-х годах. А добавление эмпирических данных позволило получить удобный функционал для расчета обменно-корреляционных потенциалов – ВЗЛР. $E_{xc}^{B3LYP} = 0.2E_x^{HF} + 0.8E_x^{LDA} + 0.72\Delta E_x^{B88} + 0.81E_c^{LYP} + 0.19E_c^{VWN}$, где E_x^{HF} – обменный функционал Хартри-Фока, E_x^{LDA} – обменный функционал локальных приближений плотности, ΔE_x^{B88} – обменный функционал Бекке, E_c^{LYP} – корреляционный функционал Ли-Янга-Парра, E_c^{VWN} – корреляционный функционал Воско-Вилка-Носера. Для использования данного

функционала в NWChem необходимо подключить библиотеку dft указав команду xc b3lyp для использования этого функционала.

Результатом моей работы было применение в расчетах функционала B3LYP. Он обладает рядом преимуществ: высокой точностью расчета, хорошей производительностью в большом диапазоне системы. Были получены данные его использования в программе NWChem и параметры, которые должны быть указаны при расчете. Сейчас функционал B3LYP успешно применяется мною для моделирования тетрабензопорфирина, чтобы решить проблему увеличения срока службы синего светодиода.

Литература:

1. Соловьев М.Е., Каранец А.О., Леготин Д.Л., Сухов А.К. Квантовое моделирование электронной структуры молекул тетрабензопорфирина и фталоцианина. Часть 1. Методы расчета. Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2013. – Т. 19. – № 3. – С. 4-10.
2. Официальный сайт NWChem: <http://www.nwchem-sw.org/>
3. NWChem User Manual: http://chem.uaf.edu/facilities/WebMO/Nwchem_manual.pdf
4. B3LYP: http://inside.mines.edu/~zhiwu/research/papers/A08_challenges.pdf

Лебедева Е. А.

КГУ имени Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, специальность «прикладная математика и информатика»

Научный руководитель: кандидат экономических наук, доцент В. А. Ивков

О МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДАХ АНАЛИЗА ТЕКСТОВ

В настоящее время проблемы обработки текста затрагивают не только филологов и лингвистов, но и математиков. Компьютерный анализ текстов разных стилей и жанров становится в настоящее время одной из необходимых составляющих филологических исследований.

Известно, что поэзия имеет ритм. Согласно методике М. М. Гиршмана[1], можно определить его и для прозаического произведения. Конечно, произведения одного автора имеют почти одинаковый ритм, что может служить признаком авторства текста. Его определение – актуальная задача. В работе В.П. Фоменко и Т.Г. Фоменко «Авторский инвариант русских литературных текстов»[2] впервые производится расширенный числовой эксперимент на материале произведений многих писателей и на его основе делается заключение об устойчивости доли служебных слов на протяжении всех произведений писателя. Эта доля была названа авторским инвариантом и может быть использована для определения плагиата.

Примером подобного рода задач может служить определение ритмики речи персонажей в драматургическом тексте. Задача формулируется следующим образом: «Дан текст, представляющий собой пьесу А.Н. Островского. Требуется: 1) Посчитать количество предложений; 2) Определить место первого ударения в начале фразы и последнего ударения в конце фразы; 3) Повторить 1, 2 для внутрифразовых компонентов; 4) Повторить 1, 2 для синтагм (смысловых отрезков высказывания, произносимых на одном выдохе), посчитав их количество и количество слогов в них; 5) Посчитать количество безударных слогов между соседними ударными и распределить их по количеству безударных слогов (методика Г. Н. Ивановой-Лукьяновой); 6) Посчитать количество «случайных метров» в прозаическом тексте, начиная с начала фразы и до ее конца, определяя размер (ямб, хорей, дактиль, амфибрахий, анапест). При этом поставлены условия: 1) Считать ударными двусложные вспомогательные слова; 2) Считать ударными личные местоимения; 3) Считать ударными притяжательные, возвратные неопределенные местоимения. Результат должен быть выведен следующим образом: 1) Ударения должны быть поставлены везде; 2) Внутрифразовые компоненты должны открываться знаком > ; 3) Синтагмы должны быть отделены знаками //.».

Для того чтобы определить размер начала или окончания, нужен алгоритм для вычисления числа слогов в слове. Число слогов, в свою очередь, определяется по количеству гласных.

Задача была решена в среде программирования Delphi. Потребовалось «научить» компьютер при работе со строковыми файлами различать гласные и согласные буквы, начало и конец предложений и т.д. Поскольку ударение в русском языке отличается разноместностью (может падать на любую часть слова), подвижностью, вариантностью (разные варианты ударений в одном слове), стилистической и семантической многозначностью, это затрудняет постановку ударений в словоформах. Также, ритм легко сбить, пропустив хотя бы один слог, поэтому в данной программе

требуется ручная постановка ударений в тексте. Задача упрощена за счет пропуска слов, не влияющих на ритм.

Таким образом, применение математических методов анализа текста и объектно-ориентированного программирования позволяет развивать новую дисциплину: компьютерную лингвистику, которая служит полезным и необходимым инструментом в работе филолога. Это объясняет и то, что на текущем этапе ученые-филологи должны знать не только новые информационные технологии, но и современную математику.

Литература:

1. М. М. Гиршман «Ритм художественной прозы» 1982 г.
2. В. П. Фоменко, Т. Г. Фоменко «Авторский инвариант русских литературных текстов»

Малявин Г. Н.

КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Прикладная математика и информатика»

Научный руководитель: доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор В. С. Секованов

РАСПОЗНАВАНИЕ РЕЧИ ПО ГУБАМ НА ОСНОВЕ СКРЫТЫХ МАРКОВСКИХ МОДЕЛЕЙ

В настоящее время распознавание речи является одной из актуальных задач прикладной математики. Голосовое управление можно использовать для помощи людям с ограниченными возможностями, пожилым значительно упрощая их быт. С помощью него можно реализовать идею умного дома. Бытовая техника, освещение – всем этим можно управлять с помощью голосовых команд. В перспективе эти наработки можно использовать в домашних роботах.

Задача заключается в распознавании слова из ограниченного словаря на основе видеозаписи с помощью скрытых Марковских моделей.

Для качественного распознавания скрытую Марковскую модель необходимо обучить на большой базе примеров. В ней необходимо хотя бы по пять вариантов записей с каждым словом. Словарь ограничен небольшим количеством слов. Для начала только цифры. На всех записях говорящий расположен фронтально перед камерой. Это позволяет не учитывать поворот и наклон головы. На губы спикера должно приходиться хотя бы 32*16 пикселей. Это необходимо, для корректной работы алгоритма. На всех записях либо одно слово, либо один звук, так как разделение на слова представляет из себя отдельную задачу. Также можно считать, что в начале и в конце ролика отдельное состояние, соответствующее отсутствию звука.

Для начала программу можно реализовать в пакете прикладных программ Matlab, так как в нём реализованы многие алгоритмы, необходимые для распознавания. Далее необходимо написать приложение для Android. Программу, написанную под эту систему, можно запустить на любом устройстве с ней. В качестве языка программирования используется Java, так как это основной язык для написания приложений под Android.

Само решение можно разбить на несколько этапов. Сначала необходимо найти лицо на изображении и выделить губы. Для решения этой задачи используют алгоритм Виолы-Джонса, потому что он может работать в режиме реального времени. В Matlab он уже реализован во встроенном инструменте Computer Vision System Toolbox. Для работы с изображением на Java удобно использовать библиотеку OpenCV. Далее изображение губ преобразуется до размера 32*16 и используется дискретное косинусное преобразование. К результату применяется метод главных компонент. Этот метод используется для уменьшения размерности данных, при потере наименьшего количества важной информации.

Все предыдущие шаги необходимы, так как скрытые Марковские модели чувствительны к объёму исходных данных. Если не отсекают ненужную информацию, то обучение модели и распознавание будут занимать длительное время.

Сначала необходимо обучить скрытую Марковскую модель распознавать звуки, потом на основе этого распознаются слова. Когда пробегается кадры видео, то нельзя сказать какой звук или какое слово сейчас произносится, но отслеживание изменений видеоряда позволяет оценить вероятность того, что мы находимся в определённом состоянии. Состояниями у нас являются звуки и слова. Таким образом, наиболее вероятное состояние и будет тем словом, которое было записано. Обучение модели необходимо, чтобы определить вероятности перехода между отдельными состояниями.

Литература:

1. A.O.Zhirkov, D.N.Kortchagine, A.S.Lukin, A.S.Krylov, Yu.M.Bayakovskiy Ann based analysis and comparison of time-frequency feature vectors based on short time spectral representation and adaptive hermite transform

Махмудова К. И.

КГУ им. Н. А. Некрасова, институт экономики, направление «Бизнес – информатика»

Научный руководитель: кандидат экономических наук, доцент И. В. Алхасова

ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ

Несмотря на все положительные тенденции, произошедшие в процессе модернизации налоговых органов, требуется и дальше решать задачи повышения информатизации налоговых органов с целью повышения эффективности их работы.

Основным направлением процесса модернизации налоговых органов является их информатизация, под которой следует понимать организационный социально – экономический и научно – технический процесс обеспечения потребностей налоговых органов в получении необходимых им сведений на базе информационных систем и сетей.

Используемые в деятельности налоговых органов программные продукты позволяют в разы снизить их материальные и трудовые затраты, что, безусловно, положительно сказывается на эффективности их работы и качестве обслуживания налогоплательщиков.

Однако в области информатизации и модернизации налоговых органов остаются еще нерешенными ряд проблем, препятствующих достижению поставленных целей и не позволяющих в должной мере достичь целей модернизации налоговых органов. Такими проблемами являются:

1. Непостоянство нормативно-правовой базы в области налогообложения;
2. Сосредоточение основной налоговой информации на уровне налоговых инспекций;
3. Недостаточная квалификация работников налоговых органов;
4. Не в полной мере решены вопросы межведомственного информационного взаимодействия налоговых органов с другими органами;
5. Имеются проблемы в обслуживании налогоплательщиков – недостаточная оснащенность операционных залов;
6. Несовершенство автоматизированной информационной системы налоговых органов (АИС «Налог»), которое влечет за собой снижение уровня надежности и производительности. Системе присущи следующие недостатки:
 - многократное дублирование данных, вызванное использованием различных баз для хранения одних и тех же данных;
 - громоздкость системы: у каждого отдела своя специфика работы в системе, а также отсутствует доступ к данным другого отдела;
 - слишком частые обновления системы, требующие тщательного их изучения.

Таким образом, несмотря на то, что в процессе модернизации и информатизации налоговых органов были достигнуты существенные результаты в повышении эффективности их деятельности, остаются еще нерешенными достаточное количество вопросов. Нами будут рассмотрены варианты устранения проблем, имеющихся в сфере информатизации и модернизации налоговых органов и предложены практические разработки.

Список литературы:

1. Волкова Г.С. Модернизация налоговых органов: человеческий фактор / Г. С. Волкова // Российский налоговый курьер. – 2010. – № 7.
2. Мишустин М.В. Информационный сервис основа системы налогового администрирования [электронный ресурс] <http://www.nalog.ru> (дата обращения 06.03.2014)
3. Мишустин М.В. Информационно-технологические основы государственного налогового администрирования в России. – М.: Юнити, 2009.

Миронова О. А.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Физика»
Научный руководитель: кандидат технических наук, доцент С. А. Кусманов*

ОСОБЕННОСТИ НАСЫЩЕНИЯ СТАЛИ 45 АЗОТОМ ПРИ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКЕ

Данная работа посвящена изучению кратковременного анодного электролитно-плазменного азотирования стали 45 в водном растворе аммиака и хлорида аммония с последующей закалкой.

При проведении электролитно-плазменной обработки в водных электролитах происходит окисление поверхности анода парами воды. В процессе азотирования в водном электролите аммиака и хлорида аммония образуется оксидный слой, наличие микротрещин на котором обеспечивает транспорт азота и кислорода в сталь и компонентов материала-анода в электролит при анодном растворении. По данным EDX-анализа поверхностная оксидная пленка, кроме железа, содержит 51,32 % ат. кислорода, что приближенно соответствует оксиду FeO.

Аммиак, находящийся в электролите, в процессе электролитно-плазменной обработки будет подвергаться испарению в парогазовую оболочку и последующей адсорбции на поверхности анода. Адсорбированные молекулы аммиака при высоких температурах будут подвержены диссоциации до атомарного азота, который будет диффундировать в сталь с образованием нитридной зоны.

По результатам EDX-анализа максимальная концентрация азота достигается непосредственно под оксидным слоем и далее снижается в глубину образца, при этом концентрация углерода в нитридной зоне снижается.

Установлено, что при варьировании концентраций компонентов электролита толщина упрочненного слоя после нитрозакалки увеличивается с повышением содержания хлорида аммония и понижением содержания аммиака. В последнем случае толщина слоя изменяется не более чем на 10%, что свидетельствует о близости предельного значения азотного потенциала в данном интервале концентраций. Наблюдаемая динамика изменения толщины упрочненного слоя полностью коррелирует со скоростью анодного растворения и, как следствие, толщиной оксидного слоя, тормозящего диффузию азота.

Целесообразным с точки зрения достижения достаточных толщин упрочненных слоев и ресурса электролита можно считать использование раствора с концентрацией аммиака 5...7,5 % и хлорида аммония 10...15 %.

Рост толщины слоя при повышении температуры насыщения до 750°C можно объяснить увеличением скорости диффузии азота, способной компенсировать тормозящее влияние оксидного слоя, толщина которого также увеличивается. Однако, при дальнейшем увеличении температуры толщина мартенситного подслоя существенно снижается, а нитридная зона и вовсе пропадает, что, вероятно, связано с резким ухудшением условий адсорбции аммиака на поверхности стального образца. Толщина оксидного слоя продолжает расти за счет высокотемпературного окисления поверхности.

При увеличении продолжительности обработки толщина упрочненного слоя возрастает и уже при 5 минутах обработки практически достигает своего предела. Это позволяет рекомендовать проводить насыщение по времени не более 5 мин.

Распределение микротвердости по профилю поверхности коррелирует с динамикой насыщения стали азотом. Максимальное значение микротвердости, как и наибольшая ширина упрочненной зоны, наблюдается после азотирования при 750°C с последующей закалкой от температуры насыщения. Стоит отметить снижение микротвердости у поверхности в нитридной зоне, содержащей нитриды и остаточный аустенит. Можно ожидать, что более пластичная нитридная зона будет способствовать хорошей прирабатываемости в парах трения.

Округин Д. А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет технологии и сервиса, специальность «Биомедицинская инженерия»

Научный руководитель: кандидат технических наук, доцент А. Г. Дружинина

РАЗРАБОТКА ТИПОВОЙ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ МЕДИЦИНСКИХ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ РАЙОННОЙ БОЛЬНИЦЕ

Новейшие технологии и всеобщая компьютеризация практически всех отраслей хозяйства, науки и развития в целом благотворно сказались на обществе, но вместе с этим появилась новая проблема – увеличение количества угроз. Особенно ярко это проявилось в медицине.

Практически все медицинские учреждения взаимодействуют с личной персональной информацией пациентов, поэтому Федеральный закон «О персональных данных», принятый в июле 2006 года, создает немало помех основной работе медицинских учреждений, то есть лечению. Все учреждение, занимающиеся лечебной деятельностью (больницы, поликлиники, госпитали и тп.), как операторы персональных данных получили множество дополнительных ограничений и требований. Сведения о состоянии здоровья пациентов отнесены законом к специальным категориям персональных данных. Их обработка возможна только при письменном согласии пациента. Исключений из этого правила всего два:

- когда обработка сведений о состоянии здоровья необходима для защиты жизни, здоровья или иных жизненно важных интересов субъекта;
- когда обработка персональных данных осуществляется в медико-профилактических целях, в целях установления медицинского диагноза, оказания медицинских услуг при условии, что обработка персональных данных осуществляется непосредственно врачом.

Подобные ограничения создают существенные проблемы для медицинских учреждений.

Кроме того, правительство РФ Постановлением 2007 г. №781 утвердило «Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», в котором содержится требование об обязательной классификации всех ИСПДн. В соответствии с этим информационные системы, обрабатывающие сведения о состоянии здоровья, отнесены к типовым системам класса К1 и специальным системам. Отнесение ИСПДн медицинских учреждениях к самому высокому из всех возможных классов требует принятия наиболее сложных способов и методов защиты информации, включая обязательную сертификацию всех средств защиты. Процесс получения обязательной сертификации довольно сложен и чаще всего неподъемен для медицинского учреждения. Для защиты информации в типовых системах класса К1 необходимо создать подсистему безопасности ИСПДн. Для каждой актуальной угрозы определяются способы ее нейтрализации (или снижения до приемлемого уровня), выбираются механизмы защиты, нейтрализующие эту угрозу, а также средства защиты, соответствующие этим функциональным требованиям. Для обеспечения выявления фактов несоблюдения условий использования СЗИ, которые могут привести к нарушению конфиденциальности персональных данных, необходима эффективная система мониторинга уровня защищенности и работы средств защиты. Это требует больших денежных затрат. Выход из такого положения достаточно простой – изменить класс систем. Наиболее радикальным способом является обезличивание персональных данных в системе, обрабатывающей данные пациентов. В соответствии с этим класс систем меняется с К1 на К4 и К3, для защиты информации в которых достаточно средства защиты от несанкционированного доступа (НСД) и программы антивирусной защиты. Денежные затраты в таком случае не превышает 10 тысяч рублей, но у таких радикальных методов существует немало противников.

Таким образом, эффективное решение проблем, связанных с выполнением законодательных требований по обработке персональных данных, в первую очередь – обеспечение их безопасности с учетом специфики деятельности медицинских учреждений – требует глубокой методической проработки вопросов. Этим объясняется новина нашего исследования.

Теоретическая значимость проведенного исследования заключается в дальнейшей разработке системы защиты персональных данных в медицинских учреждениях.

Практическая значимость: типовая система защиты медицинских персональных данных будет использована в центральной районной больнице.

Паркаева Ю. В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, направление подготовки магистратуры «Физика»

Научный руководитель: кандидат технических наук, доцент С. А. Кусманов

ВЛИЯНИЕ СОСТАВА ЭЛЕКТРОЛИТА И РЕЖИМОВ АНОДНОЙ ЭЛЕКТРОЛИТНО-ПЛАЗМЕННОЙ ОБРАБОТКИ НА ШЕРОХОВАТОСТЬ ПОВЕРХНОСТИ

В процессе анодной электролитно-плазменной обработки (ЭПО) происходит растворение обрабатываемого материала, что приводит к удалению микронеровностей, заусенцев. Это позволяет исключить полирование деталей после обработки, что необходимо для катодного варианта ЭПО. В данной работе рассматривается взаимосвязь условий ЭПО и параметров шероховатости поверхности, полученной после анодной нитроцементации.

Нитроцементации подвергались шестигранные образцы из стали 20 высотой 10 мм и размером грани 4 мм. В качестве рабочего электролита использовался водный раствор карбамида с хлоридом аммония различных концентраций. Варьировалась температура и продолжительность ЭПО. После нитроцементации образцы подвергались закалке от температуры насыщения. Параметры шероховатости определялись с помощью профилометра 130.

В результате проведенного исследования были получены следующие результаты:

1. Увеличение концентрации как карбамида, так и хлорида аммония приводит к снижению шероховатости поверхности. Это связано с увеличением плотности тока в системе и, соответственно, скорости анодного растворения.
2. При увеличении температуры обработки шероховатость поверхности, наоборот, возрастает, что связано с увеличением интенсивности окисления поверхности и образованием пористого оксидного слоя.
3. При варьировании продолжительности обработки наименьшая шероховатость поверхности имеет место после 5 минут нитроцементации. При меньшем времени ЭПО не было достигнуто предела минимального значения шероховатости, при большем – превалирует окисление материала анода над его растворением.

На основе полученных результатов для получения низкой шероховатости поверхности рекомендуется проводить нитроцементацию при высоких концентрациях компонентов электролита, температуре не выше 850 °С и в течение 5 минут.

Пресняков А. Г.

КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, магистратура, направление «Прикладная математика и информатика»

Научный руководитель: кандидат физико-математических наук, доцент С. Б. Козырев

О СЦЕНАРИИ ПЕРЕХОДА К ХАОТИЧЕСКОМУ РЕЖИМУ ПО СЦЕНАРИЮ ФЕЙГЕНБАУМА В 3-Х МЕРНОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

Большое число экологических моделей в математике описываются с помощью систем обыкновенных дифференциальных уравнений. Многие экологические модели попадают в класс динамических систем, которые, несмотря на их полную детерминированность, демонстрируют типичное стохастическое поведение. В реальной экосистеме можно наблюдать либо циклическую динамику, либо нерегулярные хаотические колебания численности[1].

В ходе своей эволюции поведение динамической системы может быть как простым (периодическим) так и очень сложным (хаотическим). Как правило, под хаотическим поведением понимается определение, данное Девани [3].

В ходе нашего исследования сценариев перехода к хаотическому режиму проанализированы два наиболее часто встречающихся сценария перехода к хаотическому режиму:

1. сценарий Фейгенбаума: переход к хаосу через бесконечный каскад бифуркаций удвоения периодов предельных циклов.
2. через перемежаемость: система демонстрирует регулярное поведение, при изменении значения параметра появляются хаотические всплески, их становится все больше, и наконец движение полностью приобретает хаотический характер[2].

Одной из самых простых экологических моделей, в которых было обнаружено возникновение хаоса, является модель замкнутой трофической цепи длины 3, описываемая динамической системой:

$$\begin{aligned}\frac{dx}{dt} &= x \left(-0,1 - \alpha(-C + x + y + z) - \frac{y}{5+x} \right), \\ \frac{dy}{dt} &= y \left(-0,2 + \frac{x}{5+x} - \frac{z}{5+y} \right), \\ \frac{dz}{dt} &= z \left(-0,2 + \frac{y}{5+y} \right).\end{aligned}$$

При проведении исследования использовались методы математического моделирования, в частности использовался метод Рунге—Кутты 4-го порядка. Результатом моделирования при фиксированном параметре $\alpha=0,34$ стало то, что в системе имеется каскад бифуркаций удвоения периода, после которого можно наблюдать аттрактор Фейгенбаума. Так же были проанализированы ситуации, показывающие, как меняются траектории системы в зависимости от значения бифуркационного параметра C .

При дальнейшем увеличении бифуркационного параметра возникают циклы удвоенного (по сравнению с предыдущим циклом) периода.

Литература:

1. Свирежев Ю.М. Нелинейные волны, диссипативные структуры и катастрофы в экологии. М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1987. 368 с.
 2. Гринченко В. Т, Маципура В.Т, Снарский А.А Введение в нелинейную динамику. Хаос и фракталы. – Изд.ЛКИ, 2007. – 264 с.
- Кроновер Р. М. Фракталы и хаос в динамических системах: Основы теории. – М.: ПостМаркет, 2000. – 352 с.

Проворова А. И.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет технологии и сервиса, специальность «Биомедицинская инженерия»

Научный руководитель: доктор технических наук, профессор А. Р. Денисов

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ РАСПОЗНАВАНИЯ И ОБРАБОТКИ ЭЛЕКТРОКАРДИОГРАММЫ

В настоящее время большое внимание уделяется пациентам с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Диагностика и постоянный мониторинг данных заболеваний осуществляется за счет электрокардиографа. В современной медицине существует неисчислимо количество различных моделей электрокардиографов. Определенные из них выводят результат кардиограммы на экран монитора кардиолога. Следующие модели, уже более современные, при анализе кардиограммы, по заданным параметрам предлагают предположительный диагноз, который врач в свою очередь подтверждает, либо опровергает. Однако, не зависимо от многообразия моделей, существует один существенный недостаток. Ни одна существующая модель в настоящее время не производит действительно необходимых операций над электрокардиограммой пациента. Методом экспертных оценок была выявлена необходимость в расчете параметров основных зубцов электрокардиограммы. В связи с тем что данная процедура выполняется систематически при расшифровке абсолютно каждой электрокардиограммы пациента. В зависимости от полученных результатов устанавливается диагноз. В данной работе предлагается разработать электрокардиограф обеспечивающий автоматические расчеты предложенной электрокардиограммы, на базе которых будет предложен наиболее точный диагноз. Что в свою очередь позволит минимизировать человеческий фактор, а также сократить и до того не большое количество времени в экстренных ситуациях. Для осуществления данного проекта в первую очередь необходимо обратиться к технической стороне электрокардиографа, а точнее к выбору микропроцессора или микроконтроллера. Изучая узел, отвечающий за визуализацию и управление кардиографом, необходимо отметить, что работа ведётся не с аналоговыми, а с цифровыми (преобразованными) потоками данных, что производится в большинстве современного оборудования. Аналого-цифровой преобразователь (АЦП) преобразует напряжение в код, над которым микропроцессор и программное обеспечение выполняют определенные действия. Двенадцати разрядный АЦП передаёт уже преобразованный цифровой сигнал на микроконтроллер. В дальнейшем первичный анализ кардиограммы может производиться на самом контроллере, но для более детального анализа, данные необходимо передать на ПК. На

начальном этапе достаточно эмуляции RS-232 COM-порта, хотя в дальнейшем не исключено применение более современных беспроводных интерфейсов. Разработка данной подсистемы является важной задачей в разработке цифрового электрокардиографа. Данный электрокардиограф предлагается использовать для мониторинга больных в после - операционный период на прикроватном лечении. Электрокардиограмма снимается с периодичностью в 12 часов, расшифровывается и со всеми соответствующими расчетами отправляется в базу данных о наблюдаемом пациенте. В результате чего, лечащий врач в любое, подходящее для себя время, имея доступ к данным, может узнать о состоянии пациента в настоящее время. Если же при анализе электрокардиограммы, были выявлены какие-либо существенные отклонения, то электрокардиограф подает сигнал о том, что существует вероятность экстренного состояния и необходимо показаться врачу.

Просвиров И. В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет технологии и сервиса, специальность «Биомедицинская инженерия»

Научный руководитель: доктор технических наук, профессор А. Р. Денисов

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ СТЕРИЛИЗАЦИОННЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ

В настоящее время в медицинских учреждениях стерилизация оборудования и медицинских приборов является одной из важнейших задач. Результаты анализов, операций или различных процедур напрямую зависят от стерильности приборов, которыми пользуются медицинские работники.

Так, в 2009 году 10 тыс. пациентов из числа ветеранов вооруженных сил в госпиталях Флориды, Джорджии и Теннесси прошли процедуры, сделанные, как впоследствии окажется, неправильно стерилизованным эндоскопом. У некоторых из них в крови были обнаружены вирус иммунодефицита (ВИЧ-инфекция).

И что бы подобных инцидентов ни происходило, необходимо усовершенствовать систему стерилизации медицинского оборудования и минимизировать участие человека в процессе стерилизации медицинских приборов.

Для этого следует:

- Понизить вероятность ошибок при процессе стерилизации.
- Упростить работу со стерилизатором.
- Рассмотреть возможность работы с несколькими стерилизаторами одновременно.

В российских медицинских учреждениях для стерилизации применяется (Паровая стерилизация, Воздушная стерилизация, Прокаливание, Радиационная стерилизация, Стерилизация сухим жаром, Стерилизация ультрафиолетовой радиацией, Химическая стерилизация). В основном используются термические методы, такие как паровой и сухожаровой. Причем наиболее надежным является паровой метод.

В основном, в Костромских больницах, используют метод воздушной стерилизации. Так, например, в Костромской городской больнице №1 используют сухожаровые шкафы производства Касимовского приборного завода.

Сухожаровые шкафы (или воздушные стерилизаторы) – это оборудование для стерилизации, позволяющее просто, надежно и, абсолютно, эффективно бороться с бактериями, стерилизационный эффект в них достигается при помощи циркуляции горячего воздуха внутри шкафа. Такое оборудование как сухожаровой шкаф имеет достаточно простой принцип действия, но методы, которыми достигается его эффективная работа, достаточно сложны с инженерной точки зрения.

Для минимизации ошибок и упрощения управления, необходимо автоматизировать систему стерилизации. Это возможно при управлении стерилизатором при помощи компьютера через микроконтроллер.

При выборе микроконтроллера необходимо основываться на экономическую доступность. Наиболее дешевый и доступный микроконтроллер фирмы Atmel, Arduino Uno построенный на ATmega 8.

Таким образом, управление стерилизационным оборудованием, в частности стерилизатором, работа которого основана на методе воздушной стерилизации, позволяет минимизировать риск неправильного выбора программы для дезинфекции и стерилизации медицинских приборов и оборудования, так как выбор и настройка программы стерилизатора будет возлагаться на компьютер,

а не как прежде на человека. Тем самым становится меньше влияние человеческого фактора на процесс стерилизации.

При подключении стерилизатора к ПК нужно будет только выбрать класс приборов или оборудования которое помещено в стерилизационную камеру, дальше все действия выполнит ЭВМ. Человеку остается по окончании процесса стерилизации лишь изъять приборы из сухожарового шкафа.

Развалова Т. И.

КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Прикладная математика и информатика»

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор В. С. Секованов

ИССЛЕДОВАНИЕ МОДИФИКАЦИИ АТТРАКТОРОВ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЭНО

Классическое преобразование ЭНО является двумерным нелинейным отображением и имеет многочисленные приложения. Например, данное отображение можно использовать в качестве модели отображения Пуанкаре трехмерных потоков [1] и в радиофизике [2]. В последнее время преобразование ЭНО и его аттракторы интенсивно изучаются.

Классическое отображение ЭНО имеет вид:

$$T \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{cases} 1 - ax^2 + y \\ bx \end{cases}, \quad a \in (0; 2], \quad b \in (0; 1)$$

Цель настоящей работы заключается в исследовании модификации преобразования ЭНО и его аттракторов.

Рассмотрим двумерное нелинейное отображение

$$P \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{cases} 1 - ax^2 + \sqrt{y} \\ bx^2 \end{cases}, \quad a \in (0; 2], \quad b \in (0; 1)$$

Данное отображение отличается от отображения (1) изменением обеих координат по нелинейному (квадратичному закону). Как оказалось, дискретная динамическая система, порожденная отображением (2) устойчива при значении параметров:

$$a \in (0; 0,1515], \quad b \in (0; 1)$$

Выявление параметров (3) устойчивости системы (2) проводилось с помощью математических методов, связанных с линеаризацией системы (2) и нахождением ее неподвижных точек.

С помощью компьютерных экспериментов проведены исследования устойчивости системы (2). На данном этапе рассматривались орбиты точки при различных значениях параметров.

Результаты исследований проведены в таблице 1.

Таблица 1

a	b	Состояние системы	Цикл периода системы	Аттрактор
0,05	0,3	устойчива	1	одна точка
0,07	0,3	устойчива	1	одна точка
0,12	0,3	устойчива	1	одна точка
0,16	0,3	неустойчива	2	две точки
0,17	0,3	неустойчива	2	две точки
1,00	0,3	неустойчива	признаки хаотического поведения	бесконечное множество точек
2,00	0,3	неустойчива	орбита точки неограниченна	∞

Начальными условиями при исследовании дискретной динамической системы (2) были точки:

$$x_0 = 0,1, \quad y_0 = 0,2.$$

Литература:

1. Гринченко В. Т., Мацыпура В. Т., Снарский А. А. Введение в нелинейную динамику: хаос и фракталы, Изд-е 2. – М.:Изд-во ЛКИ, 2007.

2. Кроновер Р. М. Фракталы и хаос в динамических системах. – М.: Техносфера 2006.

Рябова Е. А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, институт экономики, направление «Бизнес – информатика»

Научный руководитель: кандидат технических наук, доцент В. Н. Ершов

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ИНФОРМАЦИОННОМУ И ТЕХНИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ САЙТА КГУ ИМЕНИ Н.А.НЕКРАСОВА

Сегодня сайт является одним из основных инструментов предоставления информации и оказания информационных услуг. Ключевой целью любого сайта, является удовлетворение информационных потребностей всех заинтересованных лиц, за счёт интеграции качественной информации: доступной, достоверной и т.д. Достижение этой цели напрямую связано с наличием у руководителя стратегического плана управления информацией на сайте.

В нашем случае объектом исследования сайт КГУ имени Н.А. Некрасова является, способом расширить пользовательскую аудиторию и инструментом предоставления необходимой информации. Целью исследования данной работы является разработка плана-графика и регламента работ по техническому и информационному сопровождению сайта. Для этого необходимо решить ряд задач: проанализировать нормативно-правовую базу, связанную с функционированием сайта образовательного учреждения, оценить текущее состояние сайта и перечень выполняемых работ, построить модель, связанную с информационным и техническим обеспечением сайта, построить модели соответствующих бизнес-процессов и проанализировать их. Из опыта работы с сайтами можно сделать вывод, что управление сайтом у многих владельцев вызывает затруднения. Главной проблемой всех, кто имеет свой собственный информационный ресурс, является отсутствие определённого свода постоянных или временных правил для управления как внешней, так и внутренней информацией. При этом сайт должен быть интересен и полезен, а также выделяться среди других, т.е. информация должна быть качественной (актуальной, доступной, понятной и т.д.), дизайн не должен бросаться в глаза, а лишь привлекать внимание, но не отвлекать от основной информации. Под управлением сайтом, в нашем случае, будем понимать комплекс мер обеспечивающих его техническое и информационное сопровождение. Техническая поддержка сайта включает: технический мониторинг системы, резервное копирование данных (backup), добавление и изменение графических составляющих (банеры, схемы), изменение структуры сайта, контроль над работоспособностью сайта. Информационная поддержка включает следующие виды работ: заполнение разделов сайта, переводы текстов на иностранные языки, управление интерактивными подсистемами сайта (новостные ленты, форумы), отслеживание актуальности материалов. Благодаря систематизации и обобщению опыта по управлению сайтом, появляется возможность повышения эффективности управления информацией и размещения её на сайте. Итогом всей работы является разработка плана-графика и регламента для сайта, позволяющих оптимизировать деятельность всех сотрудников связанных с обеспечением функционирования сайта, структурировать имеющую информацию и тем самым повысить эффективность восприятия информации, востребованность и популярность сайта.

Литература:

1. Вереvченко А. П. Информационные ресурсы для принятия решений, М.: Деловая Книга, Академический проект; 2002.-560 с
2. Интернет – агентство «Айти-решения» Система управления сайтом [Электронный ресурс] доступ: <http://www.aisol.ru/services/cms/>
3. Компания Ingate. Поддержка сайтов. [Электронный ресурс] доступ: <http://support.ingate.ru/>

Савинов И. С.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Физика»
Научный руководитель: кандидат технических наук, доцент А. Б. Белихов*

МОДЕЛИРОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРОДУКТОВ ГОРЕНИЯ ПРИРОДНЫХ ПОЖАРОВ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Эмиссия продуктов горения в результате лесных и торфяных пожаров как природного, так и антропогенного происхождения, определяют баланс химического состава атмосферы. Основную долю первичных продуктов выбросов при горении составляют двуокись углерода (CO_2), монооксид углерода (CO), оксиды азота (NO_x), летучие органические соединения (WOC), аммиак (NH_3), диоксид серы (SO_2), метан (CH_4), а также химически инертный мелкодисперсный аэрозоль или пыль (PM). Попадая в атмосферу, первичные продукты горения вовлекаются в систему атмосферных движений, одновременно претерпевая дальнейшую трансформацию [1].

Одним из важнейших источников атмосферных эмиссий химически активных газов и аэрозолей в умеренных и высоких широтах являются лесные пожары в бореальной зоне северной Евразии, подавляющая часть которых приходится на территорию России (620 млн. га, или 22% от общей площади лесов на планете). По оценкам [2], на долю этих пожаров приходится от 4 до 12% ежегодно сгорающей на планете биомассы, при этом выбросы сажевого и органического аэрозолей в отдельные годы могут достигать 9% и 20%, соответственно, а неорганического углерода (в основном, в форме CO и CO_2) – до 20% от глобальных эмиссий.

Трансформация первоначальных выбросов в шлейфах пожаров может приводить к образованию высоких концентраций токсичных соединений, включая озон, летучие органические соединения (бензен, ацетонитрил, альдегиды) и мелкодисперсный аэрозоль, оказывающих вредное влияние на здоровье человека.

В нашей работе были рассмотрены модельные источники, расположенные на северо-востоке Костромской области, в приграничных районах Вологодской, Нижегородской и Кировской областей. Это было сделано ввиду недоступности достоверных данных об источниках природных и антропогенных загрязнений восточнее 45 меридиана.

Интенсивность этих источников определялась: плотностью населения для антропогенных выбросов, а для источников природных очагов задымления – наличием лесов и торфяных болот. В качестве расчетного периода, был выбран временной интервал с 1 июля по 20 августа 2010 года, так как в этот период на территории европейской части РФ наблюдалась аномальная засуха.

Установлено, что влияние выбросов источников химически пассивной пыли на прилегающие к Костромской области территории ограничено дальностью 700 км от эпицентров загрязнений.

Уровень загрязнения воздуха в г. Шарье почти всегда существенно ниже, чем в г. Костроме, что можно объяснить удаленностью города от крупных промышленных центров.

Литература:

1. Влияние климатических изменений на лесные пожары в России. Режим доступа: http://kovdoravia.narod.ru/vlijanie_klimata.html
2. Природные пожары 2010 года в Европейской России: всегда ли виновата жара? Режим доступа: <http://www.ecoteco.ru/library/magazine/1/ecology/prirodnye-pozhary-2010-goda-v-evropeyskoj-rossii-vsegda-li-vinovata-zhara>

Сибирякова Д. В.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Физика»
Научный руководитель: кандидат технических наук, доцент Б. М. Моисеев*

АНАЛИЗ СОЛНЕЧНОГО ПРОТОННОГО СОБЫТИЯ, ВЫЗВАННОГО СЛАБОЙ ВСПЫШКОЙ 27 СЕНТЯБРЯ 2012 года

Солнце – звезда, но совершенно особенная для нас благодаря своей близости к Земле. По своим физическим параметрам Солнце мало чем отличается от множества далеких звезд, просто мы находимся достаточно близко к нему, и имеем возможность изучить его куда более детально, чем остальные звезды. При изучении Солнца и звезд приходится исследовать как очень мелкомасштабные (микроскопические), так и очень крупномасштабные (макроскопические) процессы. Исследуя структуру Солнца и

протекающие в нем процессы, мы имеем дело с огромными по нашим представлениям энергиями характерными размерами от очень больших до микроскопических, шкалами времени, заключенными между возрастом Вселенной и несколькими секундами, исключительно высокими температурами вплоть до 10 млрд. Кельвинов. Цель моей работы была: проанализировать зависимость от времени энергетических спектров $I(E, t)$ солнечных протонов в области десятков мегаэлектронвольт (МэВ) по наблюдениям на ИСЗ GOES-13 и Electro-L1 в период протонных возрастаний вызванного слабой вспышкой 27 сентября 2012. Задача: получить и исследовать зависимости от времени энергетических спектров $I(E, t)$ солнечных протонов в области десятков мегаэлектронвольт по наблюдениям на ИСЗ GOES-13 и Electro-L1 в период возрастания потоков протонов в околоземном космическом пространстве (ОКП), вызванного вспышкой (рентгеновский класс C), произошедшей на Солнце 27 сентября 2012 в активной области АО. Актуальность изучения солнечных вспышек определяется значительным влиянием вспышечной активности Солнца на состояние магнитосферы, ионосферы и атмосферы Земли. Бурное развитие спутниковой инфраструктуры, расширение исследовательских космических программ требует корректного учета влияния солнечной активности на функционирование технологических систем и на здоровье космонавтов. Одним из важнейших факторов подобного воздействия является корпускулярное солнечное излучение (протоны электроны ядра), так называемые солнечные космические лучи (СКЛ), образующееся во вспышках. Солнечные вспышки – наиболее мощное, нестационарное проявление солнечной активности, которое представляет собой процесс выделения энергии в атмосфере Солнца. С практической точки зрения особый интерес к солнечным протонным событиям вызван тем, что потоки солнечных протонов с энергией выше 30 МэВ могут представлять существенную опасность для космических полетов, космонавтов и приборов, также солнечные электроны высоких энергий могут вызвать объёмную ионизацию КА. Вечером 27 сентября и около полуночи с 27 на 28 сентября на Солнце произошло две вспышки класса C – C4.4 и C3.7. Обработывая данные со спутников Goes-13 и Electro-L1, получили графики: зависимости Число Вольфа (число пятен) от дней, Число вспышек от дней, поток солнечных протонов и их дифференциальный спектральный индекс, также посмотрели на одном из графиков что вспышка действительно была слабая C-класса. Они вызвали у нас интерес потому, что от этих солнечных вспышек достигли геостационарной орбиты частицы не только с энергией выше 10 МэВ, но и даже 100 МэВ. Получились следующие выводы из проделанной работы: Число Вольфа во второй половине сентября 2012 года было достаточно высоким, в максимуме достигая 95, но наблюдалась всего одна вспышка класса M 30 сентября, все остальные вспышки относились к классу C. Слабая вспышка в рассматриваемом случае стала источником протонов СКЛ с энергией до 100 МэВ. Спектр солнечных протонов в диапазоне энергий от 10 до 100 МэВ в данном событии с хорошей точностью аппроксимировался dN/dE показательной функцией с показателем 3,5 в максимуме потока протонов, который затем постепенно изменялся до 2,0.

Смирнова Ю. О.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет технологии и сервиса, специальность «Биомедицинская инженерия»

Научный руководитель: кандидат технических наук, доцент А. Г. Дружинина

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО КОМПЛЕКСА ПО ПОВЕРКЕ ФОТОКОЛОРИМЕТРА КФК-3

Важнейшей процедурой оценки степени пригодности того или иного измерительного оборудования является поверка.

Поверка – определение органами метрологической службы погрешностей средств измерений и установление их пригодности к применению.

Поверка в условиях тотальной информатизации технологических и технических процессов требует полной (или частичной) автоматизации.

Автоматизация – применение технических средств и систем управления, направленное на частичное или полное исключение человеческого труда из трудового процесса путем передачи функций в специально созданную машину – автомат.

Поверка средств измерений – выполнение определенных операций, которые необходимо выполнить с целью определения погрешностей средств измерения и установление их пригодности к применению.

Фотометры фотоэлектрические КФК – 3 предназначены для измерения коэффициента пропускания и оптической плотности прозрачных жидкостных растворов, а также для определения скорости изменения оптической плотности веществ и концентрации растворов после предварительной градуировки фотометров потребителем.

В настоящее время процесс поверки колориметра фотоэлектрического концентрационного КФК-3 в ФБУ «Костромской ЦСМ» осуществляется в ручном режиме, после процедуры поверки документы и свидетельство о поверке заполняются вручную. Это занимает много времени и ухудшается качество и сохранность документов.

На основании этого был разработан автоматизированный комплекс по поверке фотоколориметра КФК – 3.

На КФК-3 устанавливаем АЦП в составе микроконтроллера.

Контроллер опрашивает АЦП и сравнивает полученные данные с фиксируемыми значениями.

Полученные данные сообщаются на ПК с помощью COM (RS - 232) порта по протоколу Ethernet.

Для реализации подойдет платформа ArduinoUno (Приложение 3) , так как есть возможность передачи по UART/Ethernet.

На платформе ArduinoUno имеется 6 аналоговых входов, т. е. есть возможность подключить одновременно 6 приборов для разовой поверки одного типа или 3 прибора для комплексной поверки фотоэлементов.

Принцип поверки заключается в подключении хаба (Arduino) в специально подготовленный разъем с подключением к точкам на схемах. После включения прибора подается команда хабу (Arduino) по UART(RS - 232) с настройками (параметрами) поверки. После этого Arduino последовательно опрашивает выходы АЦП. Полученные значения по COMпорту передаются на ПК для дальнейшего анализа.

На ПК данные проверяются и заносятся в базу данных, и составляется свидетельство о поверке и отправляется по электронной почте заказчику.

Таким образом, за счёт минимизации влияния человеческого фактора повысится качество и эффективность процесса поверки фотоколориметра КФК – 3 и сохранность документации о поверке.

Соколов И. К.

КГУ им. Н. А. Некрасова, институт экономики, направление «Бизнес – информатика»

Научный руководитель: кандидат экономических наук, доцент И. В. Алхасова

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ СЭД И СУФД В АДМИНИСТРАЦИИ СУСАНИНСКОГО РАЙОНА

На сегодняшний день все документы в офисе создаются в электронном виде, но до сих пор большинство этих документов распечатываются (для согласования, ознакомления, запуска в работу).

Необходим способ организации работы с документами, при котором основная масса документов использовалась бы в электронном виде и хранилась централизованно. Считается, что внедрение системы электронного документооборота (СЭД) – самое разумное действие со стороны лиц, принимающих решения.

В начале 2013 года в администрации Сусанинского района осуществился переход с системы электронного документооборота Федерального казначейства (СЭД ФК) на Систему удаленного финансового документооборота (СУФД), который проходил в обязательном порядке во многих областях РФ. Переход в администрации проходил болезненно, так как приходилось устанавливать на каждый компьютер новую клиентскую версию ИС, параллельно проходило обучение персонала, было много неразберихи и непонимания.

Рассмотрим преимущества СУФД над СЭД:

-Отсутствие специализированного ППО СЭД на устройстве клиента.

-Не требуется стационарное АРМ.

-Нет необходимости в поддержании актуальных версий ППО СЭД и справочников.

-Отпадает необходимость в вызове специалистов по настройке ПП СЭД и(или) отправки системного блока для настройки.

-Более широкий набор услуг.

-Отсутствие базы данных у клиента, которая часто переполняется и перестает работать. Теперь вся база хранится в УФК.

Следует заметить, что большинство данных преимуществ опираются на online-СУФД Портал, которым администрация района пока не пользуется. А работники администрации выполняют все те же операции только уже не в СЭД, а в СУФД. Переход с СУФД на СЭД был решением Федерального Казначейства и здесь же встает вопрос обоснованности данного решения, если какой-то «частичке» всей системы такое обновление не нужно, а просто навязано, наверняка существуют другие «частички» с подобными проблемами. Можно сделать вывод, что администрации такое обновление просто не требовалось.

Так же СЭД бы пригодилась для работы внутри организации. При создании общей локальной сети, установке сервера, всю бумажную информацию можно не хранить в «папочках на полках», а хранить централизованно в электронном виде, как уже упоминалось ранее. Еще одним плюсом является ускорение работы самой администрации (не нужно бегать с этажа на этаж, из кабинета в кабинет, чтобы передать какую-то бумагу, а можно просто передать ее нажатием мышки).

Путей решения этой проблемы несколько. Мы считаем, что одним из решений «не внедрять» новую ИС было бы усовершенствование старой, что вполне реально сделать.

Литература:

1. *Федеральное казначейство «СУФД. Основные принципы работы в системе»* - Руководство пользователя, Москва, 2010.

2. *Федеральное казначейство «ППО «Автоматизированная система электронного документооборота Федерального казначейства (СЭД)»*, Москва, 2012.

Соколов С. А.

*КГУ им. Н.А. Некрасова, физико-математический факультет, направление подготовки «Физика»
Научный руководитель: кандидат технических наук, доцент И. Г. Дьяков*

РАЗРАБОТКА ИСТОЧНИКА ПИТАНИЯ ДЛЯ УСТАНОВОК АНОДНОГО ЭЛЕКТРОЛИТНОГО НАГРЕВА НА ОСНОВЕ IGBT

Используемые в настоящее время источники питания в установках для анодного электролитного нагрева должны обеспечивать стабильность выходного напряжения, низкий коэффициент пульсаций тока, а также обладать достаточным запасом мощности для обработки деталей большого размера. Используемая элементная база в источниках прошлого поколения на данный момент выработала свой технологический ресурс и не может быть заменена, поэтому возникла технологическая задача разработки лабораторно-промышленного источника питания на элементной базе нового поколения.

В настоящее время широкое применение получили полевые и биполярные транзисторы с изолированным затвором (IGBT). По своей внутренней структуре IGBT представляет собой каскадное включение двух электронных ключей: входной на полевом транзисторе управляет мощным оконечным ключом на биполярном транзисторе. Такое составное включение полевого и биполярного транзисторов позволяет сочетать в одном устройстве достоинства обоих типов полупроводниковых приборов: 1. Высокое входное сопротивление, низкий уровень управляющей мощности – от полевых транзисторов с изолированным затвором. 2. Низкое значение остаточного напряжения во включенном состоянии – от биполярных транзисторов. 3. Диапазон использования – от 10 до 1200 А по току, от 100 В до 10 кВ по напряжению.

Исходя из требований, предъявляемых к источникам питания установок для АЭН, структурная схема может иметь следующую компоновку (рис. 1.). Выпрямление переменного тока осуществляется по мостовой схеме Герца. Регулирование напряжения на выходе источника питания осуществляется следующим образом: В первый момент времени IGBT открыт, и происходит зарядка конденсатора С2. При достижении напряжения на нагрузке нужной величины, транзистор закрывается и начинается разрядка конденсаторной батареи до значения, заданного гистерезисом на компараторе. Компаратор, входящий в состав устройства сравнения (УС), сравнивает напряжение на делителе, собранным на резисторах R1 и R2, и заданным опорным напряжением. При превышении напряжения делителя относительно опорного компаратор закрывает транзистор, при уменьшении открывает. Тем самым происходят циклы зарядки и разрядки конденсатора С2.

Блок управления (БУ) позволяет управлять опорным напряжением на входе компаратора, и, следовательно, и на выходе источника питания. Также БУ позволяет управлять отдельными узлами установки: насосом, вентиляцией, различными электромагнитными клапанами, следить за током, напряжением, температурой, временем, расходом жидкости и другими параметрами, с возможностью подключения установки к персональному компьютеру.

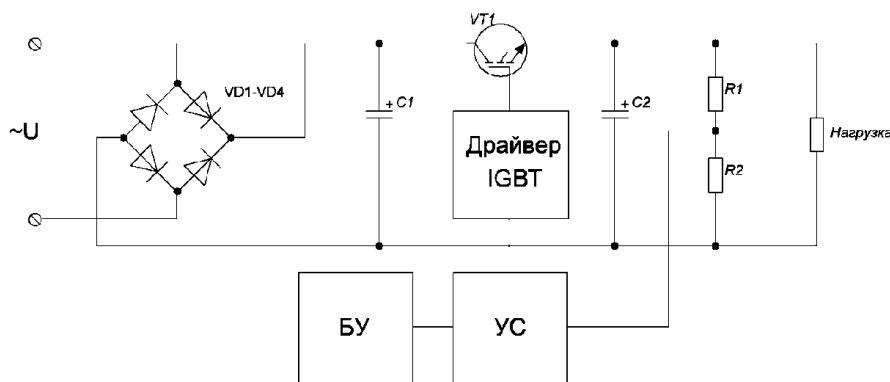


Рис. 1. Структурная схема источника питания для установки анодного нагрева с применением IGBT. Обозначения в тексте.

Соснина А. А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Прикладная математика и информатика»

Научный руководитель: старший преподаватель А. В. Дьякова

РЕШЕНИЕ ОБРАТНЫХ КРАЕВЫХ ЗАДАЧ

«Под краевыми задачами понимают задачи, где требуется найти функцию (систему функций), которые удовлетворяют в заданной области некоторому дифференциальному уравнению (системе дифференциальных уравнений), а на границе области – заданными условиями» [1]. Математический аппарат для их решения хорошо проработан.

«Но на практике часто появляются такие задачи, когда изначально форма тела неизвестна и её следует построить так, чтобы обеспечить выполнение заданных свойств. Надо задать не саму форму профиля, а дополнительные граничные условия, которые соответствовали бы необходимым свойствам. Что приводит к обратной краевой задаче» [1].

«Одним из методов скоростной химико-термической обработки деталей является анодный электролитный нагрев. Одной из особенностей метода является наличие сплошной парогазовой оболочки, окружающей обрабатываемую деталь и позволяющей нагревать её до температур порядка 1000 °С, что открывает возможности для различных вариантов химико-термической обработки» [2].

Поставлена задача реализовать программу, которая определяет тепловой баланс в стержне при анодном электролитном нагреве. Определение теплового потока в выступающую из электролита часть анода представляет собой обратную задачу теплопроводности. Аппроксимируя распределение температуры по вертикали внутри анода, методом наименьших квадратов можно определить плотность теплового потока, которая равна плотности потока из оболочки в анод. Требуется смоделировать данный процесс и найти оптимальное решение. Для этого нужно разработать алгоритм, который будет удовлетворять данным условиям.

Для стационарной стадии нагрева температура от выступающей из электролита части анода можно описать в рамках следующей математической модели:

$$\frac{d^2 \theta}{dx^2} - m^2 * \theta = 0, \quad k = \sqrt{\frac{\alpha \rho}{\lambda S}}, \quad \theta = T - T_0, \quad (1) \quad \text{где } x \text{ – вертикальная координата,}$$

$$\frac{\partial \theta(0,t)}{\partial x} = -\frac{q}{\lambda}, \quad \frac{\partial \theta(L,t)}{\partial x} + \frac{\alpha}{\lambda} \theta(L,t) = 0, \quad \text{отсчитываемая от поверхности электролита, } a$$

– коэффициент теплоотдачи от анода к атмосфере, λ – теплопроводность материала анода, ρ – периметр анода, S – площадь его поперечного сечения, t – время, q – плотность теплового потока из погруженной части анода в выступающую, L – длина выступающей части анода, $T_0 = 20$ °С – комнатная температура.

Дано экспериментальное распределение температуры, задаются геометрические параметры стержня (длина и радиус) и теплопроводность материала анода. Нужно рассчитать тепловой поток. Перебирая все возможные значения коэффициентов, минимизируем среднеквадратичное отклонение функции (2) от экспериментальных данных и находим зависимость T от X . С помощью функции уже определяем температуру в любой точке по координате.

$$\theta(x) = \frac{q}{k\lambda} * \frac{ch k(x-L) - ms h k(x-l)}{sh k l + mc h k l}, \text{ где } m = \sqrt{\frac{\alpha S}{\lambda \rho}} \quad (2)$$

С помощью программы можно установить, каким образом напряжение и концентрация электролита влияют на результат. И научится подбирать эти параметры так, чтобы получить необходимые свойства материала.

Литература:

1. Ильинский Н.Б. «Обратные краевые задачи и их приложение». 1997.
2. «Электрохимические и электролитно-плазменные методы модификации металлических поверхностей». Материалы III Международной научно-технической конференции.

Степанова О. Е.

КГУ им. Н.А. Некрасова, институт экономики, направление «Бизнес – информатика»

Научный руководитель: кандидат экономических наук, доцент И. В. Алхасова

ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ТООИР НА ЛЕСООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ НА ПРИМЕРЕ КОМБИНАТА ОАО «ФАНПЛИТ»

Информационная система компании управления техническим обслуживанием и ремонтами (ТООИР) ГК «Свеза» создается на платформе программного обеспечения Microsoft Dynamics™ AX1 9.0 (ранее Microsoft Business Solutions – Ахарта) и ряда отраслевых доработок компании АНД Проджект. Информационная система ТООИР передает информацию о потребностях в закупке запчастей и материалов для проведения ремонта, сведения о фактически потраченных трудозатратах и ресурсах для списания ТМЦ, о планах на останов оборудования для ремонта и затратах на ремонт. В свою очередь, в информационную систему ТООИР передается информация о наличии запчастей и материалов для проведения ремонта, синхронизируется справочник номенклатуры, справочник сотрудников ремонтных работ.

Основными пользователями данной информационной системы являются: отдел главного инженера, службы главного механика и энергетика, начальники цехов, мастера, отдел снабжения.

Информационная система ТООИР предназначена для классификации оборудования, учета наличия оборудования, ведения карт ремонта, планирования ремонтных работ, оценки стоимости ремонта, анализа состояния оборудования, выполнения контроля над оборудованием

Всё, что необходимо для работы, находится в одном окне: сбалансированные показатели, план работы, отчётность – это помогает повысить эффективность работы и производительности, т. к. вся необходимая для работы информация хранится в одном месте.

Для удобства пользователей в ТООИР включена система оповещения. Этот инструмент позволяет быстро реагировать на любые изменения бизнес-процессов и исключать простои из-за отсутствия информации. Всплывающие сообщения и электронные письма помогают быть в курсе тех событий, которые нужны для принятия решений.

Основными плюсам системы является интеграция с продуктами Microsoft Office и другими продуктами Microsoft, производительность системы, привычный интерфейс.

Учебная практика проходила в период подготовки к плановому останову оборудования с 6 по 19 июля 2013 г., За это время были проверены заявки и отчеты на соответствие нормативам, проверены настройки интеграции с другими информационными системами и приложениями, настроены оповещения у сотрудника отдела главного инженера. А так же выполнены следующие индивидуальные задания:

- Изучить информационные системы предприятия;
- Собрать информацию об отделе и организации;
- Произвести знакомство с рабочей площадкой и серверной;
- Применить полученные знания пользованием Microsoft Visio;
- Изучить основные бизнес-процессы комбината;
- Нарисовать новую схему ЛВС предприятия;

- Проверить и обновить подписи компьютерных и телефонных розеток;
- Произвести отслеживание длины и диаметра поступившего сырья в режиме онлайн;
- Заменить сломавшийся компьютер у сотрудника юридического отдела.

Литература:

1. Коммерческое предложение по созданию информационной системы управления техническим обслуживанием и ремонтами (ТОиР) для ГК «Свеза» (пилотный проект) на базе ОАО «Фанплит»
2. Презентация сотрудника отдела информационных технологий Тарасова Максима «Управление техническим обслуживанием и ремонтами оборудования (ТОиР)».

Туманов М. А.

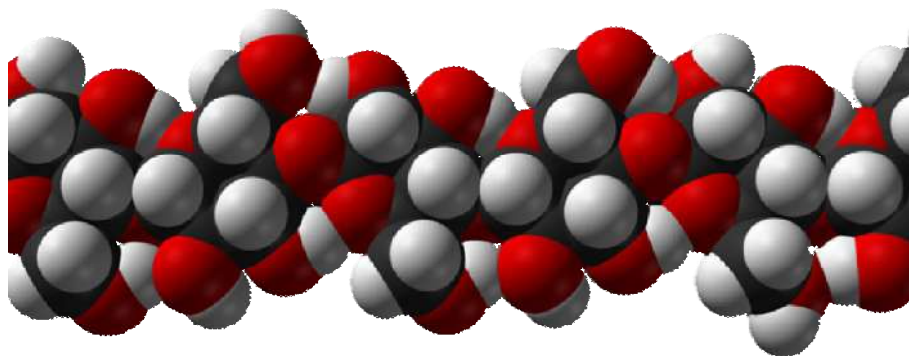
КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Прикладная математика и информатика»

Научный руководитель: кандидат физико-математических наук, доцент Д. Л. Леготин

КВАНТОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ПОЛУПРОВОДНИКОВЫХ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ

В настоящее время развитие IT-технологий в сфере высокопроизводительных вычислений позволяет моделировать из первых принципов различные физические и природные процессы. Для расчетов такие модели требуют значительные вычислительные ресурсы и предполагают распределение работы на десятки процессоров. Использование кластеров позволяет распределять нагрузку на процессоры, что дает возможность реализовать многие задачи химии, физики, математики и значительно сократить время расчетов.

Программа NWChem [1] представляет собой пакет вычислительной квантовой химии и физики, предназначенный для работы на высокоэффективных параллельных суперкомпьютерах. Данный пакет дает множество методов для вычислений свойств молекул и периодических систем, используя стандартные квантово-механические описания электронной плотности и волновой функции, так же позволяет решать задачи классической молекулярной динамики и проводить моделирования свободной энергии, а также комбинировать квантово-механические и молекулярно-динамические методы моделирования. Представляло интерес установить NWChem [2], разобраться с принципами и возможностями её работы и провести расчет структуры полупроводниковых органических соединений. Для этого пакет NWChem был установлен на различные по мощности компьютеры, под управлением различных ОС, в частности на компьютер с процессором AMD fx 8320 и 8Гб ОЗУ с установленной операционной системой Mandriva powerpack 2011 [3].



Была проведена работа по изучению принципов составления входных файлов [4] для расчета, что является нетривиальной задачей. Для проверки правильности настроек пакета и правильном создании входных файлов, был проведен расчет атомной конфигурации молекулы целлюлозы [5]. Полученные результаты показали полное соответствие с имеющимися в открытых источниках данными по структуре этого полимера.

В настоящее время ведется работа над моделированием и расчетом структуры полупроводниковых органических соединений применяемых в оптоэлектронике.

Литература:

1. Main Page – NWChem http://www.nwchem-sw.org/index.php/Main_Page
2. Compiling NWChem http://www.nwchem-sw.org/index.php/Compiling_NWChem
3. ОС Мандрива <http://www.mandriva.com/en/>

4. Входные файлы NWChem

http://www.nwchem-sw.org/index.php/Release62:System_Description

5. Химическая энциклопедия <http://www.xumuk.ru/encyklopedia/2/5126.html>

Гюляндина О. А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Прикладная математика и информатика»

Научный руководитель: кандидат физико-математических наук, доцент К. Е. Ширяев

О МЕТОДЕ МАЛОГО ПАРАМЕТРА

В классическом курсе дифференциальных уравнений недостаточно внимания уделяется зависимости решения от различных составляющих. Рассмотрим уравнение, зависящее от некоторого параметра и решим его, так называемым, методом малого параметра. (1) Суть метода заключается в следующем: пусть дана система уравнений

$$\frac{dx_i}{dt} = f_i(t, x_1, \dots, x_n, \mu), i = 1, \dots, n \quad (1) \text{ с начальными условиями } x_i(0) = a_i(\mu), i = 1, \dots, n \quad (2),$$

где μ является параметром. Если функции f_i и a_i имеют непрерывные производные по x_1, \dots, x_n, μ до порядка m включительно, то решение тоже имеет непрерывные производные по μ до порядка m и разлагается по степеням параметра μ по формуле Тейлора:

$$x(t) = v_0(t) + \mu v_1(t) + \mu^2 v_2(t) + \dots + \mu^m v_m(t) + o(\mu^m) \quad (3),$$

x и v_i - n -мерные вектор-функции. Чтобы найти функции $v_i(t)$, можно разложить правые части (1) и (2) по степеням μ , подставить туда разложение (3) и приравнять коэффициенты при одинаковых степенях μ . Получим систему дифференциальных уравнений, из которой последовательно определяются $v_0(t), v_1(t), \dots$

Пример: $y' = \frac{2}{y} - 5\mu x; y(1) = 2$. Найти 2-3 члена разложения решения по степеням малого параметра μ

Решение: Применив метод малого параметра, получим уравнение для v_i :

$$\begin{cases} v_0' = \frac{2}{v_0} \\ v_1' = -\frac{2v_1}{v_0^2} - 5x \\ v_2' = 2\sqrt{x} \end{cases}$$

Для v_0 будет очевидно: $v_0 = 2\sqrt{x}$. Далее, подставляя v_0 в уравнение для v_1 , находим v_1 и так далее до нужного нам приближения. Например, во втором приближении

$$y(x) = 2\sqrt{x} + 2\mu \left(-x^2 + \frac{1}{\sqrt{x}} \right) + \mu^2 \left(\frac{1}{4} x^{\frac{7}{2}} - \frac{4}{3} x - \frac{1}{x^{\frac{5}{2}}} + \frac{25}{12\sqrt{x}} \right) + o(\mu^3)$$

Литература:

1. Филиппов А.Ф. Сборник задач по дифференциальным уравнениям

Фомин Д. Е.

КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Прикладная математика и информатика»

Научный руководитель: доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор Секованов В.С.

СИСТЕМЫ АУДИО РАСПОЗНАВАНИЯ РЕЧИ НА ОСНОВЕ НЕЙРОСЕТЕВОЙ КЛАССИФИКАЦИИ

Одним из каналов коммуникации человека является речь. С совершенствованием компьютерных технологий стало возможным использовать такой естественный для человека вид коммуникации для взаимодействия с машиной. С этой целью создаются системы, распознающие речь и использующие полученную информацию в различных целях, в зависимости от задачи.

Технологии по распознаванию речи на данный момент распространены не так широко, однако могут применяться для широкого спектра задач от управления электронными устройствами до систем безопасности. Некоторые технологии уже доступны за рубежом. Так биометрические системы аутентификации, основанные на идентификации личности, управление электронными устройствами с помощью голосовых команд и т.д. уже используются, упрощая жизнь современному человеку, и постоянно совершенствуются. В перспективе, такие системы могут помочь людям с ограниченными способностями. Так как некоторые люди не могут позволить себе использовать компьютерные технологии, созданные именно для человека, использование речевой коммуникации даёт шанс преодолеть этот барьер.

Системы распознавания речи, в зависимости от поставленной задачи, могут иметь различные подходы, которые в свою очередь имеют различные методы реализации. В отличие от систем, настроенных на распознавание определённого диктора, используемых для идентификации личности в системах безопасности, большая часть современных разработок сосредоточена на задаче распознавания речи независимо от диктора. Так же большая часть систем основана на синтаксических моделях, построенных на основе скрытых марковских моделей. В такой системе размер словаря не ограничен, а распознавание производится слитной речи в реальном времени.

Многие задачи, однако, не требуют распознавания слитной речи, а ограничиваются распознаванием набора команд, являющихся классами ограниченного словаря. То есть размер словаря определяется набором команд. Задачу распознавания в этом случае можно разделить на следующие этапы:

1. Краткосрочный спектральный анализ

Частотно-временные преобразования звукового сигнала. Получение спектра на основе быстрого преобразования Фурье.

2. Определение границ векторов свойств

Выделение наиболее информативных частот и выделение границ слова.

3. Получение вектора свойств

Масштабирование спектра каждого слова. Применение двумерного вейвлет-преобразования для получения низкочастотной матрицы нужного размера.

4. Классификация образов

Использование одного из методов классификации образа и получение результата. Для более точного распознавания используется нейросетевая классификация.

Литература:

1. Жирков А.О., Корчагин Д.Н., Лукин А.С., Крылов А.С., Баяковский Ю.М. «Нейросетевой анализ и сопоставление частотно-временных векторов на основе краткосрочного спектрального представления и адаптивного преобразования Эрмита» Preprint, Inst. Appl. Math., the Russian Academy of Science, Москва (2001) с. 13

Чернятьева У. В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, институт экономики, направление «Бизнес-информатика»

Научный руководитель: кандидат технических наук, доцент В. Н. Ершов

ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДУЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО СОСТАВЛЕНИЯ РАСПИСАНИЯ В КГУ ИМ. Н. А. НЕКРАСОВА

В настоящее время является актуальным внедрение в процессы управления предприятием, организацией или учреждением информационных технологий с целью обеспечения эффективности. В первую очередь в этот процесс вовлечены организационные структуры, которые в своей деятельности используют большое количество данных и их оперативную обработку. Безусловно, использование таких технологий оказалось эффективным, потому что увеличилась точность и скорость выполняемых работ, при меньшем использовании трудовых ресурсов. Учебные учреждения не стали исключением и активно применяют информационные технологии при организации образовательного процесса, в частности для оперативного управления расписанием занятий студентов.

На сегодняшний день создано множество программных продуктов, позволяющих автоматизировать процесс составления расписания в высших учебных заведениях. Некоторые из них официально зарегистрированы в Министерстве образования и науки (Минобнауки). Были рассмотрены два типовых продукта: «Экспресс-расписание ВУЗ», «Ректор ВУЗ». Программы были выбраны, потому что одна из них официально зарегистрирована в Минобнауки, а другую используют более 40

учреждений и она была признана журналом PC Magazin одной из лучших программ 2008 года (данные взяты из описания программных продуктов с официальных сайтов). Эти программные продукты предполагают использование собственной базы данных, которая не учитывает специфику управления образовательным процессом и структуру информационной базы КГУ им. Н. А. Некрасова.

Из этого вытекает противоречие: для автоматизированного составления расписания, с одной стороны, представлен достаточно большой выбор уже готовых программных продуктов, но, с другой стороны, появляется сложность их интеграции с уже существующей информационной системой. Поэтому логичным представляется создание собственного модуля автоматизированного составления расписания, учитывающего особенности КГУ им. Н.А. Некрасова.

В ходе исследования решены следующие задачи: изучены существующие программные продукты по составлению расписания, проведен анализ возможности интеграции с уже существующей информационной системой, изучены структуры имеющейся базы данных в КГУ им. Н.А. Некрасова, определены этапы проектирования, спроектированы структура, функционал и интерфейс модуля.

Таким образом, в результате работы спроектирован модуль автоматизированного составления расписания КГУ им. Н. А. Некрасова, позволяющий оперативно управлять расписанием учебных занятий, учитывая особенности организации учебного процесса. Отличительной особенностью модуля является то, что он спроектирован на основе структур уже существующих баз данных информационной системы КГУ им. Н.А. Некрасова.

Шапкин Д. С.

КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, направление «Прикладная математика и информатика»

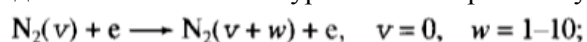
Научный руководитель: кандидат физико-математических наук, доцент А. К. Сухов

МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗАСЕЛЕННОСТИ КОЛЕБАТЕЛЬНЫХ УРОВНЕЙ МОЛЕКУЛ АЗОТА

На данный момент компьютерное моделирование широко применяется для исследования сложных молекулярных систем и явлений в различных активных средах, к которым можно отнести плазму газового разряда в азоте. Разрядная плазма азота представляет практический интерес для разработки молекулярных лазеров и плазмохимических реакторов. Разряды в молекулярных газах имеют особенности, связанные с большим влиянием колебательного резервуара энергии. Поэтому актуально моделирование распределения заселенности молекул по возбужденным колебательным уровням.

Рассматривается осесимметричный разряд постоянного тока в молекулярном азоте, между двумя плоскими электродами. Кинетическая схема плазмохимических превращений в таком разряде включает следующие процессы:

возбуждение колебательных уровней электронным ударом (eV):

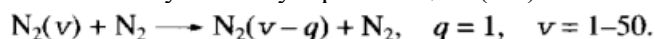


колебательно-колебательный энергетический обмен (VV):



$$q=1; \quad v, w=0-49;$$

колебательно-поступательную релаксацию (VT):



Скорость eV процессов падает с ростом колебательных квантовых чисел v и w . Аналогично скорости VV- и VT- процессов малы при $q > 1$. Это позволяет рассматривать только eV процессы для $v=0$ и $w=1-10$. В работе рассчитывались скорости колебательного возбуждения различных уровней молекул азота в зависимости от номера уровня при разных напряженностях возбуждающего электрического поля E .

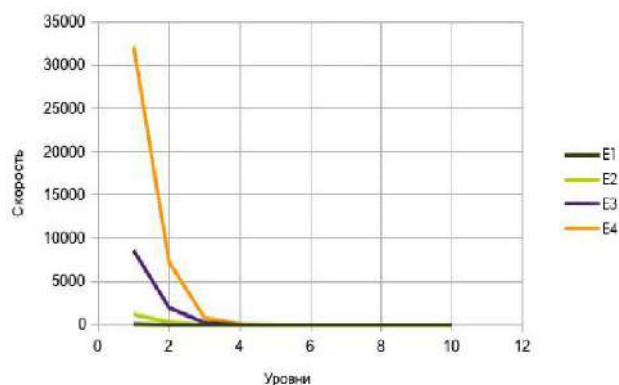


График демонстрирует зависимость скорости возбуждения колебательных уровней от приведенной напряженности поля, где $E_1 = 100 \text{ Td}$, $E_2 = 300 \text{ Td}$, $E_3 = 1000 \text{ Td}$, $E_4 = 3000 \text{ Td}$, $E(1-4) = |E|/n$. Можно заметить, что с ростом номера уровня происходит значительное снижение скорости, а начиная с 5 уровня для всех значений E , она практически равна 0.

Полученная модель позволяет рассчитывать распределение молекул азота по колебательным уровням и может применяться в исследованиях различных процессов в разряде, для вычисления скорости ступенчатой ионизации молекул азота.

Литература:

2. А. С. Петрусев, С.Т. Суржииков, Дж. С. Шенг // Теплофизика высоких температур. – 2006 г. – Том 44. – №6, с. 814-822.

Ширяев К. В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет технологии и сервиса, специальность «Биомедицинская инженерия»

Научный руководитель: кандидат технических наук, доцент А. Г. Дружинина

СИСТЕМЫ СВЯЗИ ДЛЯ ПЕРЕДВИЖНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ПУНКТОВ

В настоящее время в Российской Федерации идёт формирование процессов информатизации. Особое внимание уделяют модернизации системы здравоохранения. Стремление Российской Федерации оказания медицинских услуг на уровне мировых стандартов, повлекло за собой возросшую необходимость профилактического наблюдения граждан. Для осуществления данной политики государство с 2013 вводит диспансеризацию населения. Проблему диагностики населения проживающего на удалении от места дислокации стационарных медицинских учреждений, решают с помощью передвижных медицинских пунктов. На сегодняшний день на территории Костромской области услуги мобильного интернета предоставляют 3 компании:

1. МТС
2. БИЛАЙН
3. МЕГАФОН.

Руководствуясь принципом выхода в интернет, используя флэш-модем, очевидно, что существуют зоны, где мобильный интернет может отсутствовать. Следовательно, мобильный интернет не подходит для реализации системы связи для передвижных медицинских пунктов. Отсюда возникает проблема реализации системы связи используя другие виды беспроводных сетей. Спутниковая система передачи данных является видом беспроводных линий каналов связи. Использование такой системы в медицинских информационных сетях при связи с передвижными медицинскими пунктами в соответствии с имеющимися стандартами предъявляет к ней два основных требования. А именно бесперебойность и скорость передачи данных. Эмпирическая реализация асинхронной спутниковой системы передачи данных при её реализации для подвижных медицинских пунктов невозможна. Так как в асинхронной спутниковой системе используется информационный центр для маршрутизации данных, то есть пользователь формирует через него свой запрос. Такая система подходит лишь для стационарного использования. Выводом из этого следует факт необходимости использования синхронной спутниковой системы передачи данных. Для связи с подвижными медицинскими пунктами необходимо использовать средневысотные орбиты для космических аппаратов входящих в состав системы спутниковой связи такого пункта.

На сегодняшний день на рынке представлены несколько организаций, предоставляющих данную услугу. Но организация, которая может обеспечить скорость передачи данных заявленную в

стандарте для медицинских информационных систем, только одна. Эта система носит название Prodat. Система связи передвижного медицинского пункта должна в себя включать:

1. Радиостанцию
2. Выдвижную антенну для радиостанции
3. автоматизированную спутниковую антенну 1,03 м. Ku диапазона (для наведения на спутник в автоматическом режиме)
4. комплект спутникового оборудования системы Prodat.

ЭКОНОМИКА. МЕНЕДЖМЕНТ

Абуарра Л.

Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, 3 факультет, специальность «Радиационная, химическая и биологическая защита».

Научный руководитель: кандидат экономических наук, Коровина А.Н.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПАЛЕСТИНЫ

Государство Палестина в настоящее время находится в процессе создания (провозглашено в 1988 году). Сложное социально-экономическое положение государства обуславливает актуальность изучения уровня его социально-экономического развития.

Палестина расположена в юго-западной части Азии у берегов Средиземного моря. Состоит из двух отдельных территорий: Западного берега реки Иордан и сектора Газа. Страна не обладает сколько-нибудь значительными природными ресурсами.

Численность населения Палестины - 5 млн чел. В Палестине очень высокие темпы рождаемости и численность населения неуклонно растет, тогда как условия жизни здесь тяжелые. Уровень безработицы крайне высок, значительная часть населения живет ниже уровня бедности. Свой отпечаток накладывают ограничения со стороны Израиля, блокирующего палестинские порты на Средиземном море и строящего «стену безопасности» с целью защиты своих территорий от террористической агрессии. Экономика района пребывает в разрушенном состоянии после войн и интифады.

Географическое и климатическое положение, а также сложная политическая обстановка Палестины наложили характерный отпечаток на вклад различных отраслей в валовой национальный продукт. Главные отрасли экономики Палестины - сельское хозяйство и промышленность. В структуре ВВП доля сельского хозяйства составляет 9%, промышленности - 28%, сферы услуг - 63%.

Основные сельскохозяйственные растения, культивируемые в Палестине - оливки, табак, цитрусовые, овощи. Производство мяса развито слабо, вследствие ограниченной кормовой базы и неудовлетворительной инфраструктуры. 60% сельскохозяйственной продукции направляется на переработку и потребление в другие страны.

В промышленности преобладает мелкотоварное производство: небольшие предприятия, мастерские с числом рабочих от 10 до 50 чел. (эти предприятия заняты производством оливкового масла, мебели, текстиля, кожаных изделий, мыла, пластиковых материалов). Некоторые промышленные предприятия на Западном берегу специализируются на производстве строительных материалов: цемента, нерудных ископаемых, строительного камня, мрамора. 90% продукции промышленного производства Палестины идет на местные рынки и лишь около 10% экспортируется в Израиль, Иорданию, Египет.

Общая тенденция последнего времени в экономике - сокращение занятости населения в сельском хозяйстве. В 2000-х гг., по некоторым оценкам, до 50% активного населения Палестины были наёмными рабочими, 66% из них были заняты в сфере услуг, 21% - в промышленности и 13% - в сельском хозяйстве.

Специфика экономики Палестины - массовая миграция арабских рабочих на заработки в Израиль, где они используются главным образом на тяжёлых работах в строительстве, сельском хозяйстве, на прокладке дорог, в сфере городского обслуживания.

Экономически Палестина полностью зависит от Израиля и финансовой помощи других стран. Самостоятельно решить экономические проблемы ее администрация не в состоянии. К числу основных спонсоров относятся ООН, ЕС, МВФ, Всемирный Банк, а также такие государства, как США, Великобритания, Германия, Япония, Италия, Норвегия и ряд других.

Валовой внутренний продукт на душу населения в год составляет 800 долл. США. За время существования Палестины наблюдался существенный рост ВВП, так в 2011 году он составил 12,2%, в 2012 году - 5,9%, в дальнейшем прогнозируется снижение темпов экономического роста к 2016 году до 3% в год. Несмотря на наличие сложных социально-экономических проблем в стране, требующих немедленного решения, высокие темпы экономического роста позволяют утверждать, что развитие экономики страны идет достаточно интенсивно.

Агафонова А.Г.

КГУ им. Н.А. Некрасова, институт экономики, направление «Бизнес — информатика»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Ершов Владимир Николаевич.

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫБОРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В СООТВЕТСТВИИ С ЦЕЛЯМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Целью данной работы является развитие технологии выбора информационных систем исходя из целей предприятия. В настоящее время практически ни одно предприятие не обходится без информационной системы, но в то же время выбрать ИС для предприятия достаточно сложно. Правильный и взвешенный выбор информационных систем обеспечивает четкую организацию работы предприятия в целом.

ИС, выбранная в соответствии с целями и задачами конкретной фирмы, способна повысить эффективность функционирования организации не только за счёт автоматизации, но и за счёт снижения совокупной стоимости владения. Однако сделать правильный выбор далеко не всегда просто.

В настоящее время данная проблема остро нуждается в изучении так как на рынке появляется большое количество информационных систем и выбрать подходящую довольно сложно. Руководителю необходимо сформировать критерии по которым будет осуществляться оценка существующих альтернатив с целью выявления оптимального варианта, исходя из конкретных задач, которые должна решать информационная система на данном предприятии. На практике это является «камнем преткновения» для руководителей не обладающих всей полнотой знаний о методике выбора, а так же об особенностях функционирования информационных систем. Так же стоит учитывать стоимость внедрения и сопровождения информационной системы (обновление программного обеспечения, устранение неполадок и т.д.), ее окупаемость.

В работе отображены методы выявления целей предприятия, выделения главных задач и технология выбора информационной системы в соответствии с поставленными целями и задачами. Были использованы следующие методы:

1. Методика SMARTER;
2. Экспертная оценка;
3. Метод анализа иерархий (матрица парных сравнений и работа с иерархиями);
4. Диаграмма Исикавы;
5. Методика Pattner.
6. Аддитивный метод выбора

На сегодняшний день, ситуация такова, что на рынке не существует определенной технологии выбора информационной системы, вся имеющаяся информация по данному вопросу не обладает четкостью и формальностью. Как следствие, руководитель предприятия, не обладающий набором необходимых технических знаний, не сможет правильно выбрать подходящую информационную систему. Нами был разработан алгоритм выбора информационной системы, позволяющий совершить наиболее оптимальный выбор среди множества аналогичных альтернатив. Этапы исследования:

1. Выявление задач, которая должна решать информационная система исходя из целей предприятия.
2. Выявление и ранжирование критериев выбора информационной системы.
3. Взвешенная оценка альтернатив.
4. Выбор наилучшей из альтернатив.

Таким образом, описанный нами алгоритм дает возможность осуществить наиболее оптимальный выбор информационной системы исходя из целей предприятия. При этом алгоритм является достаточно простым, что позволяет использовать его даже руководителям не обладающим узкоспециализированным набором знаний.

Александрова М.В.

*КГУ им. Н.А.Некрасова, института экономики, кафедры менеджмента, маркетинга и коммерции, направление «Менеджмент», магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»
Научный руководитель: канд. тех. наук, Брагина З.В.*

РЫНКИ УСЛУГ ПО УСЛОВИЯМ ТРУДА

Актуальность темы заключается в том, чтобы посредством анализа показателей по труду конкретного торгового предприятия выявить недостатки и упущения его работы в данной области, так как научно-технический прогресс внес серьезные изменения в условия производственной деятельности работников умственного труда. Их труд стал более интенсивным, напряженным, требующим значительных затрат интеллектуальной, эмоциональной и физической энергии. Это потребовало комплексного решения проблем эргономики, гигиены и организации труда, регламентации режимов труда и отдыха. В настоящее время компьютерная техника широко применяется во всех областях деятельности человека. При работе с компьютером человек подвергается воздействию ряда опасных и вредных производственных факторов: электромагнитных полей, инфракрасного и ионизирующего излучений, шума и вибрации, статического электричества и др. Работа с компьютером характеризуется значительным умственным напряжением и нервно-эмоциональной нагрузкой операторов, высокой напряженностью зрительной работы и достаточно большой нагрузкой на мышцы рук при работе с клавиатурой ЭВМ. Большое значение имеет рациональная конструкция и расположение элементов рабочего места, что важно для поддержания оптимальной рабочей позы человека-оператора.

Обоснованная норма выполняет функцию социальной защиты наемных работников, предотвращая чрезмерную интенсивность труда, способствуя сохранению их нормальной трудоспособности. Для реализации своих основных функций нормы труда должны быть всесторонне обоснованными, то есть учитывающими влияние технических, организационных, правовых, психофизиологических, социальных, экономических факторов.

Эргономические требования учитываются при планировке рабочего места. Это высота рабочей поверхности, требования к расположению документов на рабочем месте оператора ЭВМ (наличие и размеры поставки для документов, возможность различного размещения документов, расстояние от глаз пользователя до экрана и документов, клавиатуры), характеристики рабочего кресла, требования к поверхности рабочего стола.

Изменения в подходе к оценке условий труда на рабочих местах назрели давно, но аттестация рабочих мест так и не нашла всеобщего признания. По данным Роструда, из 49 млн. рабочих мест, существующих в России, аттестовано чуть более 6 млн. Проблема в том, что аттестация рабочего места оператора не проводилась и в торговой организации ЗАО «Дом Еды». Причина тому – отсутствие у работодателей экономической заинтересованности в этом инструменте. Специальная оценка условий труда, исходя из аналогичного закона, должна сохранить преемственность в процедуре аттестации рабочих мест и одновременно учитывать и исправлять все выявленные в правоприменительной практике недостатки данной системы.

Сегодня у нас в стране есть полноценный, достаточно развитый рынок оказания услуг в сфере охраны труда. С одной стороны, есть потребители этих услуг - работодатели, а с другой – компании, которые эти услуги оказывают. В настоящее время в реестре аккредитованных организаций, оказывающих услуги по охране труда (аттестация, обучение, аутсорсинг) находятся 2260 компаний. Данные компании с определенной степенью равномерности распределены по территории всей страны, действуют в рамках единого законодательного закона, и каждый из потенциальных заказчиков может получить нужную ему услугу на договорной основе в нужное ему время.

Рынок обучения по охране труда сегодня более развит на территории страны, во всех регионах функционирует 1372 обучающие организации и средняя стоимость услуги по России – 1920 рублей. Наиболее «дорогой рынок» - рынок предоставления услуг по аттестации рабочих мест по условиям труда. На право оказания этой услуги аккредитованы 662 организации, средняя стоимость услуги составляет 3456 рублей.

С целью содействия магазину по экономии средств мы провели анализ рынка услуг по оценке условий труда. В нашей области право на предоставление данной услуги имеют 4 организации, и средняя стоимость этой услуги будет составлять 3500 рублей. В магазине ЗАО «Дом Еды» работает 13 операторов ЭВМ и значит, услуга оценки условий труда составит для предприятия

3500*13=45500 рублей. При несоблюдении норм охраны труда в соответствии со ст.5.27 Кодекса об административных правонарушениях предприятие может понести штраф в размере 50000 рублей, а также возникнут потери в связи с объемом фактически невыполненной работы. Согласно проведенным расчетам, затраты на предлагаемые мероприятия значительно ниже потерь, какие может понести предприятие не проводя аттестацию рабочего места оператора ЭВМ. К тому же мы получим весьма важный экономический и социальный эффект при соблюдении требований к условиям труда, который заключается в росте имиджа предприятия и производительности труда рабочих. Внедрение предлагаемых мероприятий необходимо сейчас, поскольку в современных условиях организационных изменений требуется обязательное и немедленное совершенствование проблемы аттестации рабочего места.

Литература:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М.: Кнорус, 2013. – 448с.
2. Приказ от 12 декабря 2012 г. № 590н «О внесении изменений в порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, утвержденный приказом министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 апреля 2011 г. № 342н» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Федеральный закон от 28.12.13 -№426 – ФЗ «О специальной оценке условий труда» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru>, свободный.

Афанасова Т.О.

Филиал ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет» в г. Костроме.

Научный руководитель: к.и.н., доцент А.А.Турыгин

АНАЛИЗ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА НА ПРИМЕРЕ МБОУ СОШ №18 Г. КОСТРОМЫ.

Большое влияние на осуществление деятельности образовательного учреждения оказывает государство. Поэтому руководитель отдельно взятой школы не отвечает в полной мере за работу своей организации, она регулируется государственными структурами на местном и федеральном уровнях. Причем с одной стороны это касается жесткой регламентации и стандартизации основной (образовательной) деятельности, с другой – «сопутствующих» направлений.

Следствием этой специфики становится ограниченность финансовых ресурсов не только относительно их количества, но и качества, то есть поступление денег нерегулярно и сложно планируемо, бюджетные средства строго закреплены заранее за статьями расходов, а внебюджетные слабо юридически обоснованы. Итак, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» используются следующие методы мотивации:

Педагоги проходят периодическую аттестацию для подтверждения своей квалификации. Итоги аттестации в 2012-2013 учебном году: 3 человека подтвердили высшую категорию, 1 человек – первую, 4 человека аттестовались на соответствие должности.

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и его развития, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению и их причин.

Обучение и развитие персонала. Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

Социальные гарантии и трудовые права для педагогических работников.

Право на сокращенную продолжительность рабочего времени; право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года; право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации; право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и т.д.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Управляющий совет Учреждения, Попечительский совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание коллектива Учреждения. Общее руководство Учреждением осуществляет Управляющий совет.

Возможность ухода от монотонного к более интересному, творческому, содержательному трудовому процессу.

Директор МБОУ «Средней общеобразовательной школы №18» большое внимание в своей работе уделяет проектной деятельности. Подобные проекты позволяют проявить творческие и организаторские способности педагогов, а так же повышает качество образовательного процесса.

Достижение или потребность в успешном соревновании.

Педагоги МБОУ СОШ №18» часто принимают участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

Базина Н., Коновалова С., Моисеева Ю.

КГУ им. Н.А. Некрасова, маркетинг

Научный руководитель: к.п.н., доцент Чарушина Е.И.

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.

Качество жизни - комплексная категория, отражающая всю систему сложившихся в регионе условий и предпосылок социального развития, достигнутых в нем социальных результатов экономического развития, обеспечивающих имеющиеся на данный период времени возможности полноценной реализации человеческого потенциала, поддержания благоприятной природной среды и здорового образа жизни, комфортных условий проживания и комплексной безопасности человека. Главным показателем является интегральный индекс качества жизни населения. К числу ключевых компонентов были отнесены: уровень доходов населения, уровень развития потребительского рынка, обеспеченность населения жильем и качество жилищных условий, обеспеченность населения основными материальными благами, уровень развития здравоохранения и образования, состояние окружающей природной среды, состояние рынка труда и миграционная привлекательность. По блоку № 1 «Уровень доходов населения» рассматриваются два репрезентативных индикатора, которые в результате расчетов получились следующие: сводный индекс реальных денежных доходов населения равный 78,9% и доля населения с доходами ниже величины прожиточного минимума равна 15%. По блоку № 2 «Уровень развития потребительского рынка» было выявлено, что оборот розничной торговли на душу населения в костромской области в 2013 году составил 57 222,3 руб. и объем платных услуг на душу населения костромской области в 2013 году составил 27378,8 руб. и объем платных услуг на душу населения костромской области – 27378,8 руб. По блоку № 3 «Обеспеченность населения жильем и качество жилищных условий» рассмотрено два показателя: общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя костромской области в 2013 году равная 25,8 м² и индекс благоустройства жилищного фонда равный 0,445. Характерной чертой качества жизни, является обеспеченность населения основными материальными благами (Блок №4) по которой выявлено, что в Костромской области на 2013 год число собственных легковых автомобилей на 1000 человек населения составило 205,5 шт., а число персональных компьютеров на 100 домохозяйств – 80 шт. Блок №5 рассматривает уровень здравоохранения и образования в регионе: численность врачей на 10 тыс. человек населения в Костромской области в 2013 году составило 32 человека; мощность врачебных амбулаторно-поликлинических учреждений (число посещений в смену) на 10 тыс. человек населения – 221 раз; коэффициент младенческой смертности (на 1000 родившихся живыми) году - 7,5; доля занятого населения с послевузовским, высшим и средним профессиональным образованием - 56,5 %; число персональных компьютеров в общеобразовательных школах, использовавшихся в учебных целях, на 10 тыс. обучающихся - 1 000 шт. Блок №6 рассматривает состояние окружающей среды. В состав указанного блока были отнесены показатели: объем выбросов загрязняющих веществ, отходящих от стационарных источников, на 1 км.² -0,87 тонн; сброс загрязненных сточных вод в поверхностные водные объекты на единицу площади территории с учетом плотности населения году - 62 млн. м³.; удельный вес населения, обеспеченного недоброкачественной питьевой водой – 62,9 %. Значительное влияние на качество жизни населения оказывает состояние рынка труда (Блок №7) по которому выяснено что, уровень общей безработицы равен 5,6, а удельный вес безработных в костромской области за 2013 год составил 1,1 %В результате проведенных расчетов было выявлено, что интегральный индекс

качества жизни в Костромской области в 2013 год равен 0,8786. Костромская область входит в группу №3. Регионы с качеством жизни населения ниже среднероссийского уровня ($0,85 \leq QLit < 0,92$).

Баскакова Н.

КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт экономики, специальность «Маркетинг»

Научный руководитель: к.п.н. доцент Чарушина Елена Ивановна

СТРАХОВАЯ КУЛЬТУРА В РФ: ПУТИ И СПОСОБЫ ЕЁ ПОВЫШЕНИЯ

Страхование возникло и развивалось как осознанная объективная потребность человека и общества в защите от случайных опасностей. В России страхование развивалось медленнее, чем в других странах. Страховая культура - это распространенность среди населения знаний и навыков, необходимых для пользования страховыми услугами. Развитие страховой отрасли сдерживается невысоким уровнем страховой культуры и страховой грамотности потребителей страховых услуг, крайне низким спросом на страховые услуги. По данным Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР), в едином государственном реестре субъектов страхового дела на 31 декабря 2012 года зарегистрированы 469 страховщиков, из них 458 страховые организации и 11 обществ взаимного страхования. В 2012 году продолжилось сокращение числа действующих страховых организаций - годом ранее на рынке работало 572 компании. Соответственно, общее количество страховщиков за 2012 год сократилось на 19,9% или на 114 компаний.

Страховая культура в нашей стране низкая, что говорит о проблеме ограниченности сбыта страховых услуг - одна из важнейших на российском рынке. При этом, пытаясь объяснить малый спрос на страхование, часто ссылаются на недостаточный уровень страховой культуры. В результате мониторинга общественного мнения в 2009 году стало известно, что каждый второй россиянин не пользуется страховыми услугами (53%), опыт страхования, как правило, сводится к приобретению полиса обязательной автогражданской ответственности - он есть почти у каждого четвертого (23%). Чаще всего россияне не пользуются добровольным страхованием, так как не видят в нем необходимости, причем за последние годы этот довод повысил свое значение (с 30 до 36%). Основными причинами отказа россиян от страхования являются бедность, выражающаяся в отсутствии средств на страхование и самих объектов страхования, недоверие к страховым компаниям, а также непонимание сути страхового механизма, которое часто называют недостатком страховой культуры. Страховщики и их профессиональные объединения не уделяют должного внимания пропаганде страхования, разъяснению условий страхования и его преимуществ по сравнению с иными финансовыми институтами. На данный момент ситуация складывается таким образом, что для большинства россиян добровольное страхование - это лишние расходы, а не защита финансового благополучия семьи на случай непредвиденной ситуации. Спрос на страхование определяется наличием средств и чувствительностью к риску. Основная доля застрахованных в России приходится либо на относительно бедных, либо на состоятельных граждан, а к среднему уровню достатка относится только 20% страхователей. Для повышения невысокого уровня страховой культуры в России можно предложить следующие пути: повышение финансовой грамотности населения, а так же регулярное проведение просветительской и разъяснительной работы среди населения; проведение тематических конференций, семинаров, освещения в теле- и радиопередачах, печатных изданиях актуальной и востребованной информации о разновидностях страховых услуг, различных рисках и необходимости обеспечения страховой защиты, информировать граждан о страховщиках, страховых посредниках и условиях предоставляемых ими услуг, в том числе с помощью сети Интернет; развитие страховой культуры страховщиков; повышение потребительского доверия к страховым организациям (сделать информацию более доступной для потребителей), разновидность предложений страховых услуг, ориентированных на различные категории потребителей; создание комплексной системы профессиональной подготовки и переподготовки специалистов в сфере страхования; ввести в школах факультативные уроки страхования в старших классах и другие.

Беляев И.Е.

*КГУ им. Н.А. Некрасова, «Бизнес-информатика» 4 курс
Научный руководитель: к.т.н., доцент Ершов Владимир Николаевич*

ОПТИМИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТООБОРОТА В ОГКУ «КОСТРОМСКОЙ СРЦН»

Деятельность любой организации непосредственно связана с документами. Для улучшения качества бизнес-процессов необходимо оптимизировать документооборот. Ключевой целью оптимизации документооборота в любой организации является сокращение времени на передачу документов, уменьшение риска потери документов.

Целью данной работы является оптимизация бизнес-процессов документооборота и внедрение системы электронного документооборота в ОГКУ «Костромской социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». Система электронного документооборота направлена не на полный отказ от бумажных документов, так как это является невозможным ввиду нескольких причин, главная из которых, причина юридического характера, а сведение к минимуму перемещение бумаг внутри учреждения. На данный момент в ОГКУ «Костромском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних» между бухгалтерией, кадровым отделом, отделом планирования питания и складом продуктов питания обмен документами осуществляется вручную. Поэтому главной проблемой учреждения, указанного выше, является расходование большого количества времени на передачу документации внутри учреждения. В кадровом отделе теряются документы о приеме и увольнении сотрудников, не всегда доходят в бухгалтерию, из-за исправлений перепечатываются, и в бухгалтерии образуется стопка одинаковых приказов, с разными исправлениями. Из-за режима работы остатки продуктов питания не всегда сверяются со складом продуктов питания, это происходит через 10-12 дней, поэтому нет четкого ведения остатков продуктов питания на складе. Если ошибка была допущена 3-4 дня назад, то приходится поднимать и проверять все документы, и переправлять их.

Решение вышеперечисленных проблем заключается в автоматизации некоторых бизнес процессов и внедрении системы электронного документооборота в ОГКУ «Костромской социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». Необходимо докупить три рабочие станции: в кадровый отдел, отдел планирования питания и на склад продуктов питания, установить на них программное обеспечение «1С» и объединить их уже существующей локальной сетью бухгалтерии, и, с помощью специального программного обеспечения, автоматизировать составление меню требований.

В кадровом отделе это поможет быстрее составлять различные отчеты, хранить всю необходимую информацию о сотрудниках и увеличит скорость передачи документации в бухгалтерию.

В отделе планирования питания это ускорит процесс составления меню требований и процесс передачи информации об использованных продуктах питания в бухгалтерию и на склад для формирования остатков продуктов питания.

Также это поможет быстрее передавать информацию об остатках продуктов питания на складе, и избавит от возможных расхождений в бухгалтерских отчетах и отчетах на складе продуктов питания

Благовестникова А. А.

КГТУ, институт управления, экономики и финансов, направление «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Научный руководитель: кандидат экономических наук, доцент Лапина Т.И.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ С УЧЕТОМ НОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Организация оплаты труда во многом зависит от организационно-правовой формы хозяйствования и формы собственности. В данной работе рассмотрены особенности стимулирования труда работников некоммерческой организации в сфере здравоохранения в новых условиях многоканального ее финансирования.

Организационно-экономическая характеристика деятельности областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения (ОГБУЗ) «Буйская городская больница» показала, что содержание труда работников исследуемой организации имеет повышенную социальную

ответственность работников за результаты своей деятельности. Одновременно, в последние годы устанавливаются новые оценочные показатели деятельности учреждений здравоохранения. Исследование зависимости оплаты труда сотрудников учреждения здравоохранения от их индивидуального вклада и степени выполнения новых оценочных показателей деятельности ОГБУЗ «Буйская ГБ» имеет не столько теоретический, сколько практический интерес.

Для оценки эффективности действующей системы оплаты труда и разработки рекомендаций по совершенствованию стимулирования труда медицинских работников большое значение имеет степень самостоятельности учреждения в области оплаты труда. Изучение федерального и регионального законодательства показало, что бюджетный статус исследуемого учреждения предопределяет ограничение степени самостоятельности в оплате труда, централизованное регулирование многих показателей по труду.

Оценка действующей в учреждении организации оплаты труда осуществляется по основным ее элементам, а именно, тарифным условиям оплаты труда, системе доплат и надбавок, формам и системам заработной платы.

Действующая система установления должностных окладов жестко регулируется и контролируется вышестоящими организациями. Всем работникам ОГБУЗ гарантируются стабильные оклады, уровень которых очень низок. Всевозможные премии, доплаты и надбавки утратили свое экономическое предназначение и превратились по их сути в механическую прибавку к тарифным ставкам и должностным окладам, не связанную с результатами труда (кроме доплат за счет средств ОМС). Надбавки и доплаты в своем роде являются системой увеличения должностного оклада и поддержанием уровня дохода работников, а не стимулом к повышению качества работы.

Поэлементный анализ действующей системы стимулирования труда медицинских работников показал отсутствие взаимосвязи оплаты индивидуальных результатов работников с оценочными показателями деятельности медицинского учреждения.

Для устранения отмеченных недостатков руководству предложены *рекомендации* по совершенствованию порядка и процедуры распределения стимулирующих выплат, а именно: рекомендовано установить оценки деятельности врачей-специалистов и среднего медицинского персонала по выполнению стандартов оказания медицинской помощи и на основе выполнения нормы посещений в месяц.

Целесообразность и возможности применения рекомендаций подтверждены конкретными экономическими расчетами: разработаны критерии оценки деятельности по выполнению стандартов оказания медицинской помощи по категориям персонала - врачей-специалистов и среднего медицинского персонала, осуществлен расчет заработной платы отдельных должностей медицинского персонала по действующему и рекомендуемому порядку начисления стимулирующих выплат, сделан их сравнительный анализ.

Воронова Н.

КГУ им. Н.А. Некрасова, Маркетинг

Научный руководитель: к.п.н. доцент Чарушина Елена Ивановна

ОСОБЕННОСТИ МЕДИАПЛАНИРОВАНИЯ В СТРАХОВАНИИ. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕДИАКАНАЛЫ

Несмотря на то, что в России страхование находится лишь на этапе своего развития, возникло оно достаточно давно. И с тех пор развивалось, имея своим конечным назначением удовлетворение разнообразных потребностей человека через систему страховой защиты от случайных опасностей. Страхование как система защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства является необходимым элементом современного общества. Оно предоставляет гарантии восстановления нарушенных имущественных интересов в случае природных и техногенных катастроф, иных непредвиденных явлений. Страхование позволяет не только возмещать понесенные убытки, но и является одним из наиболее стабильных источников финансовых ресурсов для инвестиций. Все это определяет стратегическую позицию страхования в странах с развитой рыночной экономикой. В современной России важной задачей является становление цивилизованного страхового рынка. В настоящее время, рынок страховых услуг насыщен и продолжает расти. Наиболее эффективным современным способом совершенствования страховой деятельности является применение методов маркетинга в практике страховщиков. Страховой маркетинг ориентируется на достижение высоких количественных, качественных и социальных

показателей, таких как количество заключенных договоров, объем прибыли, доля страхового поля, охваченная страховщиком, размер взносов и количество договоров, приходящихся на одного работника, размеры степени удовлетворения запросов клиентов по объему, структуре и качеству услуг, оказываемых страховой компанией, а также способность обеспечения страховщиком сохранности конфиденциальной информации. Целями страхового маркетинга являются формирование и стимулирование спроса, обеспечение обоснованности принимаемых управленческих решений и планов работы страховой компании, а также расширение объемов предоставляемых услуг, рыночной доли и прибылей. Для того чтобы выстоять на рынке, компаниям необходимо выбрать маркетинговую стратегию, с целью воздействия на потребителя, выбрать наиболее эффективные медиаканалы для продвижения страхового продукта. С целью повышения эффективности работы, расширения клиентской базы страховой компании необходимо разработать медиаплан - основной документ, в котором указывается план размещения рекламных сообщений. Необходимо указать первоочередные задачи, которые необходимо разрешить: где, когда и как часто размещать рекламу, сколько денежных средств потратить на это и какую целевую аудиторию охватить. Целью рекламы страховых услуг является содействие заключению новых и восстановлению ранее действующих договоров страхования. Наиболее эффективными медиаканалами для страховой фирмы являются печатная реклама, публикации в специализированных источниках, ТВ реклама, репортажи и интервью. Печатная реклама занимает центральное место в системе мер по пропаганде страхования среди населения. Она подразделяется на издания рекламного характера, выполненные по заказам страховых обществ на полиграфических предприятиях, и на рекламные публикации в периодической печати. По заказам страховых обществ выпускаются плакаты, листовки, буклеты, и некоторые другие рекламные издания. Большой популярностью у страхователей пользуются рекламные календари. Реклама страховой компании на ТВ - весьма дорогостоящее, но обладающее широким охватом средство рекламы. Целесообразно использовать трансляцию рекламы на центральных каналах только в случае, если страховая компания имеет представительства хотя бы в областных центрах России, да и то - в случае появления новых массово-ориентированных страховых продуктов либо существенным изменениям условий по наиболее популярным услугам. Хорошей рекламой действующих видов страхования служат интервью, публикуемые в периодической печати (к примеру, с руководителями страховых обществ и страхователями – артистов, спортсменов и т.д.)

Голубева Н.А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, институт экономики, направление «Бизнес-информатика»

Научный руководитель: Дружинина А.Г.

РАЗРАБОТКА ПАКЕТА НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ЗАЩИТЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯ

Защита информации в организации является актуальной проблемой в наше время. Информация, которая является персональными данными (ПДн) предприятия, всегда имела огромную ценность, но сейчас она стала дорогим товаром. Попав в руки мошенника, информация может стать орудием преступления, уволенного сотрудника может возникнуть желание отомстить с помощью известной ему секретной информации, информация в руках мелких акционеров может стать товаром для конкурентов. Из этого следует, что персональные данные необходимо защищать.

Целью данной работы является разработка комплекса мер по защите персональных данных сотрудников ОАО «Цвет» на основании современных требований законодательства РФ. Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи: изучение структуры и организации ОАО «Цвет»; анализ документации, содержащей персональные данные сотрудников предприятия; анализ процесса обработки персональных данных; определение уровня защищенности информационной системы предприятия; разработка частной модели угроз; разработка нормативно-методического обеспечения отдела кадров в области защиты персональных данных, проведение аналитического обоснования выбора средств защиты информации.

Объектом исследования был выбран отдел кадров предприятия, т.к. деятельность каждой кадровой службы тесно связана с персональными данными работников, к которым относятся ФИО, дата рождения, адрес, информация о доходах и др. информация. Неправильная организация системы защиты персональных данных или вообще отсутствие мер, направленных на защиту информации может привести к утечке важной информации.

Результатом работы является нормативно-методическое обеспечение защиты персональных данных, которое представляет собой ряд организационных и технических мер, которые устанавливают принципы защиты от угроз персональной информации, возникающих по вине сотрудников, клиентов, конкурентов и др. лиц.

Организационные меры включают в себя разработку организационно-распорядительных документов, а также реализацию мер по защите персональных данных. К организационным документам относятся положение об обработке персональных данных, положение о защите персональных данных, инструкции системных администраторов, приказы о допуске, перечень допущенных сотрудников, журналы учета носителей информации и т.д. Организационные меры же включают в себя разработку должностных инструкций по работе с ПДн, установление ответственности при работе с персональными данными, определение круга лиц, допущенных к обработке ПДн.

Технические меры по защите персональных данных предполагают защиту информации от несанкционированного доступа путем использования программных средств для защиты информации.

Голубева С.И.

КГУ им. Н. А. Некрасова, институт экономики, «Бизнес-информатика»

Научный руководитель: проректор по научной работе Наумов Александр Рудольфович

СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ПЕРЕХОДА ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «ЮНИМИЛК» НА АУТСОРСИНГ ПЕЧАТИ И РЕМОНТА КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ

Компания «ЮниМилк», после слияния своего бизнеса популярной компанией «Danone», стала одной из крупнейших производителей молочной продукции в мире, и на данный момент уступает по объемам производства только компании «Вимм-Билль-Данн». На сегодняшний день, компания «ЮниМилк» имеет все атрибуты зрелой компании — структурированный портфель национальных брендов, оптимальная производственная платформа, развитая система дистрибуции и продаж, поэтому о возможных сбоях в системе, даже в одном из филиалов, не может быть и речи.

К подобным сбоям можно отнести простой оборудования по причине неисправности, что приводит к сбою в логистической цепи (задержка отгрузки), и, в итоге, к порче продукции. Поэтому основной проблемой Костромского филиала молочной компании является простой компьютерной техники по причине неисправности. Стоит отметить, что данная проблема в филиале стоит достаточно остро.

Возможность эффективного распределения денежных средств, а также избежание застоя логистических операций, могут быть решены путем внедрения на предприятие аутсорсинга печати и ремонта компьютерной техники.

Аутсорсинг печати и ремонта компьютерной техники - передача организацией на основании договорных отношений определённых бизнес-процессов печати и ремонта на обслуживание другой компании, которая специализируется в конкретном городе или области [1]. Аутсорсинг передаются обычно функции по профессиональной поддержке бесперебойной работоспособности отдельных систем и инфраструктуры на основе длительного контракта (не менее 1 года). Обычный срок такого контракта - три-пять лет [2].

В настоящее время, практики аутсорсинга ООО «ЮниМилк» по городу Костроме нет, а, соответственно, данное решение проблем можно считать актуальным.

Целью исследования является поиск критических участков в основном бизнес-процессе Костромского филиала, их переход на аутсорсинг одной из ИТ-компаний, что позволит нам, таким образом, эффективно распределить время и финансовый резерв ООО «ЮниМилк» по городу Костроме, а то есть, минимизировать затраты в сфере ИТ-обслуживания.

К задачам исследования можно отнести следующие аспекты: 1) поиск «критических точек» филиала; 2) подсчет временных и денежных затрат на исправление поломки компьютера или копировальной техники; 3) поиск и рассмотрение всех потенциальных компаний – аутсорсеров; 4) выбор одной наиболее выгодной компании по всем показателям; 5) подсчет показателя полезности.

Достигнуты следующие результаты: 1) рассмотрена компания «ЮниМилк» как на мировом, так и на региональном уровне, раскрыто понятие организационной структуры всей компании, а также ИТ-организационной структуры; изучена инфраструктура филиала; найдены критические участки ООО «ЮниМилк» по Костроме; проведен опрос ключевых сотрудников и учтены результаты их анкетирования о качестве обслуживания их компьютерной техники и копировальных аппаратов; 2)

раскрыты понятия аутсорсинга; рассмотрен успешный аутсорсинг других компаний, а также компании - аутсорсеры; выбор одной организации; 3) раскрыта последовательность внедрения аутсорсинга; подсчет показателя полезности

Список литературы:

1. А. Березин - Анализ определений ИТ-аутсорсинга / Закон и право / 2011/№ 5/Москва/ЮНИТИ-ДАНА
2. Аутсорсинг / Крылова М.Д. / Логистика в книжном деле: Учебное пособие / Москва / МГУП / 2010

Гузанова А.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет технологии и сервиса, специальность «Сервис»
Научный руководитель: к.т.н., доцент Ковальский П.Г*

ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ТУРИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ Г. КОСТРОМЫ

Сегодня туризм воспринимается как самый массовый феномен XX в., как одно из самых ярких явлений нашего времени, которое проникает во все сферы жизни и изменяет окружающий мир и ландшафт. Туризм стал одним из важнейших факторов экономики, поэтому мы рассматриваем его не просто как поездку или отдых. Это понятие шире и представляет собой совокупность отношений и единство связей и явлений, которые сопровождают человека в путешествиях.

В рамках курсового проекта по «Предпринимательской деятельности» мы провели исследование состояния рынка туристических услуг г. Кострома. данная работа заключалась в мониторинге агентств задействованных в данной сфере, выявлению флагманских турфирм и изучению потребительских предпочтений костромичей.

Исследование показало, что на данный момент на территории Костромы действует 73 зарегистрированные организации занимающиеся туристическими услугами, при более глубоком изучении данного рынка мы выявили 7 наиболее востребованных агентств .

• Фортуна • Твой Тур • 1001 Тур • Колумбия • Global Travel • Tez Tour • Сократ

Рассматривая такие результаты, следует учесть, что популярность того или иного агентства оценивалась с учетом качества и индивидуальности предоставляемых услуг. Рейтинг известности турагентств г. Костромы у населения города несколько иной.

Согласно проведенному опросу среди жителей Костромы самая востребованная страна по итогам 2013 года стала Турция, подвинувшая с первого места Египет. По мнению экспертов, страна пирамид вряд ли сможет вернуть себе те туристические позиции, которые имела до политического кризиса. Среди европейских государств костромичи чаще всего выбирают Чехию, так как на сегодняшний день экскурсионный туризм в Чехии наиболее демократичен. Нельзя обойти вниманием и автобусные туры по Европе, набирающие всё большую популярность среди горожан, с их слов: данный туризм обладает такими положительными качествами как информативность и обширность направлений, позволяет в одной поездке охватить разные регионы или страны, т.е. не быть привязанным к одному месту. При этом, на наш взгляд, даже при среднем достатке такая поездка по карману каждому жителю Костромы хотя бы раз в год. Кроме того автобусный тур может прекрасно совместить в себе не только эстетическое удовольствие от бесконечной смены обстановки, но и прекрасно сочетается с шопингом, что может быть дополнительным фактором привлекательности для отдельных целевых групп из населения нашего города.

В целом же рынок туристических услуг г. Костромы ориентирован прежде всего на другие территории России и мира. Потенциал нашего региона как туристического центра практически не используется, хотя есть все предпосылки для развития таких направлений туризма как экологический, исторический, рекреационный, охотничье-рыболовный, духовный и т.д. На территории нашего региона достаточно объектов имеющих серьезный потенциал для привлечения туристов по всем указанным направлениям.

Главными проблемами, мешающими реализовать этот потенциал, на наш взгляд выступают:

- недостаточное развитие инфраструктуры гостеприимства (количество гостиниц, отелей, ресторанов), хотя по данному направлению динамика положительная;
 - плохое состояние транспортной инфраструктуры региона;
- слабая информационная политика на уровне региона в плане пропаганды его туристического потенциала.

Дементьева К. А

КГУ им. Н. А. Некрасова, институт экономики, направление «Бизнес-информатика»

Научный руководитель: д.т.н., профессор Денисов Артем Руфимович.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ НА ПРИМЕРЕ ЗАО «АКСОН-ХОЛДИНГ»

Повышение квалификации сотрудников является важным разделом системы управления персоналом. Он обладает функциями мотивации и контроля, а так же позволяет иметь резерв кадров на управляющие должности, дает возможность «вращивать» людей внутри компании, а не привлекать извне.

Актуальность данной темы подтверждается тем, что, на данный момент, система повышения квалификации сотрудников не совершенна, а процессы аттестации и повышения квалификации сотрудников не автоматизированны.

Целью данной работы является изучение различных систем повышения квалификации и карьерного роста, предложение, разработка и внедрение концепции «Балльной системы карьерного роста». Идея заключается в возможности каждого сотрудника подняться на вышестоящую должность.

Основные аспекты концепции:

3. Совместно с отделом управления персоналом, разработать материалы на проверку знаний, необходимых для должности;

4. Выделить профессиональные качества и требования для должностей;

5. Создать таблицы предстоящих тренингов, карточки сотрудников в программе, и т.д.

6. Разработать набор программных средств, с помощью которых реализуется данная система.

После внедрения, система должна представлять собой следующее: сотрудник, претендующий на повышение, в системе дистанционного обучения Moodle (выбранной из прочих систем тестирования на основе анализа функциональности), изучает необходимые материалы, обучается. После чего проходит тестирования, за которые получает соответствующие баллы, а так же собеседования с HR-менеджером, руководителем подразделения (к которому относится должность), и, при необходимости, с генеральным директором. Если по всем показателям для данной должности сотрудник набирает максимальное число баллов, то он вносится в резерв на какую-либо должность. Чем выше балл, тем больше вероятность получить повышение. Так же сотрудник будет иметь возможность пройти тренинги и обучения у приглашенных специалистов.

Данная концепция предназначена для стимулирования сотрудников. А предварительная подготовка компанией своих кадров значительно снизит затраты на обучение и адаптацию потенциальных сотрудников извне, уменьшит сроки адаптации, что даст большую производительность сотрудника и не нарушит стандартного режима работы других сотрудников. Так же данная система уменьшит возможность промышленного шпионажа, что для крупных компаний — большой плюс.

Таким образом, система карьерного роста является важным аспектом и позволяет компании сделать большой шаг вперед в вопросе подготовки кадров.

Догадкина Е. А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, институт экономики, направление «Бизнес-информатика»

Научный руководитель: к.т.н., доцент, заведующий кафедрой, Ершов Владимир Николаевич

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОЙ СФЕРЕ

Постоянные изменения, происходящие на современном рынке, заставляют предприятия регулярно улучшать свою деятельность. Отсюда возникает потребность организации в разработке новых технологий и приемов ведения бизнесом, внедрения эффективных методов управления и организации деятельности предприятий. Именно это обуславливает актуальность исследования бизнес-процессов.

С помощью бизнес-процессов можно наглядным образом показать, какими действиями организация добивается конечного результата. Не всегда эти действия являются рациональными и хорошо спланированными. Для определения проблемных участков производства, требуется всесторонний анализ бизнес-процессов. Имея модель предприятия в виде всех его бизнес-процессов можно выявить возможные пути их совершенствования.

Поэтому для повышения эффективности предприятия ООО «Лесстройпроект» будем использовать оптимизацию бизнес-процессов. Следовательно, целью исследования является повышение эффективности бизнес-процессов на предприятии ООО «Лесстройпроект».

Задачами являются: 1) изучение структуры предприятия ООО «Лесстройпроект»; 2) анализ бизнес-процессов предприятия ООО «Лесстройпроект»; 3) выбор бизнес-процессов для совершенствования; 4) анализ и изучение методов анализа бизнес-процессов; 5) применение выбранного метода к рассматриваемым бизнес-процессам; 6) построение модели бизнес-процессов «как должно быть»; 7) разработка рекомендаций по совершенствованию рассматриваемых бизнес-процессов.

В ходе исследования получены следующие результаты: 1) изучено предприятие, основные направления деятельности; 2) собран материал для анализа предприятия; 3) произведен анализ существующих бизнес-процессов; 4) выявлены бизнес-процессы, которые необходимо оптимизировать, а именно «Приемка товара» и «Закупка товара».

На основе анализа полученных моделей бизнес-процессов планируется построить модели бизнес-процессов «как должно быть» и разработать рекомендации по совершенствованию рассматриваемых бизнес-процессов.

Список литературы:

1. Август-Вильгельм, Ш. Бизнес-процессы: основные понятия, теории, методы. - М.: Просветитель, 1999.- 275с..
2. Андерсен, Б. Практический менеджмент: Бизнес-процесс. Инструменты совершенствования. – М.: РИА «Стандарты и качество», 2003.

Дурандина А. Н.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт Экономики, направление «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: д.т.н., профессор кафедры Бизнес-информатика Денисов Артем
Руфимович.*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗА С РАБОТОДАТЕЛЕМ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ (НА ПРИМЕРЕ ЗАО «АКСОН-ХОЛДИНГ»

Взаимодействие высших учебных заведений с работодателями является особо значимой как для вуза, так и для организаций. Для организации эта значимость определяется тем, что у нее исчезает необходимость вести поиски подходящей кандидатуры на ту или иную должность, так как можно с помощью вуза подготовить сотрудника именно для этого предприятия. Это позволяет иметь резерв кадров, которые еще обучаются в вузе.

При этом, данные возможности взаимодействия до сих пор не реализованы. Например, в ЗАО «Аксон-Холдинг» система подготовки кадров именно в помощь вуза очень слаба и не дает тех ощутимых плодов, которые могла бы эта система приносить организации.

Целью данной работы является изучение систем взаимодействия предприятия и вуза, а так же усовершенствование выбранной системы для применения ее на базе КГУ им. Н. А. Некрасова и ЗАО «Аксон-Холдинг» и ее последующее внедрение.

Основные аспекты концепции:

- 1) Совместно с отделом управления персоналом доработать систему взаимодействия компании с Университетом.
- 2) Определить требования для студентов (выпускников), которые необходимы для последующего приема на какую-либо должность в компании.
- 3) Разработать и внедрить наиболее подходящую систему для конкретного вуза и предприятия.

После внедрения система должна представлять собой следующее: студент, зачисленный на обучение в вуз, претендующий на вакантное место в компании, должен подходить по определенным параметрам для компании, например, результаты ЕГЭ и результаты двух сессий и одной учебной практики. После этого этапа студенты, наиболее подходящие компании отправляются на практику уже в компанию. По истечению обучения в вузе, практик на предприятии, студент защищает диплом по теме, которая интересна ему и непосредственно работодателю. Далее студенты, сотрудничавшие на протяжении всего процесса обучения с предприятием, после окончания вуза получают вакантное место в уже знакомой ему компании. Таким образом, можно сказать, что данная система очень удобна, так как выпускнику на сегодняшний день достаточно сложно найти достойную и

высокооплачиваемую работу сразу после получения диплома о Высшем Образовании, а при внедрении такой системы взаимодействия решаются два вопроса:

1. Предприятие на выходе получает необходимого квалифицированного сотрудника, минимизируя свои риски, проводя поиски новых сотрудников извне и снижает затраты на обучение таких сотрудников.

2. Выпускник обеспечивает себя рабочим местом в престижной компании.

Таким образом, система взаимодействия вуза с работодателем в области подготовки кадров является значительным решением в вопросе кадрового обеспечения ЗАО «Аксон-Холдинг» и не менее значительным в области обеспечения престижной работой выпускников КГУ им. Н. А. Некрасова.

Климова В.А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, институт экономики, направление «Бизнес-информатика»

Научный руководитель: к.т.н., доцент, заведующий кафедрой, Ершов Владимир Николаевич

АНАЛИЗ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В ЗАО ПТИЦЕФАБРИКА «ОСТРОВСКАЯ»

Одной из главных тенденций в современных рыночных отношениях является автоматизация бизнес-процессов на предприятии. И это не случайный акцент на автоматизацию производством - это сложившееся годами оптимальное решение таких проблем как: нерациональное использование материальных и трудовых ресурсов, низкая производительность труда, весомые расхождения в планировании и действительной стадии процесса производства.

Одним из способов оптимизации работы на предприятии является стратегический анализ бизнес-процессов. Данный анализ позволяет определить и сконцентрировать деятельность производства на ключевых целях и секторах бизнеса, запланировать разработку новых бизнес-процессов, выявить слабые, нерентабельные участки бизнеса. Поэтому, для того чтобы быть конкурентоспособным на современном рынке, предприятиям необходимо постоянно совершенствовать управление своей деятельностью и применять непрерывный анализ существующих бизнес-процессов.

Отрасль птицеводства не является исключением в вопросе постоянного развития, так как в сельском хозяйстве проблема неэффективности производства прослеживается довольно остро, а её решение - это сложнодостижимая экономическая и техническая задача.

Цель исследования - повышение эффективности бизнес - процессов в ЗАО птицефабрика «Островская».

Задачами исследования являются: 1) анализ деятельности ЗАО птицефабрика «Островская»; 2) описание бизнес - процессов «как есть»; 3) рассмотрение возможных методик анализа бизнес-процессов; 4) применение выбранных методик анализа к рассматриваемым бизнес- процессам и моделирование бизнес - процессов «как должно быть».

В процессе исследования получены следующие результаты: 1) изучены организационная структура и виды деятельности предприятия ЗАО птицефабрика «Островская»; 2) описаны бизнес - процессы «как есть»; 3) выявлены проблемы, решение которых достигается путем модернизации процессов: «Закупка сырья» и «Перемещение готовой продукции на склад».

В дальнейшем необходимо осуществить моделирование усовершенствованных бизнес-процессов, способствующее достижению конкурентного преимущества предприятия, а так же провести их анализ, позволяющий оценить эффективность производства.

Список литературы:

1. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства с основами аграрных рынков. Курс лекций. - М.: Ассоциация авторов и издателей. ТАНДЕМ: Издательство ЭКМОС, 2004. - 448 с.
2. Шерр А.-В. ARIS - моделирование бизнес-процессов. – М.: Вильямс, 2009.

Козлова С.Н.

КГУ им. Н. А. Некрасова, институт экономики, специальность «Маркетинг»

*Научный руководитель: старший преподаватель кафедры маркетинга, менеджмента и коммерции
Воринова И.В.*

ПРОДВИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КГУ ИМ. Н.А. НЕКРАСОВА НА ПРИМЕРЕ ОПЫТА УНИВЕРСИТЕТА ПРИКЛАДНОЙ НАУКИ И ИСКУССТВА Г. ДОРМУНДА, ГЕРМАНИЯ

В настоящее время такой товар как образование становится элементом рыночных отношений. Однако, если инструменты маркетинга уже достаточно продолжительное время применяются в бизнесе, экономике, то в сфере образования маркетинговые инструменты управления используются в недостаточной степени. В условиях обострившейся конкуренции между образовательными учреждениями за привлечение потенциальных клиентов очевидной становится необходимость применения маркетингового подхода к формированию рыночной политики вузов. Для достижения таких стратегических целей целесообразным является изучение опыта продвижения образовательных услуг зарубежных вузов. В каждом третьем университете Германии существует внутренняя координационная группа, занимающаяся продвижением учебного заведения. К стандартным маркетинговым инструментам Университета прикладной науки и искусства относятся: информационные материалы на немецком и английском языке, брошюры, листовки, визиты от университетов - партнеров, встреча выпускников, сайт университета, мерчендайзинг, презентации, баннеры, консультации. Одним из важнейших маркетинговых мероприятий является участие в международных выставках образования, где можно узнать информацию об учебной и внеучебной жизни вуза. Так, вуз имеет 200 проектов с фирмами и муниципалитетами региона, что повышает статус вуза. В вузе создано общество для проведения совместно досуга. Это могут быть экскурсии в другие города, просмотр кино или международный пикник- все это повышает престиж вуза и вызывает интерес у абитуриентов. Также деятельность по продвижению университета осуществляют студенты: публикации в университетских журналах, производство университетских плакатов, фильмов CD-ROM/DVD и открыток, формы одежды и памятных вещей с символикой университета, студенческие стажировки - проведение лекций в школах. Особое значение имеют интернет - маркетинговые инструменты. Они позволяют установить прямой контакт с потенциальными клиентами. Это электронная почта, социальные сети, английские веб-сайты, блоги, чаты, доски объявлений на сайте университета. Создание сайта университета на других языках, кроме английского позволяет значительно расширить аудиторию абитуриентов и студентов. Важными аргументами при выборе учебного заведения являются: имидж, широкий выбор образовательных программ, а также привлекательность региона, хорошие возможности для карьерного роста. Для продвижения образовательных услуг КГУ им. Н. А. Некрасова проводит Дни карьеры, день открытых дверей, круглый стол с абитуриентами и работодателями, официальный сайт вуза, реклама в СМИ на телевидение и в печатных изданиях. Вуз имеет печатное издание «Перспектив КГУ» и научно-методический журнал «Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова». Ввиду большого потока информации и популярности сети Интернет, целесообразно вести активную рекламную кампанию в интернете. Наблюдается активная работа в социальных сетях, так, по сравнению с вузами КГТУ и КГСХА, КГУ им. Н. А. Некрасова имеет численное преимущество подписчиков на страницы вуза, где публикуются актуальные новости, что свидетельствует о заинтересованности вузом. Важным в продвижении вуза может стать привлечение студентов к популяризации вуза, когда непосредственно они будут рассказывать об учебе и жизни вуза, создавать отзывы и фильмы, например, в сети, интернет, в социальных сетях. Таким образом, основная цель – создание высокого имиджа и положительной оценки студентов КГУ им. Н. А. Некрасова.

Ксензик С.И.

КГУ им. Н.А. Некрасова, институт экономики, направление «Бизнес информатика».

Научный руководитель: к.э.н., доцент Алхасова И.В.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ВНЕДРЕНИЯ БАНКОВСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ В АКБ «СТРАТЕГИЯ»

В настоящее время информация в работе финансово-кредитных учреждений является определяющей. Кто владеет информацией, тот управляет финансовыми потоками и имеет большую прибыль. Одновременно возникает проблема с обработкой и передачей информации. Так как во многих финансово-кредитных учреждениях во избежание затрат на оборудование обработка и передача не соответствует нынешней скорости жизни и потоков информации, а также возникает проблема с кадрами, работающими на новом оборудовании.

Целью настоящего исследования является разработать программу внедрения новой информационной системы в акционерном коммерческом банке «Стратегия». Были поставлены цели: 1) Проанализировать деятельность АКБ «Стратегия», 2) Проанализировать и описать существующую информационную систему, 3) Описать её проблемы и обосновать необходимость внедрения новой ИС, 4) Проанализировать модели внедрения ИС, 5) выбрать и обосновать свой выбор, 6) Основной целью являлось - создать программу внедрения ИС. Для решения поставленных задач был проведен анализ действующей ИС, который показал, что система полностью отжила свой век. В связи с этим руководством банка было принято решение о модернизации оборудования и программного обеспечения. Так как АКБ «Стратегия» это филиал Московского банка в Костроме, было принято решение перехода на так называемые «тонкие клиенты», то есть по-другому, на терминальные машины (Vmware). Это означает что для каждого пользователя была создана виртуальная машина, отвечающая требованиям нынешней скорости потока информации, что помогло увеличить скорость обработки и передачи информации в разы. Отсюда вылилась проблема обучить персонал пользоваться как новым оборудованием, так и новыми программно-техническими средствами. Внедрение информационной системы - это всегда проект: за ограниченное время с использованием выделенных ресурсов необходимо обеспечить запуск и функционирование информационной технологии для поддержки определенной деятельности. Так как внедрение проходило в финансово-кредитном учреждении, была предложена программа, главной целью которой была скорость внедрения. А именно, сначала было проведено обучение сотрудников по группам, после того, как все обучились, было принято решение о замене в нерабочие время всех технических средств в одном отделе, и был проведен тест работоспособности системы, и дальше по этой схеме переводили отдел за отделом. Система была успешно внедрена, но скорость внедрения конечно же, отразилась на работоспособности системы. А именно после внедрения начались сбои в работе основного сервера VMware из-за того, что не была рассчитана нагрузка на сервер, сбои в подаче интернета, не хватки мощности у виртуальных машин. Но, не смотря на все эти незначительные недоработки, внедрение системы прошло успешно и принесло свои плоды, так как место занимаемое банком в экономике, зависит от обработки и скорости принятия им решения на полученную информацию. Перевод филиала банка на систему «тонкого клиента» уменьшил время обработки запросов головного банка и так же ускорил передачу информации между Костромским филиалом и другими отделениями банка в разы. Плюс ко всему система «тонкий клиент» усилила безопасность информации передаваемой внутри организации.

Кутузова Е.В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт экономики, специальность «Менеджмент организации»

Научный руководитель: кандидат экономических наук, доцент Т. С. Смирнова

ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛИТЕТА

Молодое поколение в любом обществе является его продолжением, и именно оно займет в свое время ведущие позиции в политике, экономике, культуре и других сферах жизни общества. Молодые люди не ощущают своего вклада в формирование общества. Отсюда у молодежи появляется беспокойство за свое будущее. Все это проявляется в молодежной преступности, наркомании, алкоголизме и других негативных явлениях. Особенно остро проблема стоит в небольших городах.

Молодые люди слабо информированы о том, что в городе существуют молодежные объединения и есть учреждение, занимающееся молодежной политикой, специалисты которого способны помочь молодым людям самореализоваться, организовать с пользой свой досуг. Время создания молодежных общественных организаций стало для молодежи возможностью привлечь внимание к своим интересам и проблемам, а так же самостоятельно обеспечить свой досуг и занятость. В России существующие молодежные организации классифицируются следующим образом: объединения людей с ограниченными возможностями здоровья, молодежные правозащитные объединения, экологические молодежные объединения, студенческие молодежные объединения, религиозные молодежные объединения. Именно состояние и поддержание молодежных общественных организаций позволяет выявить ценностные ориентации молодежи, а так же использовать их потенциал и нестандартные подходы к решению, как своих проблем, так и проблем общественного характера.

В муниципальном районе город Нея и Нейский район существует три общественные организации: отряд добровольных помощников полиции «Правовой десант», молодежная общественная организация «Доброволец» и военно-патриотический клуб «Витязь». Наиболее активными представителями молодежи в городе и районе выступают учащиеся образовательных учреждений. Рабочая молодежь слабо принимает участие в молодежных объединениях. Для того, чтобы ситуация начала изменяться в лучшую сторону и молодежь более активно принимала участие в молодежных организациях, необходимо сократить отток населения, а для этого необходимо создавать новые рабочие места в городе. Так же необходимо внести корректировки в работу информационно-справочной службы молодежного центра. На уровне муниципалитета стоит применять новые методы работы с молодежью, использовать методы работы известных специалистов сферы молодежной политики, применять способы стимулирования молодежи и привлекать ее к активной социальной деятельности. Активная социальная работа с молодежью может стать решающим фактором в формировании молодежи города Неи и Нейского района.

Лобанова А.А..

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет технологии и сервиса, специальность «Сервис»

Научный руководитель: к.т.н., доцент Ковальский П.Г

АНАЛИЗ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО БИЗНЕСА В СФЕРЕ АВТОСЕРВИСА ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

В настоящий момент в Костромской области зарегистрировано около 300 автосервисов различных организационно – правовых форм. Из них в городе Костроме (по данным источника «Лучшее в Костроме») насчитывается около 90

Результаты исследования рынка услуг технического сервиса автомобилей показали, что большую часть рынка автосервиса занимает обслуживание легковых транспортных средств, а грузовых всего лишь около 10 предприятий автосервиса, и то только в Костроме. Это Авторим, Вика Сервис, Диаман, Фура, Рейс44, Фрегат, Дальнойбой, Технический центр Опалиха, Автохолдинг. Сравнивая количество легковых и грузовых автосервисов, можно сказать, что в обслуживании грузового транспорта, а в особенности, проходящие через Кострому и Костромскую область, имеется существенный недостаток. В целом почти все автосервисы оказывают услуги по ремонту автомобилей отечественного и зарубежного производства. Сложно провести грань между ними в количественном плане. Но спектр услуг, оказываемый ими, различается. На данном рынке присутствуют предприятия различных организационно - правовых форм. Самая распространенная из них это общество с ограниченной ответственностью. Более 30% из них имеют собственный сайт.

Анализ состояния инфраструктурной поддержки малого бизнеса в сфере автосервиса по Костромской области показал, что в данном вопросе наша область на порядок отстает от лидеров, хотя имеет удачное географическое расположение.

Анализ деятельности областной администрации в данной сфере показал, что в настоящее время в регионе создана инфраструктура поддержки малого и среднего бизнеса, представляющая собой набор определенных организаций, таких как бизнес-центр ОГБУ «Агентство по развитию предпринимательства Костромской области»; гарантийный фонд поддержки предпринимательства Костромской области; Костромской государственный технологический университет (институт дополнительного образования); торгово-промышленная палата Костромской области. Основным же приоритетным направлением действий является создание технологических парков различной

направленности. На территории Костромской области намерены создать несколько технопарков такие как технопарк «Индустриальный»; IT-технопарк в сфере высоких технологий «Молодежный»; индустриальный парк на базе предприятия «Маяк»; агротехнопарк.

Исследование показало, что в регионе мало внимания уделяется в плане поддержки, вследствие чего имеются существенные проблемы: сложность процедуры регистрации, низкая информативность предпринимателей, высокие процентные ставки по кредитам, высокие налоги, высокая арендная плата, нехватка квалифицированных кадров.

Основными мерами по совершенствованию инфраструктуры поддержки малого бизнеса в сфере автосервиса представляются следующие меры: совершенствование нормативно-правовой базы; создание информационных центров, которые могли бы предоставить информацию о наличии свободных земель или помещений, с их стоимостью и площадью, что позволяет в короткие сроки подобрать оптимальный вариант; связать работу центра занятости населения с бизнес центрами, которые могли бы предоставлять информацию о наличии необходимых квалифицированных кадров; создание гарантийных фондов; упрощение формы налоговых деклараций по отдельным налогам и сборам для малых предприятий; полное освобождение новых предприятий от налога на прибыль в течение первых двух лет работы; улучшение сервиса организации работы налоговых ведомств; разработка программ направленных на поддержку сферы автосервиса; снижение стоимости услуг, которые предоставляют объекты инфраструктуры.

Лосева В. А.

КГТУ, институт управления, экономики и финансов, направление «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Научный руководитель: кандидат экономических наук, доцент Лапшина Т.И.

ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ ФРАНЧАЙЗИНГА НА ТОРГОВОМ ПРЕДПРИЯТИИ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТОПЛИВА

Объектом данного исследования является автозаправочная станция (АЗС) ООО «Никойл ПЛЮС» (Костромская область, Буйский район). В настоящее время предприятие является убыточным, в связи с чем, встает вопрос поиска методов оптимизации его деятельности. Информация, что национальный топливный рынок имеет опыт многочисленных компаний, признавших франчайзинг основой стабильного развития, обусловила цель работы – оценка целесообразности применения системы франчайзинга на автозаправочной станции ООО «Никойл ПЛЮС».

Система франчайзинга основана на тесном и продолжительном сотрудничестве между юридически и финансово независимыми сторонами – франчайзером и франчайзи. Выполнение положений договора франчайзинга как основного регулятора потенциальных отношений между ОАО АНК «Башнефть» и ООО «Никойл ПЛЮС» позволяет выделить основные преимущества работы по системе франчайзинга.

1. Повышение качества продаваемого топлива. ОАО АНК «Башнефть» реализует топливо стандарта Евро 5, которое является наиболее современным, безопасным и в скором времени обязательным в использовании.
2. Снижение количества конкурентов, так как они реализуют менее качественное топливо стандарта Евро 4.
3. Работа под известной своим качеством маркой позволит привлечь новых клиентов, желающих заправиться на заправке под логотипом «Башнефть» взамен никому не известной заправке ООО «Никойл ПЛЮС».
4. Совершенствование дизайна АЗС, так как все заправки, работающие под маркой «Башнефти» имеют типовой внешний вид, привлекающий внимание.
5. Техническое перевооружение АЗС путем закупки новых колонок, которое позволит улучшить качество предоставляемых услуг.
6. Рекомендации по менеджменту и маркетингу менеджеров ОАО АНК «Башнефть», имеющие многолетний опыт организации деятельности на данном рынке.
7. Повышение квалификации персонала, приобретение новых навыков общения с клиентами.
8. Использование всевозможных средств рекламы, способные привлечь внимание и зафиксировать у потребителя на подсознательном уровне позитивный ассоциативный ряд, связанный с исследуемой АЗС.

В целях соответствия стандартам, предъявляемым ОАО АНК «Башнефть», исследуемой АЗС необходимо проведение партнерского ребрендинга. Для его реализации определены: перечень мероприятий ребрендинга, их размер (3920 тыс.руб), условия получения кредитных средств (кредит «Бизнес-экспресс» банка «ВТБ 24»), показатели деятельности и конкурентных преимуществ предприятия по системе франчайзинга.

Таким образом, внедрение франчайзинга на АЗС ООО «Никоил ПЛЮС»:

- является эффективным способом решения проблем торгового предприятия в условиях регионального рынка топлива;
- позволит поднять имидж АЗС, создаст возможность перехода из категории рыночных последователей в категорию рыночных претендентов;
- подтверждает, что при определенных условиях объединение более выгодно, нежели обособление;
- сдерживает практическое отсутствие федерального и регионального нормативно-правового обеспечения исследуемого бизнес-процесса

Макарова О, Смирнова Я, Скоробогатова Е

КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт экономики, маркетинг

Научный руководитель: Чарушина Е.И., к.п.н., доцент кафедры менеджмента, маркетинга и коммерции.

ОЦЕНКА ИМИДЖА ГОРОДА КОСТРОМА

В последнее время в России встал вопрос об имидже целых городов и регионов. Опыт показывает, что регионы, в которых руководство понимает важность имиджа и принципы его построения, получают большую заинтересованность со стороны партнеров, инвесторов. Каждый аспект жизни города от чистоты улиц до работы предприятий и настроения их работников – влияет на имидж города. Исследование проводилось по методике И.Н. Мельникову, которая была предложена в 2006 году. Результаты наших исследований таковы. 1 блок-оценка развития города. За последние 5 лет, по мнению большинства жителей, Кострома не изменилась на протяжении этого периода ни в положительную, ни в отрицательную сторону. Одна треть населения города считают, что Кострома изменилась в лучшую сторону. По мнению респондентов, имидж города формирует администрация и сами жители города. Респондентам было предложено сравнить уровень доходов населения относительно доходов по России в целом, многие затруднились с ответом и оценили уровень доходов как средний, т.е. не достаточно богатый город, но и не отстающий. Самая развитая сфера деятельности в городе - это торговля, жители оценили степень развития данной сферы на 3, 07 балла по пятибалльной шкале, на втором месте бизнес, на третьем – спорт. Самые не развитые сферы, по мнению костромичей, наука, производство и образование. Второй блок предполагал оценку внешнего вида города. Результат следующий: Кострома это старый город и не современный, светлый, но не очень чистый. Бедный, но красивый хоть и ему не хватает ярких красок. Душный, но гостеприимный. Кострома - тихий и маленький городок. В данном блоке по методике Мельника необходимо было рассмотреть облик административного аппарата города. Результаты: административный аппарат города гибкий, ориентированный на социальную сферу, старается отстаивать традиции прошлых лет - консервативный, демократичный и делает все для народа. В общем можно сказать, что стиль управления - консервативно-демократический.

Для того чтобы понять, какая атмосфера царит в городе, респондентам предлагалось ответить на открытый вопрос: «С каким цветом Вы идентифицируете город Кострома?» По результатам проведенного исследования получились следующие результаты: наибольшее количество респондентов ассоциируют город Кострому с серым цветом (37,32%). Это связано с тем, что Кострома небольшой город, где все кругом серое (асфальт, серые дома, памятники), а так же это связано с неразвитостью нашего города. 13,38% ассоциируют Кострому с желтым цветом. Многие респонденты ответили так, потому что в Костроме очень много желтых зданий, таких как пожарная каланча, здание администрации города и области, театр Островского и многие другие. И 12,68% с синим цветом. 3 блок- «Будущее Костромы». В данном блоке респондентам было предложено ряд утверждений, на одно из которых необходимо было согласиться, это утверждение характеризует причины готовности респондента покинуть город. Большинство респондентов прямо сейчас готовы уехать из Костромы, так как их здесь ничего не держит. Они хотят найти работу в другом городе (30,99%). 18,31% респондентов ответили, что никогда бы не покинули родной город. И 16,9% ответили, что могли бы переехать в другой город, в случае если найдут перспективную работу, но

рвать все связи с Костромой они не намерены. Итак, Кострома это серый город: серый асфальт, серые здания, с другой стороны серость объясняет отсталость и неразвитость. Многие считают этот город красивым, но не ярким. Это объясняется тем, что в городе много достопримечательностей, которые притягивают свое внимание, завораживают дух - это украшения города. Кострома «живет» за счет торговли. Магазины расположены буквально на каждом шагу: одежда, продукты, посуда, все для дома, для животных и много-много других. Однако магазины часто закрываются, так как уровень дохода населения не высок. Это напоминает «базар» в сказках. Развит и спорт, но так как не хватает в городе финансов, он развивается очень медленно. И во главе всего этого стоит царь. Именно так можно описать административный аппарат - сказочный царь. Во всех сказках царь это повелитель, эта личность очень подвижная, никогда не сидит долго на своем троне, он делает все для народа или пытается сделать, при этом сохраняет традиции прошлых лет - традиции дедов и прадедов. Кострома-это «серая сказка». Имидж Костромы нельзя назвать положительным, но и нельзя назвать отрицательным. Необходимо развиваться городу в лучшую сторону. Конечно же, для этого нужны финансы, этот вопрос может решить только глава и администрация города.

Масленикова Е.Н

*КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт экономики, специальность «Менеджмент организации»
Научный руководитель: к.э.н., доцент кафедры менеджмента, маркетинга и коммерции, доцент
Керпелева А.В.*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ РОСТЕХНАДЗОРА

Система управления организации должна быть построена так, чтобы все протекающие в ней процессы осуществлялись своевременно и качественно. В настоящее время анализ бизнес процессов – это радикальное средство для решения задач по оптимизации деятельности компании, позволяющее получить четкое представление о том, каким образом организована деятельность на отдельно взятом рабочем месте и в целом по предприятию.

Объектом исследования является Центральное управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) по Костромской области. Ростехнадзор является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию, осуществляет функции по контролю и надзору в сфере промышленной безопасности.

Цель работы заключается в разработке рекомендаций по совершенствованию бизнес-процессов и системы управления в Центральном управлении Ростехнадзора по Костромской области.

Для решения поставленных задач в работе были исследованы основные составляющие бизнес-процессов: организационная структура; система делопроизводства; органы управления; существующие стили управления руководителей компании. Для этого использованы 2 метода исследования: ранжирование и экспертная оценка (анкетирование). По результатам ранжирования системы управления были выявлены следующие проблемы: 1) превышение нормы управляемости начальников отделов; 2) дублирование функций управления различными подразделениями; 3) операции принятия решений строго не распределены между руководством и подразделениями; 4) перегрузка руководства и выполнение несвойственных функций; 5) низкая автоматизация бизнес-процессов (создание и обработка документов); 6) недостаточный контроль исполнения поручений и задач; 7) высокий уровень потери документов. Для оценки стиля управления руководителей в Центральном управлении Ростехнадзора по Костромской области было проведено анкетирование заместителя руководителя управления и начальников отделов по опроснику Р.Блейка и Дж. Моутона, который состоит из 18 вопросов, 9 из которых выявляют «Ориентацию на персонал», 9 – «Ориентацию на задачу». С целью определения уровня мотивации персонала был также проведен опрос методом анкетирования.

На основании полученных данных, были предложены мероприятия по реинжинирингу организационной структуры компании. С целью повышения ее управляемости и рациональности; разработаны рекомендации руководителям структурных подразделений по совершенствованию стилей управления для достижения баланса между направленностью на процесс и на людей, а так же для корректировки стиля управления в соответствии с уровнем зрелости подчиненных; предложены мероприятия по совершенствованию документооборота, с целью более эффективного информационного обеспечения и автоматизации основных бизнес-процессов.

Олейник С.П.

КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт экономики, специальность «Маркетинг»

Научный руководитель: Керпелева Анна Валерьевна, к.э.н., доцент

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕ «СУСАНИН ХАУС» НА ОСНОВЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

История развития ресторанного бизнеса началась с XVII века и продолжается до сих пор. Сфера общественного питания в настоящий момент переживает заметный подъем. Появившаяся в последнее время тенденция к росту уровня жизни населения повышает спрос на услуги предприятий индустрии гостеприимства, и предприятия общественного питания.

Общественное питание за последнее десятилетие потерпело немало изменений, а также современных тенденций. Для того чтобы успешно конкурировать с предприятиями, которые представляют аналогичную услугу не достаточно открыть свое предприятие, требуется постоянное совершенствование и использование новейших технологий. Целью данного исследования является исследование модели потребителя и разработка рекомендаций для совершенствования деятельности кафе «Суанин Хаус». Было проведено исследование модели поведения потребителя, и факторов по которым они руководствуются при выборе кафе и предприятий общественного питания. В качестве респондентов выступают индивидуальные потребители. Предметом исследования является модель потребительского поведения на рынке общественного питания и факторы ее определяющие. В ходе проведения исследования был использован метод анкетирования, как наиболее распространенный способ получения информации. Для респондентов проводился онлайн опрос, который был сделан при помощи интернет ресурса Google опросов. Для того чтобы привлечь гостей можно сделать следующие действия: Разработать ассортимент меню, сделать его привлекательным, эффективным и оригинальным. И, так же, поработать над увеличением ассортимента фирменных блюд, напитков; Разработка напитков в небольшом объеме «комплимент» или признание за частое посещение от кафе «Сусанин Хаус», предоставляемая частым гостям, за подачей которых будут следить администраторы кафе. Скидки в день рождения гостей, небольшие сувениры (возможно в виде фирменных ручек, блокнотов, календарей с названием кафе, а, так же, юбилярам шампанское, как благодарность за предпочтение нашего кафе). На сегодняшний день из модели поведения потребителя можно отметить, что оказанием услуг общественного питания, занимается большое количество организаций и индивидуальных предпринимателей, рынок общественного питания в г. Кострома очень насыщен. Предпринимателям необходимо вновь и вновь создавать, что-то неповторимое, что сможет удовлетворить основные потребности гостей.

Плеханов А.В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, институт экономики, направление «Бизнес-информатика»

Научный руководитель: доцент Дружинин Николай Сергеевич

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ОБРАТНОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ТИПОВЫХ СХЕМ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА ПРЕДПРИЯТИЯ

Деятельность каждого предприятия состоит из бизнес-процессов, эффективность которых определяется уровнем их автоматизации. Один из основных показателей автоматизации бизнес-процессов — наличие информационных систем, услуги, по внедрению которых оказывают многие предприятия. Подготовительным этапом внедрения ИС является описание бизнес-консультантом существующих бизнес-процессов предприятия-заказчика. Для описания необходима специализированная информация. От подготовительного этапа зависит внедрение ИС в целом, и поэтому задачи по сбору информации и описанию бизнес-процессов необходимо выполнить максимально качественно. Очень часто на данном этапе внедрения ИС разрабатывается техническое решение, разработка которого не оплачивается заказчиком. Также техническое решение может быть не принято заказчиком, в то время как затраты на его разработку будут понесены. Таким образом, необходимо специализированное программное средство, гарантирующее качественное, оперативное, не требующее высоких экономических издержек получение специализированной информации для описания бизнес-процессов "как есть". Таким программным средством является метод обратного восстановления бизнес-процессов, который основан на интеллектуальном анализе данных в информационных системах. Однако не на каждом предприятии данный метод применим или

является экономически оправданным. Показателем, влияющим на целесообразность применения данного метода, является степень автоматизации предприятия. Таким образом, предметом исследования является деятельность бизнес-консультантов. Объектом исследования являются предприятия с различным уровнем автоматизации. Целью исследования является определение критериев для оперативной оценки предприятий на целесообразность и экономическую оправданность применения метода обратного восстановления бизнес-процессов. Первой задачей для определения факторов, влияющих на степень автоматизации предприятия, является их предварительное определение посредством экспертного метода непосредственной оценки. В результате получается перечень факторов, которые, по мнению экспертной группы, влияют на данный результирующий показатель. Второй задачей является эконометрическое выявление факторов, которые оказывают несущественное влияние на результирующий показатель автоматизации предприятия или не оказывают его вовсе. Для этого необходимо по определенным методам непосредственной оценки факторов проанализировать выборку однопрофильных предприятий, определить степень их автоматизации, после чего по полученным данным построить линейную множественную регрессионную модель, с помощью которой посчитать все необходимые эконометрические показатели для расчета коэффициента значимости для каждого из факторов. В результате получается перечень факторов, которые эконометрически значимы, объясняющие результирующий показатель степени автоматизации предприятия. По данным критериям возможно оперативно, не обращая внимание на прочие не значимые факторы проанализировать динамику уровня затрат предприятия, оказывающего внедрение ИС относительно степени автоматизации предприятия-заказчика и определить тот минимальный % автоматизации, который будет обуславливать применимость и экономические затраты метода обратного восстановления бизнес-процессов.

Разгуляева М.С.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, институт экономики, направление «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: к.т.н., доцент, заведующий кафедрой, Ершов Владимир Николаевич*

РАЗРАБОТКА АРХИТЕКТУРЫ ПОДСИСТЕМЫ «УПРАВЛЕНИЕ АВТОТРАНСПОРТОМ» ДЛЯ ФИЛИАЛА ОАО «ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОСТРОМА» «ОБЛГАЗСТРОЙ»

На сегодняшний день информационные системы (ИС) играют немаловажную роль в деятельности каждого предприятия. Это проявляется в следующем: информация, подготавливаемая ИС, создает условия для повышения эффективности использования товарно-материальных ценностей, ИС позволяют более эффективно управлять финансовыми ресурсами и затратами предприятия, поддерживают основные функции кадрового учета.

При создании любой сложной информационной системы критически важным аспектом является ее архитектура, которая представляет собой концепцию структуры будущих функциональных процессов на системном уровне и во взаимосвязи. Архитектура информационной системы организации делает понимание системы легче, определяя ее функциональность и структуру. Исходя из этого, исследование поставленной проблемы актуально и является практически значимым.

Цель работы - проектирование архитектуры подсистемы «Управление автотранспортом». Достижение цели обеспечит возможность оперативного контроля и учета транспортных средств, позволит ввести автоматизированный учет затрат, а так же наиболее эффективно планировать, организовывать, регулировать деятельность предприятия по данному направлению.

Задачами исследования являются: 1) идентификация проблем управления автотранспортом на предприятии; 2) определение ожиданий заказчика от системы; 3) рассмотрение и анализ существующих стандартов и методов разработки информационных систем; 4) формирование функциональных требований к подсистеме на основе стандарта и ожиданий заказчика; 5) выявление элементов архитектуры подсистемы; 6) описание бизнес-процессов, непосредственно связанных с функционированием подсистемы; 7) проектирование архитектуры подсистемы с помощью визуальных средств.

Поставленные задачи будут решаться в 3 этапа: 1) изучение деятельности предприятия и выявление проблем; 2) изучение стандартов, методов разработки ИС и выбор способа решения проблемы; 3) практическая реализация решения.

На данный момент получены следующие результаты: 1) исследована организация, определена ее организационная структура и описаны основные направления деятельности; 2) идентифицированы проблемы, связанные с управлением автотранспортом; 3) предложены возможные способы решения найденных проблем: внедрение подсистемы «Управление автотранспортом».

В дальнейшем планируется полностью разработать архитектуру подсистемы, которая позволит оптимизировать деятельность всех сотрудников, связанных с управлением автотранспортом, структурировать имеющуюся информацию и повысить эффективность деятельности как отдельных структурных подразделений, так и предприятия в целом.

Список литературы:

1. Шуремов Е.Л., Чистов Д.В., Лямова Г.В. Информационные системы управления предприятиями. М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2006.
2. Трутнев Д.Р. Архитектуры информационных систем. Основы проектирования: Учебное пособие. - СПб.: НИУ ИТМО, 2012. - 66 с.

Рахматуллин Р.Р

Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, 3 факультет, специальность «Радиационная, химическая и биологическая защита». |

Научный руководитель: кандидат экономических наук, Коровина А.Н

ЭКОНОМИКА ТУРКМЕНИСТАНА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Экономика Туркменистана, как и экономики других постсоветских государств, после распада СССР подверглась значительной трансформации. При этом переходные процессы, проходящие в Туркменистане, имеют серьезные отличия от аналогичных процессов, происходящих в других постсоветских государствах, что обуславливает актуальность их изучения. Туркменистан гораздо мягче, чем другие государства пережил разрыв устоявшихся экономических связей бывших республик СССР. Несмотря на то, что объемы производства значительно сократились, все же темпы их падения были значительно ниже, чем в других странах. Экономика Туркменистана быстро оправилась после экономического кризиса начала 90-х годов, и уже с 1995 года в стране начался период экономического роста. Основой экономического роста был и остается топливно-энергетический комплекс.

В настоящее время Туркменистан – индустриально-аграрная страна. На промышленность приходится 34% ВВП, на сельское хозяйство – 10% и на сферу обслуживания – 56%. Основными отраслями промышленности являются добыча и переработка природного газа и нефти, электроэнергетика, текстильная промышленность и строительство. Особенностью современного периода развития промышленности стал ускоренный рост перерабатывающих отраслей: химии, нефтехимии, машиностроения и металлообработки, легкой и пищевой промышленности. В сельском хозяйстве стратегическими отраслями являются хлопководство и зерноводство, активно развивается животноводство. В 2000-е годы начал создаваться морской торговый флот.

О современной экономической и финансовой мощи Туркменистана, его возможностях, говорят следующие факты: уже продолжительное время народ Туркменистана пользуется бесплатно газом, электричеством, водой, солью, коммунальными услугами; чисто символической остается плата за жилье; самыми низкими в мире являются цены на бензин и другое топливо; у Туркменистана нет внешних долгов, как перед международными финансовыми организациями, так и перед другими государствами.

Начиная с 2000 года, Туркменистан стабильно сохраняет первые места по темпам экономического роста среди развивающихся стран. Объем ВВП на душу населения составляет более 7100 долларов в год. Исходя из темпов развития, экономику страны следует охарактеризовать как интенсивно развивающуюся. Проблемой является то, что экономическое развитие во многом базируется на расширении добычи и экспорта углеводородного сырья. Экспорт товаров и услуг более чем в 2 раза превышает импорт. Значительная доля в экспорте (около 80%) приходится на углеводородное сырье, что обуславливает зависимость величины экспортных поступлений от цен на нефть и природный газ на мировых рынках. Большие объемы валютных поступлений позволяют республике осуществлять крупные инвестиционные проекты по развитию транспортной инфраструктуры, развитию приоритетных отраслей экономики, дальнейшему наращиванию производственных мощностей, ориентированных на выпуск продукции, соответствующей мировым стандартам.

Туркменская экономика является тотально государственной. Приватизация не произведена, и, если не считать небольшого объема иностранных инвестиций, частный сектор представлен индивидуальными предпринимателями без образования юридического лица. Государство одновременно выступает и как заказчик, и как главный действующий экономический агент, и, наконец, как регулятор всей социально-экономической архитектуры. Это с одной стороны позволяет государству успешно развивать экономику страны, заботиться о повышении благосостояния населения, а с другой препятствует развитию в стране рыночной экономики.

Таким образом, Туркменистан обладает достаточно сильной, стабильно развивающейся экономикой, позволяющей повышать уровень благосостояния населения страны.

Рычкова А.В.

КГУ им. Н.А. Некрасова, институт экономики, направление «Бизнес-информатика»

Научный руководитель: к.п.н. Пигузов Алексей Александрович

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА НА ПРИМЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ООО «ПОЛЕСЬЕ МЕНЕДЖМЕНТ»

В настоящее время информация стала полноценным ресурсом производства и неотъемлемой частью социальной и политической жизни общества. Вся информация, составляющая деятельность любой организации, содержится в документах. Документ составляет основу управления и выступает средством осуществления процессов управления в организации. Движение документов в организации, с момента их получения или создания до завершения исполнения или отправки, является документооборотом. Большинство организаций стоят на пути перехода от бумажного документооборота к электронному. Переход от бумажного документооборота к электронному обуславливается не только автоматизацией существующего документооборота в организациях, но и правовым регулированием на уровне законодательства РФ. Очевидно, что проблема перехода к электронному документообороту порождает потребность в систематизации, обработке и хранении документов.

Целью данного исследования является внедрение системы электронного документооборота (СЭД) на примере малого предприятия ООО «Полесье менеджмент». Для достижения поставленной цели требуется решить следующие задачи: 1) изучить и проанализировать организационную структуру предприятия, ИТ-инфраструктуру, бизнес-процессы предприятия и принципы организации документооборота, для определения проблем в существующем документообороте; 2) рассмотреть существующие СЭД, выделить функциональные требования к СЭД, произвести отбор СЭД в соответствии с функциональными требованиями для организации ООО «Полесье менеджмент»; 3) описать системные требования к устанавливаемой СЭД, этапы внедрения СЭД на предприятии, осуществить непосредственное внедрение системы.

В настоящее время рынок систем электронного документооборота очень разнообразен, поэтому проблема выбора системы для предприятия ООО «Полесье менеджмент» весьма актуальна. Исследовав рынок, были выделены следующие СЭД – МОТИВ, ДЕЛО, Босс-референт, Directum, Globus Professional. Для выбора системы, был определен перечень функциональных требований, которым должна отвечать СЭД, устанавливаемая в организации ООО «Полесье менеджмент»: 1) осуществлять регистрацию и ввод документов; 2) обеспечивать работу с документами: допускать изменения и управления ими; 3) осуществлять управление потоками работ и контроль исполнений; 4) производить различные виды поиска и анализа информации; 5) обеспечивать поддержку бумажного документооборота; 6) поддерживать разграничение прав доступа и обеспечивать защиту конфиденциальности информации; 7) допускать наличие стандартных средств настройки.

Очевидно, что из перечисленных выше систем электронного документооборота МОТИВ отвечает выделенным функциональным требованиям, которые являются важными с точки зрения управленческой деятельности предприятия. Таким образом, принято решение о внедрении СЭД МОТИВ.

За счет внедрения СЭД МОТИВ создается более быстрое движение и исполнение документов, их хранение и использование, увеличится производительность труда работников.

Список литературы:

1. Быкова Т.А., Вялова Л.М., Санкина Л.В. Делопроизводство. Учебник. – М: МЦФЭР, 2006 – 78 с.

2. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2014)

Рябова Е.С.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, «Бизнес-информатика», 4 курс
Научный руководитель: к.т.н., доцент, Дружинина Анна Григорьевна*

ФОРМАЛИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ОБСЛУЖИВАНИЯ ОХРАННО-ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ ООО «УК «ГАРАНТ БЕЗОПАСНОСТИ»

Охранно-пожарная сигнализация должна быть обязательно установлена на любом предприятии и в любой организации независимо от вида деятельности, т.к. эта мера – основа безопасности бизнеса. Система охранной сигнализации выполняет задачи своевременного оповещения службы охраны о факте (попытке) несанкционированного проникновения в здание (или его помещения) с фиксацией даты, времени и места нарушения рубежа охраны. Основное назначение пожарной сигнализации – своевременное обнаружение возгорания и формирование управляющих сигналов для систем оповещения и автоматического пожаротушения.

Охранно-пожарная сигнализация состоит из: пульта контроля управления (ПКУ), извещателей и оповещателей. Оповещатель предназначен для подачи звукового сигнала в случае обнаружения проникновения на объект. Назначение извещателя – обнаружение движения или дыма, выдача сигнала на пункт централизованного наблюдения пожарной охраны. Основные проблемы, возникающие в процессе эксплуатации охранно-пожарной сигнализации – это: 1) ложное срабатывание (человеческий фактор, физические изменения (окисление контактов); 2) несвоевременная тревога (пропажа электропитания, ограниченный срок службы аккумуляторов); 3) административные проблемы (добавление/удаление пользователей).

В настоящее время регламентов обслуживания охранно-пожарных сигнализаций нет. Чаще всего обслуживание происходит по причине выхода из строя всей системы или ее отдельных частей. Своевременное и профессиональное техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации необходимо для поддержки работоспособности всей системы. Следовательно, исследование имеет актуальность и новизну. Целью исследования является формализация бизнес-процессов обслуживания ОПС. Формализация бизнес-процессов позволит в дальнейшем обеспечить прозрачность деятельности компании и регламентировать деятельность. Регламент – документ, определяющий сроки проведения работ и их объем. Задачами исследования являются: 1) провести классификацию оборудования; 2) описать бизнес-процесс «как есть»; 3) выявить временные рамки обслуживания, основываясь на требованиях производителя; 4) вывести процедуры обслуживания; 5) создать регламенты обслуживания ОПС; 6) описать бизнес-процесс «как должно быть».

Результатами исследования являются: 1) обследована организация, выявлена ее организационная структура и подчиненные организации; 2) найдены проблемы, возникающие в процессе обслуживания ОПС; 3) составлена классификация оборудования и рекомендации производителя по его обслуживанию; 4) описан бизнес-процесс «как должно быть»; 5) разработаны регламенты обслуживания ОПС.

Список литературы:

1. Всяких Е.И., Зуева А.Г., Носков Б.В. Практика и проблематика моделирования бизнес-процессов. Москва: ДМК-пресс, 2012. – 246 с.
2. Маринина Л.К. Техника безопасности на производстве. Основы пожарной безопасности: Учебное пособие. Москва: РХТУ, 2005. – 162 с.

Садовникова А.А.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, институт экономики, направление «бизнес-информатика»
Научный руководитель: д.т.н., проф., заведующий кафедрой биотехнических, технологических и
информационных систем Денисов А.Р.*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (МУНИЦИПАЛЬНАЯ) КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕХАНИЗМЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ. ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СЛУЖБЕ

В современном мире кадры решают все. Правильно организованный подход к формированию кадровой политики и к управлению персоналом в организации залог ее эффективной деятельности. Формирование кадрового резерва является неотъемлемой частью государственной кадровой политики, так как позволяет организации иметь свои внешние и внутренние источники кадров, которые заведомо отвечают всем профессиональным и организационным требованиям организации.

Формирование кадрового резерва происходит на основе проведения аттестаций и конкурсов, которые включают себя: анкетирование, тестирование, собеседование, дискуссию.

Целью работы является внесение предложений о внедрении методики по оценке деятельности кадров на основе системы ключевых показателей эффективности (КПЭ) и формирования кадрового резерва на их основе.

Для формирования внутреннего кадрового резерва в организации можно применять КПЭ – показатели деятельности подразделения или конкретного работника. Они позволяют оценить деятельность работника на фоне остальных, выявить слабые и сильные стороны. Применение КПЭ на практике является эффективным инструментом кадровой политики, который позволяет не только оценить кадры, но и простимулировать в выполнении своих должностных обязанностей, что в свою очередь может послужить хорошей мотивацией и повысит результативность, а так же проконтролировать деятельность сотрудников и быстро реагировать на возникающие проблемы. На основе КПЭ в организации можно создать работоспособный внутренний кадровый резерв, который позволит достаточно оперативно назначить кандидата на вакантную должность.

Выделяют 6 правил и принципов внедрения КПЭ, которые позволят более эффективно и рационально применять их на практике: 1) правило «10/80/10»; 2) принцип управляемости и контролируемости; 3) принцип партнерства; 4) принцип перенесения усилий на главные направления; 5) принцип интеграции процессов оценки показателей, отчетности и повышения производительности; 6) принцип согласования производственных показателей со стратегией.

Таким образом, поставлены следующие задачи: изучить основные принципы и технологии формирования кадрового резерва; проанализировать работу кадровой службы по формированию кадрового резерва; оценить деятельность кадровой службы; изучить основные принципы и правила внедрения КПЭ; разработать показатели КПЭ для оценки деятельности сотрудников внутри организации.

На данный момент изучена организационная структура предприятия, его функции и задачи; рассмотрены основные принципы и технологии формирования кадрового резерва организации и выявлены слабые места в формировании кадрового резерва.

По результатам работы планируется получить методику, в которой будут прописаны основные показатели КПЭ, на основе которых будет происходить оценка кадров, и при достижении определенного уровня показателей, сотрудник сможет претендовать на вышестоящие должности, при наличии таковых вакантных мест. Данные меры должны повысить уровень деятельности каждого из сотрудников, что положительно скажется на деятельности всей организации.

Селехова Е.А

*КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт экономики, специальность «Менеджмент организации»
Научный руководитель: канд. эконом.наук, доц. Карасев М.А.*

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ УСЛУГ ДЕЛОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННОЙ ПАЛАТЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ.

В условиях современной экономики, основанной на знаниях, важнейшим фактором инновационного развития страны в целом и отдельных её субъектов становится обеспечение принципиально нового качественного уровня образования. Не стала исключением и Костромская область.

Деловое образование - это особый вид образовательной деятельности, связанный с приобретением людьми компетенций, необходимых для организации и осуществления деловой активности в условиях рыночной экономики. Такого рода компетенции связаны со способностью осуществлять технические и организационные инновации, с выполнением, управленческих функций, с организацией производственной, торговой, снабженческо-сбытовой, транспортной, финансовой, учетно-аналитической, маркетинговой и логистической деятельности, а также с другими видами коммерческой деятельности, необходимыми в современной бизнес-среде.

В качестве объекта исследования выступает Торгово-промышленная палата Костромской области.

Предмет исследования: один из видов услуг, предоставляемых ТПП КО — Деловое образование.

Целью исследования является разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности услуг делового образования, оказываемых ТПП КО.

Задачи исследования:

- 1) Определить роль делового образования в развитии малого и среднего бизнеса , а также в повышении кадрового потенциала региона;
- 2) Выявить особенности по обучению государственным закупкам;
- 3) Обосновать мероприятия по повышению конкурентоспособности услуг делового образования, оказываемых ТПП КО.

В сфере делового образования на ТПП КО предоставляют услуги по подготовке и переподготовке педагогов и организаторов предпринимательской деятельности; курсы обучения по программам «Кадровый менеджмент», «Риск – менеджмент», «основы предпринимательства», «Офис - менеджер», «Эффективный помощник руководителя», а также услуги по обучению государственным закупкам.

Было выявлено, что в сфере услуг по обучению госзакупкам в Костромской области занимаются помимо ТПП КО, ГОУ ВПО «Костромской государственный технологический университет» и некоторые компании из других регионов посредством проведения вебинаров.

В результате экспертного опроса было выявлено, что особенностям размещения и выполнения государственных заказов эффективно обучаются предприятия, которые предоставляют какой-либо вид продукции заказчикам продукции или услуг. Вместе с тем, предприятия и организации которые, непосредственно, размещают заказы, не удовлетворены обучающими программами предложенных семинаров. Опрос, проведённый среди руководителей и специалистов таких предприятий, показал, что данные обучающие семинары и тренинги почти не касаются аспектов размещения заказа. И даже пройдя обучение, специалисты зачастую ошибаются при размещении заказов, рискуя попасть в реестр недобросовестных заказчиков. Таким образом, необходимо принять меры по устранению этой проблемы. В качестве решения было предложено создать специальные семинары, для предприятий, размещающих заказы. Данный вид услуги ТПП КО будет востребован, что повысит конкурентоспособность услуг делового образования, оказываемых ТПП КО.

Сибирякова М.А

*КГУ им. Н. А. Некрасова, «Бизнес-информатика», 4 курс
Научный руководитель к. пед. н., доцент, Пигузов Алексей Александрович*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СДО КГУ ИМ. Н.А.НЕКРАСОВА

В последние годы происходит быстрое развитие информационных технологий, в частности, популяризация глобальной сети Интернет, и это создает благоприятные условия для развития дистанционных образовательных технологий во всех их аспектах. Под дистанционным обучением понимается совокупность технических средств, каналов передачи данных, электронного обучающего материала, направленного на повышение знаний у конечного пользователя системы.

Для нормального функционирования систем дистанционного обучения (СДО) необходимо разработать эффективную политику информационной безопасности. Отсутствие обеспечения информационной безопасности в такой системе может привести к нарушению процесса обучения, в частности неправомерную подмену результатов тестирования, к обнулению результатов обучения, а, следовательно, и потери времени и материальных средств.

В КГУ им. Н.А.Некрасова внедрена СДО Moodle, которая представляет собой автоматизированную, основанную на компьютерных и интернет-технологиях, систему дистанционного обучения. Moodle, как любая другая СДО, является веб-приложением, расположенным на сервере и доступ к нему осуществляется через браузер. Moodle предлагает широкий спектр возможностей для полноценной поддержки процесса обучения в дистанционной среде – разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости.

Исследуя проблему безопасности электронного обучения, выделяют следующие угрозы нормальному функционированию СДО: неавторизованный доступ к контенту; нарушение целостности учебных курсов; нарушение нормального функционирования служб и сервисов; нарушение безопасности процедур тестирования. Следовательно, исследование имеет актуальность и новизну.

Цель работы – это создание политики безопасности СДО Moodle. Это позволит увеличить качество обучения и повысить уровень знаний учащихся. Задачами работы являются: 1)изучить работу системы дистанционного обучения Moodle КГУ им. Н.А.Некрасова; 2)изучить законодательство РФ в сфере информационной безопасности, связанной с дистанционным обучением; 3)описать бизнес-процессы, которые протекают в системе; 4)выявить проблемы, связанные с информационной безопасностью данной системы; 5)выделить основные объекты, подлежащие защите; 6)найти методы решений найденных проблем. На данный момент достигнуты следующие результаты: обследована работа системы дистанционного обучения Moodle КГУ им. Н.А.Некрасова, найдены проблемы, связанные с информационной безопасностью системы.

Таким образом, необходимо проанализировать обеспечение безопасности всех компонентов этой системы и их взаимодействие между собой. После анализа необходимо предложить меры по улучшению информационной безопасности таких систем. Это, в свою очередь, приведет к улучшению качества обучения и позволит повысить уровень знаний учащихся.

Список литературы:

1. Педагогические технологии как средства информационной безопасности дистанционного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/zl6CiX> (Дата обращения: 10.03.2014)
2. Пигузов А.А., Редькина Е.Ю. Система дистанционного обучения Moodle. Методическое пособие. – Кострома, КГУ им. Н.А.Некрасова, 2013. – 56 с

Смирнов И.В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт экономики, направление менеджмент, профиль «Менеджмент в социальной сфере»

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Субачев А.А.

ПРИМЕНЕНИЕ ФАКТОРНОГО АНАЛИЗА В ПРОЦЕССЕ ДИАГНОСТИКИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Экономическая диагностика причиной своего рождения обязана запросам практики. Современная экономическая ситуация требует от любой организации четкого понимания своих сильных и слабых сторон, в целях повышения эффективности своей деятельности в условиях изменяющейся внешней среды. Экономическая диагностика вуза направлена, прежде всего, на оценку его состояния в условиях неполной (асимметричной) информации с целью выявления проблем развития и перспективных направлений их решений, а также на изучение режимов функционирования вуза как хозяйственной системы (экономической организации). Явления и процессы деятельности высшего учебного заведения находятся во взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности. Одни из них непосредственно связаны между собой, другие — косвенно. Они имеют свои специфические черты и особенности, что обуславливает необходимость подбора эффективных методик диагностики состояния высших учебных заведений. Одним из наиболее перспективных методов диагностики в данном направлении выступает факторный анализ - раздел многомерного статистического анализа, объединяющий методы оценки размерности множества наблюдаемых переменных посредством исследования структуры ковариационных или корреляционных матриц. Иначе говоря, задача метода - переход от реального большого числа признаков или причин определяющих наблюдаемую изменчивость к небольшому числу наиболее важных переменных (факторов) с минимальной потерей информации. Факторы, это причины, формирующие результаты хозяйственно-финансовой деятельности. Без глубокого и всестороннего изучения факторов нельзя сделать обоснованные выводы о результатах деятельности, выявить резервы производства, обосновать планы и управленческие решения, прогнозировать результаты деятельности, оценивать их чувствительность к изменению внутренних и внешних факторов. Представленный метод возник и первоначально разрабатывался в задачах психологии и антропологии (рубеж 19 и 20 вв.), но сейчас область его приложения значительно шире. Практическая значимость применения данного вида анализа проявляется в том, что факторный анализ позволяет выявить те направления роста и развития, на которые не обращается внимание. В ходе проведенного нами исследования аспектов применения различных методов диагностики высших учебных заведений нами была проведена апробация применения факторного анализа в качестве метода анализа деятельности высших учебных заведений на базе ФГБОУВПО «Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова». Проведенные исследования показали высокий уровень результативности применения факторного анализа в области диагностики высших учебных заведений. В ходе проведения факторного анализа были определены факторы, оказывающие наиболее сильное влияние на существование и проявление лидирующих качеств подразделений высшего учебного заведения (уровень квалификации научно-педагогического состава, участие в конкурсах научных работ, реализация инновационных проектов, количество обучающихся); определены взаимосвязи между ними. Так уровень квалификации научно-педагогического состава оказывает влияние на участие в конкурсах научных работ и реализацию инновационных проектов, а количество обучающихся на участие в конкурсах научных работ. Также было проведено выявление лидирующего подразделения по инновационной деятельности, выявление лидирующего подразделения по мотивации студентов к научной деятельности и выявление лидирующего подразделения по научно – исследовательской деятельности. Определено, что лидирующими факультетами по результатам факторного анализа по большинству из показателей являются Институт экономики и Институт педагогики и психологии.

Соколова А.А.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт экономики, специальность «Бизнес-информатика»
Научный руководитель: к.т.н., доцент, Дружинина Анна Григорьевна*

ФОРМАЛИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ОБСЛУЖИВАНИЯ СИСТЕМ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ ООО «УК «ГАРАНТ БЕЗОПАСНОСТИ»

Система видеонаблюдения – это совокупность аппаратно-программных средств, позволяющих осуществлять визуальное наблюдение (слежение) за объектами. Система видеонаблюдения служит не только для охранных и защитных целей, но и для наблюдения за сотрудниками, посетителями, для контроля деятельности в любом помещении. Кроме того, видеонаблюдение может осуществляться не только в офисах, рабочих помещениях, но и на улице, на транспортных средствах, в развлекательных и торговых объектах, а также для домашнего пользования. Аппаратная составляющая системы видеонаблюдения включает в себя камеры, объективы, средства обработки изображения, устройства записи видео, персональные компьютеры и прочее. Программная составляющая – программное обеспечение. Работоспособность системы зависит от состояния ее элементов. Причинами нарушения работоспособности могут являться: механические повреждения видеокамер, видеорегистраторов, мониторов, источников питания, кабелей; загрязнение объективов, видеокамер, видеорегистраторов, рабочих станций; сбой фокусировки камер; выход срока эксплуатации аккумуляторных батарей, несоответствие величины питающего напряжения на источниках бесперебойного питания требованиям эксплуатации, несоблюдение прочих правил эксплуатации; сбой программного обеспечения.

В наши дни системы видеонаблюдения широко распространены и стали привычным способом контроля безопасности и сохранности материальных ценностей. Сферы использования систем видеонаблюдения не ограничены, возможности постоянно развиваются и совершенствуются. Но до сих пор не существует определенных правил обслуживания систем видеонаблюдения. Обслуживание чаще всего происходит по причине выхода из строя всей системы или ее частей. Тогда как своевременная периодическая проверка состояния системы и принятие соответствующих мер может позволить избежать поломок и сбоев, тем самым снизив риски нарушения безопасности. Поэтому данное исследование актуально и значимо.

Целью данного исследования является разработка регламента по обслуживанию систем видеонаблюдения.

Задачи: 1) изучить аппаратные и программные компоненты систем видеонаблюдения, применяемые ООО «УК «Гарант безопасности»; 2) смоделировать бизнес-процесс, описывающий обслуживание систем видеонаблюдения в настоящее время; 3) выявить перечень проблем, требующих обслуживания; 4) разработать перечень услуг по обслуживанию систем видеонаблюдения, их временные нормативы; 5) смоделировать бизнес-процесс, описывающий как должно проводиться обслуживание систем видеонаблюдения, согласно разработанным нормативам.

На данный момент достигнуты следующие результаты: 1) исследована деятельность организации, составлена ее организационная структура, бизнес-процессы обслуживания систем видеонаблюдения; 2) выявлены проблемы систем видеонаблюдения, требующие обслуживания; 3) составлен перечень оборудования и эксплуатационных требований; 4) составлен перечень услуг по обслуживанию систем видеонаблюдения.

Список литературы:

Ворона В. А., Тихонов В. А. Технические средства наблюдения в охране объектов. – М.: Горячая линия–Телеком, 2011. – 188 с.

Гвоздек М. Справочник по технике для видеонаблюдения. Планирование, проектирование, монтаж. Пер. с нем. – М.: Техносфера, 2010. – 552 с.

Соколова А.Ю.

*КГУ им. Н.А. Некрасова, институт экономики, кафедры менеджмента, маркетинга и коммерции
Научный руководитель: к.э.н.доцент : Керпелева Анна Валерьевна*

РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ДОВЕРИЯ СТРАХОВАТЕЛЕЙ К СТРАХОВОЙ КОМПАНИИ «РОСГОССТРАХ»

Целью данной работы является рассмотрение страхового рынка и тенденций его развития, рассмотрение порядка урегулирования убытков по ОСАГО и КАСКО разработка мероприятий по укреплению доверия страхования в страховой компании «Росгосстрах» и оценка их эффективности. В данной работе использовался метод анкетирования. Были получены результаты о работе страховой компании «Росгосстрах» и разработаны рекомендации по укреплению доверия страхователей. Результаты исследования показывают, возможность у страховых компаний не развита и потребители с легкостью могут менять поставщика страховых услуг из года в год в зависимости от конъюнктурных предложений. Потенциальные клиенты тщательно осуществляют выбор страховой компании по КАСКО и ОСАГО и критично оценивают свою удовлетворенность. Ожидания потребителей в незначительной мере превышают уровень удовлетворенности качеством страховых услуг и соотношением цена/качество. Вместе с тем, эта разница статистически незначима, поэтому можно сделать вывод, что потребители услуг автострахования, имеющие опыт взаимодействия со своей страховой компанией по вопросам возмещения, получают ожидаемое качество за приемлемые деньги. Лояльность клиентов относится к числу важнейших активов любой страховой компании. Поэтому в «Росгосстрах» большое внимание уделяют удобству своих страхователей на всех этапах взаимодействия с компанией. Необходимым шагом в этом направлении стало использование современных каналов связи. Тарифы в ОСАГО фиксированные, однако, скидку можно получить за счет разных коэффициентов, которые присваиваются на основании истории страховых случаев. Клиенты, для снижения стоимости полиса, стали активнее использовать франшизы, например, франшизу виновника. Это полис каско со скидкой 30% по сравнению с ценой такого же полиса без франшизы, который предусматривает использование франшизы только в том случае, если виновен клиент. Быть ближе к клиентам, например через SMS рассылки это так же эффективно, как обзвоны или рассылки, другие способы рекламы. Самым экономически выгодным является SMS-сообщение, т. к. при доле клиентов по выплатам ОСАГО в компании «Росгосстрах» составляет примерно около 46000 рублей в месяц, нежели, чем отправлять заказное письмо с уведомлением автовладельцам, где затраты значительно больше.

Солопова Ю.В.

*КГУ им. Н.А. Некрасова, Институт экономики, специальность «Менеджмент»
Научный руководитель: канд.п.с.н., доц. Селиванова Лариса Ивановна*

ОПЫТ РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Все люди, получающие профессиональное образование, всегда надеются на успешное трудоустройство и прекрасно понимают, что образование не должно быть самоцелью. Это чаще всего возможность получить профессиональные знания, которые в дальнейшем помогут нам трудоустроиться и построить карьеру. С недавнего времени престиж ВУЗа имеет прямую зависимость от трудоустройства выпускников. Для составления рейтингов университетов одним из важнейших показателей эффективности учебного заведения становится процент трудоустройства выпускников. Сопровождение выбора занятости выпускников обеспечивает специально созданное в КГУ им. Н.А. Некрасова инновационное структурное подразделение Региональный Центр развития карьеры выпускников.

В западных странах, Англии и США уже давно (с начала XX века) существуют службы планирования карьеры (СПК) при университетах, есть методики, программы, а главное заинтересованность служб в эффективной работе со студентами на протяжении всего обучения и некоторое время после его окончания. О высоком уровне организации карьерного образования свидетельствует то, что СПК работают не отдельно друг от друга, а в сотрудничестве, входя в различные ассоциации и имея большую поддержку со стороны федеральных организаций. Большинство ассоциаций существуют в основном для выработки общих стратегий деятельности

СПК, осуществления исследований в этой области, для установления эффективных контактов с работодателями и правительственными органами.

С целью выявления предпочтений молодых специалистов в отраслях для трудоустройства нами было опрошено около 400 выпускников 2013 года КГУ им. Н.А. Некрасова разных специальностей. Наибольшее предпочтение у выпускников ВУЗа вызвали отрасли экономики, которые связаны с экономической, финансовой деятельностью с движимым и недвижимым имуществом, государственным управлением. Полностью отвергаемыми являются отрасли, связанные с сельским и лесным хозяйством, рыбоводством, добычей полезных ископаемых, обрабатывающим производством, деятельностью домашних хозяйств.

На основе результатов исследования предпочтений выпускников в выборе отраслей для трудоустройства, а так же опираясь на зарубежный опыт работы служб планирования карьеры при университетах, были предложены следующие рекомендации: 1) следует выделить наиболее привлекательные отрасли экономики для дальнейшего взаимодействия университета с работодателями, проследить ежегодные изменения в предпочтениях у выпускников, а также сравнивать данные предпочтения на стадии окончания обучения и после трудоустройства; 2) необходимо определить целевые организации выделенных отраслей в г. Костроме и Костромской области и установить сотрудничество с перспективными работодателями, тем самым расширяя практику заключения договоров; 3) в соседних регионах выявить целевых работодателей, у которых наблюдается дефицит кадров и которые готовы сотрудничать с университетом соседнего города; 4) сделать консультирование для студентов и выпускников более доступным и систематизированным путем адаптации способа оказания услуг «7дней в неделю 24 часа в сутки», популярного в США и Британии.

Таким образом, предложенные рекомендации для Центра развития карьеры направлены на улучшение работы по содействию построению карьеры молодых специалистов, что в свою очередь будет способствовать закреплению молодых кадров Костромской области, снижению безработицы среди выпускников учебного заведения. Удовлетворенные трудоустройством молодые специалисты, видящие перспективы карьерного роста, не испытывают интереса к альтернативным способам занятости и, одновременно, решаются проблемы обнищания бюджетов молодых семей, роста количества разводов, отложенного материнства. Поэтому развитие карьеры молодых специалистов это не только вопрос успешности в профессиональной деятельности, но и успешности всей их жизни.

Хостанцев Е.Ю.

КГУ им. Н.А. Некрасова, институт экономики, направление «Бизнес — информатика»

Научный руководитель: к.э.н., доцент Алхасова Ирина Владимировна

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ МОДУЛЕЙ ЗАЩИТЫ ОТ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО КОПИРОВАНИЯ В ИС DENTAL 4 WINDOWS НА ПРИМЕРЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ

В современном мире невозможно представить медицинское учреждения без автоматизированной информационной системы. Информационная система представляет собой комплекс технических, логических, лингвистических и электронных инструментов внедренных в производство.

Стоматологические клиники, использующие ИС, являются автоматизированными примерно на 50%. Информация в них легко подвергается изменениям из внешней среды посредством неправильной работы, осуществляемой персоналом, или же случайных обстоятельств по неосмотрительности или незнанию определенных правил по безопасности использования программного обеспечения. Создание средств по защите информации хранящейся в ИС, становится первостепенной задачей для данной организации.

Относительно новая медицинская ИС Dental 4 Windows была спроектирована для упрощения большинства процессов, происходящих в стоматологических клиниках. Данная система обслуживает достаточно большое количество различных информационных данных, которые требуется защитить, поскольку главным фактором утери или же кражи данных, являются внутренние лица учреждения. В то время, как вирусные или Dos – атаки достаточно успешно нейтрализуются работниками IT – отдела, безопасность данных от внешних воздействий достаточно низка. В следствие этого, требуется провести следующие группы работ:

1. комплексный анализ ИС клиники с подробным изучением функционала и совместимости;

2. выявление уязвимости в плане безопасности информационных данных;
3. установление требований к модулю защиты, исходя из особенностей ИС учреждения;
4. классификацию проектных работ;
5. составление руководства, направленного на разъяснение особенностей работы защитной среды;
6. создание требований по безопасности при работе с данными.

Первоначальным направлением по созданию будущего модуля защиты является создание структурированной иерархической системы администрирования, с разграничением по степени доступа. Следующим направлением является схема управления пользовательским доступом с необходимыми инструкциями по использованию данных. В ходе данных работ большое значение будет иметь создание персональных идентификаторов для всех работников клиники при входе в систему. Следующее направление - обеспечение безопасности БД с информацией по клиентам клиники с последующим созданием резервной копии в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, угрожающих работоспособности системы. Последним направлением в работе будет являться ведение специализированного журнала, в котором происходит фиксирование производимых работ персоналом клиники в информационной среде предприятия.

В итоге, мы хотим построить комплексную защиту персональных данных клиники, которую обслуживает ИС. Благодаря ей вероятность кражи и порчи важнейших для организации данных можно свести к минимуму без значительных материальных затрат.

Чернятьева У.В

КГУ им. Н.А. Некрасова, «Бизнес-информатика» 4 курс

Научный руководитель: к.т.н., доцент Ершов Владимир Николаевич

ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДУЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО СОСТАВЛЕНИЯ РАСПИСАНИЯ В КГУ ИМ. Н.А. НЕКРАСОВА

В настоящее время является актуальным внедрение в процессы управления предприятием, организацией или учреждением информационных технологий с целью обеспечения эффективности. В первую очередь в этот процесс вовлечены организационные структуры, которые в своей деятельности используют большое количество данных и их оперативную обработку. Безусловно, использование таких технологий оказалось эффективным, потому что увеличилась точность и скорость выполняемых работ, при меньшем использовании трудовых ресурсов. Учебные учреждения не стали исключением и активно применяют информационные технологии при организации образовательного процесса, в частности для оперативного управления расписанием занятий студентов.

На сегодняшний день создано множество программных продуктов, позволяющих автоматизировать процесс составления расписания в высших учебных заведениях. Некоторые из них официально зарегистрированы в Министерстве образования и науки (Минобнауки). Были рассмотрены два типовых продукта: «Экспресс-расписание ВУЗ», «Ректор ВУЗ». Программы были выбраны, потому что одна из них официально зарегистрирована в Минобнауки, а другую используют более 40 учреждений и она была признана журналом PC Magazin одной из лучших программ 2008 года (данные взяты из описания программных продуктов с официальных сайтов). Эти программные продукты предполагают использование собственной базы данных, которая не учитывает специфику управления образовательным процессом и структуру информационной базы КГУ им. Н.А. Некрасова.

Из этого вытекает противоречие: для автоматизированного составления расписания, с одной стороны, представлен достаточно большой выбор уже готовых программных продуктов, но, с другой стороны, появляется сложность их интеграции с уже существующей информационной системой. Поэтому логичным представляется создание собственного модуля автоматизированного составления расписания, учитывающего особенности КГУ им. Н.А. Некрасова.

В ходе исследования решены следующие задачи: изучены существующие программные продукты по составлению расписания, проведен анализ возможности интеграции с уже существующей информационной системой, изучены структуры имеющейся базы данных в КГУ им. Н.А. Некрасова, определены этапы проектирования, спроектированы структура, функционал и интерфейс модуля.

Таким образом, в результате работы спроектирован модуль автоматизированного составления расписания КГУ им. Н. А. Некрасова, позволяющий оперативно управлять расписанием учебных

занятий, учитывая особенности организации учебного процесса. Отличительной особенностью модуля является то, что он спроектирован на основе структур уже существующих баз данных информационной системы КГУ им. Н.А. Некрасова.

ФИЛОЛОГИЯ

Балбенова Д. В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, филологический факультет, направление подготовки: «Педагогическое образование», профиль: «Русский язык и литература»

Научный руководитель: Коптелова Наталия Геннадьевна, д.ф.н., доцент, КГУ им. Н.А. Некрасова

ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСТВА В РОМАНЕ В.В. НАБОКОВА «ЗАЩИТА ЛУЖИНА»

Исходным в нашей работе является положение о глубоком психологизме в романе В.В. Набокова «Защита Лужина». Исходя из этого, выдвигается гипотеза о пристальном внимании писателя к теме детства и ее ключевом значении в рассматриваемом произведении. Актуальность темы исследования определяется её дискуссионностью, отсутствием единого подхода к постижению специфики психологического изображения в прозе В. В. Набокова. В работе впервые предпринимается попытка целенаправленного исследования особенностей художественного воплощения темы детства в романе В. В. Набокова «Защита Лужина», показывается художественное мастерство писателя, проявившееся в создании психологического портрета Лужина-ребенка. Главной задачей исследования явилось изучение сюжетно-композиционных связей между «дошахматным» и «шахматным» этапами жизни главного героя романа. Анализ текста романа показывает, что отчужденность и отстраненность героя от внешнего мира появились не в результате увлеченности шахматами, а были заложены в его характере задолго до знакомства с этой игрой. Детские переживания, страхи, внутреннее одиночество, желание личностной самореализации, поиск защиты от враждебного окружающего мира переводят героя в мир шахмат. В.В. Набоков вплетает в текст, посвященный детству героя, художественные детали-«полунамёки» и тем самым тонко и ненавязчиво предсказывает дальнейшую судьбу персонажа. В результате исследования доказана закономерность обращения Лужина к шахматам

Воронова С.П.

КГУ им.Н. А. Некрасова, филологический факультет, специальность «Филология»

Научный руководитель: д.ф.н., проф. Тихомиров В.В.

СВОЕОБРАЗИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЕТОДА НИКОЛАЯ ВАСИЛЬЕВИЧА УСПЕНСКОГО

В центре произведений Николая Успенского стоит народ.

Часто тот или иной рассказ Н. Успенского представляет собой как бы один отрывок, рядом с которым могли бы быть и другие такие же отрывки, складывающиеся в один полноценный рассказ. Можно и крупные произведения разбить у него на отдельные очерки, небольшие рассказы, композиционно непрочные скрепленные против воли автора.

Большой распространенности и композиционной целостности Н. Успенский постарался достигнуть в рассказах, основной интерес в которых сосредоточен на психологии героев.

Яркой отличительной особенностью манеры письма Успенского является диалогичность персонажей. Писатель практически не оставляет места в своих произведениях для речи автора или рассказчика. События узнаются читателем из реплик героев, из их бесед. Часто Успенский сразу начинает свои рассказы с разговора героев, не давая вступительного слова самому повествователю.

Все образы героев, а также психологический анализ даются в произведениях Н. Успенского методом лаконичных характеристик и эпизодов. Портреты действующих лиц в рассказах Н. Успенского создаются при помощи кратких описаний, подчеркивающих внешние черты и уточняющих социальную характеристику персонажа.

Раскрытию внутреннего мира героев Н. Успенский также не отводит специального места в своих произведениях. Но вместе с тем во многих его рассказах моменты психологического анализа играют значительную роль.

В рассказах Н. Успенского прослеживается тенденции к юмористическому и сатирическому изображению действительности.

Недостаток Н. Успенского в том, что такие «анекдоты» получают забавный характер, только достигая крайней степени неправдоподобия, эксцентричности.

К этому П. В. Анненков присоединяет еще одно замечание: «автор иногда укорачивает свои рассказы до того, что они перестают быть даже и анекдотами, а становятся передачей происшествия, начало и конец которого утерялся неизвестно по какой причине».

Юмор и сатира у Успенского зачастую перетекают в гротеск и шарж. Мы видим начальные формы того же рода, какой нашёл себе место в творчестве Щедрина.

Гротескные сцены и образы Успенского не имели, разумеется, силы и глубины щедринской сатиры, так как при всех достоинствах своих очерков писатель всё же редко шёл дальше натурализма и шаржа.

Н. Успенский хорошо знает разговорную народную речь и широко использует ее в своих произведениях.

Нередко Николай Успенский прибегает к такому виду повествования как сказ.

На основе статей Анненкова, Чернышевского можно сделать вывод, что произведения Н. В. Успенского относятся к *натурализму*. Традиционная точка зрения на натурализм заключается в том, что этот тип повествования в своей основе стремится к правдоподобию, используя при этом достаточно простые инструменты исследования, к которым относится бытописание в его чистом виде, внимание кривого рода деталям - обыденным, простым, не всегда вдохновляющим художника на создание каких-то изящных образов. Характеры изображаются преимущественно статически, вне развития, с наименьшим использованием образности и образного обобщения.

В произведениях Николая Васильевича Успенского мы видим все черты данного направления: прямое описание быта общества в простых формах, описание героев сжато, непдробно. Основная цель писателя – копирование, точное фиксирование фактов действительности, ограниченность конкретным временем и эпохой.

Горева Ю.О.

КГУ им. Н.А. Некрасова, филологический факультет, подготовка направления: «Педагогическое образование», профиль: «Русский язык и литература»

Научный руководитель: к.филол.н., доц. Павлов А.В.

БОЖЕСТВЕННОЕ И ДЕМОНОЛОГИЧЕСКОЕ НАЧАЛА В ОБРАЗЕ ЖЕНЩИНЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Н.В. ГОГОЛЯ

Вопрос о женской сущности интересовал Николая Васильевича Гоголя с самого начала его творчества. В своих письмах, ранних статьях он неоднократно упоминает о неведомой силе женской красоты, женщины вообще. Гоголь не только ищет объяснение природы этой силы, но и пытается показать, насколько она мощна, как она влияет на мужчин в первую очередь, окружающий мир в общем. Эти необычные, непонятные женские способности Гоголь умело переплетает с фольклорными мотивами в своих произведениях. Для этого он обращается к низшей демонологии. Особое место в его произведениях занимают образы чёрта и ведьмы. С ними мы встречаемся во многих произведениях, начиная с «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Гоголю интересно, какое место занимают эти образы в народном сознании, как они связаны с человеческой жизнью, как функционируют в бытовой среде, как проявляются в характерах, поступках людей. Гоголь и сам интересуется объяснением загадочных способностей женщины, постоянно метаясь в своих поисках между женщиной-богиней и женщиной - адским порождением. Этот вопрос имеет важное место и для самого писателя, и для его творчества в целом, так как «гоголевские женщины» – одни из самых колоритных персонажей не только в его творчестве, но и во всей истории русской литературы. Интерес заключается в том, что эти два противоположных начала не противостоят друг другу, они сочетаются, синтезируют. Женщина-богиня может заворожить, искушить, влюбить в себя; женщина-адское порождение будет пользоваться и довольствоваться плодами, полученными женщиной-богиней. В раннем творчестве Гоголь отдаёт предпочтение женщине-богине, нежели женщине-адскому порождению. А в дальнейшем его творчестве происходит синтез этих двух противоположных начал, а в некоторых произведениях следов образа женщины-богини нет совсем, произошла его полная трансформация в образ женщины - адского порождения. Но, несомненно то, что женская красота – это сильнейшая демоническая сила, способная давать ход целой цепочке нелепых событий, она способна даже приводить в окаменение. Это можно связать с идеей о первородном грехе (прародительском грехе), точнее с тем, что все женщины обречены на совершение греха. Но очевидным остаётся то, что в зрелых произведениях Гоголь всё дальше уходит от идеи божественного женского начала и всё ближе подходит к демонической её природе.

Ильичева А.С.

*КГУ им. Н.А. Некрасова, филологический факультет, специальность «Русский язык и литература»
Научный руководитель: канд. фил. наук, доц. Смирнова Л.Н.*

КОНЦЕПЦИЯ СВОБОДЫ В ПОВЕСТИ «ЗАПИСКИ ИЗ ПОДПОЛЬЯ» ФЁДОРА МИХАЙЛОВИЧА ДОСТОЕВСКОГО.

Над центральной для XIX века проблемой свободы Достоевский размышляет во всех произведениях: и в публицистике, и в знаменитом «пятикнижии» вопрос о границах человеческой свободы и возможностях ее проявления поставлен очень остро. Соблазн проверить пределы своих сил, установить свою волю вопреки установленным в Евангелии правилам - вообще примета эпохи. Но в отличие от большинства современников, увлекшихся идеями материалистического или позитивистского толка, свободу писатель видит в постижении Божьего замысла, провозглашая свободу в высочайшем развитии личности, которая, достигнув в своём стремлении вершины, хочет «отдать себя всем и каждому, возлюбить всех и каждого, как себя». В совпадении воли человеческой с волей Господней есть настоящая, истинная свобода, - убежден писатель.

По Достоевскому, отказываясь от воли Бога, человек наивно полагая, что свободен, отдает себя либо во власть других людей (об этом роман «Бесы»), либо в услужение пороку и греху (так происходит с подпольным человеком, превратившимся в пленника собственных страстей). С точки зрения писателя, только духовно развитый человек, преодолевший свою страстную природу, может находиться в состоянии подлинной свободы. А вот в условиях буржуазной системы ценностей она неосуществима.

Можно утверждать, что Достоевский всем своим творчеством «вывел потребность веры и Христа» (так он сам сказал по поводу «Записок из подполья») и показал, что свобода от Бога, т.е. свобода-своеволие ведет к разрушению и саморазрушению.

Коноплич Д.Д.

*ВГУ имени П.М. Машерова, филологический факультет, романо-германская филология
Научный руководитель: кандидат филологических наук, доцент Половцев Д.О.*

АРХЕТИПЫ В ЛИТЕРАТУРЕ ЖАНРА ФЭНТЕЗИ: ОТ МИФОВ К СОВРЕМЕННОСТИ

Среди разнообразия жанров литературных произведений особое место занимает жанр фэнтези, так называемые «сказки для взрослых и детей», которые стремительно приобрели популярность за последние десятилетия. Фэнтези (от англ. *fantasy* – «фантазия») – жанр фантастической литературы, основанный на использовании мифологических и сказочных мотивов. Цель настоящей работы – выявление неразрывности связи современных произведений в жанре фэнтези с их первоосновой – мифами – путём поиска общих литературных архетипов.

По определению К. Юнга, который ввёл термин «архетип» и занимался изучением аналитической психологии, архетип – это универсальные изначальные врождённые психические структуры, составляющие содержание коллективного бессознательного, распознаваемые в нашем опыте и являемые, как правило, в образах и мотивах сновидений. Те же структуры лежат в основе общечеловеческой символики мифов, волшебных сказок. Теоретически возможно любое число архетипов.

Несколько отличается от данного определения следующая дефиниция: литературный архетип – это «сквозная», «порождающая модель», которая, несмотря на то, что она обладает способностью к внешним изменениям, таит в себе неизменное ценностно-смысловое ядро.

Исследователи приходят к выводу, что сегодня термин «архетип» обозначает наиболее общие, фундаментальные и общечеловеческие мифологические мотивы, которые лежат в основе любых художественных и мифологических структур уже без обязательной связи с теорией К. Юнга. Архетип в настоящее время может обозначать универсальный образ или сюжетный элемент, или их закрепившиеся в литературных произведениях сочетания разного масштаба (вплоть до авторских архетипов). В настоящей научной работе выделены следующие основные архетипы, общие для мифов и современной литературы «фэнтези»:

- борьба добра и зла (света и тьмы). Данный архетип неизменно встречается в мифах всех стран, также он является ведущей темой любого произведения в жанре фэнтези (Р. Джордан с его

серией романов «Колесо времени» (1990 – 2013 гг.), Дж.Р.Р. Мартин с серией романов «Песнь Льда и Пламени» (1996 – 2011 гг.);

- артурианский архетип исходит из кельтской мифологии, трансформированной Т. Мэлори, средневековыми рыцарскими романами и Т. Уайтом. Первоисточниками этого архетипа являются не только кельтские, но и валлийские мифы (П. Акرويد «Король Артур и рыцари Круглого стола» (2010 г.);
- архетип «квеста» (миссия главного героя) берёт начало в античной и средневековой литературе (Гильгамеш в поисках цветка бессмертия, аргонавты в походе за Золотым Руном). Наиболее яркое выражение данный архетип приобрёл, например, в таком современном произведении, как «Властелин Колец» Дж.Р. Толкина;
- архетип параллельной вселенной. В данном мире становится реальным существование богов, магии, мифических существ (драконы, эльфы, гномы, тролли), привидений и любых других фантастических сущностей (М. Ривз и Н. Гейман «Интермир» (2008 г.);
- архетип волшебного предмета. Примерами таких предметов в мифологии являются оружие и доспехи, украшения, сокровища, одежда, посуда, средства передвижения и др. Они нашли своё отражение в современных литературных произведениях жанра фэнтези (Дж. Роулинг с серией романов «Гарри Поттер» (1997 – 2011 гг.), Дж.Р.Р. Толкиен и его роман-эпопея «Властелин колец» (1954 – 1955 гг.).

Проведённое исследование показывает, что произведения в жанре фэнтези неразрывно связаны с мифами посредством общих архетипов. На основе традиционных литературных архетипов возникают новые трансформированные образы и сюжетные линии, которые дают новую жизнь мифологическим первоисточникам, что делает литературу в жанре фэнтези увлекательной и захватывающей.

Крюков А.А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, филологический факультет, специальность «Журналистика»

Научный руководитель: доктор филологических наук, профессор Коптелова Н.Г.

ТРАДИЦИИ И НОВАТОРСТВО В ПОВЕСТИ ЮРИЯ ФЕЛЬЗЕНА «ОБМАН»

Повесть Ю. Фельзена «Обман» является первой частью задуманного, но не осуществлённого автором, так называемого «романа с писателем» под названием «Повторение пройденного» (подтверждения об этом предварительном названии можно найти в воспоминаниях В. Вейдле, Г. Адамовича, В. Яновского) Повествование ведётся от первого лица Безымянный герой Фельзена пытается как можно точнее описать и классифицировать предъявленную ему реальность.

Событий как таковых в повести «Обман», как и в других произведениях, входящих в «роман с писателем», мало. Чаще всего мы узнаём об уже произошедших событиях через призму рефлексии главного героя, которая зачастую смещает акценты, делая из незначительного события значительное. С точки зрения формы само повествование — это письма или дневники, мысленно обращённые к возлюбленной главного героя. Это позволяет сопоставить повесть «Обман» с повестью Ф.М. Достоевского «Бедные люди». Главный герой повести скрупулёзно фиксирует и запоминает каждую обиду, радость, разочарование. Он словно хочет законсервировать все события своей эмоциональной жизни внутри этого текста-дневника-письма.

Стиль повести характеризуется избыточностью прилагательных, причастных и деепричастных оборотов; синтаксис «ветвист» и многомерен.

Логинова К. С.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет филологический, специальность «Филология»

Научный руководитель: кандидат филологических наук Н.Г. Морозов

ПРОБЛЕМА БОРЬБЫ С ГРЕХОМ ГОРДЫНИ В «ПОВЕСТИ О ПЕТРЕ И ФЕВРОНИИ» В КОНТЕКСТЕ «СКАЗАНИЯ О МАМАЕВОМ ПОБОИЩЕ»

В истории древнерусской литературы наиболее ярко и последовательно мысль о необходимости общенационального единения и укрепления централизованной власти под руководством Москвы выразилась в замечательном памятнике Куликовской эпохи – «Сказании о Мамаевом побоище».

Древнерусские книжники в свое время пришли к заключению о том, что нашествие батыевских полчищ было Божьим возмездием за грех небратолюбия, поэтому в «Сказании о Мамаевом

побоище», в «Задонщине» отмечается великий перелом в судьбе страны, потому как грех небратолюбия был искуплен жертвенным подвигом ратников на Куликовом поле в 1380 году. Несомненно, «Сказание о Мамаевом побоище» оказало огромное влияние на литературу последующих веков. Это произведение на определенный период времени закрепило мотив общенационального единства, однако, уже в 16 веке, в произведении Ермолая Еразма «Повесть о Петре и Февронии» отмечается опасность непреодолимого греха гордыни, притянувшего страшные силы Зла.

Автор «Повести о Петре и Февронии» справедливо заметил, что самым действенным оружием в борьбе с гордыней и другими грехами, с ней связанными, является любовь к ближнему - безграничная, самоотверженная, жертвенная.

Ермолай Еразм стремился показать, что государство нуждается в длительной неустанной борьбе по самовоспитанию, усмирению греховности. Необходимо закрепить плоды Куликовской битвы, когда были достигнуты высшие нравственные принципы.

Лужинская А.В.

КГУ им.Н. А. Некрасова, филологический факультет, специальность «Филология»

Научный руководитель: к.ф.н., доц. Цветкова Е.В

РЫБОЛОВЕЦКАЯ ЛЕКСИКА ГОРОДА ГАЛИЧА

Цель работы - осуществить разноаспектный анализ рыболовецкой лексики города Галича. Рыбный промысел – это самый древний вид хозяйственной деятельности города Галича. На протяжении долгих лет рыболовы создавали особый язык рыболовецких терминов, называющих снасти для ловли рыбы, их частей и другие приспособления, связанные с этим видом деятельности. В данной работе выделено 10 лексико-тематических групп (ЛТГ). Остановимся на наиболее показательных примерах, относящихся к лексико-тематическим группам «Сеть» и «Удочка». В лексико-тематические группы «Сеть» и «Удочка» входят не только различные наименования данных орудий, но и наименования отдельных частей. Так, например, ЛТГ «Сеть» включает в себя следующие лексемы: путонка, китайка, воротница, крылёна, сеж, мерёжка, , восьмерка, двойка, режь, обвязка, славь, жердь, полотно, сеть, шестёрка, грузила, низ, посадка, высота, руки, наплав, опока и др.

Следует также отметить, что среди рыболовецкой лексики города Галича встречается как мотивированная лексика (Путонка, ж. Ставная сеть (устанавливалась с помощью кольев). Путонки ставяца на колья и китайки на кирпичах, это тоже ставные сети. Китайки глубоко ставят, кирпич падает, а раньше на колья ставили. Стоит предположить, что наименование данного вида сети мотивировано действием, которое выполняет предмет, то есть «путает». Путонка имеет мелкую ячейку, таким образом, попадая в сеть, рыба запутывается и не может выбраться), так и немотивированная (Лямка. Веревка для вытягивания сети из воды. Лямкой называли веревку, на нее привязана сеть, рыбак натягивал конец лямки через плечо и тащил так сеть из воды).

По структуре рыболовецкая лексика Рыбной слободы делится в основном на однословные наименования (путонка, китайка, крылена, славь, клеч) и двусловные наименования (волоковой невод, браконьерская снасть, притонная тройня, первые двойни, двойные двойни, неводная лодка, молевая лодка). Как показывают собранные нами материалы, преобладают однословные наименования. Составные наименования соответствуют чаще схеме существительное, называющее предмет рыболовной ловли + прилагательное, характеризующее этот предмет. Основным способом словообразования рыболовецкой лексики города Галича является суффиксальный способ: лексема крылёна (сеть, основной частью которой являются крылья, с помощью которых рыба попадает в ловушку) восходит к существительному крыло, и образована с помощью суффикса -ён- (аффиксальный способ, суффиксация).

Наблюдая за функционирование рыболовецкой лексики в городе Галиче, мы пришли к выводу, что данная лексика на протяжении долгих лет подвергалась большим изменениям. Если соотносить лексику рыбаков-старожилов и рыбаков более молодого поколения, то можно с уверенностью сказать, что язык, который зарождался несколько десятилетий назад уходит из обихода современных жителей города Галича. Например, в настоящее время канаты для вытягивания сетей называют руки, а раньше наиболее употребительной была лексема слави. Сетный мешок невода сейчас называют мотней, а раньше это был кутец. Различия существуют и в орудиях ловли. Например, раньше на рыбалку в Рыбной слободе с удочкой не ходили, рыбу ловили в основном неводом или сетями, в зависимости от времени года и погоды. Сейчас же на рыбалку ходят в основном с удочкой или

спиннингом, а невод, или как его еще называют бредень, используется в основном браконьерами. Рыболовецкая лексика Рыбной слободы города Галича разнопланова и многообразна. Это объект лингвистического изучения, который предполагает исследование с разных позиций

Масленников С. В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, филологический факультет, специальность «Филология»

Научный руководитель: к.ф.н., доц. Якимов А.Е.

ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА ИСТОРИЧЕСКИХ ХРОНИК А. Н. ОСТРОВСКОГО

Язык пьес А. Н. Островского довольно хорошо исследован литературоведами и лингвистами. В меньшей степени изучен язык драматических хроник Островского, в которых активно функционирует устаревшая лексика и фразеология (историзмы и архаизмы), заимствованные слова и обороты, отражающие культурно-языковые особенности описываемой исторической эпохи. Три пьесы Островского об времени Смуты можно рассматривать как своеобразную трилогию: грандиозную эпическую трехчастную картину. Первой по времени создания пьесой в трилогии является, как известно, «Козьма Захарьич Минин, Сухорук» (закончена 9 декабря 1861), затем следуют «Дмитрий Самозванец и Василий Шуйский» (закончена 1 мая 1866) и «Тушино» (закончена 5 ноября 1866). Центральной идеей первой пьесы в составе трилогии является идея собирания сил народа на «святое дело» – на защиту Православной веры от польской интервенции на краю духовно-исторической катастрофы. Осознав и отобразив в ней источники православного (соборного) сознания народа, в двух других хрониках Островский сосредоточился на изображении причин, приводящих к разрушению государства, народа и культуры. Благодаря кропотливому и тщательному изучению Островским исторических документов и материалов, в пьесах он сумел воссоздать колорит эпохи XVII века. Это достигается, например, за счет использования историзмов или архаизмов в качестве компонентов фразеологических единиц (обычно это ФЕ-трансформы с заменой компонента), которые звучат в речи действующих лиц. В пьесах встречается большое количество паремий. Это обусловлено тем, что Островский особое внимание уделял изображению народа. В процессе работы над пьесами он стремился к тому, чтобы показать его решающую роль в исторических событиях начала XVII столетия. С целью речевой индивидуализации диалогов простых людей, автор активно использует синтаксические и морфолого-словообразовательные средства разговорно-просторечного регистра речи: формы субъективной оценки, универбаты, разного рода неполные, эллиптические синтаксические конструкции. Островский поражен мощью народа, простые люди играют у него в пьесе ключевые роли. Например, в хронике «Дмитрий Самозванец и Василий Шуйский» калачник собирает народ, становится его предводителем; Конев не боится сказать всю правду в лицо Дмитрию Самозванцу; юродивый признает в Василии Шуйском убийцу. В пьесе «Козьма Захарьич Минин, Сухорук» народ также является основным действующим лицом. Описывая главную, по мнению драматурга, движущую силу истории, Островский широко употребляет паремиологические единицы. Пословицы и поговорки ёмко и точно характеризуют героев пьес. Активно используемые драматургом уменьшительно-ласкательные формы тоже обладают серьёзной характеризующей функцией. В зависимости от ситуации реплика с уменьшительно-ласкательными образованиями приобретает либо положительную, либо отрицательную коннотацию. В хрониках Островского отмечается значительное количество трансформированных фразеологических единиц. Примером трансформации может служить фразеологический оборот «*во львиное гнездо овечье стадо*» (Дмитрий Самозванец). В данном случае имеет место изменение компонентного состава: при этом ядро смыслового содержания ФЕ сохраняется, но становится более интенсивной экспрессией, более яркой – образность. Инвариантная поговорка «*забрались волки в овечье стадо*» при замене компонентов приближается к библейскому мотиву (лев и агнец), и ФЕ приобретает иное, эпическое звучание: Дмитрий сравнивает себя со львом, а народные массы с овцами. В этом мы видим проявление мнимой силы и гордости Дмитрия. На протяжении всего текста встречаются трансформы и синонимы данной фразеологической единицы: «*пусти козла в капусту!*» (Куракин), «*забрались волки в стадо*» (купец) и др. Исследуемые языковые особенности помогают драматургу восстановить колорит эпохи Смутного времени, передать главную мысль произведения, используются для речевой характеристики действующих лиц, являются важным средством создания идиостиля драматурга

Мошихина А. А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, специальность «Педагогика и методика начального образования»

Научный руководитель: канд. филол. наук Дмитрук Л. А.

ЛЕКСИКА МОДЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ XIX ВЕКА (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА Л. Н. ТОЛСТОГО «ВОЙНА И МИР»)

В последние годы в лингвистике возрастает интерес к той части словарного запаса языка, в которой сохраняется материальная и духовная культура народа. Язык костюма в этом плане – ключ к пониманию быта этноса, показатель сословной принадлежности человека, его материального положения, возраста, происхождения. В XVIII–XIX вв. мода становится культурным фоном эпохи, в связи с чем активно формируется русская модная лексика. Актуальность работы определяется особой распространённостью языка моды в указанный период, а также необходимостью исследования фрагментов истории языка, ценных при изучении современного состояния данной лексической группы. Цель работы – выявить и описать лексику моды на материале романа Л. Н. Толстого «Война и мир» с точки зрения её происхождения, семантики, особенностей употребления в языке XIX в. и последующие эпохи. В литературе XIX в. язык моды – средство создания образов героев. В романе Толстого особое место занимают женские образы: «дебютантка» Наташа Ростова, графиня Ростова, княжна Элен Курагина и др. В описании внешности героинь, их речевых характеристиках присутствует значительное количество лексики, обозначающей модные предметы и детали одежды, ткань и т. д. В тексте романа частотно употребление слов тематической группы «Женская одежда», включающей следующие лексико-семантические группы (ЛСГ): название материи и ткани – *газ, дымка, кружева, роба* и др.; виды платьев – *бальное, домашнее, дорожное* и др.; название предметов одежды – *блуза, мантилья, салон* и др.; цвет модных туалетов – *золотой, лиловый, масака* и др. В нашей работе на материале произведения Толстого впервые предпринят синхронно-диахронный функционально-семантический анализ данного пласта лексики русского языка. Наиболее крупной ЛСГ является группа слов, называющая предметы одежды, т. к. при заимствовании костюма, а вместе с ним и слова, происходило незамедлительное вхождение нового обозначения в языковой узус. В XIX в. в моде были *мантильи* – накидки без рукавов, которые надевали на открытые плечи. В романе графиня Ростова на своих именинах предстаёт перед читателем в этом модном женском аксессуаре: «...она подбежала к матери и, не обращая никакого внимания на её строгое замечание, спрятала своё лицо в кружевах материной мантильи и засмеялась». Слово *мантилья* заимствовано из испанского языка (исп. mantilla) через французский язык-посредник (франц. mantilla) и с 1769 г., когда и стали входить в моду подобные накидки, активно употреблялось в русском языке со значением ‘короткая женская накидка, плащ’. В словарях, фиксирующих узус XIX в., отмечается подобное значение ‘короткая женская епанечка’. В настоящее время в семантике слова *мантилья* присутствует указание на принадлежность лексемы к пассивному словарному запасу – ‘короткая накидка без рукавов в женском костюме XIX в.’. Слово сейчас обозначает предмет женского костюма, вышедший из повседневного употребления, лексема *мантилья* расценивается носителями языка как историзм. Анализ лексики моды XIX в. на материале романа Толстого показал, что данная группа слов характеризуется особой динамикой, когда вследствие модных тенденций исчезало одно понятие, а на смену ему приходило другое. Большая часть слов данной группы является заимствованиями, вошедшими в русский язык напрямую из источника или через язык-посредник. Судя по контексту произведения, данным исторических и толковых словарей русского языка, одна часть такой лексики сохранилась в современном литературном языке, другая часть отошла в пассивный запас языка и приобрела статус историзмов. Некоторое количество слов незнакомо современному читателю, т. к. они утратили свою актуальность, и сейчас воспринимаются как лексические раритеты. Роман Л. Н. Толстого «Война и мир» является ценным источником изучения истории русского слова, дворянской культуры на фоне общенациональной языковой картины.

Нагорнова Е. Е.

КГУ им. Н. А. Некрасова, филологический факультет, специальность «Филология»

Научный руководитель: канд. фил. наук, доц. каф. лит. Морозов Н. Г

ОБРАЗ ИДЕАЛЬНОГО КНЯЗЯ В ПАМЯТНИКАХ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

В замечательном памятнике древнерусской литературы, «Поучении Владимира Мономаха» впервые были определены качества, которыми должен обладать верховный правитель древнерусского государства. Он должен быть наделён обострённой христианской совестливостью, чувством великой ответственности перед Творцом и подданными за безопасность, благополучие и процветание страны. «Поучение» является завещанием замечательного государственного деятеля древности об основных принципах духовного и государственного устройства Руси. В соответствии с этими концептуальными положениями создавались впоследствии выдающиеся произведения древнерусской литературы: «Слово о полку Игореве», «Слово о погибели Русской земли», «Житие Александра Невского», «Сказание о Мамаевом побоище».

По мере процесса собирания княжеств в единое государство, образ князя обретал всё большую определённую. Мудрость Ярослава Мудрого, полководческий талант Мстислава и внешняя привлекательность Романа оказались важными чертами для формирования образа идеального правителя Руси и воплотились в «Житии Александра Невского».

Одновременно в древнерусской литературе стал формироваться достаточно устойчивый жанр княжеских житий. Эти тенденции в древнерусской прозе наиболее ярко выразились в «Сказании о Мамаевом побоище». Дмитрий Иванович Донской, главный герой сказания, показал себя мудрым политиком, сумевшим собрать в единое войско под своим военным руководством большинство русских людей из самых различных княжеств – от Брянска до Москвы.

Кроме того, Дмитрий Донской обнаружил талант полководца как на протяжении всей подготовки к Куликовскому сражению, так и во время самой битвы.

Образу идеального князя в «Сказании о Мамаевом побоище» присуща ещё одна очень важная характеристика: готовность пожертвовать собственной жизнью во имя освобождения Родины от захватчиков. В основу этой особенности характера Дмитрия Ивановича положен необычайно популярный в то время нравственно-религиозный принцип жертвенного братолюбия. Именно поэтому, примеру Дмитрия Донского последовали многие герои «Сказания». Отсюда в сюжете эпизоды с переодеванием.

Таким образом, начиная с 80-х годов 12 века («Слово о полку Игореве») и до начала 15 века («Сказание о Мамаевом побоище») в древнерусской литературе шёл непрерывный процесс формирования образа идеального правителя Руси, положительные качества которого, должны были отвечать новым задачам: собиранию русских земель, освобождению страны от захватчиков и строительству единого могучего государства – Московской Руси

Потапенко Ю.А.

УО ВГУ имени П.М. Машерова, филологический факультет, 5 курс, романо-германская филология

Научный руководитель: кандидат филологических наук, доцент Половцев Д.О.

МОТИВ БУНТА В АНТИВОЕННОМ РОМАНЕ ДЖ. ХЕЛЛЕРА «УЛОВКА- 22»

В качестве определения роли и места американского писателя второй половины XX века Джозефа Хеллера (1923 –1999) в литературном процессе США нередко используется метафора «американский литературный тяжеловес» («American literary heavy weight»). В истории американской литературы его имя стоит в одном ряду с именами самых известных американских писателей поколения Второй мировой войны, такими как Дж. Джонс, И. Шоу, Н. Мейлер, К. Воннегут.

Роман Дж. Хеллера «Уловка-22» имеет ярко выраженную антивоенную направленность. Он повествует о событиях, происходящих в 1943 г. на базе ВВС США на острове Пьяноса у берегов Италии.

Мотив бунта в военное время занимает немаловажное место в романе «Уловка-22». Тесно переплетаясь с другими мотивами произведения (безумия, абсурдности мира, обретения свободы), он служит не только раскрытию образа главного героя романа Йоссариана, но и идейно-философской проблематики «Уловки-22».

Йоссариан не может принять окружающую его реальность, поскольку она противоречит и здравому смыслу, и его представлениям о нравственности, и элементарному инстинкту самосохранения. Однако его сослуживцы не ощущают иррациональности этой действительности, они считают самого Йоссариана безумцем.

Йоссариан – тот самый безумец, шут, над которым все смеются, хотя именно он способен увидеть истинное положение вещей. Он кажется единственным здравомыслящим человеком. Впрочем, сцены, в которых герои романа совершают неадекватные, безумные поступки, вводятся не только для объяснения поведения главного героя: они имеют как смысловое, так и жанровое значение.

Можно сделать вывод, что Дж. Хеллер прибегает к морально-психологическому экспериментированию, т.е. изображению необычных, ненормальных морально-психологических состояний человека – безумий всякого рода. Эти эпизоды разрушают эпическую и трагическую целостность человека и его судьбы: в нем раскрываются возможности иного человека и иной жизни, он утрачивает свою завершенность и однозначность.

Пятакова К.В.

КГУ им.Н. А. Некрасова, филологический факультет, специальность «Филология»

Научный руководитель: к.ф.н., доц. Лебедева И.В.

ЛЕКСИКА ПО ТЕМЕ ЧЕЛОВЕК В ГОВОРАХ МАКАРЬЕВСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Цель работы - провести разноаспектный комплексный анализ слов, связанных с обозначением человека и его качеств в макарьевских говорах в их современном состоянии.

Лексика тематической группы «Человек», собранная в макарьевских говорах, поможет наиболее ярко воссоздать определенный тип языковой личности диалектоносителя.

Словарь русских народных говоров по теме «Человек» распадается на несколько лексико-семантических групп (ЛСГ), в данной работе анализируются такие ЛСГ: «Анатомические названия», ЛСГ «Внешность человека», ЛСГ «Характеристика личности человека», ЛСГ «Семья и семейные отношения», ЛСГ «Народная медицина».

В свою очередь в каждой ЛСГ были выделены лексико-семантические подгруппы слов (ЛСП). В группе «Анатомические названия» представлены следующие ЛСП: 1. Названия головы и ее частей: чурбан, брилы, шубенки и др. 2. Названия рук и ног: грабля, лапа, кокамиша и др. 3. Названия тела и его частей: обрубьш, горбушка, мозоль и др. В группе «Внешность человека» выделяются следующие ЛСП: 1. Внешность в связи с физическими особенностями: баский, бриластик, сивый и др. 2. Внешность в связи со склонностями и привычками: завалюха, обдерьш, отрѣпа и др. 3. Внешность в связи с состоянием здоровья: глухая тетеря, скабец, чахлик и др. В группе «Характеристика личности человека» представлены следующие ЛСП: 1. Характеристика личности человека по эмоциональному состоянию: гоготуша, нытик, игрунья и др. 2. Характеристика личности человека по умственным способностям: смятливый, глумливый, дурында и др. 3. Характеристика личности человека по отношению к нормам нравственности: жмырь, гнетун, мужлай и др. В группе «Семья и семейные отношения» представлены следующие ЛСП: 1. Названия членов семьи: папаня, маманя, племяш, мелочь и др. 2. Семейные отношения: двоеженя, разведенка, брошенка, домовник и др. В группе «Народная медицина»: 1. Болезни: мутить, немога, хворь, свалиться и др. 2. Целители: врачующие, мазево, врачевать, кругляшки и др.

Часть лексем являются общенародными и полностью совпадают по звучанию и лексическому значению с литературным языком: голова, отец, красавица. Помимо этого, много слов просторечных: дохляк, грязнуля, неряха. Однако другая часть слов имеет узкую зону распространения: кокамиша ‘кулак’. Большинство из лексем относятся к семантическим и лексическим диалектизмам (мазѣна, отрѣпа и др. - лексические диалектизмы; громоотвод, завалюха, обрубьш, грабля и др. - семантические диалектизмы), небольшое количество - словообразовательные диалектизмы: красена, красава, чахлик и др. Не было выявлено фонетических диалектизмов.

Диалектные наименования в говоре вступают в синонимические отношения: голодранец - обдѣргыш - обдергайка – оборвиха – отрѣпа; грабля - лапа - лапища - клешня.

Таким образом, собранные нами слова активно функционируют в речи жителей Макарьевского района. Они помогают понять языковую картину мира.

Смирнова Г. С.

КГУ им. Н. А. Некрасова, филологический факультет, специальность «Филология»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Цветкова Е. В.

ГОДОНИМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ГОРОДА ВОЛГОРЕЧЕНСКА

Названия улиц различных населенных пунктов, как городов, так и поселков, сел, деревень, в том числе и костромского края, неоднократно привлекали внимание исследователей. Они являются отражением многих сведений о создавших и употребляющих их в своей речи людях, об окружающем их мире.

В нашей работе мы обращаемся к топонимическим материалам города Волгореченска Костромской области, которому в этом году исполнится всего 50 лет. Располагается он в 40 км от областного центра, вниз по реке Волге по направлению к городу Плёсу.

Целью нашего исследования явился комплексный анализ названий волгореченских улиц (годонимов).

Годонимические материалы собраны автором полевым способом во время топонимической экспедиции, осуществленной по специальному вопросу весной – осенью 2013 года.

Комплексное исследование годонимов Волгореченска, осуществленное нами, включает характеристику семантики, состава и словообразования рассматриваемой лексики, особенности ее функционирования в речи жителей города.

В ходе систематизации и классификации годонимов Волгореченска были выявлено, что все наименования улиц, записанные нами в этом совсем еще молодом городе, являются мотивированными, поскольку известна история их возникновения.

Наиболее многочисленной является группа годонимов, отражающая местоположение улиц (Ивановская, Костромская, Новосельская, Набережная, Парковая и др.). Остальные группы (по связи с какими-либо объектами, историческими событиями, известными людьми, особенностями города, временем возникновения, характеристикой улиц и т. д.) представлены немногочисленно или единичными названиями (Энергетиков, Зеленова, Тенистая и др.)

По составу самыми распространенными являются однословные наименования. Количество названий, состоящих из большего количества слов, незначительно (например, улица имени 50-летия Ленинского Комсомола).

Основной способ словообразования – суффиксальный. Наиболее продуктивным является суффикс -ск-(Пионерская, Советская), частотны суффиксы -н- (Юбилейная), -ов-(Парковая, Садовая). Аббревиация, приставочно-суффиксальный способ, сложение, сложно-суффиксальный способ представлены в основном единичными примерами.

Большая часть названий улиц основана на нарицательной лексике (чаще это наименования каких-либо объектов, их характеристики).

Основная часть названий является официальной. Большая часть из них, не смотря на то, что они являются искусственно образованными, воспринимается возникшей естественно, что не могло не сказаться на их функционировании: в речи жителей используются в основном официальные названия.

Многие названия улиц имеются и в других населенных пунктах как Костромского края, так и других территорий. Например, частотны такие названия, как Волжская, Костромская, Набережная, Парковая, Садовая, Советская, Полевая, Центральная.

Изучение годонимии позволяет познакомиться с особенностями городской речи, обратить внимание на отношение людей к самим себе и ко всему, что их окружает.

Осуществленная нами работа – начало исследования топонимической системы города в целом.

Соколова Е.В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, филологический факультет, специальность «Филология»

Научный руководитель: к.ф.н., доц. Никулина Т.Е.

ДИАЛЕКТНАЯ ЛЕКСИКА В РЕЧИ СОВРЕМЕННЫХ ЖИТЕЛЕЙ ЧУХЛОМСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Цель работы - исследование диалектной лексики в речи пожилых жителей Чухломского района Костромской области. Данная лексика собиралась в соответствии с Программой – вопросником для Лексического атласа русских народных говоров. Информантам было задано около 700 вопросов. Ответы на них показали, что современные коренные жители Чухломского района в своей речи уже употребляют в своем большинстве литературные лексемы. Вместе с тем народная память еще сохранила немало слов и выражений диалектного характера. Остановимся на наиболее показательных примерах, относящихся к лексико-семантическим группам «Природа» и «Человек». В нашем материале эти группы, в свою очередь, можно подразделить на подгруппы. Так, например, в теме «Природа» выделяется: 1ЛСП. Наименование растений: кашка, меледа, кислица, гребешки, спорынья, чага и др. 2ЛСП. Лекарственные растения: чапериха, девятил, доктор, мечта и др. 3ЛСП. Явления природы: водополь, перелог, вал сострик, бабка.

Обращение к ареально- семантической характеристике выявленных лексем, употребляемых в речи диалектоносителей акающего чухломского региона Костромской области, показало, что в говорах Чухломского района встречаются разные типы диалектизмов: фонетические (девятил- 'девясил' : Девятил-то - лечебное растение, лекарственное, его завариваешь, пьешь, будто в нем девять сил. Оно больно хорошо помогает), семантические (до'ктор -каланхоз, или бриофиллум': Доктором-то растение лечебное звали. Оторвешь листочек-то, приложишь к ранке, он помогает, лечит ее), собственно- лексические (чапери'ха 'шиповник': чапериха - так шиповник мы называли, потому что он колючий, иголочки вкалываются в руки, вытаскивать больно. Заваривали его вместо чая, вот и назвали так.), словообразовательные (кислица- 'щавель': Щавель мы называли кислица, потому что он кислый. Он растет больше, где такие места немножко мокрые. Мы все ели его).

Обращение к рабочей картотеке для Костромского областного словаря показало, что большинство слов используется и в других районах Костромской области, что говорит о широкой зоне их распространения. В то же время, выявлены номинации, которые можно отнести к числу редких (раритетных): зозу'ля- "первый огурец" (Мы называем зозулей самый ранний огурец, самый первый Зозули- зародыши маленькие); гурну'шка - "небольшой домик для детей": (Гурнушка-так это - то детская избушка, сколоченная из досок)

Изучение словарного состава говоров Чухломского района на выявление лексических особенностей показало, что лексемы взаимосвязаны. Одним из наиболее ярко представленных явлений выступает развернутая синонимия, чаще всего создаваемая лексическими средствами (долбе'жка – баба'йка – 'человек, который много говорит', бала'кать-бале'сить- 'вести пустой разговор')

В ходе сравнительно - сопоставительного анализа также было выявлено наличие системных связей в говорах Костромской области: омонимии и синонимии. Например, слово бабка в чухломском говоре употребляется в значении 'снопы сена' (Бабкой называли суслоны, ставили их в несколько рядов, обычно в десять), тогда как в нейском говоре эта же лексема бабка толкуется как 'заплетенная и закрученная на голове женская коса' (Сплела косу, да закрутила в бабку – вот и вся прическа). Лексема кока имеет синонимичное значение 'старшая сестра' как в чухломском, так и в буйском говорах (В некоторых семьях кокой называют старшую сестру. Такая привычка (чухл)- Этот платок мне кока Люся подарила (буйск.).

Собранные нами диалектные слова, функционирующие в речи пожилых жителей Чухломского района, помогают создать территориальную языковую картину мира.

Сычёва В. В.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, филологический факультет, специальность «Русский язык и литература»
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Цветкова Е. В*

ТОПОНИМИЯ СЕЛА ТЕТЕРИНСКОЕ НЕРЕХТСКОГО РАЙОНА

Целью нашей работы явился комплексный анализ топонимии села Тетеринское. Топонимические материалы (30 единиц) были собраны полевым методом. Выявлены сведения об истории села, изучены особенности его географического положения. Как выяснилось, первое упоминание о селе Тетерино (Тетеринское) было в 16 веке. Жителями высказывается предположение, что 300 лет тому назад на этом месте когда-то был дремучий бор с местом тетеревиных токов. В 1775 году село Тетеринское было приписано к Нерехтскому уезду. Систематизировав и классифицировав топонимы села Тетеринское Нерехтского района, мы в соответствии с традиционными классификациями распределили их по нескольким группам. Это в основном ойконимы (названия поселений): Выходы, Дегтяры, Пленино, Замошниково, Локтево, Бекнево, Белавино, Векторово, Ильинское и т.д. Наименования селений активно объясняются жителями исследуемого края, однако эта народная этимология является, как известно, этимологией ложной.

Названия улиц и частей селения (Молодёжная улица, улица Мира и т.д.) немногочисленны.

Гидронимы (названия водных объектов) представлены наименованиями рек, ручьёв (Солоница, Дроздыха, Бобровец и т.д.), мест на реках (Кирпичный), ручьев (Омут, Ровок).

Записаны нами также названия путей сообщения – дорог, троп (Большая дорога, Белая дорога и т.д.), полей, покосов, пастбищ (Большая, Барское поле и т.д.), лесов и перелесков (Максимиха, Поддорожки) и т. д.

Тетеринская топонимическая система, включающая в основном микротопонимы, называющие наиболее значимые для жителей объекты. Это чаще наименования неофициальные, в основном не выходящие за пределы данной конкретной топонимической системы. Они отражает многие особенности окружающего людей мира, содержат сведения о их языке и культуре.

Самыми распространёнными по составу в топонимической системе являются однословные названия деревень (Пленино, Замошниково, Локтево, Бекнево, Белавино, Векторово, Дроздыха, Максимиха, Поддорожки, Ровок и т. д.). Имеется значительное количество наименований, состоящих из двух слов (Большая дорога, Белая дорога, Глушишный мост, Красная горка, Барское поле и др.). Наименования, состоящие из большего количества слов для рассматриваемой топонимической системы малохарактерны.

Преобладают топонимы, образованные суффиксальным способом: Молодёжная, Кирпичный, Барское, Максимиха, Глушишный и др. Многочисленны топонимы, образованные лексико-семантическим способом: Выходы, Омут, Горки, Ровок и др.

Особенности функционирования топонимов связаны чаще с возрастным фактором.

Изучение топонимии села Тетеринское вызвало у нас интерес к нерехтским топонимам и желание продолжить сбор и характеристику топонимов как данного населенного пункта, так и других поселений, осуществить сравнение систем названий, оформить материалы как для словаря, так и для хрестоматии.

Тепловодская А.А.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, филологический факультет, специальность «Филология»
Научный руководитель: д.ф.н., проф. Ганцовская Н.С.*

НАИМЕНОВАНИЯ ЗООМОРФНОГО УКРАШЕНИЯ В РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ КРАСНОСЕЛЬСКИХ ЮВЕЛИРОВ: СЕРЬГИ «ЛОШАДКИ»

Общеизвестно, что лексика представляет собой сферу языка, в которой наиболее наглядно и непосредственно отражаются изменения, происходящие в общественной жизни коллектива. Появление нового в жизни общества, расширение и углубление знаний об уже существующих предметах и явлениях вызывает необходимость их номинации, что ведёт к появлению новых слов и их значений. Так произошло и системой наименований зооморфных серёг «Лошадки», созданных по мотивам мерянских украшений, так называемых подвесок-коньков с шумящими привесками, выполненных в технике филигрании. Используя достижения веков и привнося в изделие индивидуально-авторское начало, художники-ювелиры Георгий и Татьяна Власовы создали

украшение, отражающее уникальность красносельского ювелирного промысла. Рассмотрим несколько наименований украшения:

Лошадки – мн.ч. Серьги, основой создания которых стал стилизованный образ коня, лошади. «Эти серёшки лашатки называюца. За основу брались те славянские лашатки, перерабатывались как-то, переасмысливались, стилизовались, и палучились вот такие серёжэчки». Данное название по своему формальному выражению и по семантике соответствует общенародной лексеме. В основу наименования лёг лексико-семантический способ образования. Уменьшительно-ласкательная форма с суффиксом – к – указывает на небольшой размер изделия и придаёт положительную экспрессивную окрашенность всему образу этой работы. Примечательно, что за изделием закрепилось наименование лошадки, а не кони, коньки, как их мерянские предшественники, чему есть свои объяснения.

Одним из элементов изделия является головка с гривой. Несмотря на художественную стилизацию, данная часть изделия также не получила у авторов особого наименования по причине максимальной схожести с прототипом. Информант сообщает: «А вот галофка лашатки з гривой. Она аддельно припаиваеца, патаму шта так удобней. То есьть в васкофке это аддельная модель, а патом ани соединяюца, припаиваюца». В речи информанта называются также некоторые процессы производства изделия, а именно изготовление модели, восковки, литьё и пайка.

Интерес представляет также полое внутри стилизованное туловище лошадки с орнаментом, выполненным в технике эмалирования. Модельерами изделия были сохранены элементы геометрического орнамента в виде полосы треугольников мерянских зооморфных украшений: «Для этих серёк особая техника эмали используеца. Эта горячие эмали, делаюца они при семистах градусах. Ани очень прочные и долговечные». В данном случае автор употребляет терминологизированное словосочетание горячие эмали, указывая тем самым на индивидуальные для «Лошадок» особенности процесса нанесения эмали, происходящего при температуре, не свойственной этому процессу.

Отличительной чертой серёг, придающей им уникальность и в то же время «отсылающей» нас к мерянским украшениям, является пять шумящих привесок. Привески представляют собой особые цепочки, прикрепленные к основному украшению с помощью колец-петель и создающие при ходьбе шум, за счёт чего на основе метонимического переноса по функции рассматриваемый нами тип серёг получил название шумящие. Снизу к привескам крепятся полые детали в форме колокола, символизирующие копытца лошади. Информант сообщает: «Это вот колакольчики, каг бы копыцца лашатки». Наименование колокольчики возникло в результате лексико-семантического способа образования с опорой на два признака: 1) характерный шум; 2) форма детали.

Таким образом, система наименований власовского варианта серёг «Лошадки» является яркой иллюстрацией профессионально-ремесленной терминосистемы ювелирного производства п. Красное-на-Волге, реализующей через живое слово связь веков и ставшей как бы посланием от первых насельников костромской земли к её обитателям XXI века.

Топоркова Ю. О.

КГУ им. Н.А. Некрасова, филологический факультет, специальность «филология»

Научный руководитель: канд. фил. наук, доц. Якимов А.Е.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В РАССКАЗАХ

М. ВЕЛЛЕРА

На современном этапе развития лингвистики возрос интерес исследователей к функционированию языковых единиц разных уровней в художественной речи.

Фразеологические единицы (ФЕ) в художественном произведении не могут быть точно истолкованы, если будут вырваны из контекста. Именно в контексте произведений М. И. Веллера мы рассматривали использованные автором ФЕ.

Язык рассказов Веллера не обратил еще на себя серьезного внимания исследователей и не изучается глубоко вследствие специфики малых жанров, в которых пишет автор.

Нельзя, однако, не заметить, что творчество Михаила Иосифовича уже довольно давно вызывает живой интерес у читающей публики, как в России, так и за рубежом (произведения автора переведены на несколько языков).

Нами исследованы специфика использования и особенности семантической структуры фразеологических единиц в рассказах М.И. Веллера 1980-х и 1990-х годов, собранных в сборник

«Фантазии Невского проспекта». Это рассказы «Узкоколейка», «Правила всемогущества», «Кентавр», «Кошелёк», «Московское время», «Хочу в Париж», «Испытатели счастья», «Транспортировка», «Все уладится», «Долги».

Всего в анализируемых рассказах выявлено более 100 устойчивых выражений, среди которых встречаются как классические идиомы, так и фразеологические сочетания и выражения, а также паремии (трансформированные и нет). Большая часть ФЕ относятся к разговорному стилю, небольшое количество фразеологизмов свойственно высокому стилю речи, есть также жаргонизмы, ярко характеризующие героев, употребляющих их.

Исследуемые фразеологизмы помогают автору создавать лаконично и точно «живые», образы героев, убедительно выражать свою позицию по отношению к событиям и персонажам, делают язык произведений более образным. Преобразованные (трансформированные) фразеологизмы преобладают в текстах произведений над языковыми (инвариантными) фразеологическими единицами, что обусловлено большей эмоциональностью, экспрессивностью индивидуально-авторских вариантов ФЕ.

Особенно активно М. Веллер применяет в своих рассказах прием контаминации, расширение компонентного состава ФЕ, замену компонентов фразеологизма, двойную актуализацию и некоторые другие типы трансформаций.

Автор активно использует в текстах рассказов реминисценции – цитаты знаменитых (часто советских) стихотворений, песен, лозунгов и т.п. Данные крылатые слова также активно трансформируются.

Десять рассказов из сборника «Легенды Невского проспекта» М.И. Веллера насыщены фразеологическими единицами, которые выполняют в художественном тексте следующие функции: 1) стилеобразующую; 2) характеризующую; 3) сюжетообразующую; 4) экспрессивно-выразительную; 5) текстообразующую; 6) концептообразующую.

Творчество М. Веллера представляет большой интерес для дальнейших лингвистических исследований в области лексики и фразеологии.

Швестко Д.В.

Филиал ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте» в г. Туле, факультет экономики и финансов, 1 курс

Научный руководитель: к.п.н., доцент Сальникова О.Е.

ОСОБЕННОСТИ ТУЛЬСКОГО ДИАЛЕКТА

Русский язык является богатейшим языком мира. По своей природе он неоднороден, в его составе находятся и функционируют особые разновидности языка, специальная лексика, диалекты, жаргоны. Диалект представляет собой языковую систему, служащую средством общения для небольшой группы людей, проживающих на определенных территориях (жители одного или нескольких населенных пунктов). Под термином диалект также принято понимать совокупность говоров, которые объединены общностью языковых черт. Современные ученые разделяют диалекты на социальные и территориальные. Территориальные диалекты используются на определенных территориях как средство общения среди местного населения, а социальные диалекты используются определенными социальными группами.

Необходимо отметить, что диалект отличается от литературного языка на всех уровнях языковой системы (фонетическом, морфологическом, лексическом, синтаксическом). Важнейшим отличием различных диалектов от литературных языков является отсутствие у них самостоятельной формы письма (за очень редким исключением). В нашей стране одной из самых очевидных особенностей нынешней языковой ситуации является использование элементов городского просторечия в ранее не свойственных для него сферах коммуникации, например, в публицистике, официальной речи, авторском повествовании художественных текстов.

Проанализируем некоторые особенности тульского диалекта. Наша область относится к южным говорам наряду с Рязанской, Курской, Смоленской, Брянской и др. Нельзя с точностью утверждать, что жители Тулы вовсе не знают современного русского литературного языка. Однако с большой уверенностью можно сказать, что они его разнообразно искажают. Жители Тульской области <гыкают> и <акают>. <Гыкающее> и <акающее> произношение филологи не считают ошибкой, так как это является местной особенностью нашей речи, развивавшейся у туляков веками. В современной науке данное <гыкающее>

произношение именуется как <г> фрикативное. Например, многие жители Тульской области произносят Хоры вместо Горы, говорят снеХ а не снеГ, миХрень вместо миГрень и т.д.

Очередной особенностью Тульского говора является - <Аканье> ,т.е. выделение звука <а> в некоторых словах (например, <Дает карова малако>). Очень часто происходит смягчение окончания слов (<несуть>, <идуть>) и замена таких слова как <тебе> и <себе> на <тобе> и <собе>:<Анна к табе бижить> или <Сам по сабе он хароший такой>.

Туляки произносят <а> перед твердыми согласными, а <и> - перед мягкими, например, нИсу, но нЯсу, пИти ,но пЯтак.

Иногда происходит замена звука <в>на звук <у>: (Унучка, короУка, деУки).

Очень часто многие люди не разделяют средний и женский род: духовитая мыло, моя сено, новая пальто.

Еще одной особенностью Тульского говора является любовь к частице <то>. Данная частица присоединяется к любому слову, например, <мы-то пойдём>,<разницы-то нет>,<купить-то он купил>.

Также жители Тульского края любят использовать <ся> вместо <сь>: <я помылаСя>, <разбежалаСЯ>, <оделаСЯ>.

В настоящее время функции чистых диалектов неуклонно уменьшаются. Диалекты чаще всего в современном мире используются только в семье и среди близких друзей.

ЛИНГВИСТИКА

Акуличева А.А

КГУ им. Некрасова, факультет иностранных языков, специальность «Английский язык»

Научный руководитель: канд. филол.наук, доц. Олейник Н.Г.

ТРАДИЦИИ БРИТАНСКОГО ФОЛЬКЛОРА В СОВРЕМЕННОМ ФЭНТЕЗИ

В начале XX века сформировался новый литературный жанр – фэнтези. В наши дни этот жанр приобрел немислимую популярность не только среди детей, но и среди взрослых. Это произошло благодаря тому, что этот жанр не стоит на месте, а постоянно развивается, предоставляя читателям все более новые и продуманные фэнтезийные миры. Сейчас, фэнтези – это не только жанр в литературе, но также и в кинематографе, живописи, компьютерных и настольных играх, нередко, музыкальные группы, играющие фолк, также обращаются к тематике фэнтези. Каковы же истоки литературного жанра, столь прочно запавшего в сердца современных читателей?

Свое начало жанр берет в первую очередь от сказок и мифов. В идеале, произведение, написанное в жанре фэнтези должно совмещать в себе эпичность мифа и лиричность сказки. Можно сказать, что фэнтези – это современная сказка, написанная для современного читателя, основанная на мифологии. В основе произведения фэнтези, так же как и в сказке лежит путешествие, где герой проходит различные испытания и в конце своего путешествия получает награду. Но жанр фэнтези во многом отличается от сказки.

Главным отличием этих двух жанров является то, что в фэнтези, в отличие от сказки, отсутствует деление героев на хороших и плохих. Так, например, если в сказке злая колдунья останется таковой до конца, и впоследствии ее либо уничтожат, либо заточат в темницу, то в фэнтези ее характер может в корне измениться, лишь только потому, что она найдет человека, увидевшего в ней нечто большее, чем просто злобную ведьму (как это произошло с героиней, которую все зовут Госпожа в «Хрониках Черного Отряда» Глена Кука). Это еще раз доказывает то, что герои сказок чаще всего лишены характера, и судьба их predetermined. В сказках добро всегда побеждает зло, и других вариантов просто нет. В фэнтези же, есть множество вариантов развития событий, вплоть до того, что на начало произведения мир уже может быть захвачен злом. В фэнтези присутствует психология и реальные отношения между людьми, со всеми их достоинствами и недостатками.

Но, даже несмотря на такие различия, нельзя сказать, что жанр фэнтези полностью отошел от традиций своих прародителей. В современном фэнтези до сих пор можно наблюдать образы из мифов и сказок. Например, в произведении Анджея Сапковского «Ведьмак» оказалось, что прекрасная чародейка Йеннифер до того, как поступить в школу магии, была горбатой, что сразу же наводит на мысли о Бабе-Яге. Великаны пришли в современное фэнтези из древнеисландской саги «Эдда». Корни происхождения эльфов уходят в германо-скандинавский и кельтский фольклор. Основываясь на мифах и сказаниях древних народов, фэнтези зачастую перенимает и их языческие представления – практически во всех фэнтезийных мирах существуют культы нескольких богов. Так же фэнтези связано с рыцарскими романами. Перед героем фэнтези ставятся задачи, требующие от него нравственного выбора и использования своих лучших духовных качеств.

В начале XX века, мир фэнтези возник, как мир, параллельный обыденности человеческой жизни, как мечта о свободе от проблем и серости современной жизни. Авторы этого жанра создавали миры, где людям свойственно жить в гармонии с природой, где присутствует разнообразие разумных существ и волшебство. В наши дни фэнтези делится на различные поджанры, например: темное фэнтези, историческое фэнтези, юмористическое фэнтези, технофэнтези, детское фэнтези и т.д. У каждого из этих поджанров есть какие-либо особенности, но, тем не менее, каждый из них несет в себе что-либо от своих жанров-прародителей. На мой взгляд, именно комбинация фольклора различных народов с применением многообразных средств и приемов, которые появились в литературе за всю историю ее развития, делает жанр фэнтези настолько привлекательным для современного читателя.

Данилова Н.Ю.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет иностранных языков, специальность «Иностранный язык с дополнительной специальностью».

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Золинова Е.В.

ЧЕРТЫ РОМАНА-АНТИУТОПИИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ РЭЯ БРЭДБЕРИ «451 ГРАДУС ПО ФАРЕНГЕЙТУ».

Романы-антиутопии уже много лет имеют огромную популярность среди читателей. Они входят в число 100 лучших книг в истории мировой литературы по версии Newsweek и газеты Guardian. Антиутопия – это течение в литературе, представляющее собой критическое описание общества утопического типа. Жанр романа-антиутопии появляется и расцветает в XX веке. Первый широко известный роман-антиутопия это «Мы» Е. Замятина. Самые распространенные темы антиутопий послевоенных лет – антифашистская и антикапиталистическая. В наши дни жанр антиутопии продолжает развиваться и, в большинстве случаев, тесно связан с направлением научной фантастики. Цель антиутопии – заставить отказаться от мифов, указать тушки, облегчив поиск преодоления. Сюжет строится на противодействии личности или небольшой группы личностей государству. Жанр антиутопии обладает следующими характерными чертами: изображение действия в будущем, ограничение внутренней свободы, ритуализация жизни, страх, конфликт человека и государства, «матрешечное» устройство повествования, квазиноминация.

Многие известные авторы писали романы-антиутопии и среди них американский писатель Рэй Брэдбери. Вторая мировая война оказывает сильное влияние на становление антиутопических взглядов писателя. После войны Р. Брэдбери написал несколько рассказов, в которых содержались антиутопические идеи. Один из таких рассказов «Пожарник» (The Fireman) в 1953 году вырастает в знаменитый роман-антиутопию «451 градус по Фаренгейту».

Название романа происходит от химического свойства бумаги самовоспламеняться при температуре 451 градус по Фаренгейту. Рэй Брэдбери описывает будущее американского общества – государство, в котором запрещены книги, а люди не интересуются ничем кроме развлечений. Пожарники не тушат пожары, а сжигают запрещённые книги. Главный принцип – это всеобщее равенство, и это источник счастья. Именно книги являются причиной неравенства в обществе, и единственный способ устранить его – это сжечь их.

Главный герой романа – Гай Монтэг, потомственный пожарный. Он противопоставлен обществу, от общей массы его отличает мышление, и оно вынужденно вовлекает его в борьбу против этой массы. В данном романе мы можем обнаружить и другие черты жанра антиутопии. Одна из них это ритуализация жизни. Так, например, в обществе, описанном Рэем Брэдбери, всюду существуют правила и законы, которые нужно соблюдать. Они на работе – на пожарной станции, где служит главный герой, в школе, в повседневной жизни людей.

Следующая черта – это квазиноминация. В романе появляются новые слова, связанные с предметами, которые используют герои: «jet cars», «seashells», «TV parlours». Часто в романе, наоборот, привычные нам вещи понимаются в другом смысле. Так, к примеру, пожарник – это человек, который сжигает книги, а не тушит пожары. В романе также присутствует ограничение свободы личности (людям запрещено читать книги, ходить пешком, любоваться природой, им запрещено быть не такими как все) и страх (именно страх является главным способом заставить людей подчиняться).

В своем произведении Рэй Брэдбери широко использует символику. Главное значение играет символ огня. В романе он имеет и положительную и отрицательную характеристику. Огонь – это символ любви, домашнего уюта, семейного единения, веры и верности своим принципам. Но в тоже время это символ разрушения. Сжигая книги, люди навсегда уничтожают их.

Таким образом, произведение Рэя Брэдбери «451 градус по Фаренгейту» содержит почти все черты жанра романа-антиутопии и является одним из самых ярких образцов данного жанра.

Демина А.Ю.

КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет иностранных языков, специальность «Иностранный язык с дополнительной специальностью»

Научный руководитель: канд. фил. наук, доц. Топоркова И.А.

ЯЗЫК СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ

В XXI веке реклама достигла такого масштаба, что каждый день люди повсеместно сталкиваются с ней: в транспорте, на улице, в ресторанах, кафе и даже дома. Она окружает нас повсюду: воздействует с экранов телевизоров, заражает яркими красками с помощью баннеров, убеждает в правильности выбора по радио, и, конечно же, ничто так детально не отражает общественную жизнь как социальная реклама. По мнению некоторых лингвистов, тексты социальной рекламы могут служить индикатором нравственного состояния общества, свидетельствовать о его проблемах. Именно поэтому в данной работе мы хотим обратить внимание на особенности языка социальной рекламы. Нацеленный на побуждение адресата пересмотреть свое поведение, он включает в себя широкий круг выразительных средств. Короткие, простые и доходчивые предложения этого языка не теряют своей оригинальности и выразительности за счет метафор, персонификаций, императивов, риторических вопросов, аппликаций, каламбура и других оборотов речи. Это и помогает привлечь внимание адресата, усилить воздействие на него. Проанализировав по 100 рекламных слоганов русского и английского языков, мы предприняли попытку классифицировать их согласно использованию того или иного языкового средства. Таким образом, мы получили 10 типов: слоганы, построенные на основе метафор, сравнений, персонификаций, императивов, аппликаций, риторических вопросов, каламбура, рифмы, параллельных конструкций, а также слоганы, содержащие статистические данные. Результаты проведенного исследования показали, что в русской социальной рекламе чаще всего используются императивы и метафоры, в то время как в англоязычной рекламе императивы занимают второе место после каламбура. Причинами такой разницы могут стать различные уровни развития рекламы в России и за рубежом, политическая и экономическая обстановки стран, культурный уровень развития населения. Тем не менее, язык социальной рекламы, как русской, так и англоязычной, оригинален и выразителен. Он не так прост, как это может, на первый взгляд, показаться. Тексты и слоганы рекламы продумываются до мелочей – тщательно подбираются необходимые части речи, прослеживаются лексические значения слов, фонетическое звучание и простота синтаксических конструкций. Слоганы социальной рекламы должны соответствовать следующим принципам: краткость, конкретность и точность, логичность, убедительность, простота и доходчивость, оригинальность, выразительность. Так как социальная реклама нацелена обращать внимание на проблемы общества, призывать к их решению, воплощать идеальную поведенческую модель, для нее наиболее важным становится как можно быстрее получить ответную реакцию от адресата. И в отличие от остальных видов рекламы, для социальной – неважно, будет ли эта реакция положительной или отрицательной, намного важнее сам факт реагирования. Именно поэтому слоганы социальной рекламы и вмещают в себя столь обширный круг выразительных средств и оборотов речи. А наличие такого фактора, как затрудненность восприятия вербального языка, только прибавляет сложности его создателям. Визуальные образы, используемые в рекламе, воспринимаются быстрее и легче в силу особенностей работы нашего сознания. Тексты же наравне с ними воспринимаются как некие символы, которые выглядят абстрактно. Это только подчеркивает значимость взаимосвязанности визуальных и вербальных образов в рекламе. В социальной рекламе часто одно дополняет другое, во избежание потери части информации, а также особое значение придается самой подаче слогана: размеру текста, его цвету, форме, месторасположению и т.д.

Крюкова Е.В.

КГУ им. Некрасова, факультет иностранных языков, специальность «Иностранный язык с дополнительной специальностью второй иностранный язык»

Научный руководитель: канд. фил. наук, доц. кафедры нем. яз. Тихомирова И.П.

КОНЦЕПТ «СОМНЕНИЕ» В НЕМЕЦКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА

На сегодняшний день, одной из причин возникновения сложностей при межъязыковой коммуникации наряду с недостаточным знанием того или иного языка, является также и существенное различие в восприятии его единиц как носителями близкородственного, так и не близкородственного языка. Иными словами, имеет место конфронтация языковых картин мира. Наиболее остро данная проблема ощущается при выражении модальности, поскольку именно эта категория передает отношение говорящего к действительности и его отношение к действию, и при этом отражает не только объективно существующую внеязыковую реальность, но и субъективную оценку говорящим отображаемого события. Причем субъективная модальность имеет более широкий семантический объем по сравнению с объективной модальностью. Одним из видов субъективной модальности является сомнение, которое следует понимать как неуверенность в истинности чего-либо, отсутствие твердой веры, специфическое переживание человека, возникающее в процессе его мыслительной деятельности. Значение сомнения входит в круг более широкого значения предположения. В зависимости от наличия достаточных достоверных знаний у говорящего, выделяют различные степени уверенности предположения: от уверенного, категоричного до неуверенного, в том числе, сомнения. Однако, значение неуверенного предположения и значение сомнения не тождественны, так как предположение основывается на определенных фактах, а в случае сомнения преобладает субъективное восприятие отдельных явлений, действий или высказываний кого-либо о чем-либо. В связи с этим, изучение языковых средств, способных передавать значение сомнения, представляет определенный теоретический и практический интерес, так как является отражением своеобразия языкового поведения носителей языка и их языковой картины мира. Для передачи сомнения в истинности предположения используются лексические, лексико-грамматические, синтаксические и стилистические языковые средства. К лексическим средствам следует отнести: существительные (*der Zweifel, der Verdacht, die Unsicherheit, die Ungewissheit*), прилагательные и наречия (*fraglich, schwerlich, zweifellos, zweifelsohne*), глаголы (*bedenken, in Zweifel ziehen*), модальные слова (*scheinbar, vorgeblich*); модальные частицы (*doch, nur, etwa*). Лексико-грамматические средства включают в себя модальные глаголы (*sollen, können, mögen, dürfen, wollen, müssen*). К синтаксическим средствам выражения модальности сомнения относятся модальные вводные предложения (*Es ist zweifellos, dass...*), вопросительные предложения (*Ob ich ihn fragen sollte?*). Стилистические языковые средства включают в себя внутренние монологи говорящего. Также немаловажную роль в выражении значения сомнения играет интонация, с которой произносится предложение. Анализ и систематизация средств выражения сомнения позволяет представить разнообразные способы его выражения в языке, способствует формированию лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции.

Кустенко В.С.

ФГБОУ ВПО «Вятский государственный университет», гуманитарный факультет, профиль «Перевод и переводоведение»

Научный руководитель: Кандидат педагогических наук, доцент Романова И.В.

ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА ДЕТСКОЙ РЕЧИ

Адекватная передача детской речи с одного языка на другой имеет особое значение для художественного перевода и перевода фильмов. Целью работы было создание методики перевода так называемого “Babytalk”. Развитием и формированием речевой способности ребенка, а так же дальнейшими изменениями речи человека занимается такая молодая наука, как онтолингвистика, получившая свое развитие в последней четверти XX века. Большой вклад в науку внесли отечественные ученые Л.С. Выготский, А.Р. Лурия и А.Н. Гвоздев.

Для написания данной работы был проведен анализ детских слов и фраз, употребляемых в английской и русской речи, и ошибки, допускаемые в ней. Необходимый материал был взят из

художественной литературы и фильмов, а также из собственных наблюдений и с различных форумов сети Интернет.

Исследованию подвергались особенности детской речи с точки зрения грамматики, морфологии и фонетики. Кроме того, особое внимание уделялось ономотопее (звукоподражанию), которую дети используют для обозначения предметов и явлений. Например, для обозначения собак в английской речи используется “bow-wow”, а в русской речи «ав-ав» или «гав-гав». Также были взяты слова-упрощения. Например, для слова «бабушка» в английском языке детьми используется “nana”, а в русском языке – «баба».

В итоге был сделан вывод о том, что в связи с разными структурами и правилами языков для адекватного перевода детской речи необходимо проанализировать допущенную ошибку в оригинальном тексте и допустить однотипную ошибку в тексте перевода. Например, в слове “to dweam” допущена ошибка на звук [r], который был заменен ребенком на [w]. В русском же слове «мечтать» также есть трудно поддающийся звук [ч], который дети часто произносят как звук [с]. Таким образом, слово “to dweam” можно перевести как «месьтать». Помимо этого, слова звукоподражания и упрощенные слова языка оригинала требуются переводить эквивалентами языка перевода.

Лапина М. А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет иностранных языков, специальность «Иностранный язык с дополнительной специальностью»

Научный руководитель: канд. фил. наук, доц. Топоркова И. А.

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

В настоящее время экономическая тема становится одной из самых популярных среди как специалистов, так и людей, не вовлеченных в эту область. Люди всех возрастов и профессий активно обсуждают новости, выражают свою позицию к ним. В газетах и журналах все чаще можно встретить статьи и заметки, сообщающие о вопросах финансов, кредита, денежного обмена. В связи с решением проблемы финансового кризиса, публикуются различные обзоры и аналитические сообщения о создании антикризисных программ.

Не смотря на повышенный интерес к экономике в последнее время, теория специального экономического перевода остается малоисследованной. Мы остановились подробнее на стилистическом аспекте перевода, т.к. именно его принято считать самым трудным при передаче мыслей автора.

Экономический дискурс – это речь, взаимодействие участников общения в сфере экономических отношений. Экономический дискурс имеет место в сфере страхования, банковской сфере, газетных и научных статьях, текстах деловой переписки. В нашей работе мы представили экономический дискурс прежде всего в текстах массовой коммуникации, которые принадлежат к газетно-публицистическому стилю. Экономическая публицистическая статья рассчитана на массовую и притом неоднородную аудиторию. Этот жанр уникален по ряду параметров. Здесь соединены две функции языка: информативная и воздействующая. Информационная функция обеспечивается широким использованием чисел, дат, названий учреждений, организаций, терминов, аббревиатур. Экономическим статьям свойственно обилие интернациональных слов и склонность к инновациям, которые быстро превращаются в штампы. Воздействующая функция реализуется в оценочности, экспрессивности, что подразумевает выражение мнения автора о проблеме. Оценочность часто проявляется в выборе приподнятой лексики, афоризмов, различных стилистических средств (сравнение, метафоры, эпитеты, ирония, фразеологизмы). Оценочность носит социальный характер и зависит от норм, принятых в обществе. Эстетическая и контактоустанавливающая функции имеют особый характер и выполняются главным образом графическими средствами: шрифтами, заголовками, которые должны бросаться в глаза и привлекать к себе внимание. Специфическое построение заголовков служит различным целям: они должны заставить читателя заинтересоваться статьей и обеспечивают компрессию информации.

Адекватный перевод должен передавать не только информативную, но и экспрессивную функции текста. Перевод элементов оценочности подразумевает наличие у переводчика большого опыта, а также особых знаний и умений. При переводе важно правильно понять суть того или иного элемента. К наиболее распространенным способам перевода относятся: калькирование,

транскрибирование, экспликация. Английскому языку присуща лаконичность, поэтому при переводе на русский язык для полной передачи мысли нередко приходится выбирать более длинные выражения. Английским экономическим статьям свойственно включение элементов разговорного стиля, которые иногда носят фамильярный характер. При переводе на русский язык их чаще всего стараются заменить нейтральными выражениями.

Таким образом, экономические тексты имеют свои особенности, которые необходимо учитывать при переводе. Эти особенности раскрывает специальная теория перевода, которая в отличие от общей теории перевода изучает особенности процесса перевода текстов разных жанров, а также влияние на характер этого процесса речевых форм и условий.

Лихачева Н. В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет иностранных языков, специальность «Английский язык с дополнительной специальностью»

Научный руководитель: доктор филологических наук, профессор Мураткина Е. Л.

ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА ЭЗОТЕРИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ КНИГ НИЛА ДОНАЛДА УОЛША)

В наше время эзотерические веяния стали популярными как в России, так и на Западе, в связи с чем возник огромный интерес к эзотерической литературе. Работая с эзотерическим текстом, переводчик имеет дело с духовно-нравственной этической проблематикой, а поскольку читатель всегда видит содержание текста через призму его понимания переводчиком - важно, чтобы человек, переводящий эзотерический текст, передал его содержание очень точно.

Одним из самых популярных социальных и интеллектуальных движений стал Нью Эйдж, возникший в 60х годах XX века. У истоков этого движения стояла Елена Блаватская, которая в своих работах выдвигала идею безличного божества и отрицала божественную природу Иисуса Христа, провозглашая закон кармы, реинкарнацию и существование «махатм». Эти идеи и легли позже в основу движения Новой Эры, выступающего за развитие человеческого потенциала и духовности.

Основная идея Нью Эйджа заключается в том, что в большинстве людей скрыты экстраординарные потенциальные возможности. Одной из таких возможностей является ченнелинг, или способность определенных людей связываться с потусторонним миром. Контактер (ченнелер) организует устойчивый канал связи с представителем Высшего Разума и получает от него информацию. Результатом такого взаимодействия становится устное или письменное послание людям от Высших Сил. Нил Доналд Уолш стал таким каналом весной 1992 года, когда, находясь в глубокой депрессии, он взял ручку и написал гневное письмо Богу. Ответ не заставил себя долго ждать. Ручка сама стала выводить ответы на заданные Богу вопросы. Три года продолжалась диктовка, и в 1995 году Уолш опубликовал принятые им записи. И здесь переводчики столкнулись с проблемой, поскольку их задача заключается в том, чтобы изменив логос (словесные средства, использованные для реализации замысла речи), сохранить или хотя бы передать как можно точнее первоначальный пафос (манера и способ выражения чувств, характеризующиеся эмоциональностью и воодушевлением) высказывания. Книги Нила Доналда Уолша в этом отношении представляют особенную сложность.

Проанализировав книги «Книга перемен», «Беседы с богом», «Счастливее Бога» и «Дома с Богом» Нила Уолша, я пришла к выводу, что основную сложность при переводе могли вызвать игра слов, аббревиатуры, слова, выдуманные автором и парафраз. При переводе парафраз, игры слов и слов, выдуманных писателем, переводчик пытается максимально точно передать заложенный в них смысл, часто прибегая к переводческой компенсации.

Масюрова М. А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет иностранных языков, специальность «Иностранный язык с дополнительной специальностью»

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Золинова Е. В.

ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА ТВОРЧЕСТВО СОВРЕМЕННЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПОПУЛЯРНОЙ МУЗЫКИ

Необходимость в глобальном языке наблюдается во всех сферах человеческой деятельности. В современном мире таким языком стал английский. Он является универсальным, так как его знают и понимают практически в любой стране мира. Употребление английского языка широко распространилось на сферу культуры, а именно на музыкальную сферу. Огромное количество исполнителей популярной и классической музыки все больше и больше записывают песни именно на этом языке. Это является очень важным и довольно сложным процессом, поскольку при изучении английского языка как второго возникает большое количество проблем, связанных по большей части с фонологической стороной.

Тяжелой задачей для артистов является выдержать произносительную норму, определенный стандарт английского языка, поскольку качественное исполнение песен на иностранном языке подразумевает очень четкое и правильное произношение всех слов.

Английский язык имеет огромное количество вариантов. Существует множество диалектов, включая несколько основных видов, таких как британский английский, американский английский, австралийский английский, канадский английский. Вариативность имеет серьезное значение в музыкальной ветви мировой культуры. Акцент исполнителя влияет на правильность произношения английских слов.

Существует определенный произносительный стандарт RP (Received Pronunciation), следование которому обеспечивает наиболее благоприятное восприятие речи говорящего. Это особенно важно для иностранных вокалистов, поскольку помимо выразительного голоса и знания всех законов правильного вокального исполнения той или иной песни, нужно владеть английским языком настолько хорошо, чтобы у слушателей не возникло даже подозрения, что английский язык для исполнителя является иностранным.

Исполнение песен на английском языке обеспечивает расширение аудитории слушателей по всему миру, поскольку английский сейчас учат, знают и понимают практически в любом уголке мира. Следовательно, исполнитель привлекает большое количество поклонников, тем самым получая большие гонорары.

Мы рассмотрели исполнение английских песен нескольких сольных вокалистов и музыкальных групп из разных стран, где английский язык выступает в роли иностранного, и проанализировали возникающие сложности, связанные с фонологическими нормами и правилами, как следствие, приводящие к неверному произношению английских слов.

Анализ исполнения английской песни солистами итальянской группы показал, что одной из самых заметных ошибок является произношение звука [g] в конце слов с окончанием -ing. Это происходит потому, что по правилам итальянского языка, слово как пишется, так и читается – от начала до конца. Например, слово bring итальянцы произносят как [bring] вместо [brɪŋ]. У французов возникает сложность в произношении звука [ju], так как аналогом этого звука в английском языке является [u] во французском. Поэтому французы вместо [nju] произносят [nu]. Практически идеальным английским произношением обладают немцы. Английский и немецкий язык имеют общие корни, и, имея германскую базу, английский тесно перекликается с немецким языком. Поэтому исполнителям довольно легко красиво и точно произносить все английские звуки.

Как мы видим, глобализация английского языка является безусловным помощником современным исполнителям в построении их карьерной лестницы и расширении аудитории слушателей. Сталкиваясь с трудностями, связанными с произношением и влиянием родного языка на английский, исполнитель получает жесткую закалку, работая над своими ошибками и стремясь к идеальному английскому произношению.

Михалевич Д.Д.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет иностранных языков, специальность «Иностранный язык с дополнительной специальностью»

Научный руководитель: канд. фил.наук, доц. Топоркова И. А.

СПЕЦИФИКА ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРИКАТУРЫ КАК ВИДА КРЕОЛИЗОВАННОГО ТЕКСТА

Одной из важнейших форм невербального общения людей издавна считается карикатура. Текст подписи под карикатурой сведен к минимуму для того, чтобы воздействие, прежде всего, было визуальным, поэтому долгое время в карикатуре главным признавался именно изобразительный ряд. Ряд специалистов считает, что карикатуру можно рассматривать как вид особого, так называемого креолизованного текста.

Креолизованный текст — это текст, фактура которого состоит из двух разнородных частей: вербальной (языковой/речевой) и невербальной (принадлежащей к другим знаковым системам, нежели естественный язык). Опираясь на работы ученых в области лингвистики текста и теории дискурса (И.Р. Гальперина, В.И. Карасика, В.А. Кухаренко, Ю.М. Лотмана, М.Л. Макарова, Б.А. Плотникова, З.Я. Тураевой, В.И. Шаховского, и др.) можно выделить универсальные текстовые категории карикатуры, которые обеспечивают ее текстuality и определяют специфику этого вида текста: категорию информативности, интегральности, модальности, адресованности, интертекстуальности.

Таким образом, карикатура может быть охарактеризована как «креолизованный текст, в котором ее вербальный и изобразительный компоненты образуют одно визуальное, структурное и смысловое целое».

Политическая карикатура относится к жанру политического, а также смехового дискурса. Именно поэтому в ней представлены языковые средства, характерные для обоих жанров: с одной стороны, это — политическая лексика, имена политических деятелей, названия и аббревиатуры политических партий, а с другой — средства выражения иронии и сарказма (метафоры, сравнения, гипербола, анимализация, персонификация и др.). Специфика карикатуры заключается в том, что указанные средства могут быть выражены и в изобразительном компоненте.

Основным условием понимания карикатуры реципиентом является наличие у него комплекса фоновых знаний — лингвистических и экстралингвистических.

Не все карикатуры адекватно воспринимаются представителями одной культуры, вероятность же неправильного понимания карикатуры возрастает на порядок в процессе межкультурной коммуникации из-за культурно-языковых различий компонентов, так как авторы карикатур и реципиенты являются представителями разных культур.

На наш взгляд, карикатура требует более пристального внимания, так как она занимает значительное место в современных периодических изданиях и выполняет важные функции в жизни общества.

Из-за использования визуального канала воздействия и критической позиции автора, выражающего свою субъективную точку зрения, карикатура становится действенным средством формирования общественного мнения. Роль карикатуры заметно возрастает в период предвыборной кампании, ее используют в борьбе с политическими противниками.

В межкультурной коммуникации карикатура является ценным источником сведений о стране, о ее политической жизни, об отношении разных слоев населения к происходящим событиям и политическим деятелям. Поэтому карикатура, на наш взгляд, должна быть объектом специального анализа при изучении языка прессы.

Муравьева Т.А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет иностранных языков, специальность «Иностранный язык с дополнительной специальностью»

Научный руководитель: канд. фил.наук, доц. Белопухова О.В.

ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЕ В ЛЕКСИКЕ И ФРАЗЕОЛОГИИ НА ПРИМЕРЕ РОМАНА И.НОЛЛЬ «ГОЛОВЫ МОИХ ВОЗЛЮБЛЕННЫХ»

Творческий аспект употребления языка, который основан на изучении функций художественных средств, все больше изучается учеными, поэтому изучение функционирования колоративной лексики художественных произведений является в наибольшей степени актуальным. При изучении языковых единиц и целей их употребления, главная значимость отдается автору, так как в произведении он выражает свои мироощущения и создает свою языковую картину мира. Подколоративной лексикой понимают группу слов, которые соотносятся с цветовым спектром. Совокупность языковых средств, передающих цветовую семантику, образует семантическое поле «цвет», которое представляет индивидуально-авторские цветовые модели и их организацию. Объектом анализа являются языковые единицы, содержащие цветовую семантику, и символическое употребление цветовой лексики. Материалом для исследования является роман И.Нолль "Die Häupter meiner Lieben" («Головы моих возлюбленных»). Нами были выявлены состав и структура поля цвета, состоящее из 8 микрополей. Доминантами микрополей являются хроматические цвета: gelb (желтый), rot (красный), blau (синий/голубой), grün (зеленый), braun (коричневый), ахроматические цвета: weiß (белый) и schwarz (чёрный) и микрополе grau (серый). В языке произведения употребляются имплицитно выражающие формы цветообозначений, такие как Blut (кровь), флористические объекты Rose (роза), природные объекты Himmel (небо), глагольные формы erröten (покраснеть). Используются следующие способы словообразования колоронимов: словосложение (graugrün, dunkelblau) и образование новых колоронимов при помощи суффиксов – (i)sch (persischrosa), -lich (rötlich), -ig (rosig), -en (golden). И.Нолль использует сложные цветообозначения-прилагательные для уточнения передачи оттенков и их сочетаний, что придает содержательность новыми колоративными прилагательными. По частеречной принадлежности выделяются следующие группы: прилагательные (blau), существительные (das Rot), глаголы (anschwärzen), а также причастия (gebräunt). В ходе анализа нами были выявлены следующие особенности произведения: 1. использование цветообозначений в названиях глав, которые отражают события главы и способствует раскрытию значения цвета; 2. говорящие цвета одежды, которые передают характер героя и отражают изменение состояния человека; 3. использование портретной лексики; 4. соотносённость цвета и персонажа; 5. противопоставление цветов. По количеству использования цветообозначений мы выявили предпочтительные цвета автора – красный, чёрный и белый. Красный и персиковый цвета передают смерть, потери и несчастья. Одновременно с этим красный олицетворяет заботу. Розовый цвет символизирует беззаботность. Черный цвет имеет отрицательное значение, он передает смерть. Белый цвет также воспринимается как символ смерти. Авторское цветообозначение schwarz-weiß-rot не представляет собой полноценный оттенок и демонстрирует социальную ангажированность граждан ФРГ. Серый цвет символичен для автора и передает обыденность. Такие оттенки, как шафраново-желтый и селадонно-зеленый, олицетворяют перемены. Цвет сиена ассоциирует новую жизнь, исполнение желаний, которые осуществляются в жизни главной героини. Телесный цвет воплощает в себе убийство и смерть. Перламутровый цвет передает смену событий, которыми была наполнена жизнь героини. В произведении мы сталкиваемся с цветообозначением «прозрачный», который не относится ни к одному спектру цвета, и характеризует чистые и доверительные любовные отношения. Для красоты изложения И.Нолль использует различные фразеологизмы с цветообозначениями, в том числе и авторские, которые придают образность и выразительность. Среди них преобладают фразеологические сочетания, фразеологизмы со структурой предложения и субстантивные фразеологизмы.

Мястовская К. И

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет иностранных языков, специальность «Иностранный язык с дополнительной специальностью»

Научный руководитель: канд. фил. наук, доц. Топоркова И. А.

ТЕКСТЫ ТУРИСТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА – НОВОЕ ИЛИ ХОРОШО ЗАБЫТОЕ СТАРОЕ?

Существование современного человека практически немыслимо без путешествий. Индустрия туризма переживает сейчас период стремительного развития, появляется всё больше туристических агентств и операторов, обновляются туристические предложения, охватывающие всё новые уголки земного шара, улучшаются средства продвижения туристического продукта.

На сегодняшний день, изучение текстов туристического дискурса является актуальным объектом исследования. В данной работе предпринята попытка всестороннего анализа текста туристического дискурса, который до сих пор остается малоизученным аспектом в современной лингвистике. Прежде всего, не решена проблема типологического статуса туристического дискурса: следует ли его рассматривать как самостоятельный вид или как подвид рекламного дискурса?

В данном исследовании мы уделяем особое внимание жанровой дифференциации туристического дискурса в английском и русском языках. Туристический дискурс, функционирующий в сфере туризма – это, прежде всего, речь, реализуемая в институциональных ситуациях общения в предметной области туризма. Как самостоятельный вид дискурса, туристический дискурс выделяют на основании особой тематической направленности (путешествия и отдых), ориентации на строго определенного адресата (туриста), уникальности цели (проинформировать адресата о том или ином путешествии), а также благодаря наличию специализированных институтов обслуживания (туроператоры, международные организации).

Речевой жанр - это единица речи, представляющая собой типовую модель, объединенную единством цели, темы и композиции, воплощенную в одном или множестве текстов, реализованную с помощью вербальных и невербальных средств и состоящую из одного или нескольких речевых актов. Как правило, в туристическом дискурсе преобладают информативно-императивные, информативные императивно-оценочные, императивно-оценочные речевые жанры.

Для речевого жанра рекламно-туристического дискурса характерна избыточность в представлении информации (многочисленные повторы, уточнения, большое количество исторических, культурологических, географических и прочих справок, развернутые синтаксические конструкции). В отражении пространства в туристическом дискурсе активно используются имена числительные, цифры, единицы измерения расстояний, топонимы, объекты-ориентиры, географические образы, субъективно-оценочная лексика. Передаче оценочности способствуют аффективные и качественные прилагательные; прилагательные в превосходной степени; наречия, имеющие оценочный характер.

Одним из самых интересных видов текстов туристического дискурса мы считаем отзыв туриста. Отзыв о турпоездке сегодня – в числе самых популярных электронных текстов. Данный речевой жанр является информативно-оценочным. Рассматриваемый речевой жанр имеет свое специфическое пространство (Интернет-сайты), которое фактически заполнено сотнями, а то и тысячами соответствующих текстов. Именно отзывы о турпоездке отличаются наиболее «художественным» исполнением. Авторы стремятся не просто дать свою оценку, а сделать это в максимально привлекательной для читателя форме.

Мы считаем, что туристический дискурс имеет право на отдельное лингвистическое существование, поскольку он имеет свою собственную экстралингвистическую основу, обуславливающую особенности его лингвистического воплощения.

Изучение русскоязычных и англоязычных текстов, относящихся к речевому жанру «отзыв туриста», делают возможным дальнейший сравнительный анализ национально-культурной специфики ценностей туристов, относящихся к различным лингвокультурам.

Назарова Н.О.

КГУ им. Н.А. Некрасова факультет иностранных языков, специальность «Иностранный язык с дополнительной специальностью»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Жезлова С.А

ТЕХНОЛОГИЯ РЕФЛЕКСИИ КАК СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ

В последнее время самоконтроль является одним из важных компонентов учебной деятельности. В педагогической литературе рефлексию определяют как процесс и результат фиксирования участниками педагогического процесса состояния своего развития и их причин (Кашелев С.С.). Актуальность заключается в том, что участники обучения с помощью рефлексии могут оценить и откорректировать результаты своей деятельности, способствующие их саморазвитию. Поскольку в современной школе учитель и ученик все больше становятся равноправными участниками образовательного процесса, то происходит развитие субъект - субъектных отношений, которые зависят и от ученика и от учителя одновременно. С одной стороны учитель должен направлять ученика и подсказывать ему, как можно правильно оценить свои успехи и неудачи. С другой стороны ученик должен быть готов к освоению собственного опыта и к адекватной оценке своей деятельности. Технология рефлексии описана в трудах известных методистов по иностранным языкам Гальсковой Н.Д. и Бим И.Л.. Это находит отражение и в УМК нового поколения по немецкому языку: «Немецкий язык. 5 класс. Вундеркинды/Яцковская Г.В.» и «Немецкий язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Бим И.Л., Л.И. Рыжова», которые соответствуют требованиям ФГОС и направлены на рефлексию. В конце каждого раздела учебника методисты предлагают задания для самоконтроля, которые учащиеся выполняют самостоятельно или с помощью учителя. Учебник помогает не только ученику, но и учителю, а также родителю определить уровень знаний ребёнка по немецкому языку и адекватно оценить его умения и навыки на основе методической таблицы. В УМК Бим И.Л. учащиеся имеют возможность после каждой темы ответить на вопросы: Was haben wir heute gemacht? Was wissen und können wir? Was wir schon wissen und können? Учебное пособие «Вундеркинды», то оно содержит в себе специальный раздел для самоконтроля под названием «Was hast du gelernt?». Таким образом, суммируются все знания учащихся, которые они получили в течение изучения темы. Учащиеся оценивают свои знания, приобретённые навыки и умения, анализируют уровень своей деятельности на уроках. Из чего следует, что они сами для себя могут определить, чему научились, что нового узнали на уроке, а также подвести итог своей деятельности. Во время прохождения практики в общеобразовательном учреждении мы смогли убедиться в действенности рефлексии. Уровень усвоения знаний и прочности учебного материала у всех учащихся разный, поэтому такие условия влияют на конкурентоспособность учеников. Особенно ярко это выражено у младших школьников, поскольку каждому хочется, чтобы его оценили и похвалили. Что касается учителя, то он может своевременно реагировать на пробелы в знаниях учеников и корректировать их. Одним из дополнительных средств рефлексии является языковое портфолио, которое содержит в себе результат учебной и творческой деятельности детей, что способствует мотивации и правильной организации самостоятельной работы ученика. В конечном итоге рефлексия должна стать главной целью совместной работы ученика и учителя, т.е. учащиеся должны понимать и осознавать свою учебную деятельность, ставить перед собой определённые цели, мотивировать себя для дальнейшего получения знаний. Мы считаем целесообразным использование данной технологии на уроках немецкого языка, т.к. степень обученности становится выше, а учебная деятельность - осознанной.

Пахомова Н.Н.

*КГУ им. Н.А.Некрасова, факультет иностранных языков, специальность «Английский язык»
Научный руководитель: к.э.н., доцент кафедры английского языка Зимина Е.В.*

СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРПРЕТАЦИИ СКАЗОК В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Вместе с развитием общества меняются и литературные вкусы людей. Чем больше новых предметов и явлений появляется, чем больше узнают люди, тем необычней их мысли, их фантазии. Именно так появляются современные интерпретации сказок.

Цель данной работы - выявить причины популярности пересказа сказок на новый лад, опираясь на лингвистический, литературный и социальный аспекты.

Актуальность работы обусловлена популярностью сказки, как жанра, в течение уже долгого времени и недостаточной изученностью современных интерпретаций сказок.

Чтобы понять, как изменились сказки со временем, пришлось изучить особенности классических сказок: клише ("they lived happily ever after"), стандартные места действия (замок, деревня), наличие противоположностей (добро и зло).

Взяв за основу данные особенности, мы выделили следующие виды классических сказок: цепочная сказка, сказка о животных, юмористическая сказка, реалистичная сказка, волшебная сказка, романтическая сказка, фэнтези.

Прочитав большое количество интерпретаций сказок и аннотаций к ним, мы классифицировали современные сказки следующим образом: сказки «нашего времени» (герои находятся в нашем мире), сиквелы известных сказок (продолжение всем знакомых сказок), «сломаные» сказки (характеризуются неожиданной концовкой), политкорректные сказки (антирасистские, феминистские и религиозные сказки), комиксы (интерпретация сказок через картинки и подписи к ним), сказки-ужасы (герои таких сказок - вампиры, монстры, оборотни), детективные сказки (в основе сказки лежит расследование какого-либо дела), научно-фантастические сказки (основаны на контактах с пришельцами), любовно-романтические сказки (основываются на страстных отношениях между главными героями).

Проанализировав особенности современных интерпретаций сказок, мы выделили несколько причин, побуждающих авторов к созданию таких сказок. Во-первых, простота классических сказок, нехватка деталей и частый пересказ действий в классических сказках приводит к нехватке описаний, поэтому люди и интерпретируют сказки. Авторы добавляют новые описания, новые подробности жизни главных героев. Для большей красочности авторы часто используют литературные приёмы. Во-вторых, читателей часто интересует прошлое сказочного героя и дальнейший вариант развития той или иной сказки. Часто нам хочется больше узнать о прошлом и будущем известных нам сказочных героев. В-третьих, часто причиной интерпретаций сказок является желание автора сделать сказку более яркой путём изменения концовки. Кроме того, изменение культуры, стиля жизни, ценностей, появление новых технологий тоже влияют на желание людей пересказать старые сказки на новый лад. Старые сказки становятся более интересными, если действие происходит в наши дни. Интерес людей к политике и религии, появление общественных движений часто переносится в содержание сказок. Появление новых литературных жанров, таких как ужасы, комиксы, комедия даёт волю авторам пересказывать известные сказки в новом для нас контексте. Интерес людей к проблемам человечества – ещё одна причина, побуждающая писателей к созданию интерпретаций сказок. Герои новых сказок сталкиваются с бедностью, наркоманией, дискриминацией и т.д.

Сказка – это жанр литературы, который будет трогать сердца читателей ещё долгое время. Изменяется общество, быт людей, их манера поведения, выражения мыслей, и сказки меняются вместе с ними. Используя воображение, современные писатели способны вдохнуть в классические сказки вторую жизнь и тем самым снова заинтересовать аудиторию.

Современная сказка теперь больше, чем просто жанр литературы, так как с течением времени она разделилась на виды и продолжает развиваться с помощью человеческой фантазии.

Петрова О.А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет иностранных языков, специальность «Иностранный язык с дополнительной специальностью»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Жезлова С. А.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ПОЭТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

Проблема поэтического перевода, особого вида художественного перевода, сохраняет актуальность на современном этапе развития переводоведения, что связано и с возникновением новых подходов к методам перевода, и, как утверждает А.Н. Леонтьев, с «переосмыслением действительности через призму вечных поэтических ценностей». Вопросам перевода поэзии посвящен ряд работ Бархударова Л.С., Жирмунского В.М., Леонтьева А.Н., Лотмана Ю.Н. и Якобсона Р. Актуальность переводов русской поэзии на немецкий язык обусловлена, во-первых, недостаточной разработанностью темы в отечественном и зарубежном литературоведении и переводоведении; во-вторых, с интересом широкого круга читателей к русской поэзии; в-третьих, многовековыми традициями и взаимодействием русской и немецкой культур. За всю историю литературных связей Германии и России издано множество книг с переводами поэтических произведений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Ф.И. Тютчева, С.А. Есенина, В.В. Маяковского, А.А. Ахматовой, М.И. Цветаевой и многих других русских поэтов. Перевод поэтических текстов, являющийся одним из самых сложных видов переводческой деятельности, требует особых подходов. При переводе поэзии необходимо учитывать особенности оригинального произведения, в связи с тем, что в процессе перевода проявляются такие трудности, как расхождение лексико-стилистических, грамматических и фонетических структур. Еще одна важная проблема поэтического перевода заключается в осмыслении разницы в семантическом объеме слов разных языков. Исходя из того, что любые два языка диспаратны, существуют два способа перевода, являющиеся полярными: независимый и подчиненный. Суть первого заключается в том, что переводчик передает смысл подлинника на язык перевода, при этом не сохраняя формы. Переводчики, соблюдающие подчиненный способ перевода, в первую очередь, стараются с предельной точностью передать форму произведения, т.е. сохранить размер, строфику и рифму. Так, например, И. фон Гвентер сохранил все значимые элементы поэтической структуры при переводе стихотворения С.А. Есенина «Край любимый! Сердцу снятся...». В то время как в поэтических текстах В.В. Маяковского «Вам», «Нате!» и «Горе» у переводчиков Х. Гупперта и Э. Мааса превалирует независимый перевод, что связано со стремлением максимально точно передать главную идею оригинала. В процессе анализа перевода поэтических произведений А.С. Пушкина, С.А. Есенина, А.А. Ахматовой и М.И. Цветаевой с русского языка на немецкий мы выявили, что в связи с расхождениями в морфологической структуре, в грамматическом и лексико-семантическом строе, при переводе текстов с русского языка на немецкий неизбежно применение трансформаций. Мы отметили, что авторы чаще всего применяли следующие переводческие трансформации: 1) грамматическая замена («Ни воду мы ни сладкое вино» – «Das Wasser nicht und nicht den süßen Wein»); 2) добавление («Но вы, к моей несчастной доле» - «Doch wenn mein Schicksal, voll Beschwerden, Sie rührt»); 3) описательный перевод («Мы быстры и наготове» - «Wir sind schnelle, von der frischen Sorte»); 4) калькирование («Что луна там огромней в сто раз» – «Dass dort hundertmal größer der Mond»); 5) антонимический перевод («Чего же боле» – «Auch wenn ich weine»). Таким образом, несмотря на ряд препятствий, связанных с языковыми расхождениями, переводчик всегда должен стремиться к так называемой «золотой середине», балансируя между содержанием и формой с целью достижения адекватности перевода и эквивалентности между структурой оригинала и структурой перевода.

Рассмагина О.Г.

КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет иностранных языков, специальность «Иностранный язык с дополнительной специальностью»

Научный руководитель: кандидат культурологии Иванова О.Н.

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА ЯЗЫКА НЕМЕЦКОЙ ВОЛШЕБНОЙ СКАЗКИ

Сказка становилась объектом научного изучения в работах целого ряда ученых (А.Н. Афанасьев, А.И. Никифоров, В.Я. Пропп, Е.М. Мелетинский, В.М. Жирмунский, К. Леви Стросс, М. Люти, А. Арне, С. Томпсон), тем не менее, лингвистическому анализу немецкой сказки уделялось сравнительно мало внимания. Актуальность исследования обусловлена необходимостью дальнейшего изучения народной сказки с точки зрения структурно-функциональной и стилистической специфики в целях обогащения научной компетенции лингвокультурологии. Научно-практическая значимость определяется тем, что, будучи одним из средств концептуализации действительности, сказка через призму языка позволяет рассматривать национальный менталитет. Основываясь на том факте, что только два европейских языка создали специальное слово для обозначения понятия «сказка» (русский «сказка» и немецкий «Märchen»), обратившись к трактовкам дефиниций различных фольклористов и этимологическому анализу самого понятия «Märchen», мы пришли к выводу, что сказка – это не просто вымышленный рассказ, имеющий развлекательно-увеселительную функцию. Сказка выполняет конкретные воспитательные задачи: восхваление (от д.-в.-нем. «tāgen» (восхвалять)) событий, героев, прививающее ценностные ориентиры (о Добре и Зле), выполняет функцию мироустроения и преобразования действительности. Возможное воздействие на миропорядок заложено в самой этимологии слова «Zaubermärchen» (Волшебная сказка), который имеет долгий путь исторического развития, и сохраняет в своем современном значении предшествующие этапы развития. Семантика слова «Zauber» восходит к действиям, способным вызывать Чудо или к действиям, благодаря которым Божество наделяло людей сверхъестественной силой. Такие действия были связаны с символикой Удара, Разрыва, Рассечения или Связи. Значение «бить» соотносится со значением «звук», т.е. Божество, разорвав Хаос, явило Звук. Так как Волшебство неразрывно связано со значениями «гармония, вселенский порядок» («бить» - «звук» - «гармония»), то, по сути, волшебная сказка призвана чему-либо научить, тем самым привести мир в гармонию. Сопоставляя «Zauber» с нем. «Zuber» (сосуд (средство что-то сохранить)), сказка выступает как хранилище вечных, неувядаемых национальных ценностей. Семантика слова «Zaubermärchen» отсылает к мифическим обрядам и позволяет полагать, что миф является главным источником сказки. Совершенно очевидно мифологическое происхождение волшебной сказки о браке с необыкновенным «тотемным» существом, временно сбросившим звериную оболочку и принявшим человеческий облик («Der Schwanenritter»). Многоаспектность внутреннего смысла «Zaubermärchen» вербализуется языком самой сказки через особую структуру, образы, повторы, ритм, формулы, символы. Национальный колорит немецкой волшебной сказки проявляется в первую очередь в сказочных образах и героях: Hexe, Teufel, Pferd, Zwerg, Drache, Schwan и т.д., чьи образы сложились исторически. В процессе анализа немецких волшебных сказок мы выявили интерес к «ночным сторонам природы» – к страшным и таинственным явлениям, неведомым мистическим силам, что объясняется историческим прошлым: ритуалами, обрядами инициации, а также повышенным вниманием к мистике в средневековой Европе (например, в сказке «Der junge Riese» главный герой встречается с призраком). Анализируя примеры немецких волшебных сказок, выявлено своеобразие лексико-стилистических средств (эпитеты, сравнения, повторы), которые могут быть обозначены как традиционные формулы. Так, например, немецкие вводные формулы, в отличие от русских, не такие фантазийные. Несмотря на кажущееся многословие, они вполне основательны и точны («Es ist eine alte rührende Geschichte, die ich heute erzählen will, und was sie vor anderen voran hat, das ist ein Körnchen geschichtlicher Wahrheit» («Eginhard und Emma»)), тогда как русские формулы содержат порой совсем отвлеченный смысл («Жил-был царь овес, он все сказки унес»).

Салькова И.И.

КГУ им. Н.А.Некрасова, факультет иностранных языков, специальность «Иностранный язык с дополнительной специальностью»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Жезлова С.А.

ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Урок иностранного языка выделяется среди других уроков тем, что его специфика заключается в формировании иноязычной коммуникативной компетенции ученика. Планировать урок иностранного языка сложно, особенно, в современное время, когда, в связи с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения, возникают новые требования, как к современному уроку, так и к современному учителю. Это вынуждает учителя корректировать план урока, а также изменить стиль проведения урока. С этим можно справиться в полном объеме только заранее планируя и продумывая свои действия на каждом уроке и на каждом этапе урока. Ведущие методисты Бим И.Л., Рогова Г.В., Пассов Е.И., Гальскова Н.Д. предлагают многочисленные материалы, связанные с планированием урока, но большинство учебно-методических комплексов по немецкому языку не содержат подробного поурочного планирования. Так, можно сравнить планы уроков из «Книги для учителя» к учебнику немецкого языка 5 класса И.Л.Бим, Л.И.Рыжовой и планы из «Книги для учителя» к учебнику 5 класса „Deutsch. Wunderkinder“ Г. В. Яцковской. Можно заметить, что «Книга для учителя» Г. В. Яцковской содержит детальные сценарии урока - это методическая помощь, особенно молодым преподавателям, а «Книга для учителя» И.Л.Бим, Л.И.Рыжовой предоставляет лишь общие ориентиры в рамках задач урока. Однако представленные в методических рекомендациях Г. В. Яцковской планы учебного процесса являются лишь вариантом его организации и не могут ограничивать профессиональное творчество учителя. Учитель может планировать урок, опираясь не только на книгу для учителя, однако, должен особо тщательно отбирать материал в соответствии с реальными условиями школы, а именно уровнем подготовки учащихся в классе, техническими возможностями школы. С другой стороны, учитель планирует урок, исходя из собственного уровня подготовки и своего педагогического опыта. План урока у молодого учителя будет значительно подробнее, чем у опытного педагога. Во время педагогической практики в школе, мы заметили, что учитель, работающий не первый год, обращается к прошлогодним планам, учитывая, что он успел или не успел сделать и почему, но при этом он не всегда применяет последние методические достижения. Учитель не должен забывать о том, что урок находится в постоянном развитии, а это напрямую зависит от появления новых технологий. Например, применение виртуальной доски и мультимедиа заставляет менять ход урока, и это требует дополнительной подготовки и корректировки плана урока. Урок должен соответствовать времени и весь материал, используемый учителем, должен быть актуальным и современным. Интернет дает возможность находить и применять на уроке аутентичный материал, статьи из прессы, современные аудиозаписи песен, видеоролики, фрагменты теленовостей и др. Планируя урок, учителя понимают, что учебно-методические комплексы не успевают отражать насущные проблемы и освещать актуальные темы. Поэтому привлекаются дополнительные источники информации, которые помогают обсуждать и затрагивать темы актуальные сегодня в стране (олимпиада в Сочи), или в родном городе (День города). Заметим, что эффективность современного урока иностранного языка зависит от тщательной подготовки учителя. Урок спланированный, продуманный, согласованный с возможностями учащихся, будет качественным и результативным.

Сорокин С.Ю.

КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет иностранных языков, специальность «Иностранный язык с дополнительной специальностью»

Научный руководитель канд. фил. наук, доц. кафедры нем. яз. Тихомирова И.П.

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ОТРИЦАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Отрицание в языке является одной из важнейших проблем общего языкознания, прежде всего в плане соотношения содержания и формы, а точнее, структуры предложения и выражаемой им мысли. Различие утвердительных и отрицательных суждений осуществляется семантически – по содержательным критериям истинности/ложности мысли как референта отрицания, бытия/небытия определенного предмета или признака. В отрицательном суждении необходимо различать два момента. Один из них (формальный) говорит о свойствах отрицания: отрицательное суждение высказывает ложность соответствующего утвердительного суждения, второй (материальный) – говорит об основании для отрицания: отрицательное суждение опирается на логическое отношение несовместимости предикатов двух суждений. Утверждение и отрицание интерпретируются как существование чего-то в качестве существующего или несуществующего (т.е. истинного или ложного), присущего или не присущего предмету мысли в действительности. Отрицание как логическая операция указывает на противоречие той или иной мысли действительности, на несовместимость данной мысли с другой мыслью, которая является истинной, на запрещение признавать суждение истинным (Бондаренко В.Н.). Утвердительные и отрицательные предложения различаются не по содержанию выражаемых в предложении отношений объективной действительности, как таковых, а по своему модальному характеру, по оценке реальности этих суждений. В составе сказуемого отрицание (отрицательные частицы типа нем. nicht, рус. не) относится ко всему предложению в целом, выражая нереальность всей той связи понятий, которая выражена в предложении. В остальных же случаях отрицается только реальность того члена предложения, к которому относится отрицание (Адмони В.Г.). Утверждение и отрицание в языке функционируют в тесной взаимосвязи и служат для выражения таких противоположных значений, как действие – недействие, наличие – отсутствие, существование – несуществование, принадлежность – непринадлежность и др. Любое явление, признак, характеристика в языке могут быть представлены как утверждаемые или отрицаемые. Отрицание как языковая категория показывает, что связь между двумя представлениями осознается отрицательно, т.е. она реально не существует. В связи с тем, что обмен информацией между людьми играет все большую роль в современном обществе, становится очевидной необходимость владения и правильного применения языковых средств (в частности, средств отрицаний). Исходя из этого, особенно важно изучение особенностей способов выражения отрицания в рамках диалогической речи, а именно диалогических единств. Современный немецкий язык обладает богатым инвентарем средств, способных передавать отрицание как прямо, так и в скрытой форме. Важной особенностью немецкого языка является недопустимость двойного отрицания для передачи отрицательного суждения. К эксплицитным средствам относят отрицательные слова (nein, kein, keinesfalls) и отрицательные словообразовательные морфемы (un-, anti-, des-, -los, -leer, -arm). Кроме них выявляется большое число имплицитных средств, которые часто используются в языке и особенно в диалоге (напр., глаголы: verzichten, absagen, leugnen; союзы: ohne daß, als daß). Заслуживают специального внимания случаи, когда средства отрицания не передают отрицательного значения (напр., просьбы, косвенные или ограниченные утверждения, риторические вопросы и др.). Такие коммуникативные категории, как отказ, возражение, запрет также используют средства отрицания. В процессе общения часто возникает потребность в усилении категоричности или смягчении отрицания. Изучение особенностей функционирования средств отрицания в речи позволяет разнообразить процесс общения между людьми, а, следовательно, содействует более продуктивному межличностному, межнациональному и межкультурному общению, роль которого в свете тенденции к мировой глобализации постоянно растет.

ИСТОРИЯ

Аманов.С.Ф.

КГУ им. Н.А. Некрасова, исторический факультет, специальность «История»

Научный руководитель: канд. ист. наук Кабатов С.А.

НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ КОСТРОМСКОЙ АРХЕОЛОГИИ

С середины XIX вв. в Костромском Поволжье начинает формироваться интерес к археологии своего края. В рамках деятельности научных обществ КГУАК (1880-1912) и КНО (1912 -1927) были проведены значительные археологические изыскания в регионе.

Вплоть до конца XIX века, КГУАК отдавала предпочтения раскопкам курганных древностей, хотя и располагала данными о других типах памятников. Это было связано с тем, что исследования курганов были менее трудоемки и дорогостоящи. Точкой отсчета курганных раскопок на территории Костромской губернии стала деятельность геолога и палеонтолога Г.М. Девочкина. Исследователь собрал большую коллекцию находок разных веков.

Необходимо отметить, что «пионеры» археологи не называли себя археологами. Когда они обращались к крестьянам с просьбой о помощи в проведении раскопок, они называли себя кладоискателями. Так крестьянам было понятней. В 1885-1890 КГУАК решает вопрос о создании археологического музея, где хранились бы Костромские древности. Осенью 1890 г. КУАК обратилась к земским главам, с просьбой о приведении в известность различного рода древностей. Публикация описаний находок помещалась в Губернских ведомостях.

Исследователям была особенно интересна дославянская, финно-угорская история Костромы. В 1895 году Н. М. Бекаревич и А. П. Поливанов произвели курганные раскопки на правой стороне реки Волги, в бассейне реки Покши. Ими была представлена наиболее полная коллекция вещей, добытых при раскопках курганов. Эти находки наглядно констатировали факт существования мерян в Костромском Поволжье. Тогда же было произведено сопоставление предметов этой коллекции, с коллекцией графа А.С. Уварова, в ходе которых выявилась их схожесть.

К недостаткам раскопок данного периода можно отнести отсутствие стратиграфических работ. В отчетах не всегда была указана высота насыпи кургана, ее форма. Иногда раскопки курганов производились не полностью. Наметившийся в первое десятилетие XX в. кризис в комиссии, негативно повлиял на ее деятельность, и в скором времени она перестала существовать. Преемникам дела археологии КГУАК было КНО.

Принцип работы двух организаций различался. В отличие от КГУАК, научное общество активно сотрудничало с местными учебными заведениями, привлекая к своей работе, молодых студентов. Еще одним отличием в работе стало создание уездных представительств, которые в дальнейшем занимались археологическим изучением своего уезда. В первые годы работы КНО археологические раскопки не проводились, лишь велась работа с археологическими фондами КГУАК. Однако в это время была создана археологическая комиссия, которая разрабатывает планы раскопок местности.

За период 1914-1927 гг. археолог В. И. Смирнов обследовал более 40 стоянок и поселений в приустьевом течении р. Кострома. На базе полученного материала, исследователь впервые для Костромского края составил стратиграфически обоснованную культурно – хронологическую шкалу для памятников археологии. Кроме того, благодаря стараниям этого деятеля науки в Костроме в 1927 г. состоялось 2-е совещание палеэтнологов, сыгравшее в последующем, большую роль для развития археологии в стране. В 1929 году, деятельность КНО прекращается, в связи с повсеместным разгромом краеведения.

Большинство курганных погребений на территории Костромской области было изучено в конце XIX – начале XX в. Огромная заслуга в этом принадлежит двум организациям – КГУАК и КНО. За их многолетнюю деятельность было проведено множество полевых исследований, результаты которых содержатся в монографиях, отчетах.

Аханьков Д.А.

КГУ им. Н. А. Некрасова

Научный руководитель: кандидат исторических наук, доцент Андрей Николаевич Баранов

РУССКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В 1856-1904 ГГ. В РОССИЙСКОЙ И АМЕРИКАНСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

Русско-американские отношения претерпели за вторую половину XIX века значительные изменения. Если в середине XIX века США не рассматривались европейскими государствами, в том числе и Россией, как одна из Великих Держав, то к началу XX века игнорировать возросшую экономическую, политическую и военную мощь Соединенных Штатов стало невозможно. Изменилось и положение Российской империи, которая проиграв Крымскую войну вступила на путь реформ, благодаря чему вошла в XX век на волне экономического роста. В настоящее время русско-американские отношения вновь переживают трансформацию. Политические противоречия конца 2000-х и последовавшая за ними «перезагрузка» изменили сам характер взаимоотношений России и США. В этих условиях особенно важным является переосмысление исторического опыта с целью найти примеры компромисса и сотрудничества двух держав в прошлом. Это позволяет говорить о практической актуальности исследования.

Рассмотрению подверглось большое количество исследований как американских, так и отечественных историков. В числе наиболее значимых исследователей следует отметить Даллеса, Лазерсона, Аншелла, Саул в США; Малкина, Ефимова, Болховитинова Журавлеву – в России.

Цель исследования – проанализировать развитие отечественной и зарубежной историографии русско-американских отношений во второй половине XIX века.

В результате проведенного исследования удалось выделить специфические особенности двух подходов в историографии. В их числе следует отметить:

В отечественной: превосходящее количество фундаментальных исследований, акцент на политических и экономических аспектах взаимоотношений, рассмотрение причинно-следственных связей на протяжении всего периода, а не в рамках отдельно взятого события, концентрация на объективных, а не субъективных факторах исторического развития

В американской: рассмотрение преимущественно частных вопросов и центральных событиям данного периода, детальное рассмотрение субъективных факторов, в частности роли личности в истории, концентрация внимания на культурном аспекте взаимоотношений, американоцентризм исследований.

Исходя из выделенных особенностей, можно выделить следующие противоречия между позициями двух историографических направлений

1. Чрезмерная концентрация американских историков на событиях собственной национальной истории в ущерб изучению общих для двух держав событий и процессов
2. Недооцененность культурного аспекта взаимоотношений в отечественной историографии.
3. Общий характер отечественных и частный характер американских исследований.

Был выявлен событийный характер американской историографии, представлены основные этапы ее развития и проблемы, стоящие перед ней на данном этапе. Подробному рассмотрению подвергся советский и современный российский подход, в результате чего удалось выявить его излишнюю концентрацию на экономико-политических аспектах взаимоотношений.

На основании выделенных особенностей нельзя сделать вывода о том, что та или иная концепция является более совершенной. Напротив, различия между ними настолько велики, что выделить качественные признаки для сравнения не представляется возможным. Однако стоит заметить, что наиболее полное раскрытие темы возможно лишь с использованием как отечественных, так и зарубежных трудов.

Борков С. И.

КГУ им. Н. А. Некрасова

Научный руководитель: кандидат исторических наук, доцент, Андрей Николаевич Баранов

РОССИЙСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ: ОБ ИСТОКАХ И ПРИЧИНАХ КРЫМСКОЙ ВОЙНЫ.

Крымская война занимает особое место в русской истории. Она не только оказала значительное влияние на развитие международных отношений, на внутреннее положение Российской империи, но и обнажила слабость Российской империи. С другой стороны, в этой войне был продемонстрирован героизм и непоколебимый дух русского народа. Крымская война послужила уроком для самоуверенной политики, проводившейся правительством Николая I.

Цель работы — дать характеристику внешней политики России в годы Крымской войны.

В своей работе я использовал источники, как законодательные, так и источники личного происхождения, особенно стоит выделить воспоминания дипломатов того времени.

Проблеме Крымской войны посвящены труды многих исследователей. Русская дореволюционная историография по проблеме Крымской войны весьма обширна. Такие представители монархического направления в русской исторической науке, как Богданович, Дубровин, Зайончковский внесли значимый вклад в разработку проблемы.

Общее мнение историков советского периода сводилось к тому, что обе конфликтующие стороны использовали ситуацию с ключами от храма лишь в качестве предлога. Вообще надо заметить, что данному вопросу, столь близкому к религиозным проблемам, внимание и вовсе почти не уделялось в тот период нашей истории.

Перед современными историками стоит задача учитывать достижения как советской, так и дореволюционной российской историографии. Творческое наследие многих видных исследователей проблем Крымской войны, оказалось невостребованным. Между тем, ряд концептуальных и фактических положений их трудов обладают большей научной ценностью, чем многие исследования по идентичной проблематике последующего времени. Несмотря на то, что отечественная историография отводила Крымской войне видное место, непрерывная традиция ее изучения так и не сложилась. Данное обстоятельство было обусловлено отсутствием систематизации трудов по проблеме

Крымская война была порождена целым комплексом причин. Главным катализатором событий стал спор о святых местах разгоревшийся в 1851 году. Следующим этапом дипломатической борьбы России стало посольство князя Меншикова в Стамбул в 1853 году. Переговоры с султаном закончились разрывом отношений России и Турции причиной, которого стало давление Англии на султана. Последней каплей в напряженной дипломатической борьбе стала оккупация русскими войсками территории Придунайских княжеств. По сути, это событие окончательно консолидировало западные силы в необходимости военного противодействия России. Не самым удачным образом прошла миссия Орлова в Вене. Основной целью, которой было решение вопроса о дружественном нейтралитете Австрии в пользу России. Но личные амбиции обоих императоров как Николая, который считал Австрию должником России за помощь ей во время Венгерской революции, так и Франца - Иосифа, который не желал доминирования России в этом регионе. Пожалуй, окончательным документом решившим судьбу всей дипломатической игры стали 4 пункта Наполеона III изданные им в 1854 году. Реакции на эти пункты со стороны Петербурга не последовало, и союзники приняли решение перенести военные действия в Крым.

На основании проведенного исследования можно сделать вывод, что основные задачи исследования были выполнены. Удалось осветить внешнеполитическую деятельность Российской Империи во время Крымской войны, рассмотреть ее особенности, указать на основные дипломатические действия России. Следует отметить, что, несмотря на ряд частных успехов, дипломатическую деятельность России во время Крымской войны ждал закономерный провал.

Веселова Е. М.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, исторический факультет, специальность «История»
Научный руководитель: к.и.н., доц. Шигарева А.Н.*

СПОРЫ ВОКРУГ ВАРФОЛОМЕЕВСКОЙ НОЧИ

Событие, случившееся в Париже в ночь на 24 августа 1572 года, когда только в одной столице были убиты тысячи дворян-протестантов, а по всей Франции – около 60 тысяч, является одной из самых громких трагедий позднего Средневековья. Дискуссии о нем дополнены образом жесточайшей кровавой резни в литературе-

Практически сразу же после окончания массовых убийств в соответствии с королевским эдиктом в Париже и в провинциях, родились первые мифические интерпретации этих событий, надолго ставшие суровой реальностью для поколений, в убедительности которых никто тогда не сомневался: это католический миф, появившийся первым, который оправдывал резню. Доказательство тому – название сочинения «Рассуждение... о суде Бога над мятежниками...» - протестанты обвинялись в заговоре против короля, а король имел божественное право на расправу над еретиками.

Протестантская версия событий сводилась к следующему: черная, коварная королева Екатерина Медичи, злобный или мстительный Гиз, услужливые итальянцы, полубезумный Карл IX, мученик Колиньи, иступленный народ Парижа и чудовищные зверства католиков. Яркое доказательство этому – гугенотский памфлет Ф. Отмана «О французских неистовствах». Отсюда вытекает прочно утвердившаяся в исторической литературе первая концепция – «классическая», возлагающая всю ответственность на Екатерину Медичи. Ее воспринял историк XIX века Ж. Мишле, а также писатели – Дюма, Бальзак, Мериме, Г. Манн. Ныне эта концепция существует в несколько смягченном виде в трудах Ж. Гаррисон и С.Л. Плешковой – Екатерина не хотела войны с Испанией, к которой подстрекал короля протестантский военный лидер – Колиньи, убеждая его в необходимости помощи нидерландским протестантам, и потому решила уничтожить Колиньи, Но из-за неудачного покушения, вынуждена была нанести упреждающий удар по гугенотским вождям.

Вторая концепция – ревизионистская – Ж.Л. Буржона, в которой он снимает ответственность с короля и правительства. Эта концепция основана на более ранней работе Н.М. Сютерланд, считавшей версию о покушении на Колиньи в результате ревности Екатерины Медичи к королю, не обоснованной. Настоящими инициаторами Варфоломеевской ночи были испанский король Филипп II (устранить Францию от вмешательства в нидерландские дела), Гизы (давняя вендетта и боязнь утраты влияния на короля), католическая церковь Франции, а главное – простой народ, ненавидевший еретиков. Как отход от традиции, данная концепция вызвала активные споры.

Сторонники третьей концепции попытались представить события глазами современников – это историки школы Дени Рише, который рассматривал религиозные конфликты через исследование социальных структур. Так, Б. Дирендорф и Р. Десимон считают, что антигугенотская реакция была спонтанна, а причины резни кроются в глубоких социальных изменениях в обществе.

В последние годы сложилась четвертая концепция, автор которой – историк Дени Крузе: Варфоломеевская ночь произошла из-за столкновения 3-х сил: 1) ренессансная монархия, основанная на неоплатонической идее всеобщей любви и единения. Мистический акт свадьбы должен был навсегда покончить с распрями и установить Золотой век; 2) тираноборческая традиция, согласно которой справедливый король воздаёт по заслугам правым и карает виновных. 3) король - это глава общины верующих, ответственный перед церковью и Богом за спасение душ подданных. Задача христианнейшего короля Франции – истребить неугодных Богу еретиков.

Таким образом, Д. Крузе говорит о «преступлении во имя любви» - превентивной акции по устранению вождей гугенотов ради поддержания всеобщей гармонии и мира. Эта новая концепция также породила острую дискуссию в историографии.

Козлов Д.В.

КГУ им. Н.А. Некрасова, исторический факультет, специальность «История»

Научный руководитель: к.и.н., доцент кафедры истории России Новиков А.В.

ПОЖАРЫ И АРХИТЕКТУРНАЯ ПЕРЕСТРОЙКА ГОРОДА КОСТРОМЫ

В 1778 - 1846 гг.

Актуальность данной темы в наше время обуславливается тем, что пожары неоднократно меняли облик нашего города. До сих пор эти изменения не удаётся точно реконструировать. Новизна работы заключается в более подробном изучении дореволюционного периода Костромы. Для истории данная тема имеет важную научно-теоретическую и практическую значимость, в современных условиях стремительно «выгорает» в силу различных причин традиционная деревянная застройка русских городов. Деревянные постройки могут не быть памятниками архитектуры, но представляют собой фоновую застройку, без которой облик городских улиц будет безвозвратно утрачен. Источниками исследования являются неопубликованные документы: периодическая печать (выпуски «Костромских губернских ведомостей»), материалы выставки Музея пожарного дела в каланче, воспоминания костромского купца С.М. Чумакова о Костроме, опубликованные в местной прессе. Историография темы разделена на три периода: дореволюционный, советский и современный. Дореволюционный период представлен, в основном, костромскими авторами: Иван Васьков, Ф.П.Островский, князь А.Козловский, А.Скворцов, Е.Белов. В советский период история Костромы подробно изучается в трудах костромского краеведа Л.А.Колгушкина. Современная историография представлена книгой Н.Г.А.В.Бялко, Чудовой, содержащей воспоминания известных костромских купцов о родном городе, очерком «Служение Отечеству» о руководителях Костромской губернии и области и выпусками журнала «Губернский дом». Таким образом мы видим, что «погорелому городу» в историографии уделено много внимания, что позволяет нам сложить достаточно полное представление об изменении архитектуры города в изучаемом нами периоде.

В XVIII в. Кострома, как и многие другие города, застраивалась в основном деревянными зданиями, практически без каменных построек, которые бы препятствовали пожарам. Застройка проводилась без плана: здания располагались скученно, улицы, зажатые зданиями, хаотично расходились от центра города. Основной причиной, изменившей архитектурный облик города, послужили катастрофические пожары 1773 и 1779 гг.: ими была истреблена большая часть города Костромы, почти все деревянные постройки (389 домов). Такие разрушения привели к вопросу о создании генерального плана Костромы, который и был составлен в 1779 г. и затем высочайше утверждён 6 марта 1781 г. Теперь, после пожаров, улицы можно было проложить прямо, лишь с учётом 30 сохранившихся каменных церквей. Новый план предполагал создание административного и торгового ансамблей и центральной площади. Архитектурная перестройка города началась с территории сгоревшего во время последних пожаров Кремля. По проекту С.А.Воротилова в течение 1776-1791 гг. был построен Богоявленский собор с пятирусной колокольней, ставшей самым высоким сооружением города (64 метра). В 1-й четверти XIX в. город всё активнее застраивается каменными зданиями и сооружениями. С конца XVIII до 30-х гг. XIX в. складывается ансамбль торговых зданий, 18 торговых корпусов, которые существуют и поныне: Большие и Малые мучные ряды, Табачные, Хлебные, Красные, Пряничные, Квасные, Рыбные, Мелочные, Соляные и др. Для пожарной команды в 1824-25 гг., по инициативе губернатора К.И.Баумгартена на городской Екатерининской площади была выстроена величественная каланча. Строителем каланчи был ссыльный архитектор П.И.Фурсов. Каланча вызвала восхищение у посетившего Кострому в 1834 г. Николая I, после чего она была признана лучшей пожарной каланчей в России. В дальнейшем город застраивался по плану, прежняя скученность исчезала и до пожара 1847 г. больших изменений в архитектуре города не происходило.

Колесников В.А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, исторический факультет, специальность «История»

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Баранов А.Н

КОСТРОМА И РОМАНОВЫ С КОНЦА XVIII ВЕКА ДО НАЧАЛА XX ВЕКА

Костромской край не без основания считается значимым в истории Российского Государства. Российские самодержцы не забывали своих корней и нередко посещали Кострому, высоко её ценили и внесли большой вклад для процветания города. Со временем правления Екатерины II и её посещением Костромы в 1767 году связаны административные реформы в городе, благоустройство Ипатьевского монастыря. Кострома, в свою очередь, способствовала легитимизации власти Екатерины II. Николай I распорядился о придании Ипатьевскому монастырю статуса «колыбели» царствующего Дома. Понимая значимость Ипатьевского монастыря в истории России, император повелел исправить повреждённые здания святыни. С правлением Николая I и его приездом в Кострому в 1834 году связана установка памятника Ивану Сусанину на главной площади города и переименование этой площади в Сусанинскую. Александр II дважды посетил Кострому. Первый визит в 1837 году прошёл в ходе знакомства с Империей, второй визит – 1857 года – был деловым. Для Александра II необходимо было получить поддержку дворянства в решении сложного крестьянского вопроса. Посещение Костромы Александром III в 1881 году было самым коротким, однако Император посетил Ипатьевский монастырь и принял делегацию белопащцев, мещан и татар. После приезда Александра III в Костроме состоялась закладка часовни в память об Александре II. Заложка проходила на народные деньги, стекавшиеся со всей Костромы и губернии. Посещение Костромы в 1913 году Николаем II стало самым ярким и торжественным ввиду празднования трёхсотлетия царствующего Дома Романовых. К этому событию приготовления оказались самыми масштабными за всю историю Высочайших визитов в Кострому. В Ипатьевском монастыре была проведена реставрация, к юбилею династии были возведены больница Красного Креста и Романовский музей. В городе была проведена электрификация. Празднование было столь масштабным, что были введены беспрецедентные меры безопасности. Во время Высочайшего визита не было ни одного правонарушения благодаря слаженной работе охранных отделений. Празднование было наполнено незабываемыми событиями: Николай II принял участие в закладке памятника 300-летия Дома Романовых, присутствовал при открытии Романовского музея и больницы Красного Креста. Для Костромы это посещение стало самым торжественным событием. Повсюду проходили народные гуляния. Ни одно из посещений города Высочайшими особами не проходило для Костромы бесследно. В городе происходили изменения: проводились реставрации, возводились памятники. Однако следует отметить, что высочайшее посещение - не просто прогулка по городу, в каждом посещении присутствовали деловые и политические цели. Отсюда следует, что Кострома была нужна Российским Самодержцам для достижения поставленных целей. Для Высочайших визитов правителей в Кострому характерны общие черты – обязательное посещение Ипатьевского монастыря и приложение к Феодоровской иконе Божьей Матери. Каждого правителя встречала народная делегация. Если для царей посещение Костромы – это деловые визиты, то для Костромы это всегда настоящий праздник, в котором прослеживается неподдельная гордость за свой город. Однако в этой гордости за Кострому, как Колыбель Дома Романовых, скрываются и отрицательные моменты. После прихода большевиков к власти, Кострома подверглась страшной чистке. Из народной памяти выбивали слово «монархия», памятники царям и почти все святые храмы были разрушены. Костромская губерния беспощадно территориально перекраивалась с целью стереть память о прошлом Костромы. Кострома, как губерния, на время прекратила своё существование. Тем не менее, несмотря на все эти попытки советской власти, память о Династии Романовых сохранилась, благодаря их огромному вкладу в Российскую Империю, который оставлен благодарному русскому народу на многие века.

Мокина-Базанкова В.А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, исторический факультет, специальность «История»

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Баранов А.Н.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Интерес к истории первой мировой войны в настоящее время переживает новый всплеск как в среде историков, так и среди всей общественности. Это связано, во-первых, с приближающимся столетием начала мировой войны. Во-вторых, в сложившейся обстановке в мире, проводятся аналогии с ситуацией лета 1914 (что, на наш взгляд является поспешным заключением). Поэтому актуально рассмотреть, как именно исторической наукой воспринималась первая мировая война, какие сложились взгляды и оценки, какие существуют перспективы для исследования. Труды историков в советский период базировались на марксистско-ленинской методологии. Историками была сформулирована концепция происхождения и определён характер войны. Но в большинстве исследований, посвящённых как военным операциям, так и общему ходу войны, акцент смещался в сторону обвинения империализма и обличения царского правительства. Это ограничивало историческую науку. Тем не менее, мы не должны оценивать её негативно, признавая вклад таких крупных историков как Зайончковский А. М., Нотович Ф.И., Виноградов К.Б., Писарев Ю.А. и многих других. Современный этап историографии начинается с круглого стола «Первая мировая война и её воздействие на историю XX века», на котором были проанализированы и оценены достижения советской науки. Большая часть участников стремилась указать на негативные черты созданной историографии первой мировой войны. Самой существенной назвали господство «ленинской теории империализма», сковавшей, по мнению участников, историческую науку. Историки разделились во мнениях, но главным итогом стал качественный сдвиг в освоении первой мировой войны. Можно выделить некоторые сущностные черты современной отечественной историографии. Во-первых, если в советское время доминировал макроуровень исследований, то с 90-х годов его сменяет микроуровень – биографии, повседневность и быт, психология и региональный компонент. Во-вторых, активно начинается заполнение «белых пятен» историографии, среди которых взаимоотношения держав внутри коалиций, роль науки в войне, военная психология, идеология и пропаганда, и другие. Среди авторов, активно развивающих новые темы следует назвать Сенявскую Е.С., Поршневу О.С., Ульянову Г.Н., Вишнякова Я.Я. В-третьих, существуют дискуссии по ключевым проблемам. Например, поставлен вопрос о неизбежности войны – так, историк Исламов Т.М. утверждает, что побудительным мотивом участия России в войне был «голый империалистический интерес», и соответственно, у России не было действительных причин для участия в войне. Эта проблема остаётся спорной. Так как с окончания войны минуло уже почти сто лет, в настоящее время историки в полной мере могут оценить её последствия и значение. То, что в эти годы мир изменился коренным образом, что наступил новый исторический этап, бесспорно. Отечественные историки занимаются данной проблемой, так как есть основания утверждать, что для истории России последствия первой мировой войны важнее, чем для других стран. Главным негативным последствием признаётся отрицание принципов гуманизма и пессимистическое изменение картины мира участников войны (например, Уткин А.И.). С другой стороны, после заключения мирных договоров, по мнению авторов, получили массовое признание такие демократические принципы как идея народовластия и суверенитета народов, всеобщее избирательное право, ликвидация сословных привилегий. То есть, вопрос исторического значения войны также спорен. Первая мировая война стала «прологом XX века». Именно она определила, как будет развиваться человечество в новом столетии, что ещё раз подчёркивает важность её изучения. Прогрессивным явлением стало создание Ассоциации историков первой мировой войны, координирующей работу исследователей

Смирнов Е.Ю

КГУ им. Н. А. Некрасова, исторический факультет, специальность «История».

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ДИПЛОМАТИИ В РЕШЕНИИ ВОСТОЧНОГО ВОПРОСА В 1856 – 1870ГГ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.

Период с 1856 по 1870гг. для российской дипломатии является одним из самых тяжелых и противоречивых периодов. В 1856 году был проведен Парижский мирный конгресс, обозначивший конец Крымской войны, и поражение в ней России. Условия парижского трактата поставили Россию перед опасностью политической изоляции и потери статуса мировой державы. С этого времени усилия российских дипломатов были направлены на преодоление самой унижительной статьи трактата, а именно на пересмотр статуса черноморских проливов. Историография вопроса представлена такими авторами как Жигарев С.А., Киняпина Н.С., Лопатников В.А., Андреев А.Р., Шнеерсон Л. М. и др. Источниковая база по данному вопросу включает в себя не только официальные тексты трактатов, протоколы переговоров и т.д., но и мемуары дипломатических деятелей, переписку между ними, депеши, статьи в прессе и т.д. Актуальность исследования состоит в переосмыслении роли российской дипломатии в решении «восточного вопроса» и участия их в так называемом «европейском концерте держав». Особенно важным в данном аспекте является оценка влияния действий русских дипломатов на сложившийся к концу периода баланс сил. После подписания Парижского трактата усилия российской дипломатии в первую очередь были направлены на преодоление политической изоляции, в которой оказалась Россия после складывания так называемой «крымской системы государств». Замкнутый круг изоляции удалось преодолеть в 1859 г., когда был подписан договор между Россией и Францией, фиксирующий нейтралитет России в случае франко – австрийской войны, таким образом «крымская система» явила полную несостоятельность. По мере достижения компромисса с Францией российская дипломатия также обращала внимание на придунайские княжества - Молдавию и Валахию, где явственно прослеживались унионистские тенденции, что было невыгодно Австрии и Турции. Немаловажную роль в выводе австрийского и турецкого контингента из княжеств сыграл представитель от России в комиссии держав по вопросу объединения К.М. Базили. Также данный дипломат от имени России способствовал избранию на молдавский и валахский престол А. Кузы, а в 1861г. и открытию единого румынского парламента. В то же время в балканском регионе российский дипломат А.Б. Лобанов-Ростовский способствовал ослаблению власти Высокой Порты путем вынуждения прекращения военных действий против Черногории и выведения турецкого гарнизона из Белграда. В 1866г. произошла кардинальная смена баланса сил в Европе в сторону Пруссии. Победа Пруссии над Австрией Благоприятно сказалась на внешнеполитической обстановке, в которой находилась Россия так как Австрия являлась одним из гарантов Парижского мира. Во франко-прусской войне Россия заняла позицию невмешательства, обеспечив себе поддержку Пруссии и подорвав авторитет Франции, как государства-гаранта условий Парижского мира. 19 октября 1870г. был издан циркуляр канцлера А.М. Горчакова о прекращении соблюдения ряда пунктов трактата в одностороннем порядке. В нем заявлялось, что Россия более не считает себя связанной со статьями договора, запрещающими ей держать флот на Черном море, поскольку они ограничивали ее верховные права. Единого фронта сопротивления решению России не сформировалось. Данный успех русской дипломатии возвращал России престиж мировой державы. В заключении можно сказать, что русский дипломатический корпус, возглавляемый канцлером А.М. Горчаковым лавируя в общеевропейском политическом фарватере и играя на слабостях европейских держав в полной мере смог справиться с поставленными на данном этапе задачами, а именно с возвратом России черноморских проливов, а вместе с ними и утраченный престиж, что в дальнейшем послужило успешному решению Восточного вопроса.

М.В. Тройнов

Военная академия радиационной, химической и биологической защиты им. Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, инженерный профиль подготовки, 1 курс

Научный руководитель: кандидат исторических наук О.В. Горохова

АРТИЛЛЕРИСТ Ф.И. ПАСЫНКОВ И РАЗВИТИЕ РУССКОЙ МОРСКОЙ АРТИЛЛЕРИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА

Знакомство с биографией уроженца Костромского края генерал-поручика флота Федора Ивановича Пасынкова - это экскурс в историю развития российского военно-морского флота, морской артиллерии, батальных событий, фалеристики, а также провинциального уклада жизни середины XVIII века России.

Ф.И. Пасынков родился в 1720 г. в усадьбе Хвостово Нерехтского уезда Костромской губернии. В 1737 г. он был определен в Морскую академию в Санкт-Петербурге, которая с петровских времен готовила специалистов для военно-морского флота в области навигации, фортификации и артиллерии. В 1739 г. выпущен канониром в морскую артиллерию, где прослужил полвека до отставки в 1789 г.

Послужной список Ф.И. Пасынкова отражает все ступени Табели о рангах, он был произведен в следующие военно-морские чины: 1741 г. – сержант, 1752 г. – констапель, 1755 г. - унтер-лейтенант, 1756 г. – лейтенант, 1758 г. – капитан-лейтенант, 1762 г. – капитан III ранга, 1764 г. – капитан II ранга, 1785 г. - генрал-цейхместер, 1787 г. – генерал-поручик. Должность цейхмейстера соответствовала чину капитан-командора. В его функции входили: подготовка судовых артиллеристов, распределение их по судам флота, снабжение кораблей артиллерией и боеприпасами, инспектирование состояния судовой артиллерии и морских крепостей, исполнение обязанностей флагманского артиллериста при командующем флотом, руководство артиллерией крупных военно-морских баз.

Ф.И. Пасынков участвовал в большинстве военных кампаний середины и второй половины XVIII в.: русско-шведской (1741-1743 гг.), Семилетней (1756-1763), русско-турецкой (1768-1774) войнах. В знаменитом сражении у Кольберга в 1761 г. Пасынков отличился своей искусной стрельбой.

За время службы Ф.И. Пасынкова и при его участии военно-морской флот России и морская артиллерия значительно изменяются и совершенствуются. Изменения в вооружении русских военных судов определялись Адмиралтейским регламентом. В 1761 г. были приняты на вооружение судов русского флота единороги, или длинные гаубицы, предложенные П.И. Шуваловым, стоявшим тогда во главе русской артиллерии. Стремление иметь на судах пушки крупных калибров для ближнего боя и достаточно легкие для установки их на верхних палубах привело к изобретению карронад. Карронады отливались из чугуна, имели небольшой пороховой заряд сравнительно с большим калибром и в 1787 г. вводятся на судах русского флота.

За многолетнюю службу Ф.И. Пасынков был награжден орденами Святого Владимира IV, III и II степеней.

Ф.И. Пасынков умер 22 марта 1802 г. в Костроме и похоронен в Ипатьевском монастыре. Его сыновья Иван, Николай и Михаил закончили Санкт-Петербургский Морской корпус и также стали морскими офицерами.

Шишов А.А.

КГУ им.Н.А. Некрасова, исторический факультет, специальность «История»

Научный Руководитель: канд. ист. наук, доц. Баранов А.Н

ИСТОРИОГРАФИЯ ПРИЧИН ПОРАЖЕНИЯ РОССИИ В РУССКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЕ.

Принято делить историографию данного вопроса на три периода: дореволюционный(до 1917 года), советский(с 1917 по 1991 год), современный(с 1991 года и по наши дни).В разные периоды происходила различная оценка причин поражения русского флота в цусимском морском сражении. Также, изучив историографию вопроса, можно условно разделить причины поражения на три группы: техническое превосходство японцев над русскими, некомпетентность российского морского командования, недостатки в подготовке военных кадров(как офицеров, так и матросов).В дореволюционной историографии были распространены все три точки зрения на причины

поражения России в цусимском сражении. Версия о техническом превосходстве японского вооружения получила отражение в рапортах, поданных на имя морского министра, самого командующего флотом З.П. Рожественского. Также эту версию разделяло его ближайшее окружение. С другой стороны, 24-летний корабельный инженер В.П. Костенко, проведя исследование, прочел свой доклад в зале главного Адмиралтейства, по ходатайству С.К. Ратника, генерал – лейтенанта по Адмиралтейству. Главный вывод доклада состоял в том, что техническое состояние кораблей было на высоком уровне, а в поражении виновато командование, которое допустило серьезные ошибки. Вопрос о военных кадрах поднимал старший артиллерийский офицер крейсера «Олег» Б.К. Шуберт. В своих воспоминаниях он плохо отзывается как о подготовке рядового состава, так и о подготовке офицерских кадров. В советской историографии всячески критиковалась фигура вице-адмирала З.П.Рожественского, как « типичный продукт прогнившего режима». Его фигура считалась безальтернативной, потому что, по мнению большинства марксистских историков, все остальные адмиралы были ничуть не лучше его. Профессор Б.Б. Жерве, возглавлявший в 1928-1931 годах Военно-морскую академию в Ленинграде, писал в своей статье как раз о безальтернативности вице-адмирала Рожественского. Также автор указывал на все ошибки, совершенные вице-адмиралом. Стоит отметить, что Жерве насчитал 16 ошибок. Самую критическую оценку личности Рожественского дает нам А.С. Новиков – Прибой в романе « Цусима». Он пишет: « Люди убеждались в том, что за грубой формой обращения вовсе не скрываются глубокий и пронизательный ум или организаторские способности». По мнению Новикова-Прибоя вице-адмирал Рожественский был вполне заурядной личностью. Проблема подготовки офицерского состава и состава матросов в советской историографии всерьез не обсуждалась по идеологическим соображениям. Существовала некая аксиома, что солдаты выполнили свой долг в полной мере и к ним не может быть никаких претензий. В современной историографии также обсуждаются все три фактора, повлиявшие на поражение в цусимском сражении. Фактор превосходства технических элементов на японских крейсерах опровергается в работах Мельникова, Кузина, Крестьянинова. Роль вице-адмирала Рожественского в современный период рассматривается с разных сторон. Например Грибовский и Познахирев в своей работе, посвященной биографии вице-адмирала, довольно осторожно характеризуют личность Рожественского, хотя и подчеркивают его тактическую неграмотность в подготовке к сражению. С ними также соглашается капитан 1 ранга, профессор Доценко. Проблема подготовки личного состава изучалась такими людьми как Грибовский и Коцкинский. В своих работах они подчеркивают, что данный вопрос изучен намного слабее, чем вопросы о материальных факторах. Они указывают на возможную часть национальной традиции: пренебрежение людьми на поле боя нашло отражение также и в исторической литературе.

ПЕДАГОГИКА, ОБРАЗОВАНИЕ

Антипова Е.В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Уварова Л.Р.

СКАЗКА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ

Нравственное воспитание - процесс, направленный на развитие целостной личности ребенка, и формирование у него любви к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе. В соответствии с «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» выявляются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Актуальность данной работы связана с тем, что сегодня стали незаслуженно забываться наиболее эффективные и проверенные способы и средства нравственного воспитания детей, но взамен им пока ничего не найдено. Сказки представляют собой одно из самых древних и проверенных средств нравственного, этического воспитания. В связи с этим, отказ от данного способа воспитания детей представляется, если не ошибкой, то заметным упущением со стороны учителей и родителей.

Особое внимание уделяли изучению сущности понятия нравственного воспитания как целенаправленного процесса приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. Изучая психолого-педагогические особенности младшего подросткового возраста, сделали вывод о том, что данный возраст наиболее сенситивен для воспитания нравственных качеств, а сказка – одно из средств, которое тесно связано с жизнью ребенка, и помогают осуществлять данный процесс. Как жанр устного народного, а так же авторского творчества она несет свои специфические черты, которые будут оказывать положительное влияние на развитие нравственных норм ребенка.

По опросу, проведенному среди школьников 5-7 классов, заметили, что литературные предпочтения у младших подростков различные. Наибольшей популярностью у подростков пользуются книги жанров приключения; фантастика; фэнтези, как вариант авторских сказок. Это те жанры художественной литературы, которые позволяют ребенку не просто читать и анализировать произведение, но также позволяют представлять себя на месте героя, сопереживать ему, проходить вместе с ним все приключения и находить выход из ситуации. Победа Добра над Злом является обязательной частью и заставляет ребенка верить в лучшее, развивает его духовно-нравственные качества, учит ставить цель и добиваться результата в ее решении. Школьники предпочитают те книги, герои которых предпочитают активные действия пассивным, открывая для себя что-то новое о мире, о людях. Это соответствует возрасту ребенка, когда он пробует все новое, тем самым познавая себя и открывая разные формы взаимодействия с природой, людьми, машинами.

Так можно подобрать сказку, которая будет актуальна в соответствии особенностям подростка, будет нравиться ему, и ненавязчиво будет стимулировать развитие нравственных качеств. Понятие «нравственное воспитание» обширно – это воспитание дружелюбия, сочувствия, сострадания, любви к Родине, ответственности, взаимовыручки и других качеств. Практически любому нравственному качеству можно найти созвучную сказку. Зная содержание произведения и его воспитательный потенциал можно использовать его как средство развития нравственных представлений ребенка. В связи с этим мы пришли к выводу, что любому аспекту нравственного воспитания можно выбрать соответствующие сказки, которые будут актуальны и эффективны именно в этом случае, которые будут отражать в своем содержании тот или иной потенциал развития нравственных представлений. Главное условие – подбор произведений строго индивидуально по личностной диагностике. Таким образом, можно использовать сказки как весьма удачное средство нравственного воспитания, так как они ненавязчиво, но эффективно воспитывают у ребенка качества, необходимые для становления его как нравственной личности, как гражданина, достойного своей страны, своей Родины.

Вязникова К.Э.

*КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет физической культуры, специальность «Физическая культура»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Коришнова О.С.*

ТХЭКВОНДО КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ 12-14 ЛЕТ

В настоящее время кроме традиционных видов спорта активно развиваются и восточные единоборства, в частности, тхэквондо. Несмотря на огромное количество различных средств воспитания, одним из важнейших всегда будет спортивная деятельность, спорт.

Тхэквондо – древнекорейское боевое искусство, которое очень популярно в современном мире. Количество поклонников тхэквондо в мире превышает 50 миллионов человек. Причина столь высокой популярности этого единоборства заключается в том, что корейские мастера смогли совместить древние принципы и методы тренировок с тенденциями современного спорта, что сделало тхэквондо уникальной системой саморазвития и физического воспитания, а также очень зрелищным и динамичным видом спорта.

Анализируя работы генерала Чой Хон Хи, Э.В. Вязникова, Е.В. Головихина, В.В. Лигая, Н.В. Потеряева, и др., можно утверждать, что тхэквондо обладает мощным воспитательным потенциалом. Исследование тхэквондо как средства воспитания осуществлялось на базе спортивно-развлекательного центра «Синяя Птица» в г. Костроме, где на протяжении 4 лет мы тренируем группу подростков 12-14 лет в количестве 19 чел, среди которых 14 мальчиков и 5 девочек. Это подростки, посещающие секцию по тхэквондо 3-4 год. Группа занимается по расписанию три раза в неделю.

Для определения влияния данного вида спорта на развитие личностей детей использовались такие методы, как включенное наблюдение, анкетирование, а также собеседование с родителями подростков.

Целью тренировок и изучения тхэквондо является достижение гармоничного единства физического, психического и духовно-нравственного начал в человеке. Генерал Чой Хон Хи называет важнейшие принципы тхэквондо, среди которых почтительность, честность, настойчивость, самообладание, непоколебимости духа. Мы полагаем, что с помощью такого вида спорта, как тхэквондо, осуществляется также влияние на отношение ребенка к самому себе; отношение к окружающим, в том числе к родным, к одноклассникам, к противнику; на отношения к выбранному спорту, и к спорту вообще; на отношение к малой родине и Отечеству.

Тхэквондо помогает развивать такие качества личности ребенка, как настойчивость, терпимость, целеустремленность, трудоспособность, умение планировать свой день, также способствует улучшению успеваемости в учебных заведениях, поскольку посещение тренировок требует от юного спортсмена самоорганизации, ответственного отношения к учёбе в школе. В ходе занятий тхэквондо ребенок переосмысливает и изменяет свое отношение к близким людям, поскольку он действует на основе таких принципов, как почтительность, честность, настойчивость.

В этом виде восточных единоборств юные спортсмены выступают не только индивидуально, но и командой, а это, в свою очередь, способствует формированию у них взаимовыручки, взаимоуважения, толерантности, способствует развитию дружного и сплоченного коллектива, учит детей уважать своего соперника, а также не бояться своего оппонента, несмотря на то, насколько он сильнее или насколько их (соперников) больше.

Спортсмен, выступая на соревнованиях, представляет свою малую родину и даже страну, а это обстоятельство способствует развитию таких качеств у юного спортсмена, как патриотизм и гражданственность. Результаты опроса 19 человек – участников секции по тхэквондо показали, несмотря на то, что не все ребята начали заниматься тхэквондо с большим интересом, но в настоящее время практически 100% детей имеют устойчивый осознанный интерес к этому виду спорта.

Ездакова М.В.

КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет технологии и сервиса, специальность «Технология и предпринимательство»

Научный руководитель: доцент Хахина Н.В.

ПИТАНИЕ – КАК ЖИЗНЕННО ВАЖНЫЙ ФАКТОР.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Трудовые ресурсы страны, ее безопасность, политическая стабильность, экономическое благополучие и морально-нравственный уровень населения непосредственно зависят от состояния здоровья детей, подростков и молодежи. В настоящее время существует реальная проблема, связанная со здоровьем подрастающего поколения. Поэтому перед школой стоит задача создать целостную систему условий педагогической среды. Интенсивная учебная деятельность связана с умственными и физическими нагрузками, затратами энергии, восполнение расхода которой связано с получением пищи. В школах не всегда уделяется должное внимание современным принципам рационального питания. Важнейшее место в системе здоровьесберегающих технологий образования и воспитания детей принадлежит школам, педагогам, способным к организации систематического процесса формирования культуры питания подрастающего поколения, его ответственного отношения к своему питанию. Здоровьесберегающая образовательная технология – качественная характеристика любой образовательной технологии, ее сертификат безопасности для здоровья, это совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения, воспитания и развития задачами здоровьесбережения. Понятие «здоровьесберегающие образовательные технологии» (ЗОТ) появилось в педагогическом обиходе лишь последние 3-4 года. Принцип «Не навреди!» служит девизом здоровьесберегающей педагогики. Культура питания – знания, умения о пищевой ценности, рациональном использовании свойств пищевых продуктов, соблюдении основ рационального питания, этике поведения за столом. В качестве методического материала предлагается разработка программы «Здоровое питание», целью которой является развитие у детей элементов личностного отношения к питанию, активизация и расширение их способностей к сосредоточению в отношении конкретных проблем, поиску практических путей по их решению. Ведущая идея программы – развить у детей способность к организации здорового питания, сформировать мотивацию к изучению принципов рационального питания. Особенностью программы является сочетание классических знаний и навыков с постоянным развитием и акцентированием эмоционального отклика и мотивации к получению новых знаний. То есть использование социально – привлекательных форм работы с детьми, учет возможностей каждого ребенка, адекватность используемых форм и видов обучения. Методы и формы организации данной программы разнообразны: беседы, изобразительная деятельность, конференции, конкурсы, викторины.

Загоскина Ю.Ю.

КГУ им. Н.А. Некрасова, институт педагогики и психологии, специальность «Социальная педагогика»

Научный руководитель к.п.н., доц. Миновская О.В.

ИГРА В ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ПОДРОСТКОВ В ЗАГОРОДНОМ ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ

Игра издавна привлекала внимание исследователей. В отечественной психолого-педагогической науке широко исследовались проблемы игровой деятельности детей (Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин и др.). Представителями новосибирской научной школы в 90-е годы были обобщены обширные исследования игровой деятельности школьников разного возраста. Однако, с изменением образа жизни современных подростков меняются и способы проведения свободного времени, в том числе, игры.

Несмотря на быстрое взросление подростков, игра продолжает обогащать их жизненный опыт. Исследователи феномена игры пришли к выводу, что с возрастом потребность в игре не исчезает, а

видоизменяется. В педагогической практике работы с подростками игра остается в центре внимания, в том числе, в сфере организации летнего отдыха.

Подростковый возраст – это самый долгий переходный период, который характеризуется рядом физических и психических изменений, интенсивностью развития личности. Особенности развития эмоциональной и когнитивной сферы у подростков, их потребность в общении и сотрудничестве объясняют выбор детьми таких игр, как игры-викторины, игры-путешествия, игры-драматизации. Особый интерес подростков вызывают ситуационно-ролевые игры, основанные на взаимодействии.

Нами было проведено эмпирическое исследование среди воспитанников детского оздоровительного лагеря «Поречье». В анкетировании приняли участие 40 детей в возрасте от 12 до 15 лет, которые проводили летние каникулы в этом лагере. Анкета касалась особенностей досуга подростков дома и в лагере.

Результаты исследования показали, что в день у подростков имеется около 3-х часов свободного времени. Часть этого времени проходит в игровых формах, часть – в чтении и прогулках. 70 % опрошенных предпочитают компьютерные игры, такие как: «SPARX - 3D» и «Minecraft» (фантазийные игры). 28 % респондентов указывают, что играют в настольные игры: «Мафия», «Монополия», «Уно». Лишь 2 % сообщают, что играют во дворе в подвижные игры, такие как «Казачьи-разбойники».

Среди предпочитаемых игр (60% опрошенных) в загородном оздоровительном лагере «Поречье» названы такие игры, как: «Арам-шим-шим» (предполагает полоролевое взаимодействие), «Мафия» (известная ролевая игра), «Тайный друг» (игра предусматривает совершение добрых дел и сюрпризов тайным образом для другого человека). 30 % респондентов предпочитают подвижные игры, такие как: «Третий лишний», «Стенка на стенку», «Змейка» и др. 10% затруднились в выборе.

Можем предположить, что в подростковом возрасте дети выбирают игры, отличающиеся активностью взаимодействия, коммуникацией со сверстниками.

В ходе наблюдения и интервью с отдельными воспитанниками было установлено, что игры воспринимаются подростками не только как веселое времяпровождение, но и как возможность раскрепоститься, почувствовать себя уверенней, активно взаимодействовать со сверстниками. Дети учатся общаться, правильно строить свои доводы и аргументировать их (например, в игре «Мафия»). Таким образом, использование разнообразных игр в организации досуга подростков в загородном детском оздоровительном центре способствует реализации запросов и интересов, мобилизации творческой активности детей, развивает их интеллектуальные и физические способности.

Клюева Н.А.

КГУ им. Н.А. Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Физика»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Уварова Л.Р.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

Одним из важнейших, эффективных путей развития у школьников интереса к предмету всегда считались игры, а в современной дидактике – игровые технологии обучения. Игры развивают детскую наблюдательность и способность различать отдельные свойства предметов, выявлять их существенные признаки. В целом, игры оказывают большое влияние на умственное развитие детей, совершенствуя их мышление, внимание, творческие способности. Применение игровой технологии на уроках физики – это не только возможность заинтересовать учащихся содержанием предмета, но и способствовать их социальной адаптации, освоению детьми новых социальных ролей. На таких уроках ученики работают более активно. Особенно радует, что те ученики, которые учатся неохотно, на таких уроках работают с большим увлечением. Если урок построен в форме соревнования, то, естественно, у каждого учащегося возникает желание победить, а для этого они должны иметь хорошие знания, понимая это, ученики стараются лучше подготовиться к уроку.

На практике мы изучали особенности и возможности игровых технологий на уроках физики.

Представляем элемент игры из темы «Молекулярная физика». *Задание:* с научной точки зрения провести анализ литературного отрывка, прокомментировав физическое явление, соответствующее теме стихотворения *И. А. Бунина “Сумерки”*

Все – точно в полусне. Над седой водой

Сползает с гор туман, холодный и густой,

Под ним гудит прибой, зловеще разрастаясь,

*А темных голых скал прибрежная стена,
В дымящийся туман погружена,
Лениво курится, во мгле теряясь.*

Вариант объяснения: над нагретой водой находятся теплые слои воздуха, обогащенные влагой, которые легче холодных. Под действием архимедовой силы они поднимаются вверх в горы и попадают в область холодного воздуха, и уже там водяной пар охлаждается ниже точки росы, конденсируется в виде тумана - явление выпадения росы не на поверхность земли, а в объеме воздуха, и он по склону горы опускается обратно вниз к воде. Таким образом, теплые слои воздуха, обогатившись влагой, поднимаются вверх и сильно охлаждаются. Водяные пары конденсируются, образуя капли или туман.

Может быть, раньше ученики не обращали внимания на туман. Слишком уж это привычно. Теперь у них появится интерес к этому явлению природы. А главное сам предмет физики станет более увлекательным. Ученики отмечают свои знания, умения и навыки, анализируют свои достижения. Создается ситуация успеха. Ученик сам понимает, в чем он силен, над чем ему еще надо работать, но самое главное, чувствует, что знания и красота есть сила, позволяющая человеку выстраивать счастье. Кроме этих заданий мы применяли такие игровые ситуации и методы как ролевая игра и дебаты по решению проблемных вопросов теории, составление и разгадывание ребусов и кроссвордов по физике, заочные путешествия в плотность вещества, брейнринг, суд над физическими явлениями (инерция, сила трения)

Игра позволяет детям почувствовать себя раскованно, способствует самореализации. Таким образом, игровые технологии на уроках физики это не развлечение, не отдых, а способы и средства обучения, творчества, труда, побуждающие к более активной деятельности.

Кузнецова И. Н.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет иностранных языков, специальность «Иностранный язык с дополнительной специальностью»

Научный руководитель кандидат филологических наук, доцент Денисова Т. М.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАГЛЯДНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ

Говорение в диалогической и монологической формах является ведущим видом речевой деятельности. Диалог - это форма говорения, целью которой является речевое взаимодействие двух или нескольких говорящих. Высокий уровень владения диалогической речью подразумевает ведение свободной и разнообразной по структуре беседы. Развить навыки ведения свободного и разнообразного диалога помогает использование наглядного материала. Наглядный материал является необходимым средством при обучении диалогической речи в немецком языке. Изучение иностранного языка и использование наглядного материала неотделимы. Он помогает эффективно освоить учебный материал, кроме того является средством, ускоряющим процесс познания. Цель использования наглядного материала – вызвать необходимые связи между изображением и высказыванием в диалогической речи. Роль наглядного материала при формировании диалогических умений чрезвычайно велика. Наглядность должна быть толчком к говорению, рекомендовать содержание, тему, побуждать мысли и чувства. Выбор наглядного материала и его количество в каждом конкретном случае определяется стадией развития речевого умения, уровнем обученности школьника и его индивидуальными особенностями. Наглядный материал обогащает знания учащихся о культуре народа страны изучаемого языка.

Существует большое количество наглядных материалов, которые могут и должны применяться при обучении диалогической речи. Это плакаты, чертежи, схемы, фотографии, диаграммы, картины, карты, графики. Также это могут быть художественный фильм, диафильм, презентация. Наглядный материал должен раскрывать содержание, заменяющее основной текст, т.е. являться самостоятельным источником информации. Для наглядного материала устанавливаются особые требования: он должен быть виден на дальнем расстоянии, со всех мест классного кабинета, для текста важен шрифт, в таблицах не стоит применять большое количество цветов. В процессе обучения ученик нуждается в иллюстративных опорах, так как умения еще недостаточно развиты. Но неправильно думать, что использование большого количества наглядности очень хорошо. Необходимо в нужный момент изучения прекратить использование опор, для того чтобы развить самостоятельность ученика. Применение наглядного материала помогает не только эффективно усвоить информацию, но и активизирует познавательную деятельность учеников, развивает у них

способность связывать теорию и практику, развивает внимание, повышает интерес к обучению и делает его доступней. Правильное использование наглядного материала на уроках иностранного языка способствует более интенсивному обучению, упрощает усваивание материала, делает его более доступным. Использование наглядности в обучении делает урок иностранного языка более разнообразным, а следовательно, интересным для учащихся. Не следует ограничиваться тем наглядным материалом, который включен в УМК, необходимо самостоятельно подбирать дополнительный наглядный материал при обучении диалогической речи. Урок иностранного языка сегодня сложно представить без использования наглядности.

Лебедева С.А.

КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет технологии и сервиса, направление подготовки – педагогическое образование, профиль «технология»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Коршунова О.С.

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ШКОЛЬНИКОВ

Известно, что в информационном обществе мощным фактором социализации являются средства массовой коммуникации, в том числе, интернет, влияние которого осуществляется посредством такого его ресурса, как социальные сети. Понятие «социальная сеть» в самом общем виде означает некий круг знакомых человека, где есть сам человек – центр социальной сети, его знакомые – ветки этой социальной сети и отношения между этими людьми – связи. Социальная сеть не имеет различий по социальному статусу, национальной принадлежности или возрасту. В ней могут зарегистрироваться как школьники, так и пожилые люди, как звезды, так и обычные люди. Социальные сети можно классифицировать по назначению, по географической ориентации, по степени доступности для пользователей, по приоритетно размещаемой в них информации и т.д.

Чтобы определить, каким образом социальные сети влияют на социализацию молодёжи, в ноябре 2013 г. нами было проведено исследование в Антроповской средней школе, в котором приняли участие 187 чел. – учащихся 5-11-х классов. В анкете было представлено 5 вопросов: Имеется ли у вас дома интернет? С какого ресурса вы выходите в интернет? Выходите ли вы в социальные сети в урочное время? Заменяет ли вам виртуальное общение живой разговор? Считаете ли вы себя зависимым от социальных сетей?

При анализе результатов исследования 2013 г. мы опирались на данные осуществлённого в том же общеобразовательном учреждении исследования, в проведении которого в 2011 г. под руководством Н.А. Жуйковой участвовали Сажнев Антон, Жуйкова Ксения. В 2011 г. в анкетировании приняли участие 214 школьника 5-11 классов. Результаты исследования позволяют утверждать, что многие подростки буквально поселились в виртуальном мире. В 2011 г. в социальных сетях были зарегистрированы 65,2% школьников 5-11 классов, в 2013 г. практически все учащиеся (98%) зарегистрированы в различных социальных сетях. Даже находясь в соседних классах или на соседних рядах, они предпочитают общаться посредством ICQ, т.е. за 2,5 года количество зарегистрированных в различных социальных сетях увеличилось на 32,8% (без учёта учащихся начальных классов). Как показывают результаты обоих опросов, от 42 до 50% учащихся выходят в социальные сети в учебное время, кроме того, каждый четвёртый учащийся считает себя зависимым от социальных сетей; для 25% учащихся виртуальное общение заменяет живой разговор.

Так, например, в сети «вконтакте» ежедневно 34 чел. находятся по 5 часов, 8 чел. – по 10 часов, 3 чел. – 24 часа; в сети «одноклассники» по 1 час. – 23 чел., по 5 час. – 13 чел., по 10 час. – 4 чел., 24 часа – 5 чел.; в сети ICQ по 1 час. – 67 чел., по 2 час. – 14 чел., по 4 час. – 9 чел., по 5 – 10 чел., по 7 – 11; по 8 – 3, по 9 – 1, по 10 – 2, по 16 – 3, 24 час. – 13. Исследование 2011 г. показало, что у 69 школьников существует зависимость от социальных сетей, а это практически треть учащихся.

Влияние социальных сетей на социализацию растущего человека является противоречивым. Положительными сторонами влияния являются: возможность найти друзей или старых знакомых, родственников; общаться по переписке с друзьями; высказывать свои мысли, послушать, почитать чужие; находить и слушать музыку; смотреть фильмы. Негативные аспекты влияния – помещение в сети «личных» данных, которыми могут воспользоваться акторы или структуры сомнительного характера; возможность попасть под влияние антисоциальных сообществ, «уход» в виртуальный мир, формирование зависимости от сетей, ухудшение здоровья и пр.

1) Педагогическим коллективам необходимо искать новые методы и способы взаимодействия с учащимися, чтобы корректировать влияние сетей на социализацию школьников, усиливая позитивные аспекты такого влияния и нейтрализации отрицательного влияния на обучающихся.

Макарова Д.А.

Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ПГНИУ, педагогический факультет, Педагогическое образование

Научный руководитель: к.п.н., доцент Шестакова Л.Г.

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД НА МАТЕРИАЛЕ МАТЕМАТИКИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Многие ученые, педагоги, методисты утверждают, что главную и необходимую роль в обучении и воспитании играет именно начальная школа. Здесь ребенок овладевает качествами мышления, идет развитие речи, формируется умения учиться, универсальных учебных действиях (УУД): личностных; регулятивных; познавательных; коммуникативных.

Остановимся на коммуникативных УУД, которые гарантируют социальную компетентность и учитывают позиции других людей, партнеров по общению деятельности; уметь слушать и вести разговор; уметь коллективно обсуждать проблемы; войти в группу сверстников и строить продукт взаимодействия и правильно суметь сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Ученик может: планировать учебное сотрудничество с учителем и классом; инициативно ставить вопросы и сотрудничать с коллективом в поиске информации; разрешать конфликты; управлять поведением партнера; точно и ясно излагать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Для формирования у школьников коммуникативные УУД можно использовать разные средства. Рассмотрим возможности внеклассной работы. В начальной школе идет активное формирование мотивации и интереса к математике. В связи с этим внеклассные мероприятия стараются проводить с использованием игровых элементов, занимательного материала, заданий. Как известно, результативность как классных, так и внеклассных занятий во многом зависит от тех приемов, методов и видов работы, в которые включаются ученики.

Рассмотрим на примере занятия в 3 классе. Работа проводится в форме игры-соревнования между группами «Найди ответ». Детям для введения даются ребусы, которые написаны на доске. Далее предлагаются вопросы на смекалку, задачи-шутки и задачи в стихах. Учитель проводит анализ проведенной работы в виде беседы.

На данном занятии формируются коммуникативные действия, так как идет непосредственное общение между учениками и учителем, а также между детьми внутри группы. Они учатся друг друга слышать и договариваться, идет развитие речи и математического языка. Для осваивания действий планирования, ставить вопросы и отвечать на них во внеклассные мероприятия включают ролевые игры с предоставлением ученикам права их распределить, активно включать школьников в обсуждение и оценочную деятельность. Полезно предлагать группам самим подобрать и спланировать отдельные этапы работы на внеклассных мероприятиях.

Внеклассная работа на материале математики (специальным образом организованная) дает возможность развивать не только мыслительные и интеллектуальные способности, но и коммуникативные универсальные учебные действия.

Список литературы

1. Беляева, Т.А. Формирование универсальных учебных действий в начальной школе Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Текст] - [Электронный ресурс] / Т.П. Беляева. – <http://festival.1september.ru/articles/563542/>. (дата обращения 09.09.2013).
2. Скоморохова, М.И. Теоретико-методические основы формирования общеучебных умений у младших школьников [Текст] / М.И. Скоморохова, С.П. Леонюк. // Начальная школа. – 2009. – №4. – С. 16–19.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт: голоссарий [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?Catalog=230> (дата обращения 09.09.2013).

Масленникова М. Ю.

КГУ им. Н. А. Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Информатика с дополнительной специальностью «Математика»»

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент А. А. Пигузов

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИКЕ В ВУЗЕ

В настоящее время в России идет становление новой системы образования, что сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными современными техническими возможностями. Компьютерные технологии призваны стать не дополнением в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность. На сегодняшний день более экономичным в плане времени и сил, как преподавателя, так и учащихся можно считать дистанционное обучение. Именно о дистанционном обучении идет речь в Министерстве образования и науки РФ по вопросам обновления и замены традиционного очного и особенно заочного образования. Проблема перехода к нему состоит в разработке программно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам. Целью исследования мы определили разработку программного информационно-методического обеспечения дистанционного обучения для самостоятельной работы студентов по дисциплинам педагогического цикла. Практическая значимость обусловлена возможностью использования данного продукта в учебном процессе для самостоятельной работы студентов по предметам педагогического цикла с использованием информационных технологий образования, что значительно экономит время и силы на поиск, изучение и систематизацию материала и повысит интенсивность самостоятельной работы студентов. Решая задачи своего исследования, мы разработали дистанционные обучающие курсы, которые включают в себя теоретический материал, практические задания и тесты, а также словари. Разработка и использование предлагаемого курса дистанционного обучения в виде комплекса программных средств на основе ИКТ – программного комплекса в Moodle, это путь конкретизации и обеспечения самостоятельной работы и индивидуализации учебной деятельности студентов, в соответствии с современными требованиями. В дистанционном обучении главная задача преподавателя не передавать учащимся определенный объем знаний, а организовать его самостоятельную познавательную деятельность, научить его самостоятельно добывать знания и применять их на практике. В апробации этих программ участвовали студенты очного и заочного обучения физико-математического, художественно-графического, исторического факультета, а так же факультета физической культуры. Студентам предлагались теоретические материалы, словари, тесты для самопроверки и для промежуточного и итогового контроля со стороны преподавателя. Отметим удобство в выборе времени изучения, индивидуальный темп и автономный порядок изучения по определенным преподавателем темам. Так же и со стороны преподавателя отмечена более удобная форма контроля изучения и оценивания знаний, оперативность получения результатов, отслеживания режима работы каждого студента. Эти же материалы могут быть использованы и в преподавании основных разделов по курсу педагогики и для бакалавров педагогического образования. Актуальность данного варианта обучения повышается еще и в соответствии с тем, что в учебных планах бакалавриата возрастает доля самостоятельной работы студентов. Не смотря на преобразование курсов по новому учебному плану, предложенные материалы могут использоваться в содержании новых педагогических разделов, так как основные закономерности и иные содержательные положения теории педагогики остаются, по-прежнему, актуальны, и состоятельны. В целом апробация позволила увидеть плюсы дистанционного обучения, и заметить некоторые узкие места для дальнейшего совершенствования, что абсолютно необходимо для постепенного включения дистанционного обучения в современное образование.

Литература

Пигузов А. А., Редькина Е. Ю. Система дистанционного обучения Moodle: учеб.-метод. пособие / – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 58 с.

Морозова Ю.А

КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет иностранных языков, специальность «Иностранный язык с дополнительной специальностью»

Научный руководитель: кандидат филологических наук, доцент Денисова Т.М.

КОММУНИКАТИВНОСТЬ КАК ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Переход к новому типу общества, увеличение количества информации, гуманизация образования – данные направления подчеркивают важность формирования у учащихся коммуникативности, развития у них умения использовать полученную ими информацию как средство познания. Формирование коммуникативной личности - основная и ведущая цель обучения иностранным языкам.

Иностранный язык относится к числу предметов, которыми учащиеся могут овладеть только в процессе активного общения. Вследствие чего, в методике обучения иностранным языкам плодотворно используют коммуникативный подход. Он формирует у учащихся смысловое восприятие иностранной речи и учит их достаточно свободно ориентироваться в иноязычной среде и адекватно реагировать в любых языковых ситуациях.

При обучении иностранному языку важным является процесс формирования коммуникативной компетенции, целью которого является развитие у учащихся навыков говорения, способности осуществлять грамотную речевую деятельность.

Говорение - это устная форма общения, посредством которой устанавливаются взаимопонимание и контакт. Учитывая вышесказанное, особое внимание во время урока иностранного языка педагог уделяет составлению монологических высказываний, диалогов, проведению диспутов. Обучение говорению очень сложный и длительный процесс, и нельзя обучать ему не учитывая основные трудности. Изначально, учащиеся положительно настроены на процесс обучения и имеют желание активно участвовать в речевой деятельности. Однако, большим препятствием для них, зачастую, является страх сделать большое количество ошибок при высказывании, боязнь подвергнуться критике. Поэтому на начальных этапах формирования коммуникативного навыка рекомендуется ставить оценки ученикам, не учитывая ошибки грамматики, иначе может возникнуть проблема мотивации коммуникативной функции. Эту проблему помогут исправить такие формы деятельности, где требуется отстаивать свою точку зрения, например дебаты и дискуссии. Иногда у учащихся возникает иная трудность – они знают, что говорить, как говорить, но не могут логически выстроить свое высказывание. Снять эту трудность помогают опоры.

Опоры при обучении иностранному языку служат опосредованной подсказкой, которая постепенно переходит во внутренний план, а затем снимается. Для достижения максимального результата необходимо использование системы опор от максимальной до минимальной. На итоговом этапе опоры уже не используются. Каждая опора применяется в отдельном виде деятельности. При обучении монологу активно используют текст, вводные слова, планы. При обучении диалогу незаменимы картинки с ситуациями, схемы.

Формирование личности, которая обладает хорошей коммуникативной компетенцией, очень сложный процесс. Его основы закладывают еще в школьном возрасте. Владение иностранным языком и использование его как средства общения – незаменимое качество хорошего специалиста. В настоящее время данное направление в методике обучения иностранным языкам является приоритетным, что позволит в будущем рассчитывать на достойные кадры в таких сферах, где общение между людьми является неотъемлемой частью работы.

Никитина Ю.Д.

КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, специальность «Социальная педагогика»

Научный руководитель КПН доцент Карпова Е.М.

ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ФЕСТИВАЛЯ КАК ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ

Развитие и реализация инициативности молодежи в современных условиях является актуальной научно-практической проблемой. Понятие инициатива (от лат. *initium* — начало) почин, первый шаг в каком-либо деле; внутреннее побуждение к новым формам деятельности, предприимчивость.

Сегодня все большее молодых людей стремится проявить себя вразного рода деятельности. Так в Костромы, ежегодно проходит ряд иницируемых молодежью фестивалей, таких как фестиваль фотографии «Эволюция», фестиваль юмора «Ноябрьский фреш», фестивали хип – хоп культуры «Йолка» и «Тесто», «DesignWeekend», фестиваль ролевых игр «Зеленая дверь», фестиваль «Веселые покатушки», а так же «КостроМама». Стоит отметить то, что все фестивали, в той или иной степени, решают определенные общественные проблемы.

В процессе реализации молодежной инициативы была выявлена следующая проблема: в том, что у современной молодежи инициатива присутствует, но они не знают как ее проявить. В связи с этим КГМОО «МЫ» была разработана, технология реализации молодежной инициативы посредством организации фестиваля. Первым этапом технологии реализации молодежной инициативы посредством фестиваля является этап знакомства. В данном случае знакомство происходит как с инициативной группой молодежи, обратившейся за помощью, так и знакомство с их идеей, т.е. с проявлением их инициативы. Стоит отметить то, что работа первого этапа предусматривает не одну встречу педагогов организации с инициативной группой. Второй этап технологии реализации молодежной инициативы посредством организации фестиваля мы выделили - этап обучения. Обучение в рамках данного этапа предусматривает дальнейшие действия для организации мероприятия, которое на данный момент уже не только полностью осознанно инициативной группой, но и придумано. Так же в рамках данного этапа, организаторам мероприятия предстоит определиться с формой его реализации. Третий этап технологии реализации молодежной инициативы посредством организации фестиваля – этап консультации, сопровождения и внесения корректировок. В рамках данного этапа организаторы составляют план или график необходимой работы, план или график чаще всего составляется подробный. Четвертым этапом технологии реализации молодежной инициативы посредством организации фестиваля является этап непосредственной реализации. Стоит отметить такую закономерность, что КГМОО «МЫ», чаще всего, включаются в организацию фестиваля именно на этом этапе. Последний этап технологии реализации молодежной инициативы посредством организации фестиваля является подведения итогов. Данный этап предусматривает несколько форм обсуждения результатов фестиваля и его анализа. Таким образом, в рамках каждого из этапов, как педагоги организации, так и сами инициаторы выполняют определенный блок работы, необходимой для организации фестиваля.

Окулова Н. А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Уварова Л. Р.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОСМОТРА МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ МЛАДШИМИ ПОДРОСТКАМИ

Педагогическое сопровождение – это деятельность, направленная на предотвращение трудностей, оказание своеобразной помощи ребенку, как прямой, так и косвенной. То есть, сопровождение ребенка по его жизненному пути — это движение вместе с ним, рядом с ним, иногда — чуть впереди, если надо объяснить возможные пути. Данная тема актуальна, так как сегодня стало транслироваться множество мультфильмов, которые не соответствуют требованиям закона «О защите детей от негативной информации», поэтому возникает необходимость со стороны взрослых «помогать» детям правильно и адекватно воспринимать происходящее в мультфильмах. При этом также необходимо давать право ребенку принимать самостоятельно решения и нести за них ответственность. Изучение психолого–педагогических особенностей младшего подросткового

возраста, показало, что это возраст формирования мировоззрения, образования системы ценностей ребенка, а мультфильмы выступают, как своеобразная модель окружающего мира, которую дети хорошо воспринимают. Они усваивают такие нормы морали и нравственные ценности, которыми они будут руководствоваться всю свою жизнь. Анализ мультфильмов показал, что они как жанр искусства несут информацию в легко усваиваемом варианте, мягко, без назиданий, не вызывая отторжения. Опрос учащихся 5-7 классов г. Костромы и сельской местности, показал, что мультфильмы смотрят почти все дети, а предпочтения отдают современным российским и зарубежным мультфильмам.

Восприятие и понимание мультфильмов у сельских и городских учеников разное в связи некоторыми жизненными условиями. Ученики городской школы смотрят мультфильмы для развлечения, чтобы просто «убить время», ученики же сельской школы смотрят не только для веселья, но и получают из мультфильмов много полезного и нужного, что влияет на их мировосприятие. Они акцентируют свое внимание на том, что наиболее значимо либо для героя, либо для поддержания интереса к мультфильму. И здесь можно сделать вывод, о том, что выбор мультфильма часто обусловлен характером деятельности героя, задачами, которые он перед собой ставит, а значит и сутью мультфильма в целом. Предположительной причиной разной оценки мультфильмов является то, что у сельских ребят меньше возможности доступа к информации, они более ограничены в способах ее получения, у них меньше вариантов проведения досуга.

В то же время и те, и другие подростки реагируют на достойные и недостойные примеры в мультипликации, но в силу своего возраста и отсутствия жизненного опыта, неглубоко задумываясь, не до конца осознают происходящее в мультфильмах, не задаваясь вопросом «почему?» тот или иной герой так делает, и плохо это или хорошо. Именно тогда, когда все ребенок не может осознать самостоятельно, и необходимо педагогическое сопровождение, сущность которого состоит, как в процессе научения ребенка самостоятельно планировать свой жизненный путь и индивидуальный образовательный маршрут, организовывать жизнедеятельность, разрешать проблемные ситуации, так и в готовности адекватно отреагировать на ситуации его эмоционального дискомфорта. Нам важно установить меру осуществления педагогического сопровождения просмотра мультфильмов младшими подростками, то, как неназойливо помочь ребенку правильно осмыслить и понять всё происходящее в мультфильме, как помочь ребенку провести параллель между сюжетом и ситуацией, героем и его характером или поступком, увидеть те глубокие нравственные и эстетические идеалы, которые даны в глубине содержания, а не на поверхности.

Любой мультфильм может послужить в умелых руках прекрасным педагогическим и психотерапевтическим пособием или напротив - навредить ребенку. Родители являются экспертами психического здоровья своих детей. Нужно тщательно подбирать мультипликационную продукцию для детей, а главное - правильно ее преподносить детям.

Сибирякова Д.В.

*КГУ им. Н.А.Некрасова, физико-математический факультет, специальность «Физика», 5 курс
Научный руководитель: к.п.н., доцент Уварова Л. Р.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

В настоящее время система образования в нашей стране подвергается интенсивному преобразованию, что требует нового методологического подхода к организации образования и его содержанию. Главная идея этого подхода заключается в том, чтобы интегрировать учебный материал, уплотнить его, установить зависимости и межпредметные связи. В варианте интегрированного подхода, в процессе обучения в школе с помощью компьютерных технологий ребенок учится работать с текстом, создавать графические объекты и базы данных, использовать электронные таблицы, узнает новые способы сбора информации и учится пользоваться ими, расширяется его кругозор. Компьютер в сфере информационных технологий (ИТ) открывает принципиально новые возможности в области образования, в учебной деятельности и творчестве учащегося. Образование поистине интегрируется в жизнь на всем ее протяжении. Внедрение ИТ повышает эффективность работы преподавателей с учениками. В современное образование необходимо вводить новые технологии, использовать технологии не вчерашнего, а сегодняшнего и будущего уровня развития. Особенно это важно в обучении основам наук естественно-математического цикла.

Цель нашего исследования - изучение интеграции в применении компьютерных технологий на школьных уроках физики, конкретизирована следующими задачами: изучить теоретические и методические требования к применению компьютерных технологий на уроках в средней школе, проанализировать рынок обучающих компьютерных программ по физике для средней школы, разработать комплекс уроков с применением компьютерных обучающих программ и апробировать их в опытно-практической работе. Осуществление современных инноваций в процессе обучения возможен разными путями, но наиболее своевременным и актуальным можно считать интегрированный взгляд на обучение школьным предметам с привлечением компьютерных технологий.

Опытно-экспериментальной группой стал 7класс одной из школ г. Костромы. Апробация заключалась в применении компьютерных технологий на школьных уроках физики, включающая в себя поиск возможного решения поставленных задач, и реализацию выбранного решения в ходе нескольких уроков из темы "Движение, взаимодействие и масса" и "Силы вокруг нас". Мы проанализировали рынок обучающих компьютерных программ по физике для средней школы и выбрали наиболее распространенные среди них, а именно электронное приложение к учебнику Физика «Сферы» В.В.Белага, И.А.Ломаченков. Мы провели в опытно-экспериментальной группе наблюдения и опрос по работе с компьютерной обучающей программой (электронное приложение к учебнику по физике). Наблюдения проводились в ходе урока, по теме демонстрировались опыты и в конце урока по желанию тест на оценку. Были выявлены как положительные, так и отрицательные стороны работы с программой. Положительные заключались в том, что большинству ребят нравится пользоваться этим приложением, легко в использовании, красочный графический интерфейс, много приведено опытов, которые выполнены в виде анимации. Но есть и отрицательные стороны: трудно воспринимается информация, которая выводится проектором на доску и большинство ребят хотели бы, чтобы опыты учитель показывал наглядно. Электронное приложение применялось в ходе всех уроков, более подробно мы рассмотрели темы "Сила" и "Равнодействующая сила". В целом это приложение можно использовать при проведении и в подготовке учителя к урокам. Проведенная опытно-экспериментальная работа выявила, что учащиеся с большим интересом относятся к урокам, с использованием компьютерных программ, нежели к обычным традиционным. Проверка знаний на последующих уроках показала, что учащиеся хорошо усвоили материал данных уроков. Применение на уроках физики компьютерных технологий, но обязательно в сочетании с традиционными, поможет учителю привлечь интерес учеников к данному предмету, повысить активность учащихся на уроках и, как результат – повышение эффективности обучения и качества знаний учащихся.

Скрябина О.Ю.

КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, специальность «Педагогика и методика начального образования»

Научный руководитель КПН доцент Грушецкая И.А.

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ПОДРОСТКОВ

Бурное развитие компьютерных технологий в последние годы накладывают определенный отпечаток на личность современного человека. Мощный поток новой информации, применение компьютерных технологий оказывает значительное влияние на развитие личности молодых людей и подростков. Компьютеры уже давно перестали быть безликими рабочими машинами и стали частью повседневной жизни людей, для кого-то они незаменимые помощники, средство для общения и поиска информации, инструмент самореализации и заработка, а для кого-то развлечение, способ уйти от реалий своей жизни, инструмент для общения.

Актуальность данной темы обуславливается возросшим интересом подростков к социальным сетям и увеличением количества подростков, страдающих компьютерной зависимостью. Социальная сеть — интерактивный многопользовательский веб-сайт, контент которого наполняется самими участниками сети.

Социальная сеть является средством коммуникации и с одной стороны облегчает нам жизнь, а с другой - способна вызвать зависимость. Сегодня многие люди не представляют своей жизни без виртуального общения, и длительное время проводят в социальных сетях. С помощью которых человек пытается выразить себя, создать свое виртуальное «Я».

Самым большим плюсом является без особых проблем возможность найти своих друзей, коллег, родственников которые живут в других странах и городах, социальная сеть – это самое

распространенное оптимальное решение для общения с близкими людьми, она позволяет всегда быть в курсе событий. Там подростки пытаются рассказать о своих достижениях, «подвигах», талантах, надеясь получить общественное признание и восполнить недостающее общение.

В рамках исследования, нами был проведён опрос 55 подростков в возрасте 12-15 лет, среди них 30 девочек и 25 мальчиков. По результатам исследования: 100% опрошенных имеют доступ в Интернет, 90% пользуются социальными сетями, 17% зарегистрировались в социальной сети по совету друга (подруги); 9% опрошенных считают себя зависимыми от социальных сетей, 21% проводят в сети от 1 до 3 часов в день; 19% опрошенных ответили, что выкладывают в социальной сети только необходимую информацию: ФИО, пару фотографий и место учебы, 81% указали, что выкладывают много фотографий и всю информацию о себе.

Исходя, из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что подростки не следят за временем, которое они проводят в социальных сетях и если завтра социальные сети станут платными, большинство из подростков не откажется от их услуг. Для большинства подростков основной целью регистрации в социальных сетях является желание завести новых друзей. Они не считают себя зависимыми, выкладывают в социальные сети много информации о себе, подвергая себя опасности.

Такие особенности личности подростков, постоянно пользующихся социальными сетями, как проблемы с общением, ощущение одиночества, низкая самооценка, склонность к избеганию проблем и ответственности, уход от себя настоящего в виртуальный мир, по всей видимости, способствуют как вовлечению в Интернет-аддикцию, так и одновременно являются факторами риска социальной дезадаптации.

Не маловажную роль в этом играет и внутрисемейный стиль воспитания.

Смирнова Н.С.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Уварова Л.Р.

КОЛЛЕКТИВНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ.

Мы живем в обществе, которое развивается динамично. Конкурентоспособность, инновации и другие явления на первое место ставят индивидуальность и неординарность личности, ее умение взаимодействовать с этим миром на разных уровнях - от исполнительского до творческого, созидательного. Все это предъявляет подрастающему поколению особые требования: быть активными и инициативными, самостоятельными и ответственными, творческими личностями с высоким уровнем познавательного интереса. Важно найти пути и способы решения этой задачи. Мы изучили теоретические основы методики коллективной творческой деятельности (КТД), разработанной И.П.Ивановым, особенности школьного предмета биология и возрастные особенности подростков. В результате предположили, что использование методики КТД в преподавании биологии в школе может способствовать развитию познавательного интереса учащихся.

Изучив методику КТД и учитывая особенности учебного процесса, мы определили что коллективные творческие дела (ктд) лучше организовывать и проводить во внеклассной работе по предмету, так важно соблюдать все этапы и идеи КТД и требуют много времени, а малые формы работы (мфр) допустимо проводить и в ходе урока, поскольку мфр – дела, кратковременные, проводимые без предварительной подготовки детей, где ребята действуют микрогруппами и выполняют предлагаемые им задания.

Применяя (ктд) и (мфр) на практике, несомненно, отмечается повышение уровня интереса школьников. Данные методики особо значимы в курсе уроков по биологии, так как этот предмет является естественно научным, его удачнее проводить в форме наглядных и организационных мероприятий, направленных на развитие фантазии, смекалки и логики.

За время практики в школе было проведено ктд, посвященное чистоте окружающей среды, которое было названо «Операция чистый берег». Проводилось оно на территории села Падеринское, Курганской области. В данной операции участвовал 7 класс, ребята очень дружные, ответственные. Эта идея возникла после изучения экологических катастроф на классном часе. Ученики с ответственностью подошли к делу, оценив экологическое состояние среды, пришли к выводу, о том, что заботиться об окружающем мире стоит, начиная с малого, например с собственного дома - села.

Работа коллектива заключалась в очистке озера Ревино. Ребята распределили все обязанности по выполнению заданий, никто не остался без дела: одни взяли на себя задание вспомнить историю этого водоема, его значение для местного населения, другие думали о том, какие меры мы можем предпринять для того чтобы сохранить чистоту данного водоема, третьи рисовали плакаты призывающие беречь природу. Все дети приняли участие в практическом осуществлении данной «операции». В результате, подводя итоги общего дела, каждый высказывал свое мнение о том, как важно сохранить чистоту природы, как много они узнали важного, как изменить отношение людей к миру, в котором они живут и с помощью которого они питаются, отдыхают, а так же о том, что мы сможем передать нашим будущим поколениям.

Общая цель помогла объединить ребят, создать творческую обстановку в коллективе, каждый участник проявил себя в деле, каждый старался по своим возможностям помочь в решении общего дела на общую пользу. Коллективное дело помогло так же повысить уровень знаний детей по разным предметным областям - это история, география, биология, родной край..., способствовал развитию познавательного интереса учащихся, реализации способностей детей, лучшему запоминанию изучаемого материала. Не менее важно, что ктд помогает объединить всех участников дела, сплотить коллектив «Один в поле не воин, вместе мы - сила».

Можно сделать вывод, что целенаправленное и систематическое применение различных вариантов КТД, повышает активность и интерес учащихся, что, несомненно, положительно сказывается на познавательной активности, и на развитии социальных свойств и качеств личности. Важно соблюдать методику и учитывать возможности и способности учащихся.

Соколов И.Е.

КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет технологии и сервиса, специальность «Технология и предпринимательство»

Научный руководитель: доцент Хахина Н.В.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ».

Современные достижения науки и техники стали возможны благодаря упорному труду и творческому поиску многих поколений людей. Технологии эволюционировали от ручных, механических до электронных и информационных. Не все ручные технологии потеряли актуальность в современном мире – индивидуальные, штучные, творческие предметы создаются по-прежнему руками. Чем большими технологиями преобразования вещества, энергии и информации владеет человек, тем шире его возможности в профессиональной деятельности, тем легче ему приспособиться к различным условиям жизни в обществе – стабильным и кризисным, финансово благополучными и требующим введения режима экономии. Предмет, «Технология» имеет две части – теоретическую и практическую. Теоретическая часть должна развивать системное мышление, показывать универсальные алгоритмы изучения любого раздела, знакомить с приемами научной организации труда. Для изучения теории на уроке «Технологии» надо активно использовать приемы визуализации информации. По проекту «Наша Новая школа» мультимедийные технологии должны применяться на каждом уроке. Современные средства визуализации информации на уроке «Технологии» являются для абсолютного большинства школ роскошью. Для развития системного мышления и технологической культуры учитель технологии должен показать связь раздела с историей развития цивилизации. Показывая эволюционный путь развития технологий, учитель акцентирует внимание на том, что как из простых арифметических действий рождается высшая математика, так и из простых технологий рождаются современные. В современных условиях развития информационно-технологического общества повышается роль технологического образования молодежи как стратегического фактора подъема экономики. Подъем промышленного производства России требует большого количества квалифицированных специалистов, владеющих современной техникой и технологиями производства, в том числе и инженерно-технических кадров, способных обеспечить функционирование и развитие ключевых отраслей современного производства. Образовательная область «Технология» является основной практико-ориентированной областью знаний в общеобразовательной школе, знакомящей школьников с различными сферами общественного производства и, в наибольшей степени, способствующей профессиональной ориентации, нравственно-трудовому становлению и воспитанию подрастающего поколения.

Соловьёва С.Ю.

КГУ им. Н.А. Некрасова, институт педагогики и психологии, специальность «Социальная педагогика»

Научный руководитель: к.п.н., доц. Миновская О.В.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Досуг представляет собой совокупность различных видов занятий, осуществляемых в свободное время. Основное назначение досуга – восстановление сил, потраченных человеком в процессе производственной деятельности, развитие человека в физическом, интеллектуальном и духовном плане (К. Маркс). Досуг предстает перед нами в контексте реализации интересов личности, связанных с рекреацией, саморазвитием, самореализацией, общением, удовольствием, оздоровлением и т.п.

Организация досуга – одна из функций учреждений дополнительного образования детей. Сегодня учреждения дополнительного образования являются, в основном, многопрофильными центрами. В них реализуются программы дополнительного образования для детей разного возраста, существенная часть программ предполагает работу с детьми дошкольного возраста. Социально-педагогическая деятельность учреждений включает и работу с населением своего микрорайона.

Нами был проанализирован опыт организации досуговой деятельности детей в рамках муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Костромы «Детско-юношеский центр «Заволжье». Центр располагается в микрорайоне Паново и имеет пять филиалов.

В качестве первой особенности организации досуговой деятельности детей обнаруживается множественность субъектов. Во-первых, разработкой содержания мероприятий занимаются педагоги-организаторы, заведующий отделом социально - досуговой деятельности, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Во вторых, активными инициаторами и организаторами проведения досуговых мероприятий являются воспитанники в возрасте от 10 до 13 лет. Деятельность их объединения курирует заместитель директора по воспитательной работе. В-третьих, активное участие в организации досуга принимают родители воспитанников. Как правило, это касается мероприятий, посвященных традиционным праздникам (Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, 9 мая).

Второй особенностью можно назвать организацию досуговых мероприятий на разном уровне. Так, организуются мероприятия внутри детских объединений (семейные и посвященные традиционным праздникам). Досуговые мероприятия в рамках учреждения объединяют детей из разных студий и кружков. Среди них есть традиционные мероприятия (например, посвящение в кружковцы) и праздники, посвященные каким-либо актуальным событиям (например, праздник в честь Олимпиады 2014). Другим примером являются выставки работ и отчетные выступления воспитанников одного объединения, которые могут посетить желающие из других объединений.

Затем проводятся досуговые мероприятия на уровне микрорайона (например, Масленица). Они отличаются открытостью, привлечением жителей микрорайона и, в первую очередь, родителей и других членов семей воспитанников. Также педагогами организуются досуговые мероприятия на уровне городе (например, «Мисс Малышка»), в которых принимают участие воспитанники учреждения и их родители, а также участники и зрители из других районов города Костромы.

Третьей особенностью организации досуговой деятельности детей является разнообразие применяемых форм: ток-шоу, концертные программы, игры-путешествия, познавательные игровые программы, просмотр и обсуждение фильмов, танцевально-развлекательные программы.

Копытова Д.И.

Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ПГНИУ, педагогический факультет, 4 курс, Педагогика, профиль «Начальное образование»

Научный руководитель: к.п.н., доцент Шестакова Л.Г.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ДИАЛОГА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Современное общество быстро меняется. На протяжении всей жизни человеку приходится непрерывно обучаться, овладевать знаниями, умениями и навыками. Поэтому произошел переход к пониманию обучения как процесса социализации учащихся.

Актуальной задачей образования становится обеспечение развития универсальных учебных действий (УУД) наряду с традиционным изучением предметного содержания конкретных учебных дисциплин. Важное место среди групп УУД занимают познавательные. Существует множество средств по формированию познавательных УУД на уроках математики в начальной школе. В данной статье подробнее рассмотрим технологию проблемного диалога. Он предполагает, что в ходе изучения нового материала идет постановка проблемы и поиск ее решения. Первый шаг предполагает формулирование темы урока, задачи, вопроса для исследования. На этапе поиска решения идет получения нового знания. Н.Г.Калашникова подчеркивает, что «диалог» подразумевает постановку проблемы и поиск ее решения, что протекает в виде диалога между детьми и педагогом.

В литературе обычно выделяют два вида диалога: подводящий и побуждающий. Побуждающий диалог состоит из реплик, которые позволяют учащемуся выполнять задания. На этапе постановки проблемы данный вид диалога используется для того, чтобы ученик вдумался, понял заложенное противоречие и раскрыл проблему. На этапе поиска решения педагог побуждает учащихся высказать и проверить гипотезу, что обеспечит получение новых знаний путем проб и ошибок.

Подводящий диалог – это блок заданий и вопросов. На этапе постановки проблемы учитель подводит школьников к формулировке темы, задания. На этапе поиска решения выстраивается логическая цепочка умозаключений, ведущая к новым знаниям. На начальном этапе диалога учитель оказывает детям помощь в постановке учебной проблемы, темы урока или вопроса для исследования. Такая деятельность вызывает интерес к новому материалу и формирует познавательную активность. На следующем этапе организуется поиск решения, или «открытие» нового знания. Происходит понимание учениками материала.

По мнению Ю.С.Курганова, при использовании технологии проблемного диалога учитель не даёт готовых знаний, они приобретаются и осознаются детьми самостоятельно в ходе решения проблем. При использовании технологии проблемного диалога на уроках математики в начальной школе формируются следующие познавательные УУД:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию, применять методы информационного поиска;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- проводить рефлексию;
- выдвигать гипотезы и обосновывать их.

Список использованной литературы

1. Калашникова, Н.Г. Формирование у младших школьников общего умения решать задачи: схемы анализа, рекомендации, фрагменты уроков [Текст] / Н.Г. Калашникова. — Волгоград: Учитель, 2013. — 158 с.
2. Курганов, С. Ю. Ребенок и взрослый в учебном диалоге [Текст] / С.Ю.Курганов. — М.: Просвещение, 1989. — 127 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст]. — М.: Просвещение, 2010. — 36 с

Тулиева А.А.

*КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет естествознания, специальность «Биология» 4курс
Научный руководитель: к.п.н., доцент Уварова Любовь Рудольфовна*

ПУТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПОДРОСТКОВОЙ БЕЗНАДЗОРНОСТИ

Детская безнадзорность это вопрос, который отражает одну из самых главных проблем нашей жизни. С каждым годом количество безнадзорных подростков увеличивается в разы. Особую значимость в этих непростых условиях приобретают специализированные государственные и негосударственные органы и учреждения, их деятельность направлена на защиту прав беспризорных и безнадзорных, на профилактику безнадзорности и предупреждение несовершеннолетней преступности. Мы проанализировали опыт профилактики безнадзорности детей младшего подросткового возраста в Костромском СРЦН "Родничок", предназначенном для временного проживания (от полу года и до определения в семью или в детский дом), для профилактики безнадзорности, правонарушений и социальной реабилитации детей и подростков от 3 до 18 лет.

Одним из направлений деятельности СРЦН, является работа по предупреждению безнадзорности несовершеннолетних. Для работы в этом направлении в СРЦН составлены программы работы по профилактике безнадзорности несовершеннолетних в условиях СРЦН, например программа «Социально правовой портрет семьи». Цель программы - создание эффективной системы по профилактике безнадзорности. Основные задачи СРЦН направлены на выявление причин и условий, способствующих безнадзорности, социальную (медицинскую, психологическую, педагогическую) реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; усиление мер по выявлению безнадзорных и работы с их семьями; содействие возвращению детей в семью. Для осуществления этих задач, используются различные методы и формы работы. Одно из направлений профилактики - выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. С этой целью проводятся рейды, специалисты по социальной работе, психологи, воспитатели проводят беседы и консультации с родителями. Организована информационно-просветительская работа с родителями, им оказывается соответствующая психолого-педагогическая и социально-правовая помощь в воспитании детей, специалисты проводят открытые занятия с детьми для родителей, посещающих СРЦН в выходные и праздничные дни, различные тренинги, беседы, «круглые столы» на актуальные темы.

Одним из этапов профилактики безнадзорности в СРЦН является индивидуальная профилактическая работа, консультации с каждым ребенком, нуждающимся в индивидуальном подходе и решении проблем, касающихся профилактики безнадзорности. Групповая работа это – игры (разминочные, на снятие агрессии, на сплочение, сюжетно-ролевые, коммуникативные, проблемные); беседы (на выбранную ребятами тему); групповые рисунки, коллективные поделки; чаепитие (создание более теплой и уютной атмосферы, беседы, праздники, дни рождения); туристические походы, которые организуют спонсоры центра, выезды в зоопарк, на каток, в парки, в цирк и др. По разработанным профильным реабилитационным программам, воспитатели работают с детьми круглосуточно в трех направлениях: работа со школьниками (формирование здорового образа жизни, формирование позитивного образа семьи); работа с детьми дошкольного возраста (коррекционно-развивающая работа: развитие речи, развитие математических представлений, развитие моторики руки); работа с детьми по интересам (кружки, студии театра, палитры).

До 2010 года в СРЦН преобладали семьи, живущие в трудной жизненной ситуации и семьи находящиеся в социально опасном положении, это примерно 80%. В результате работы семьи восстанавливались. Многие воспитанники вернулись в свои родные или обновленные семьи; некоторые дети отданы под опеку родственникам.

Организация профилактики безнадзорности в специализированных учреждениях должна развиваться. Необходимо совершенствование государственной политики в сфере развития системы специализированных учреждений, необходима серьезная финансовая поддержка в этой сфере. Будущее нашей страны зависит от своевременного решения этой проблемы.

Хетагурова К.Г.

*КГУ им. Н.А. Некрасова, факультет физической культуры, специальность «Физическая культура»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Коришнова О.С.*

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В условиях внедрения федеральных государственных стандартов общего образования в практику школы расширяется сотрудничество общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования для организации внеурочной деятельности обучающихся. На базе общеобразовательных учреждений функционируют разнообразные детские объединения – секции, клубы, кружки и пр., которые организуются как учителями школы, так и педагогами учреждений дополнительного образования. Цель нашего исследования состоит в выяснении особенностей реализации программ дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения на примере реализации программы по спортивной акробатике, которую я, как педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ДЮЦ «АРС», осуществляю 4-й год на базе школы № 24 г. Костромы.

Базовыми для написания программы явились нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образования (дополнительного образования) в Российской Федерации, современные концепции дополнительного образования детей и внешкольного воспитания (А.К. Бруднов, Е.Б. Евладова, А.В. Золотарева) и др., также положения исследований В.И. Аракчеева, А.В. Золотаревой, В.П. Коркина, О.Е. Лебедевой, А.В. Мудрика, Б.В. Куприянова и др.

К особенностям реализации дополнительной образовательной программы, в данном случае программы по спортивной акробатике, в условиях общеобразовательного учреждения можно отнести следующие моменты. Во-первых, особенность проявляется в контингенте обучающихся. Все участники секции – это учащиеся конкретного образовательного учреждения (в данном случае МБОУ СОШ № 24 г. Костромы). Во-вторых, при определении обучающихся в секцию учитывается исключительно желание и интересы учащихся и ожидания родителей, и её посещение является исключительно добровольным. В-третьих, добровольность включения ребёнка в детское объединение «...создаёт необходимость обеспечить мотивацию участия в деятельности у учащихся» (Б.В. Куприянов). Следовательно, тренер прилагает серьёзные усилия для того, чтобы вызвать у ребёнка более глубокий интерес к занятиям, мотивировать его включённость в физкультурно-оздоровительную деятельность. Для этого педагог должен учитывать индивидуальность ребёнка, оказывать ему поддержку, создавать ситуации творчества, создавать комфортную среду на занятиях, гуманизировать взаимоотношения детей в коллективе, поощрять воспитанников, стимулировать процессы их самопознания, самовыражения, самореализации, самосовершенствования, использовать диалоговые формы взаимодействия с детьми и их родителями. В-четвёртых, количество занятий (в данном случае по спортивной акробатике) определяется базисным образовательным планом общеобразовательного учреждения, в соответствии с которым на начальной ступени общего образования на организацию различных видов внеурочной деятельности детей еженедельно отводится 10 часов, при согласовании с администрацией общеобразовательного учреждения.

В-пятых, содержание программы по спортивной акробатике является «дополнительным» по отношению к содержанию общего образования (например, к содержанию предмета «физическая культура»), поэтому оно не является жёстко регламентированным и отражает, с одной стороны, интересы, возможности, опыт педагога дополнительного образования, с другой – цели и задачи деятельности педагогического коллектива школы, учёт специфики школы, особенности контингента учащихся и их родителей, материально-техническую базу образовательного учреждения. В-шестых, для сохранения контингента учащихся в секции, педагог разрабатывает долгосрочные программы деятельности, интересные школьникам.

Чугунова К. В.

КГУ им. Н.А. Некрасова, исторический факультет, 5 курс

Научный руководитель: к.п.н., доцент Уварова Л. Р

МФР КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

В современном обществе перед педагогами стоит цель формирования всесторонне развитой, целеустремленной, активной и инициативной личности учащегося. Поэтому обучение должно носить разнообразный характер по формам деятельности. В наше время многими учителями освоены нетрадиционные методы работы на уроке. Одной из них является групповая работа или коллективно творческое воспитание в малой форме работы. Малые формы работы – способ взаимодействия педагога и детей за не большой промежуток времени и решение, каких-либо воспитательных, развивающих, организационных задач.

По времени занимает от 15 до 60 минут. Малые формы работы являются очень удобными для использования их на уроке. Они вписываются во временные рамки, позволяют решать различные педагогические задачи, способствуют повышению активности и познавательного интереса учащихся. МФР может готовить и проводить сам педагог, а может и совместно с инициативной творческой группой организаторов, другие ученики класса выполняют задания в коллективной творческой форме. Малые формы работы не имеют прямого отношения к технологии Коллективной творческой деятельности, они являются отдельной формой воспитательных дел. Малые формы работы являются одним из вариантов организации творческой деятельности ребят.

Каждый учитель хочет, чтобы его уроки были интересными, увлекательными и запоминающимися. МФР является одной из уникальных форм, позволяющих сделать интересной и увлекательной не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и обычные шаги по изучению материала. Эти шаги осуществляются в рамках воспроизводящего и преобразующего уровней познавательной деятельности - усвоение фактов, дат, имен и др. Занимательность МФР дает положительный результат, заменяя монотонную деятельность по запоминанию, закреплению или усвоению исторической информации. На уроках в 10 классе мы использовали МФР «Петровская ассамблея». Цель урока заключалась в том, чтобы обобщить и систематизировать знания учащихся о правлении Петра I и расширить исторический кругозор учащихся путем этой формы работы. Ребятам дано было домашнее задание, повторить пройденный материал, но в какой форме оно будет проверено осталось в тайне. Все было подготовлено для проведения необычного урока. ФРМ была рассчитана на 40 минут, то есть на 1 урок. Придя в класс, ребята были слегка удивлены, их ждала атмосфера эпохи Петра I. Поделив их по группам мы «переместились в прошлое». В процессе игровых действий развернувшихся в классе, раскрывалось познавательное содержание, происходило воспроизведение и коррекция учебных знаний путем прохождения заданий. В конце подводились итоги, шло «вручение орденов» и выставление оценок. Ребята были в восторге: они были увлечены игрой, проявляли интерес, находчивость и активность, быстрее выполняли задания, оперировали учебным материалом уверенно, поддерживали друг друга в группах, радовались успехам своих групп. МФР можно использовать как закрепление и повторение пройденного материала. Существуют другие МФР: пресс-конференция, диспут, урок-аукцион, путешествие, - все они могут рассматриваться как средство активизации учащихся, так как сама структура и методика проведения МФР рассчитана на участие в микрогруппе при решении творческих заданий, где каждый может себя проявить, не боясь ответить и не прячась от дела.

В современной школе учащийся должен не просто слушать и запоминать, а под руководством учителя воспринимать, выделять и усваивать новые знания, исследовать факты и исторические источники, сам делать выводы. Так достигается эффективность уроков, когда мыслительная деятельность школьника и творческая деятельность учителя сходятся вместе. Только при таком условии познавательная активность учащихся может повышаться. Одним из средств достижения этих целей является МФР.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Артамонова М.В

*КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, специальность «Социальная работа»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Топка Н.Б.*

ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Социальная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних представляет собой комплекс социальных, правовых, экономических, политических мер, осуществляемых в целях предупреждения правонарушений среди данной возрастной категории. На сегодняшний день существует ряд недостатков в системе профилактики правонарушений и эффективности применяемых методов и форм предупреждения данного негативного явления. В 2013 году в сфере профилактического воздействия подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России находилось более 4900 подростков-правонарушителей. По данным статистики количество «приводов несовершеннолетних» в полицию ежегодно возрастает в среднем на 12-15%.

Существует явное противоречие между изученностью проблем профилактики правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и недостаточной разработанностью подходов к определению методов и форм данного процесса. Исходя из выше изложенного, мы видим актуальность разработки и реализации программы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель программы: создание условий профилактики правонарушений среди несовершеннолетних через отвлечение их от влияния улицы, организацию занятости.

Задачи программы: диагностика склонности к отклоняющемуся поведению; реализация комплекса занятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; формирование правового сознания несовершеннолетних и организация их досуга.

База реализации программы: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Костромы.

Целевая аудитория: несовершеннолетние, стоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Костромы.

Сроки реализации программы январь-апрель 2014 г.

Основные мероприятия программы: проведение диагностики склонности к отклоняющемуся поведению; информационно-просветительская беседа с приглашением инспектора комиссии по делам несовершеннолетних «Мои права и ответственность»; организация семинара для родителей «Мой ребенок-подросток», с привлечением специалистов: психолога, медиатора, социального педагога; организация экскурсии в пожарную заводскую часть №3; массовые мероприятия для подростков совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Костромы; вовлечение подростков в участие в различных секциях, кружках по интересам (спортивные секции, декоративно-прикладное творчество); исследование эффективности методов социальной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Предполагаемые результаты: повышение уровня правового сознания несовершеннолетних; уменьшение количества несовершеннолетних, совершающих правонарушения; занятость подростков в свободное от учебы время; успешная реализация программных мероприятий.

Промежуточные результаты: проведено анкетирование «Эффективность методов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних», по результатам которого выявлено, что наиболее эффективным, по мнению респондентов, является комплексный подход к профилактической деятельности, организация доступного и полезного досуга для несовершеннолетних (63% респондентов); проведена методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП); проведен семинар для родителей, в ходе которого, они смогли получить индивидуальные консультации у психолога, социального педагога, медиатора, по вопросам налаживания взаимоотношений со своим ребенком-подростком, выхода из конфликтных ситуаций.

Батажан О.С.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, специальность «Социальная работа»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Петрова М.С*

ИССЛЕДОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ

В последние годы намечена тенденция к увеличению влияния информации на социальные, культурные, экономические процессы в обществе. Особенно это сказывается на молодежи, как наиболее восприимчивой и наименее эмоционально устойчивой группе населения, которая оказывает заметное воздействие на качественное изменение социальной структуры общества.

В молодежной среде имеется комплекс проблем в области распространения информационных технологий: разрозненность и отсутствие системы в распространении социально значимой информации в молодежной среде; вследствие неравенства доступа к информации, значительная часть молодых людей остается в стороне от процессов, происходящих в современном обществе; низкий уровень информационной культуры подростков и молодежи. В связи с этим особую значимость приобретает исследование информационных потребностей молодежи, мнения молодежи о качестве предоставляемых информационных услуг.

На базе КГУ им. Н.А. Некрасова (физико-математический факультет, Институт педагогики и психологии) было проведено исследование с целью выявления и описания информационных потребностей молодежи (опрошено 100 человек в возрасте от 18 до 25 лет).

Результаты исследования показали, что молодежь преимущественно получает информацию посредством Интернета и телевидения. Больше всего молодежь интересуется информация о трудоустройстве и здоровом образе жизни. Молодежной политикой интересуется всего лишь 10 % респондентов, а конкурсами, акциями и грантами еще меньше - 9%. По мнению большинства респондентов в СМИ недостаточно освещается информация на тему трудоустройства и образования. Чуть более половины опрошенных, а именно 60 % респондентов, не обращались в какое-либо учреждение с целью получения консультации. Если бы респондентам предложили бесплатную консультацию высококвалифицированного специалиста, то большинство из них (47 %) предпочли бы консультирование на тему трудоустройства, а четверть опрошенных (25 %) – тему образования и карьеры. 35 % респондентов хотели бы самостоятельно провести консультирование, большинство же опрошенных (65 %) такого желания не имеют. Большинство респондентов (62 %), знают учреждения, которые оказывают информационные услуги молодежи в Костромской области и могут их назвать (в числе ответов респондентов были молодежный комплекс «Пале», молодежный центр «Кострома», молодежная общественная организация «РСМ», молодежная палата при Костромской областной Думе). Остальные же 38 % молодежи таких учреждений не знают.

Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать вывод о сложной системе информационных потребностей молодежи Костромской области. Полученные данные позволят усовершенствовать систему оказания информационной помощи молодежи.

Ворончихин В.А.

Филиал ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет» в г. Костроме.

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Л.Д.Морозова

ПРОТИВОПРАВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПРИЧИНЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Динамика преступности несовершеннолетних дает основания задуматься о ее субъективных и объективных причинах. Первопричиной делинквентного поведения несовершеннолетних является неблагоприятная обстановка в семье. Его основы закладывает растущее число неполных семей, пьянство родителей, безразличное их отношение к будущему своего ребенка, правовой нигилизм. Ребенку свойственно копировать поведение своих родителей, ориентироваться на их жизненные ценности, в связи с чем их противоправное поведение становится толчком к противоправному поведению детей. Учитывая значимость семьи в процессе формирования личности ребенка основные усилия органов системы профилактики должны быть нацелены на оздоровление обстановки в неблагополучных семьях.

Второй по значимости причиной делинквентного поведения подростков является его противоправное окружение, группа. В связи с тем, что группы, как правило, формируются по месту

жительства или на основе совместных интересов, ребенок достаточно легко попадает в нее. Не обладая еще достаточно устойчивой психикой и будучи достаточно внушаемым, несовершеннолетний легко попадает под влияние членов противоправной группы, ее лидера. Рост групповой преступности несовершеннолетних, появление организованных преступных групп с их участием обуславливает важность профилактической работы с противоправными группами. Основными приоритетами работы ювенальных органов должны является переориентация и разобщение группы. Процесс переориентации группы сложен и требует достаточно продолжительного воздействия. Переориентация группы должна основываться на изменении интересов большинства членов или ее лидера. Наиболее эффективным является занятия членов группы в различных кружках и секциях. Второй путь – разобщение группы. Чаще он применяется к группам с явно выраженной противоправной направленностью. Одним из основных приемов здесь может служить изоляция лидера путем направления в специальные учебные заведения закрытого типа, ЦВСНП и т.п. Второй прием переориентация интересов части членов группы.

Третьей, но не менее важной причиной противоправного поведения несовершеннолетних является аддиктивное поведение подростков: употребление спиртных напитков, а также наркотических и других одурманивающих веществ. Под воздействием спиртных напитков, а также с целью получения новых доз наркотических препаратов подростки совершают наиболее тяжкие и дерзкие преступления. И профилактическое значение здесь должно иметь усиление ответственности, в том числе и уголовной, лиц вовлекающих несовершеннолетних в употребление спиртного и наркотиков, а также их реализующих.

Подчеркивая принципиально большое значение уголовно-правовой охраны прав несовершеннолетних, следует отметить, что в ряде случаев законодательство в исследуемой сфере несовершенно или имеет пробелы в правовом регулировании. Требуют дальнейшей теоретической разработки и проведения исследований вопросы, связанные с применением ч.3 ст.20 и ст.22 УК РФ применительно к несовершеннолетним. Анализ действующей системы наказаний, предусмотренных ст.88 УК РФ, свидетельствует о крайне ограниченных возможностях их применения. Причем несовершеннолетним, совершившим преступление в 14-15-летнем возрасте и не достигшим к моменту вынесения приговора 16 лет, в настоящее время суд практически может назначать только лишение свободы. Поэтому необходимо всемерно содействовать созданию условий для разработки новых видов наказаний, альтернативных лишению свободы, применение которых реально по отношению к несовершеннолетним. Это позволит изменить практику назначения им мер, связанных с лишением свободы

Ворончихин В.А.

*Филиал ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет» в г. Костроме.
Научный руководитель: к.ю.н., доцент Л.Д.Морозова*

ПРОТИВОПРАВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПРИЧИНЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Динамика преступности несовершеннолетних дает основания задуматься о ее субъективных и объективных причинах. Первопричиной делинквентного поведения несовершеннолетних является неблагоприятная обстановка в семье. Его основы закладывает растущее число неполных семей, пьянство родителей, безразличное их отношение к будущему своего ребенка, правовой нигилизм. Ребенку свойственно копировать поведение своих родителей, ориентироваться на их жизненные ценности, в связи, с чем их противоправное поведение становится толчком к противоправному поведению детей. Учитывая значимость семьи в процессе формирования личности ребенка основные усилия органов системы профилактики должны быть нацелены на оздоровление обстановки в неблагополучных семьях.

Второй по значимости причиной делинквентного поведения подростков является его противоправное окружение, группа. В связи с тем, что группы, как правило, формируются по месту жительства или на основе совместных интересов, ребенок достаточно легко попадает в нее. Не обладая еще достаточно устойчивой психикой и будучи достаточно внушаемым, несовершеннолетний легко попадает под влияние членов противоправной группы, ее лидера. Рост групповой преступности несовершеннолетних, появление организованных преступных групп с их участием обуславливает важность профилактической работы с противоправными группами. Основными приоритетами работы ювенальных органов должны является переориентация и

разобшение группы. Процесс переориентации группы сложен и требует достаточно продолжительного воздействия. Переориентация группы должна основываться на изменении интересов большинства членов или ее лидера. Наиболее эффективным является занятия членов группы в различных кружках и секциях. Второй путь – разобшение группы. Чаще он применяется к группам с явно выраженной противоправной направленностью. Одним из основных приемов здесь может служить изоляция лидера путем направления в специальные учебные заведения закрытого типа, ЦВСНП и т.п. Вторым прием переориентация интересов части членов группы.

Третьей, но не менее важной причиной противоправного поведения несовершеннолетних является аддиктивное поведение подростков: употребление спиртных напитков, а также наркотических и других одурманивающих веществ. Под воздействием спиртных напитков, а также с целью получения новых доз наркотических препаратов подростки совершают наиболее тяжкие и дерзкие преступления. И профилактическое значение здесь должно иметь усиление ответственности, в том числе и уголовной, лиц вовлекающих несовершеннолетних в употребление спиртного и наркотиков, а также их реализующих.

Подчеркивая принципиально важное значение уголовно-правовой охраны прав несовершеннолетних, следует отметить, что в ряде случаев законодательство в исследуемой сфере несовершенно или имеет пробелы в правовом регулировании. Требуют дальнейшей теоретической разработки и проведения исследований вопросы, связанные с применением ч.3 ст.20 и ст.22 УК РФ применительно к несовершеннолетним. Анализ действующей системы наказаний, предусмотренных ст.88 УК РФ, свидетельствует о крайне ограниченных возможностях их применения. Причем несовершеннолетним, совершившим преступление в 14-15-летнем возрасте и не достигшим к моменту вынесения приговора 16 лет, в настоящее время суд практически может назначать только лишение свободы. Поэтому необходимо всемерно содействовать созданию условий для разработки новых видов наказаний, альтернативных лишению свободы, применение которых реально по отношению к несовершеннолетним. Это позволит изменить практику назначения им мер, связанных с лишением свободы.

Главина А.А.

КГУ имени Н.А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, специальность «Социальная работа»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Топка Н.Б.

ИННОВАЦИОННОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В РЕГИОНАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

Инновационное социальное проектирование по своей сути является критерием участия индивидуумов в жизни общества. Основным источником его развития выступает молодежь (в среднем это 25 – 28% всего трудоспособного населения). На территории региона ведется активная молодежная политика, включающая несколько направлений, развитие которых происходит за счет взаимодействия с организациями и предприятиями регионов (как частными, так и государственными); активного сотрудничества представителей молодежи с администрацией города (молодежная общественная палата при Костромской областной Думе и молодежное правительство Костромской области); привлечения молодежи к участию в областных и всероссийских форумах и конференциях (всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века», всероссийский студенческий форум «О будущем без должностей и галстуков», областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна – 2014»); организации конкурсов, соревнований и фестивалей, направленных на формирование здорового образа жизни (проект КОО РСМ «Курс на здоровье», проект «Беги за мной, Кострома»); вовлечения в социальную политику и развития созидательной активности молодежи (акция «Добровольцы - детям», фестиваль Тимуровских отрядов»).

Развитие проектной деятельности в регионе во многом происходит за счет «заказов», то есть проектных конкурсов по тем или иным направлениям, требующим развития. Но что мотивирует молодых людей, участвующих в молодежной политике своих регионов? Для ответа на поставленный вопрос было проведено исследование уровня и причин мотивации представителей регионов центрального федерального округа России. В исследовании приняли участие молодые люди в возрасте от 19 до 25 лет из 12 субъектов ЦФО. Методом исследования выступили: модифицированный опросник определения потребностей по А. Маслоу и нестандартизированное

интервью. По итогам исследования были получены следующие результаты: для девушек наиболее значимым мотивом стала потребность в самовыражении, для молодых людей значим мотив самоутверждения. Каждый из опрошиваемых отметил весомым мотив общественного признания собственной деятельности. Среди способов одобрения результатов работы молодые люди выбирали денежное вознаграждение и личный рост, девушки наравне с материальным вознаграждением выражали потребность в одобрении деятельности и взаимопонимании со стороны начальства и коллег. Несмотря на потребность материального вознаграждения, молодые люди и девушки активно принимают участие в добровольческих акциях и программах, многие из них являются волонтерами с «богатой» волонтерской книжкой. Похвала является мощным способом вознаграждения. Большинство людей положительно реагируют, если чувствуют, что их ценят и уважают. Такой мотив значим не только для начинающих специалистов, но и для настоящих профессионалов. Базой исследования выступил МДЦ (г. Москва) – одна из площадок по обмену опытом. Подобные площадки носят всероссийский характер, охватывая максимально большее количество регионов-участников. Проходит ряд встреч со специалистами определенных областей, мастер-классы, круглые столы, презентации моделей успешных практик региональных программ и проектов, совещания по окружным группам. Благодаря им появляется возможность изучить опыт деятельности других регионов, обсудить перспективы сотрудничества, организации новых совместных программ. Формой выражения инициатив служит проект – потенциально новая разработка, направленная на изменение и улучшение существующей ситуации. Это своего рода подготовочный этап к будущей профессиональной деятельности, которая не возможна без активной жизненной позиции, способности принимать решения и нести за них ответственность.

Екимова М.Ю.

КГУ им. Некрасова, институт педагогики и психологии, специальность «Социальная работа»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Веричева О.Н

«УНИВЕРСИТЕТ ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА» КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

Социальная работа с гражданами пожилого возраста сегодня актуальна и значима, поскольку преобладающее большинство этой категории граждан нуждается в самом широком спектре услуг и помощи. Особую важность при работе с пожилыми людьми приобретают инновационные технологии. Огромную популярность в последнее время получил «Университет третьего возраста». Эта инновационная технология обеспечивает включение пожилого человека в процесс обучения, благодаря которому он становится социально активной личностью, субъектом творческой деятельности, повышая таким образом уровень и качество своей жизни. «Университет третьего возраста» – это новая технология, которая не так давно начала внедряться в практику деятельности учреждений социального обслуживания населения. Положительный опыт «Университета третьего возраста» накоплен в «Комплексном центре социального обслуживания населения Ртищевского района» Саратовской области. Эта технология работы с гражданами пожилого возраста реализуется здесь на протяжении двух лет. Работа с клиентами осуществляется на трёх факультетах: компьютерной грамотности, психолого-оздоровительном, культурно-досуговом. Пожилые люди, проходящие обучение в «Университете третьего возраста», очень тепло отзываются о занятиях, встречах, культурно-массовых мероприятиях.

Не менее интересный опыт реализации технологии «Университет третьего возраста» представлен в «Комплексном центре социального обслуживания населения Наримановского района» Астраханской области. Здесь открыто несколько факультетов по следующим направлениям: литература, социология, история, прикладное искусство, народные промыслы и другие. Наиболее востребованные занятия, вызывающие особый интерес у граждан пожилого возраста – «Поэзия серебряного века» и творчество земляков-современников.

С целью определения эффективности реализации технологии «Университет третьего возраста», на базе ОГБУ «Заволжский дом-интернат для престарелых и инвалидов» нами было проведено опытно-экспериментальное исследование. Всего в нём приняло участие 40 человек. После проведения анкетного опроса мы получили следующие результаты: 78% опрошенных респондентов выразили желание освоить работу на компьютере, что говорит о потребности продолжения внедрения в практику технологии «Университет третьего возраста». Все 100% участников исследования

отметили, что они освоили работу с документами, электронными носителями, а также сеть Internet. Один из вопросов анкетирования предполагал оценку участниками качества преподавания на курсах обучения компьютерной грамотности пожилых граждан по 5-ти бальной шкале. В связи с этим нами были получены следующие данные – 83 % оценили качество преподавания на «отлично», остальные респонденты – дали хорошую оценку. Это хороший показатель, который говорит о высоком уровне организации и обучения граждан пожилого возраста основам компьютерной грамотности. Кроме этого, все 100% респондентов, участвовавших в исследовании, отметили, что им пригодятся в повседневной деятельности полученные знания.

Таким образом, результат проведенной работы показал, что потребность пожилых граждан в организации «Университета третьего возраста» на базе стационарных учреждений социального обслуживания населения велика, участники исследования в большинстве своем проявили желание учиться, стремление повысить свой образовательный уровень, быть активными участниками общественной жизни. Исходя из этого, необходимо продолжать развивать и внедрять в практику инновационные технологии, в том числе «Университет третьего возраста», так как он позволяет решить проблемы общения и организации досуга граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания населения.

Иванова Л.Н.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, институт педагогики и психологии, специальность «Социальная работа»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц., Смирнова Е.Е.*

ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В настоящее время проблема исследования безнадзорности приобретает глобальный характер. Количество безнадзорных несовершеннолетних с каждым годом увеличивается, согласно оценкам Минтруда России данная категория составляет более 1 миллиона, это обусловлено ростом числа граждан, лишенных родительских прав, нарушением прав детей, распространением алкоголизма в подростковой среде. Все это вызывает социальную напряженность, криминализацию среды, рост преступности среди несовершеннолетних. Профилактика безнадзорности состоит в выявлении причин и условий, ведущих к отклонениям в поведении несовершеннолетних, предупреждении и уменьшении появления отклонений. Однако перегруженность учреждений, недостаточный уровень подготовки кадров, способных осуществлять работу с данной категорией снижают эффективность предпринимаемых действий. Поэтому новые возможности исследования социальной профилактики безнадзорности несовершеннолетних открывают гендерные аспекты работы, предполагающие такой способ познания действительности, в котором будут учитываться особенности социальной профилактики с безнадзорными мальчиками и девочками. Опытно-экспериментальная работа по определению гендерных аспектов профилактики безнадзорности несовершеннолетних проводилась на базе Чухломского комплексного центра социального обслуживания населения. С целью получения информации по проблеме, нами был проведен гендерный анализ подпрограммы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» целевой программы «Дети Чухломского муниципального района», разработанной межведомственным координационным Советом по социальным вопросам. Главной целью этой подпрограммы является укрепление и совершенствование системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних, их социальной реабилитации на территории Чухломского района. Количество безнадзорных мальчиков и девочек отслеживается специалистами по социальной работе сельских поселений, в городе Чухлома – отделением психолого-педагогической помощи семье и детям Чухломского комплексного центра социального обслуживания населения совместно с комиссией по делам несовершеннолетних. В настоящее время на территории Чухломского района около 30 безнадзорных детей. Гендерный анализ мероприятий показал, что среди безнадзорных несовершеннолетних, более половины составляют лица мужского пола. Проводимые профилактические мероприятия, являются гендерно-нейтральными, но такое направление как трудовой отряд «Молотки», ориентирован на мужской пол, что определяется видом трудовой активности. Также следует отметить, такую форму работы с безнадзорными детьми как «Телефон Доверия», который больше ориентирован на девочек, в силу их эмоциональности и большей открытости. На втором этапе опытнo-экспериментальной работы мы провели интервью с заместителем главы администрации Чухломского района, курирующего вопросы социальной сферы, по результатам которого можно сделать следующие выводы: одним из

условий эффективности профилактики безнадзорности является межведомственное взаимодействие. Результативность работы по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних зависит от согласованного взаимодействия широкого круга учреждений. Мероприятия, проводимые с целью профилактики, должны быть ориентированы на оба пола, но с учетом особенностей их гендерных ролей.

Илюхина Т.А.

*КГУ им. Н.А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, специальность «Социальная работа»
Научный руководитель: ассистент кафедры социальной работы Мамонтова Н.И.*

ОПЫТ СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

В современной России ведется активная политика по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи. На сегодняшний день она имеет достаточно неплохие результаты - часть сиротских учреждений закрыта по причине передачи всех воспитанников в такие семьи, часть - заметно сократила свой контингент по этой же причине. Исходя из этого, можно считать деятельность государства в данном направлении достаточно эффективной. Однако все вышесказанное касается в основном только физически и психически здоровых детей. В данном случае, на наш взгляд, недостаточно эффективно осуществляется работа по устройству в замещающие семьи детей-сирот, имеющих инвалидность или ограничения жизнедеятельности. Всего 2-3 % от общего числа принятых в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляют дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями. Это ничтожно маленькая цифра. Данная категория детей является особо уязвимой, их жизненная ситуация вдвойне сложная. Такие дети как никто другой нуждаются в семье.

В данный момент Костромской области проживает 2051 ребенок-инвалид, примерно четверть из них воспитываются в государственных учреждениях. В целях анализа опыта семейного устройства детей-сирот и детей с ограниченными возможностями в Костромской области нами было проведено несколько интервью с директорами учреждений, где воспитываются такие дети. Из проведенного нами исследования сложилась следующая статистика по данным за последние 5 лет: ГКУ «Первомайский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» - гостевая семья - 2 ребенка, приемная семья - 1 ребенок; ГУ «Специальная коррекционная школа-интернат вида I-II» - приемная семья - 2 ребенка; ГУ «Школа-интернат вида V-VI» - гостевая семья - 1 ребенок; ОГКОУ «Вохомская специальная (коррекционная) школа-интернат» - гостевая семья - 7 детей приемная семья - 3 ребенка. Как мы видим, количество устроенных в семью детей очень невелико. Мы узнали у руководителей - с чем это связано, по их мнению. Анализируя ответы можно отметить такие препятствия к устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих инвалидность и ограничения жизнедеятельности в замещающие семьи:

- недостаточная информированность граждан о наличии данной категории детей, которые подлежат передаче в семью;
- отсутствие служб подготовки и сопровождения таких семей;
- слабая социальная поддержка семей принявших детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

Таким образом, на сегодняшний день довольно остро стоит проблема семейного устройства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Государству необходимо усилить работу в этом направлении.

Коваленко А. А.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, специальность «Социальная работа»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Веричева О. Н.*

ФОРМЫ РАБОТЫ ВОЛОНТЕРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ С МОЛОДЫМИ ИНВАЛИДАМИ

В данном исследовании мы затронули острую проблему нехватки человеческих ресурсов для помощи молодым инвалидам в их повседневной жизнедеятельности. Для решения этой проблемы оптимальным, на наш взгляд, является привлечение волонтеров для оказания помощи молодым

людям с особыми потребностями. Особенно актуальным такое направление волонтерской деятельности стало в связи с проведением в Сочи XI зимних Паралимпийских игр.

Целью исследования является выявление и обоснование наиболее эффективных форм социальной работы студенческих волонтерских организаций с молодыми инвалидами. Объектом исследования выступили студенты-волонтеры специальности «Социальная работа» непосредственно в процессе оказания помощи молодым инвалидам.

Для рассмотрения опыта социальной работы волонтеров в Костромском регионе, хотелось бы осветить Областной праздник народных талантов «Калейдоскоп» и конкурсную программу «Равенство возможностей». Данные мероприятия были организованы Костромской региональной общественной организацией Всероссийское общество Слепых.

Особенностью реабилитационно-творческого конкурса «Равенство возможностей» стало привлечение волонтеров в качестве участников конкурсной программы, что позволило организаторам праздника объединить молодежь Костромской области, не акцентируя внимания на наличии или отсутствии инвалидности.

Результатом исследовательской работы стала выработка методических рекомендаций для волонтеров, желающих оказывать помощь молодым инвалидам. Вот некоторые из них:

прежде, чем планировать или проводить определенную форму работы, следует изучить специфику заболевания молодого инвалида или группы клиентов с нарушениями здоровья;

реализуемая форма работы должна быть доступна участникам, отвечать их физическим возможностям, уровню интеллектуального развития, возрасту;

любая работа с молодым инвалидом должна носить максимально реабилитационный характер, что исключает чрезмерную опеку над клиентом;

проводимая форма работы должна отвечать интересам молодых людей с ограниченными возможностями, быть доступной для среды их проживания.

На основании данных, полученных в ходе исследования, нами был разработан проект «Как организовать работу студентов-добровольцев для помощи молодым инвалидам», направленный на создание и апробацию эффективной модели взаимодействия волонтерских объединений и социальных учреждений, общественных организаций, работающих с молодыми людьми, имеющими функциональные особенности.

В ходе реализации проекта волонтерами было оказано сопровождение молодых инвалидов во время проведения IV Церемонии вручения «Премии «Зрячее сердце». Эта премия вручается за достижения и сотрудничество в области реабилитации и социальной защиты молодых инвалидов по зрению. В свою очередь волонтеры, участники реализуемого проекта, вручили электронную книгу самому активному и целеустремленному члену КРОО «Всероссийское общество Слепых» Смирнову Роману. Необходимая студенту филологического факультета электронная книга позволит достигать новых успехов в учебе.

Шаг за шагом необходимо стремиться к тому, чтобы молодые люди с ограниченными возможностями здоровья не чувствовали каких-либо ограничений. Анализ обратной связи с молодыми инвалидами, получившими помощь от добровольцев, полностью подтверждает результативность и важность содействия социальных учреждений и волонтерских организаций для каждого инвалида.

Кочкарёва С.В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»

Научный руководитель: к.п.н., доц. Бойцова С.В.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОЗАНЯТОСТИ БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН

Организация самозанятости граждан является одной из мер проводимых государством, с целью снижения уровня безработицы.

Содействие самозанятости - это государственная услуга, которую предлагает служба занятости населения, для безработных граждан, кто решил организовать собственное дело, стать индивидуальным предпринимателем.

В настоящее время в России и регионе к основным нормативно-правовым актам, регулирующим реализацию политики в сфере занятости, а также организацию самозанятости, относятся: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»,

Ведомственная программа содействия занятости в регионах. В Административном регламенте рассмотрен вопрос предоставления государственной услуги по содействию самозанятости безработных граждан.

Помощь в самозанятости актуальна для жителей Костромской области, особенно в сельской местности, это способствует развитию сферы бытового обслуживания и сельского хозяйства.

За два года действия в Костромской области Программы дополнительных мер по снижению напряженности на рынке труда, организована самозанятость 1447 безработных граждан, в том числе 665 человек, проживающих в сельской местности (46%). 299 предпринимателей, получившие субсидии на открытие собственного дела, дополнительно создали 497 рабочих мест для трудоустройства безработных граждан.

Спектр видов деятельности, которые можно успешно развивать в Костромской области, очень широк: выращивание и реализация грибов, производство сувениров и бижутерии, предоставление услуг цифровой печати, выпечка хлеба и мучных изделий, бытовые и туристические услуги и т. д.

В рамках проведенного исследования, нами был разработан проект «Основы предпринимательства», направленный на учащихся старших классов общеобразовательных школ. С целью содействия в получении информации о возможностях трудоустройства молодежи подросткового возраста, а также перспективах в сфере предпринимательства. Реализация проекта планируется на базе Центра занятости населения. Участие в проекте даст возможность несовершеннолетним гражданам активно включаться в профессиональную деятельность, организовать в случае необходимости собственное дело, стать индивидуальным предпринимателем. Данное направление работы позволяет решать задачу профилактики безработицы среди молодежи. На государственном уровне вопросы содействия занятости разным категориям граждан, через систему социально-экономических мер в рамках помощи в организации самозанятости выступает основным механизмом активной политики. Внедрение программы в практику учреждений социальной сферы позволит снизить напряженность на локальном рынке труда.

Таким образом, организация самозанятости безработных граждан является альтернативой трудоустройству граждан на постоянные или временные рабочие места в соответствии с заявками работодателей. Государство заинтересовано в организации самозанятости населения, поскольку борьба с безработицей – одна из приоритетных задач социальной политики региона.

Краснов Д.А.

КГУ им. Н.А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, специальность «Социальная работа»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Забелина О.М.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СПЕЦИАЛИСТАМ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В КАРАНТИННОМ ОТДЕЛЕНИИ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Одной из основных целей в деятельности специалистов по социальной работе подразделений УФСИН России по Костромской области является работа с осужденными в карантинном отделении с целью прогноза поведения в период отбывания наказания, а также помощи осужденным в процессе адаптации к условиям отбывания наказания в местах лишения свободы и выявлении проблем осужденных.

Работа с вновь прибывшими осужденными, ведется на основании «Плана занятий с осужденными в карантинном отделении», цель которого состоит в получении информации об образе жизни осужденного, условиях и факторах, способствовавших совершению ими преступлений, особенностях их характера, психики. Проанализировав опыт работы в ФБУ ИК-2 УФСИН России по Костромской области, можно выделить некоторые рекомендации к «Плану занятий с осужденными в карантинном отделении» специалисту по социальной работе с вновь прибывшими осужденными.

Работу в карантине исправительного учреждения специалисту следует начинать с общего анализа личных дел вновь прибывших осужденных. В личном деле специалиста должны заинтересовать ответы на вопросы о социальном и семейном положении, о дате и месте рождения, об образовании осужденного, о его службе в армии. Для специалиста важен так же трудовой стаж осужденного, его образование, положение в коллективе, употреблял ли алкоголь или наркотики, имел ли ранее судимости, перечень основных документов, имеющихся у осужденного и т.д. В среде осужденных важно проводить профилактическую работу, что способствует установлению уважения и доверия, формированию мотивации к постепенному принятию и развитию социально одобряемого поведения.

Последующим этапом является индивидуальная консультация. Кроме общих биографических сведений, по итогам консультации следует выявить отношение осужденного к самому себе, определить уровень криминальной зараженности, степень принятия тюремной субкультуры, отношение к сотрудникам учреждения.

Дальнейшим этапом изучения личности вновь прибывшего осужденного является тестирование на предмет изучения психологического состояния осужденного. При его проведении следует помнить, что тестируемые осужденные весьма чувствительны к личностным особенностям и поведению человека. В связи с этим следует применять коммуникативные приемы и навыки для установления доверительных отношений с осужденным. При выявлении истинных суицидальных намерений осужденный должен быть направлен в специализированное медицинское учреждение психиатрического профиля.

Выявив проблемы осужденного, проведя эффективную работу в карантине, специалист по социальной работе должен оказывать содействие в оформлении паспортов и других документов, оказывать помощь в восстановлении социально полезных связей с родственниками. Для принятия конструктивных решений в трудных ситуациях, возникающих в работе с осужденными, можно смело применять метод «мозгового штурма». Такого типа мероприятия позволяют специалистам находить интенсивные методы воздействия, разрабатывать нестандартные алгоритмы действий в определенных ситуациях.

Эффективная социальная работа специалиста по социальной работе с осужденными в карантинном отделении возможна только при совместном участии в ней сотрудников всех подразделений и служб учреждения, родственников осужденных, представителей общественных организаций и других. Подобная работа предоставляет возможность создать в учреждении систему, способную решать проблемы осужденных, осуществлять постоянный контроль над их поведением, упреждающе влиять на факторы, способные дестабилизировать обстановку в учреждении и благоприятно влиять на процесс исправления.

Красоткина. Ю.Н.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, специальность «социальная работа».
Научный руководитель: д.п.н., профессор Басов. Н. Ф.*

ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИМПЕРАТОРСКОГО ЧЕЛОВЕКОЛЮБИВОГО ОБЩЕСТВА

История России богата собственным опытом становления и развития всех форм общественного призрения. Одной из важнейших составляющих истории отечественной благотворительности является деятельность благотворительных ведомств и комитетов под покровительством членов императорской фамилии. Второй после Ведомства учреждений Императрицы Марии, как по старшинству, так и по масштабам деятельности, общероссийской многопрофильной благотворительной институцией Российской Империи являлось Императорское человеколюбивое общество, учрежденное Императором Александром I под названием «Благодетельного общества». Возникновение общества характерно для того подъема, который в начале XIX в. переживала российская благотворительность. Стоит отметить, что частные пожертвования в пользу обществ в первое десятилетие века превышали 9 млн. рублей. Этому подъему способствовала политика правительства Александра I, всемирно поощрявшего благотворительность. Императорское Человеколюбивое общество, являлось в глазах тысяч благотворителей и просто граждан надежным институтом распоряжения и контроля над имуществом и капиталами, предназначенными в помощь нуждающимся. Общество заботилось о попечении: дряхлых, престарелых и немощных, больных, малолетних сиротах и детях бедных родителей. Попечительные комитеты о бедных, находившиеся в ведении Императорского Человеколюбивого общества, существовали во многих городах Российской Империи.

К 1913 году Общество объединяло работу 274 благотворительных учреждений и 37 губерниях, в том числе Костромской. В нашем крае губернский попечительный о бедных комитет, состоящий при ведомстве Совета Императорского Человеколюбивого общества, был основан в 1854 году в честь 25-летия царствования государя Императора Николая Павловича с целью «облегчения положения местных жителей Костромской губернии всякого звания, лет и обоего пола, нуждающихся к средствам жизни» и действовал до 1917 года. Приюты и богадельни, школы и мастерские, убежища для бездомных и лечебницы для нищих - сюда текла большая и малая лепта подающих. Большое

значение в работе Общества имело участие в ней безвозмездным, как правило, трудом или пожертвованиями, или тем и другим вместе, больше шести с половиной тысяч членов, состоявших в следующих званиях и должностях: члены Совета, попечители и попечительницы заведений Общества и их сотрудники и сотрудницы; председатели, председательницы и члены комитетов и правлений; члены: почетные, действительные, благотворители и соревнователи; воспитатели, преподаватели, врачи, фельдшера, акушерки и пр. лица. Кроме постоянных деятелей в работе Общества ежегодно принимали участие тысячи жертвователей. На действительной же государственной службе в Императорском Человеколюбивом обществе состояло только 669 человек. Человеколюбивое общество за время своего существования превратилось в весьма разветвленную структуру, включающую в себя различные типы благотворительных заведений, на которую ежегодно тратилось до 1, 5 млн руб. Да печется всякий не о том одном, что ему собственно полезно, но и о том, что полезно всем живущим вместе с ним. (прп. Симеон Новый Богослов).

Кудрявцева Н.А

КГУ им. Н. А. Некрасова, институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Бойцова С.В.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН

В сложившихся социально-экономических условиях особое внимание уделяется проблемам социальной защиты безработных граждан.

Под социально-экономической поддержкой безработных граждан понимается система мер по оказанию помощи безработным гражданам, временно оказавшимся в тяжелом экономическом положении путем предоставления им необходимой информации, финансовых средств, кредитов, обучения, права защиты и введения других льгот.

Функции службы занятости сейчас очень велики. Они оказывают государственные услуги в соответствии с административными регламентами, федеральными государственными стандартами государственных услуг в области содействия занятости населения, это такие как содействие гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников; информирование о положении на рынке труда; организация ярмарок вакансий и учебных рабочих мест; психологическая поддержка безработных граждан; профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан; организация проведения оплачиваемых общественных работ; организация временного трудоустройства; социальная адаптация безработных граждан на рынке труда; содействие самозанятости безработных граждан; содействие безработным гражданам в переезде и переселении в другую местность для трудоустройства по направлению органов службы занятости.

Социальную работу с безработными гражданами координируют Департаменты регионов РФ, а реализуют службы занятости на местах.

Собственная практическая деятельность показала необходимость информационного сопровождения деятельности специалистов в работе с безработными гражданами. Нами было проведено исследование с целью выявления информированности граждан по вопросу ситуации в системе занятости. Исходя из ответов жителей Костромского региона, можно сказать, что из служб по поддержке безработных граждан большинство из них знают лишь о Центре занятости населения города Костромы (районов), т.е. знакомы со службами лишь на местном уровне, а на государственном не знакомы. В то же время жители указали на отсутствие информации о работе данной службы. Исходя из выбранных приоритетных направлений поддержки безработных граждан: профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации, информирование о положении на рынке труда и социальные выплаты, можно предположить, что, выбор граждан исходил из того, что, подготовка осуществляется по рабочим профессиям, а они сейчас наиболее востребованы на рынке труда, либо граждане не достаточно знакомы с другими направлениями поддержки, которые немало важны для полной и качественной помощи. Также можно сказать, что в основном граждане частично знакомы с Законом «О занятости населения в Российской Федерации», но каждый из Закона выбирает нормы, наиболее отвечающие его устремлениям и социальным потребностям. Соответственно, знание данного закона не может рассматриваться в качестве основы для адекватного представления его содержания и смысла. Это подтверждается тем, что среди

источников информированности о государственных услугах, оказываемых безработным гражданам, доминируют разговоры с друзьями, знакомыми, родственниками, т.е. случайные источники, а не те, которые призваны целенаправленно информировать об услугах. В результате исследования мы пришли к выводу, что жители Костромского региона не достаточно информированы о направлениях деятельности служб занятости и законе «О занятости населения в Российской Федерации»

Кузнецов Л.С.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, институт педагогики и психологии, специальность социальная работа
Научный руководитель: ассистент кафедры социальной работы Смирнова Е.Ю.*

НЕГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В современном мире сегодня мы можем наблюдать период реформирования социально-экономической сферы, из-за этого возрастает социальная нестабильность в обществе, возрастает количество людей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, что делает данную тему актуальной. Целью работы является исследование особенностей деятельности негосударственного сектора социального обслуживания населения на примере США, Европейских стран и России. Многие исследователи отмечают, что основная проблема негосударственного сектора заключается в том, что у него довольно низкая эффективность оказания социальной помощи различным категориям населения, что связано с неслаженностью деятельности различных негосударственных общественных объединений с государственным сектором социального обслуживания населения. Решение этой проблемы возможно за счет изучения и внедрения передового опыта зарубежных стран, которые значительно продвинулись в этом вопросе, а также их опыт и системы были рассмотрены мною в работе. Так, например, в Дании благодаря государственной системе социального обслуживания созданы все условия для оказания социальной помощи населению на высоком уровне. Все государственные системы, обеспечивающие защиту и поддержку основных групп населения, ведут к высоким прямым и косвенным налогам и большому государственному сектору. Для максимально результативного решения вопросов социального обслуживания в Дании существует разграничение между уровнями власти: власти графств и местные власти. Местные власти отвечают за оказание социальной помощи и предоставление большого списка платных социальных услуг, согласно существующему социальному законодательству (центры реабилитации детей, дневные учреждения, учреждения для граждан пожилого возраста). К деятельности властей графств относятся же более специализированные услуги: помощь семьям и детям группы социального риска, инвалидам и людям с физическими и умственными недостатками.

Также можно отметить негосударственный сектор социального обслуживания, характерный для США с партисипаторной моделью управления. Особенность этой модели заключается в том, что роль участия государства в решении социальных проблем сводится к минимуму и ограничивается небольшими расходами на социальное обслуживание, основная роль отводится семьям и частным благотворителям. Если же говорить о России, то развитие негосударственного сектора социального обслуживания находится пока на низком уровне.

Минимальную часть составляют учреждения некоммерческих организаций - около 5%, которые содержатся за счет собственных средств или благотворительности, и около 15% занимают учреждения частных предпринимателей финансируемых за счет клиентов (услуги сиделки, нянечки, бытовые услуги). Отсутствие механизма получения государственного заказа на условиях социального конкурса, создающего равный доступ к бюджетным средствам разным поставщикам, является основным тормозом развития негосударственного сектора социальных услуг, повышения их качества и конкурентоспособности, доступности и права выбора. Определенные трудности с финансированием ставят перед органами социальной защиты задачу более активного внедрения в практику учреждений платных услуг. В настоящее время в связи с постепенным ростом уровня пенсионного обеспечения, существенным расширением перечня предоставляемых услуг, эта работа развивается. С целью ее активизации и упорядочения разработан перечень гарантированных и дополнительных услуг в учреждениях работающих с семьей, а также реабилитационных учреждениях. Таким образом, можно сделать вывод, что в России негосударственный сектор социального обслуживания постепенно развивается, внедряя как зарубежный опыт, так и отечественный.

Кузнецова Н.С.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет Институт педагогики и психологии, специальность «Социальная работа»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Смирнова Е. Е.

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С ЖЕНЩИНАМИ-ИНВАЛИДАМИ В ЦЕНТРЕ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ

Проблема инвалидизации населения является одной из наиболее актуальных проблем современного общества и социальной работы, как особого вида деятельности, направленного на достижение социального благополучия каждого человека. Это положение подтверждается статистическими данными, свидетельствующими о росте количества людей с ограниченными возможностями в Российской Федерации, так в 2011 году численность лиц, признанных инвалидами составляла 1842 тысячи человек, а в 2013 – уже 2800 тыс. человек. Одной из важнейших проблем, связанных с инвалидностью, является социальная изоляция представителей данной категории. Дискриминирующие социальные установки и гендерные стереотипы препятствуют полноценному участию людей с инвалидностью в жизни современного общества. Академическое сообщество, включая представителей феминистских направлений, мало интересуется вопросами инвалидности, а в социальной политике по отношению к инвалидам гендерные аспекты часто игнорируются. В то же время гендер является одним из факторов, определяющих содержание трудной жизненной ситуации людей с ограниченными возможностями. Данное положение подтверждается фактами из статистики Всемирной организации здравоохранения: женщины с инвалидностью составляют социальную группу с самым низким уровнем жизни; часто подвергаются жестокому обращению; среди женщин-инвалидов практически 100 % безработных и т.д. Опытнo-экспериментальная работа по определению особенностей использования гендерного подхода в социальной работе с женщинами-инвалидами в Центре помощи семье и детям проводилась нами на базе Кировского областного государственного автономного учреждения социального обслуживания «Оричевский центр социальной помощи семье и детям». На первом этапе исследования нами было проведено анкетирование клиентов учреждения, в котором приняли участие 25 человек из них 8 мужчин (32%) и 17 женщин (68%) в возрасте от 24 до 80 лет. Результаты анкетирования показали, что среди клиентов центра, с ограниченными возможностями, большинство женщины, значительное количество из которых либо вообще не были в браке, либо разведены (28%). У многих женщин (50%) есть дети, что позволяет говорить о реализованности репродуктивной функции. Образование у большинства (32%) респондентов среднее. В данный момент 68% участников анкетирования являются пенсионерами. Результаты первого этапа исследования позволили определить основные направления, в которых специалистам необходимо повысить активность социальной работы с данной категорией клиентов, среди них, в первую очередь, выделяются включение инвалидов в активную общественную деятельность, а также решение проблемы их занятости. На втором этапе опытно-экспериментальной работы мы провели интервью со специалистами учреждения с целью определения факта использования гендерного подхода в профессиональной деятельности. Итоги интервьюирования специалистов показывают, что проблемы, с которыми обращаются в учреждение мужчины и женщины различны. Женщины обращаются для обучения навыкам бытового обслуживания, материальной и вещевой помощью, для получения консультаций, расширения круга общения. Мужчины чаще всего обращаются за направлениями на реабилитацию, и так же, как и женщины за готовым продуктом – вещами, деньгами. Однако только один из опрошенных специалистов учитывает пол обращающегося за помощью клиента. Данное обстоятельство определяет необходимость гендерного просвещения специалистов в социальных учреждениях и разработки соответствующих образовательных программ.

Лахова А.Н.

*КГУ им. Некрасова, институт педагогики и психологии, специальность «Социальная работа»
Научный руководитель: к.п.н. доц. Бойцова С.В.*

СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ БЕЗРАБОТНЫХ ЖЕНЩИН ВОСПИТЫВАЮЩИХ МАЛОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

В условиях разрешения социально-экономических проблем граждан государством была выстроена адресная политика занятости в отношении безработных женщин воспитывающих малолетних детей. Связано это, прежде всего, с тем, что данная категория населения является наиболее уязвимой на ранку труда. Решение проблем трудоустройства безработных женщин, воспитывающих малолетних детей, имеет большое значение. В Костромской области среднегодовая численность женщин, имеющих малолетних детей в возрасте до 3-х лет, составляет 22077 человек. Ежегодно в службу занятости населения региона за содействием в трудоустройстве обращаются около 500 женщин, имеющих детей до 3-х лет. Специалисты выделяют необходимость комплексного подхода по содействию занятости данной категории женщин. С целью выявления основных проблем, с которыми сталкиваются женщины при трудоустройстве на работу, нами было проведено анкетирование. Общий результат показал, что женщины, воспитывающие малолетних детей, испытывают профессиональные трудности и проблемы личного характера при устройстве на работу. Это говорит, о том, что к данной категории граждан необходим адресный подход в содействии занятости и выявление их индивидуальных предпочтений при поиске работы. Во многом проблема успешного трудоустройства может быть решена при повышении мотивации к профессиональной деятельности. От того как сильно женщина желает иметь работу, закрепиться на рабочем месте и зависит ее трудоустройство. Не разрешенной с практической точки зрения является проблема дискриминацией со стороны работодателей и коллектива к женщинам, воспитывающим малолетних детей. Данное явление является ключевым в рамках содействия занятости населения, это отметили и наши респонденты в рамках исследования. Выражается это в предпочтениях работодателей и в уровне заработной платы. Большинство женщин отметили негативное влияние двойной занятости на трудоустройство. Под «двойной занятостью» женщины понимается феномен, когда в рамках основной профессиональной деятельности женщина и в домашних условиях несет основную нагрузку по ведению домашнего хозяйства, воспитания детей. В данных условиях, для данной категории граждан, важно иметь работу, отвечающую ряду показателей: особый режим труда, близость с домом, стабильный график, достойная заработная плата, отсутствие командировок и др. Наиболее эффективным механизмом содействия занятости женщин, как показало наше исследования стала разработка и внедрение в практику адресной программы, которая включает в себя как основные традиционные и инновационные формы социальной работы. В программу включены следующие направления: организация профессиональной подготовки и переподготовки, получение новой специальности; оказание психологической поддержки; содействие самозанятости безработных женщин; информирование о положении на рынке труда в субъектах РФ; оказание материальной поддержки безработным женщинам; организация профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности; оказание содействия женщинам, имеющим малолетних детей, в трудоустройстве на постоянные и временные рабочие места, в том числе посредством гибких форм занятости. Таким образом, содействие занятости женщин, воспитывающих малолетних детей это комплекс мер социально-экономического, правового и административного характера, решаемая органами государственной власти на всех уровнях и негосударственными субъектами социальной политики.

Лукашенко А. С.

КГУ им. Н. А. Некрасова, направление подготовки «Социальная работа», специальность «Социальная работа с молодежью»

Научный руководитель: ассистент кафедры социальной работы Смирнова Е. Ю

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ, ГРАЖДАНАМИ, УВОЛЕННЫМИ С ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ЧЛЕНАМИ ИХ СЕМЕЙ

Социальная работа направлена на оказание помощи индивидам или социальным группам, которые находятся в трудной жизненной ситуации, уязвимом положении и которые не могут самостоятельно справиться со своими трудностями и поэтому нуждаются в помощи со стороны государства.

На первый взгляд военнослужащих трудно отнести к уязвимым слоям населения. Обычно это молодые люди, относящиеся еще к молодежи и люди средних лет, их состояние здоровья находится под тщательным контролем со стороны государства, они обладают высоким социальным статусом и их материальное положение довольно устойчивое.

Государство подготовило большой пакет законодательных актов по социальной защите военнослужащих. Но в обыденной жизни соблюдаются лишь единичные права, а уволенные со службы остаются в сложной социальной обстановке. Все это привело к тому, что военнослужащие Российских Вооруженных Сил относятся к разряду социально незащищенных слоев населения, что дает основание рассматривать различные группы военнослужащих, а именно граждан, уволенных с военной службы, а также членов их семей в качестве объектов социальной работы.

На территории города Костромы имеется большой штаб военнослужащих. С данной категорией населения социальная работа очень развита не по всем направлениям, и поэтому всю ответственность на себя берут местные общественные объединения. Все это и дает повод для обращения внимания и решения данной проблемы.

Обратив свое внимание на данную проблему, мы решили провести исследование среди еще действующих военнослужащих, узнать об уровне их информированности о своих правах и льготах при увольнении со службы.

Теоретическое значение проведенного исследования состоит в том, что в работе характеризуется вся военно-социальная сфера, выявлены все проблемы и трудности военнослужащих, уволенных со службы.

Практическая значимость исследования заключается в том, что проведен опрос среди действующих военнослужащих об их информированности о правах и льготах при увольнении со службы, а так же составлен буклет, содержащий набор общественных организации, поддерживающих данную категорию населения.

Новизна работы заключается в том, что приведен полный перечень действующих в регионе общественных организаций, занимающихся защитой прав военнослужащих, с их контактной информацией и распространен в массы населения.

Таким образом, при помощи исследования, выявили основные проблемы в военно-социальной сфере и в том числе самих военнослужащих. Так же было исследовано, что уровень информированности военнослужащих об их правах и льготах довольно низкий. Все это показывает, что существует ряд реальных проблем у военнослужащих, и государство обязано обратить внимание на данную категорию людей именно с социально-правовой точки зрения.

Лященко И.А.

*КГУ им. Н.А.Некрасова, Институт педагогики и психологии, специальность «Социальная работа»
Научный руководитель: канд.пед. наук, доц.Веричева О.Н.*

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ В СВОЕМ СОСТАВЕ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА, НА ПРИМЕРЕ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Социальная значимость семей, имеющих в своем составе ребенка с ограниченными возможностями здоровья, особенно возрастает в последнее время, когда число детей-инвалидов увеличивается. По данным федеральной службы государственной статистики в 2011 году число детей-инвалидов в России составляло 71237 человек, а в 2012 году 71347, мы видим увеличение на 110 человек. Семья, имеющая в своем составе ребенка-инвалида, имеет особый статус, ее специфика и проблемы определяются не только личностными особенностями всех ее членов и характером взаимоотношений между ними, но и специфическим положением семье инвалида, обусловленным его состоянием здоровья, закрытостью семьи для внешнего мира, дефицитом общения, порой отсутствием работы. Основными документами, гарантирующими права инвалида и его семьи, выступают Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Федеральный закон от 24.11.95 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» и др. Эти документы подробно характеризуют направления социальной защиты семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и определяют направления социальной поддержки. Она представляет систему мероприятий, осуществляемых государственными и общественными организациями по обеспечению гарантированных минимальных достаточных условий жизни, поддержанию жизни и деятельного существования человека.

Чтобы проверить насколько родители, воспитывающие детей с ограниченными возможностями, информированы о социальной поддержке, мы провели исследование. Опытно-экспериментальной базой исследования являлось ОГКУ «Романовский реабилитационный центр инвалидов Костромской области». Исследование проводилось с ноября по декабрь 2013 года, с помощью анкетирования, выборка составила 25 семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, из таких городов как Нея, Нерехта, Галич, Вохма, Кострома. На вопросы отвечали в основном родители детей-инвалидов (80%- матери, 20% - отцов). Среди них самому младшему респонденту 27 лет, самому старшему - 51 год. Семьи, принимающие участие в анкетном опросе, относятся к различным категориям. Среди них: 70% составляют полные семьи, 21% - неполные семьи, 8% - многодетные семьи и 1%-неполная многодетная. При этом, в большей половине семей (54%), проживает один ребенок. Семьям, имеющим в своем составе ребенка-инвалида, предлагающие меры социальной поддержки, включающие определенные социальные пособия и льготы. По результатам анкетирования было определено, что лишь 56% опрошенных хорошо информированы о мерах социальной поддержки, остальные 44% осведомлены в этом вопросе не так полно, как им хотелось бы. Далее следовал блок вопросов, касаемых конкретных мер социальной поддержки. Респонденты отметили, что получают социальную пенсию; социальные льготы, такие как, проезд на транспорте, льготы по ЖКХ, льготные лекарства; оздоровительный отдых, технические меры реабилитации.

По результатам анкетирования в г.Вохме, г.Нерехте, г.Галиче активно используется такая мера социальной поддержки, как оздоровительный отдых, в г.Нее чаще всего семья и детьми инвалидами обращаются за консультацией со специалистом, в г.Костроме распространен такой вид помощи как материальная помощь. Таким образом, социальная поддержка семей, имеющих в своем составе ребенка-инвалида, необходимо осуществлять исходя из особенностей и специфики мест жительства ребенка инвалида и его потребностей.

Румянцева О.М.

*КГУ им. Некрасова, институт педагогики и психологии, специальность «Социальная работа»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Забелина О.М.*

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОЦЕНТА ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФКУ ИК-8 УФСИН РОССИИ ПО КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению сегодня актуальна и значима. Это связано с тем, что она ориентирована на исправление осужденных, стимулирование их дальнейшего законопослушного поведения в условиях свободы.

Для выявления процента эффективности социальной работы по подготовке осужденных женщин к выходу из исправительного учреждения нами было проведено исследование в ФКУ ИК-8 УФСИН России по Костромской области.

Исследование проводилось в течение января 2014 года в форме анкетного опроса. Анкета состояла из 19 вопросов. На этот период количество осужденных в исправительной колонии составляло приблизительно 296 человек, из которых 60 человек готовятся к освобождению. Было опрошено 50% от генеральной совокупности освобождающихся-30 человек.

Респонденты выбирались случайно по масштабу исправительной колонии в целом. По возрастной категории от 20 до 30 лет было опрошено 3 человека, от 30 до 40 лет - 15, свыше 40- 12 осужденных.

По результатам анкетирования мы получили следующие выводы: осужденные считают, что такая форма работы как получение образования необходима, но в настоящее время направление образования требует серьезной коррекции в направлении увеличения масштабов и роли технического, аграрного, гуманитарного и компьютерного образования. Каждый респондент, из числа опрошенных, отмечал, что необходима более индивидуальная работа с каждым осужденным. По поводу того поможет ли проводимая социальная работа осужденным после освобождения, то 60% респондентов считают, что социальная работа окажет большую помощь, 20% считают её малоэффективной, и остальные 20% считают что она вовсе не поможет после освобождения. Среди форм социальной работы, проводимой в исправительном учреждении, осужденные отметили наиболее значимыми и эффективно действующими занятия по психологической и правовой помощи, а так же помощь в поиске необходимой адресной информации и помощь в поиске родных и близких. Кроме того, по мнению респондентов, необходимо наибольшее внимание уделять проблемам трудоустройства осужденных после освобождения, так как на период отбывания наказания это является приоритетной проблемой осужденных. Так же осужденные отметили, что необходимы беседы на такие темы, как: «как разобраться в себе и в людях», «как создать семью», «как стать хорошими родителями», «как правильно выбрать профессию или овладеть ремеслом», «как научиться зарабатывать деньги и добиваться уважения окружающих». Для большинства наших респондентов все это - достаточно трудные и болезненные проблемы, которым в настоящее время практически не уделяется внимание. По поводу такой формы работы как «Школа подготовки к освобождению», респонденты отметили, что данная форма работы нужна, но необходимо сократить количество слушателей на занятиях, для того, чтобы обеспечить наиболее индивидуальный подход к каждому. Респонденты считают, что социальные работники проявляют о них заботу, и полученные знания они будут использовать после освобождения. Если говорить о проблемах, с которыми респонденты могут столкнуться после освобождения, то на первое место они ставят проблемы связанные с трудоустройством и с жильем.

Данное исследование показывает существующие сегодня социальных проблемы, показывает, что осужденные заинтересованы в решении этих проблем и делают усилия в русле этой деятельности.

Таким образом, процент эффективности проводимой социальной работы можно оценить на 80%, и для того чтобы добиться 100% результата необходимо изменить процесс подготовки к освобождению, используя методы индивидуальной социальной работы по преимуществу.

Скворцова А.А

*КГУ им. Н.А. Некрасова, институт педагогики и психологии, специальность «Социальная работа»
Научный руководитель: к.п.н, доцент кафедры социальной работы, Смирнова Е.Е.*

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Профессиональная деятельность специалистов социальных учреждений, относится к профессиям с высокими психологическими и эмоциональными ресурсными затратами. Анализ научной литературы по проблеме исследования позволяет определить синдром «выгорания» как сложный психофизиологический феномен, связанный с эмоциональным, умственным и физическим истощением вследствие продолжительной эмоциональной нагрузки, выражающийся в депрессивном состоянии, чувстве усталости и опустошенности, недостатке энергии и энтузиазма, утрате способностей видеть положительные результаты своего труда, отрицательной установке в отношении работы и жизни вообще. Технология профилактики синдрома профессионального выгорания состоит из трех этапов: диагностико-аналитического, процессуально-деятельностного и результативного. Для получения информации по интересующей нас проблеме было проведено исследование на базе ОГКУ «Мантуровский комплексный центр социального обслуживания населения». В ходе исследования нами определены: уровень выраженности синдрома профессионального выгорания у специалистов данного учреждения; личностные, организационные и ролевые факторы, влияющие на возникновение данного синдрома; отношение специалистов к здоровью и здоровому образу жизни. В ходе опытно-экспериментальной работы использовалась анкета К. Маслач и С. Джексона (адаптация Н.Е. Водопьяновой). В ходе исследования получились следующие результаты: по субшкале ««эмоциональное истощение»» максимальное и среднее количество баллов набрали 87.5% опрошенных. Низкий показатель «эмоционального истощения» показал 1 человек. Следующая субшкала по которой исследовался уровень профессионального выгорания – деперсонализация. Средние показатели набрали 75% специалистов. Последний стресс-фактор исследуемый в данной работе это - «редукция личных достижений». Как показали результаты опроса, самые низкие баллы по субшкале «профессиональная эффективность» показали 62,5% человек. В результате было выявлено, что более половины специалистов составили группу, синдром профессионального выгорания у которых уже сформировался и динамично прогрессирует. С целью выявления личностных факторов, влияющих на возникновение выгорания, мы сравнили личностные качества, присущие специалистам со сложившимся синдромом выгорания и специалистам, у которых данный синдром отсутствует. На основе полученных данных нами был составлен «портрет» специалиста со сложившимся или формирующимся синдромом профессионального выгорания. Ему присущи такие качества, как неуверенность в себе, тревожность, трудности в общении, раздражительность, частая смена настроения, недостаточная саморегуляция. Анализ результатов диагностики позволил обнаружить у специалистов значительные затруднения в работе с преодолением данного синдрома, связанные с недостаточным объемом информации по проблеме, а также средств, методов и технологий, объединенных в общую систему профилактической работы. На следующем этапе опытно-экспериментальной работы нами была реализована программа профилактики профессионального выгорания, включавшая в себя тренинговые упражнения, лекции, корпоративные мероприятия, беседы. С целью оценки данной деятельности нами была проведена вторичная диагностика, сравнительный анализ результатов которой показал эффективность предложенной программы (75% специалистов сформировали баланс между работой и отдыхом). Таким образом, профилактика и коррекция «профессионального выгорания» требует комплексного и систематического подхода, для организации работы требуется группа разнопрофильных специалистов. Описанная в программе технология профилактики и коррекции «профессионального выгорания», может быть адаптирована и применена в других социальных учреждениях.

Смирнова Т.А.

КГУ имени Н.А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, специальность «Социальная работа»

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА - ИНВАЛИДА

Социальная поддержка семей, воспитывающих ребенка - инвалида представляет собой систему мер, обеспечивающую социальные гарантии инвалидам, устанавливаемую законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения.

На сегодняшний день в Костромской области проживают около 257,0 тыс. граждан пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в социальных услугах, предоставляемых учреждениями социального обслуживания населения. Среди них более 89 тысяч инвалидов, в том числе детей - инвалидов, воспитывающихся в семьях, что составляет 12% от общей численности населения Костромской области. Такое количество обуславливает необходимость реализации мер социальной поддержки семей, воспитывающих ребенка - инвалида.

Деятельность социальных служб, осуществляющих социальную поддержку, направлена на оказание социально - бытовых, медицинских, педагогических, правовых услуг и социально - экономических услуг, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Одним из таких учреждений в Костромской области является Романовский реабилитационный Центр инвалидов. На базе данного учреждения было проведено анкетирование среди родителей, воспитывающих детей - инвалидов с целью изучения проблем и выявления эффективных мер социальной поддержки этой категории семей. В исследовании приняло участие 20 родителей в возрасте от 19 до 46 лет, проживающих в г. Костроме. Все опрошенные пользуются социальными услугами центра в среднем 2 раза в год. При обработке данных получились следующие результаты: 100 % опрошенных довольны качеством услуг, оказываемых в Романовском реабилитационном Центре инвалидов, но хотели бы уменьшить количество бюрократических процедур при получении этих услуг и увеличить количество специалистов, работающих по инновационным программам. Наиболее эффективными, по мнению родителей, являются следующие меры социальной поддержки: социально - медицинские и социально - реабилитационные. Так же был выявлен перечень мер социальной поддержки, которыми пользуются в этом учреждении семьи, воспитывающие ребенка - инвалида: социальный патронаж - 10%; консультативно - правовая помощь - 30%; психолого - педагогическая помощь - 95% социально - бытовая адаптация - 50%; социально - средовая ориентация - 30%; обучение родителей основам реабилитации детей - инвалидов в домашних условиях - 100%; медико - социальные (массаж) - 70%.

Источником информации об оказываемых услугах чаще всего, по мнению родителей, являются интернет и официальные сайты - 100%; знакомые и соседи - 70%, органы и учреждения социальной защиты - 70%.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что семьи, воспитывающие ребенка - инвалида нуждаются в социальной поддержке. Вместе с тем, детям необходима такая помощь, которая могла бы стимулировать и активизировать их ресурсы. Известно, что для активной жизни инвалидов важно вовлечение их в общественно-полезную деятельность, развитие и поддержание их связей со здоровым окружением. Сегодня на территории Костромской области такие услуги оказывает Романовский реабилитационный Центр инвалидов, который предоставляет реабилитационные услуги на бесплатной основе в 23 филиалах Центра в 20 муниципальных образованиях Костромской области. В результате открытия филиалов, семьи, воспитывающие ребенка - инвалида, имеют возможность получать меры социальной поддержки по месту жительства.

Соколова Я.Ю.

*КГУ им. Н.А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, специальность «Социальная работа»
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Забелина О.М.*

ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ ЖЕНЩИН, ОСВОБОДИВШИХСЯ ИЗ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ГОРОДЕ КОСТРОМЕ

В настоящее время, актуальным вопросом является то, что женщины, освободившиеся из исправительного учреждения, имеют ряд проблем психологического, бытового и трудового характера, не уверенность в завтрашнем дне, отсутствие своего жилья и перспектив устройства на «приличную» работу. После освобождения они остаются предоставленными самим себе, отсутствует не только, планомерная реабилитационная работа с ними, но и необходимый в этот период, социальный контроль. В Костромском регионе социальная практика с освободившимися женщинами, находится на низком уровне. Это притом, что в УФСИН находится 9 исправительных учреждений наказания, среди них 6 ИК, 1 колония - поселение и 2 следственных изолятора. Для того чтобы изучить проблемы и дальнейшие планы женщин после освобождения мы провели исследование в форме анкетного опроса в ФКУ ИК-8 УФСИН России по Костромской области. Этот выбор обосновывается тем, что данная категория женщин особо уязвима к совершению повторных преступлений, и в отношении которых, должна проводиться эффективная постпенитенциарная социальная работа после освобождения. Полученные в ходе исследования данные показали, что большой процент женщин нуждается в посторонней социальной помощи и поддержки со стороны государство. У большинства женщин существуют проблемы в оформлении документов, отсутствует жильё, отсутствуют социально - полезные связи с родственниками, им необходима психологическая поддержка, проведение лекций на темы современной действительности. Все, вышеизложенное, остро ставит острый вопрос об организации реабилитационного центра на территории города Костромы для женщин, вышедших из исправительного учреждения, деятельность которого будет направлена на устранения возникающих проблем после освобождения.

Настоящий проект представляет собой описание модели центра социальной реабилитации женщинам, освободившимся из учреждений уголовно - исполнительной системы с целью содействия их социальной адаптации и профилактики повторных правонарушений. Предлагаемая модель включает работу с освобожденными женщинами, и основана на межведомственном подходе и взаимодействии учреждениями ФСИН, социальной защиты, здравоохранения, служб занятости, религиозных организаций. Смысл данного центра в том, чтобы подготовить освободившихся женщин, в течение полугода к полноценной жизни на свободе. Особое внимание в работе центра уделено постпенитенциарной реабилитации и адаптации лиц, вышедших из мест лишения свободы. Социальная работа будет начинаться еще в колонии. Совместно со специалистом по социальной работе составляется индивидуальный план работы, с учетом первоочередных проблем по различным направлениям: жильё, работа, здоровье, социальные контакты, образование. В зависимости от ситуации, составляется план помощи, с учетом собственных способностей и возможностей женщин. Проводится углублённая психосоциальная диагностика, консилиум специалистов, непосредственно оказание социальной помощи в рамках индивидуального плана сопровождения и регулярная оценка эффективности. Основными формами работы будут консультации, беседы, психологические тренинги.

Реализация проекта по созданию реабилитационного центра позволит вернуться к нормальной жизни в социуме, оступившимся людям; восстановить семейные связи; частично или полностью реабилитироваться женщинам; увеличить долю трудоустроенных женщин; сохранить или наладить социально - полезные связи женщины с родственниками; полностью или частично решить жилищные трудности; решить вопросы с восстановлением и оформлением документов. В целом работа будет способствовать снижению количества рецидивов, работать на снижение уровня преступности в регионе.

Соловьева Н.В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, направление подготовки «социальная работа», профиль «социальная работа с молодежью»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Бойцова С.В.

МЕХАНИЗМЫ ВЫРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕГИОНЕ

В сложившихся социально-экономических условиях особое внимание государства отводится реализации социальной политики регионов. Данный вид внутренней политики государства, ранее, представлял собой выработанные Федеральным Центром, планы и стратегии социально-экономического развития, и, в большей степени, был направлен на конкретную, практическую реализацию, определенного комплекса мер, по развитию социальной сферы в регионе.

Характеризуя теоретические основы рассмотрения проблемы выработки и реализации социальной политики в регионе, на наш взгляд, можно сформировать подход, наиболее подходящий в рамках рассмотрения данной проблемы. Социальная политика в регионе – часть социальной политики государства, приоритетные направления которой, сформированы и находятся в компетенции органов власти субъекта Федерации, при участии органов местного самоуправления, с учетом сформированной Федеральным Центром концепции региональной политики государства.

Рассмотрение сущностных особенностей социальной политики в регионе, осуществляемой в системе уровней государственного устройства, позволяет утверждать, что деятельность по ее разработке и реализации будет эффективной только в том случае, если все государственные уровни будут действовать в единстве обозначенных целей, осуществлять оптимизацию экономических ресурсов, обеспечивая достаточный уровень благосостояния в каждом субъекте Федерации, создавая приблизительно одинаковые жизненные возможности для всех граждан.

Единство правового пространства РФ, его сохранение и укрепление, прежде всего, зависит от обеспечения политической, социально-экономической стабильности, гражданского согласия, а также, от федеративных отношений, организации взаимодействия всех государственных уровней.

Приоритет, в сфере нормативно-правового регулирования процессов социальной политики региона, должен быть отдан законодательному разграничению полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Так как решение вопросов по разграничению средств и ресурсов государственной собственности, бюджетного устройства и налогового регулирования, обеспечения социально-экономических прав граждан, не должно осуществляться на индивидуальной основе.

Насущной потребностью является определение единых подходов поддержки регионов в соответствии с конституционными принципами федеративного устройства РФ. Также, следует обратить внимание на то, что совершенствование нормативно-правовой базы федеральных органов государственной власти, органов субъекта Федерации и органов местного самоуправления, является немаловажным аспектом социальной политики регионов.

Проанализировав социально-экономическую ситуацию и проведя небольшое исследование в городском поселении Красное-на-Волге (Костромская область), можно сделать вывод о том, что социальная политика, в данном муниципальном образовании, реализуется посредством обеспечения населения социальными услугами, содержания и развитие социальной сферы муниципального образования.

Кроме того, механизм выработки и реализации социальной политики региона строится в русле социальной политики государства и во взаимодействии с органами государственной власти, в первую очередь с органами власти субъектов РФ.

Суворова О.В.

*КГУ им. Н.А. Некрасова, Институт Педагогики и Психологии, специальность «Социальная работа»
Научный руководитель: ассистент кафедры социальной работы Смирнова Е.Ю.*

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Бедность свойственна любой экономической системе во все времена. К решению проблемы бедности требуется привлечение внимания всего общества. Совершенно недавно в жизнь российских граждан вошли такие понятия как «благотворительность», «создание условий для массовой цивилизации» и другие социально значимые термины.

Анализ истории развития благотворительности дает понять, что как общественное явление благотворительность совершила трудный и длинный путь становления в обществе. История российской благотворительности – это сложный путь развития от простых форм взаимопомощи и подаяния милостыни до системы благотворительных организаций и обществ в государстве.

Изучением истории развития благотворительности занимались такие ученые как Л.В. Бадя, В.А. Сущенко, А.А. Аронова и многие другие.

Правовую базу социальной защиты определенных категорий населения разрабатывают следующие законы РФ «О вынужденных переселенцах», «О занятости населения в Российской Федерации», «О социальной защите инвалидов» и другие.

Комплексная система социально-экономических отношений, предназначенная для оказания разносторонней помощи нетрудоспособным или ограниченно трудоспособным лицам, а также семьям, доходы трудоспособных членов которых не обеспечивают общественно необходимого уровня жизни семьи – это социальная защита и поддержка в любом государстве.

Немаловажными и первостепенными принципами социальной защиты являются гуманность, социальная справедливость, обеспечение прав и свобод личности, адресность, комплексность.

В настоящее время изучение основ благотворительности играет важную роль, так как сегодня происходит возрождение государственной благотворительной помощи, частных организаций и также благотворительности отдельных юридических лиц.

Я проанализировала деятельность Костромской областной общественной организации " Воскресение" имени И.Е. Беляева. Организация создавалась для достижения благотворительных целей, защиты прав, законных интересов граждан. Проекты КООО «Воскресенье» им. И.Е. Беляева: Центр гуманитарной помощи, социальное такси, ночлежный дом, адресная гуманитарная помощь малоимущим многодетным семьям Костромской области.

Для освещения проблемы благотворительности государству необходимо держать открытое информационное пространство, а также необходимо сформулировать систему взаимодействия между собой различных социальных институтов (воспитание, семья, здравоохранение, социальное обеспечение и др.).

В истории России есть собственный огромный исторический опыт становления и совершенствования всех немаловажных форм призрения в обществе. Чем она и богата. Большое значение имеет в выработанных традициях на сегодня, потому что существует вопрос о реформировании существующих форм благотворительности. Государство нуждается в создании более новых форм благотворительности, которые будут соответствовать условиям жизни населения. Потому что эти традиции будут способствовать более тесным связям государственного призрения.

Государство проводит такую социальную политику, которая играет важную роль в процессе оказания помощи населению. Следовательно, если наладить взаимодействие государственных структур и частной благотворительности в рамках социальной политики сильного государства, то, на мой взгляд, получится наибольший эффект.

Талова М.М.

*КГУ имени Н.А. Некрасова, ИПП, специальность «Социальная работа» 5 курс
Научный руководитель: к.п.н., доцент Веричева Ольга Николаевна*

ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ И РАЗВИТИЮ СЕМЕЙНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ГРУПП ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Семейные воспитательные группы для детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья являются формой социальной адаптации и реабилитации воспитанника с инвалидностью в условиях семейного воспитания. Семейная воспитательная группа позволяет приобрести опыт семейной жизни и создается с целью реализации приоритетного права ребенка жить и воспитываться в семье, провозглашенного в Конвенции о правах ребенка и закрепленного в Семейном кодексе РФ. Такая модель позволяет решить вопрос об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих инвалидность в семье. В этом случае, как детям, так и воспитателям семейных воспитательных групп потребуются социальная работа, психологическое и социальное сопровождение. В этой временной семейной форме жизнеустройства, дети проходят социальную реабилитацию.

В ходе опытно-экспериментального исследования нами было проведено анкетирование на базе Костромского Романовского реабилитационного Центра для инвалидов среди специалистов центра. В исследовании приняло участие 10 специалистов в возрасте от 25 до 61 года. Все опрошенные сотрудники полностью поддерживают создание семейно-воспитательных групп для детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья.

Они отмечают, что чаще всего можно получить информацию о семейно-воспитательных группах для детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья в интернете на специализированных сайтах и телевидении. В ходе исследования мы выяснили, что чаще всего создают семейные воспитательные группы для детей с ограниченными возможностями граждане в возрасте от 35 до 50 лет.

Большинство респондентов отметили, что основная функция семейно-воспитательных групп состоит в обеспечении реализации индивидуальной программы социальной реабилитации воспитанника, а также обеспечение здорового образа жизни. Специалисты отметили, что семейно-воспитательные группы на первом этапе своей деятельности нуждаются в педагогической, в том числе социально – коммуникативной помощи (50%), материальной (40%), медицинской (10%). Наиболее эффективными формами работы с детьми и воспитателями семейных воспитательных групп респонденты назвали: практические занятия в группах и индивидуально (70%), тренинги (30%).

Большинство специалистов Центра видят перспективным создание семейных воспитательных групп для детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья, это (80%). Для развития опыта создания семейно-воспитательных групп для детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья, по мнению специалистов необходимо предпринять следующие меры со стороны управляющих органов социальной защитой населения: пропагандировать опыт создания семейно-воспитательных групп через СМИ (70%); экономически поддерживать со стороны государства (20%); создавать экспериментальные площадки (10%).

Таким образом, можно сделать вывод, что семейная воспитательная группа, как форма жизнеустройства детей с ограниченными возможностями здоровья для специалистов Костромского реабилитационного центра является наиболее эффективной формой их социальной реабилитации. По их мнению, опыт создания семейных воспитательных групп необходим для Костромской области ее нужно, реализовывать в домах интернатах для умственно-отсталых детей и других учреждениях социального обслуживания детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья. Эта инновационная форма социальной реабилитации апробирована в Ярославской области и других регионах.

Урядникова Ю.В.

КГУ им. Некрасова, институт педагогики и психологии, магистрант 1 года обучения, направления подготовки «Социальная работа».

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Веричева О.Н

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ.

Сельская молодежь, являясь составной частью молодежи, выполняет важную роль в воспроизводстве и развитии сельского социума. Как социально-демографическая группа, она характеризуется особым социальным положением, формирующимся под воздействием социально-экономических различий в развитии городских и сельских территорий, а также специфики сельского образа жизни. Одной из особенностей социально-демографической структуры Солигаличского муниципального района Костромской области является высокая доля сельского населения - 47% (при среднероссийском показателе 25%). Сельская молодежь (в возрасте 14–35 лет), составляя на сегодняшний день пятую часть сельского населения Солигаличского района, считается основой воспроизводства сельского социума. В связи со стремительным старением населения и неблагоприятными демографическими тенденциями в развитии сельских социумов современная сельская молодежь остается основным трудовым ресурсом сельского поселения, ее трудовая деятельность – источником средств для социального обеспечения детей, инвалидов и старшего поколения.

Сельская молодежь представляет собой социально-демографическую группу населения в возрасте 14–35 лет, постоянно проживающую в сельской местности, характеризующуюся как общими для всей молодежи, так и особыми качествами социального положения, формирующимися под воздействием определенной пространственной ограниченности жизнедеятельности локальной сельской среды, спецификой сельского образа жизни, непосредственной связью большей части сельской молодежи с аграрным трудом. Принято внутреннее деление молодежи на возрастные группы. В нашем исследовании выделено две группы сельской молодежи: в возрасте 14–24 лет – юношество и собственно молодежь, в возрасте 25–35 лет – старшая молодежь. Такое деление основано на том, что процесс социализации завершается на границе 24–25 лет, когда получено образование и есть первый опыт работы. 25–35-летние молодые люди уже имеют личный опыт производственной, семейной, общественно-политической жизни. В 2011–2013 гг. было проведено исследование социального положения молодежи Солигаличского муниципального района Костромской области.

Анкетный опрос проведен в 2011-2013 г.г., в нем приняло участие 100 молодых людей в возрасте 18–29 лет. Проведенное исследование показало, что наиболее распространенными причинами, вызывающими трудную жизненную ситуацию в среде сельской молодежи Солигаличского муниципального района Костромской области являются: безработица (в том числе отсутствие подходящих рабочих мест) – 64%; рост цен – 55%; низкая заработная плата (в том числе задержки по ее выплате) – 47%. Высокую четвертую позицию занимают проблемы алкоголизма и наркомании (44%). На пятом месте находятся жилищные (нехватка жилья, его низкое качество) и коммунальные (отсутствие водопровода, горячей воды, центрального отопления, газоснабжения) проблемы – 42%. Кроме того, для сельской молодежи края актуальны проблемы благоустройства поселения (38%). Также в первую десятку вошли проблемы миграции сельской молодежи (35%), медицины (21%) и образования (19%).

Таким образом, результаты проведенного исследования показали, что сельская молодежь является одной из наиболее социально уязвимых групп сельского населения. По результатам исследования выявлена низкая удовлетворенность сельской молодежи своим социальным положением, прежде всего в сфере труда и занятости. В частности, молодые люди в наибольшей степени подвержены риску безработицы на сельском рынке труда, наряду с женщинами, имеющими малолетних детей, а также лицами старшего трудоспособного возраста и инвалидами.

Хорина А.В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Смирнова Е.Е

ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЖЕНЩИН, ПОДВЕРГШИХСЯ НАСИЛИЮ В СЕМЬЕ

Семейное насилие является одной из самых сложных, противоречивых и латентных проблем в большинстве современных обществ. Официальная российская статистика не имеет возможности объективно оценить масштабность данного явления, т.к. семейное насилие фиксируется только тогда, когда совершается преступление. В той или иной форме случаи насилия наблюдаются почти в каждой четвертой российской семье; ежегодно около 14 тысяч женщин погибает от рук мужей или других близких. По официальным данным МВД РФ на декабрь 2013 года на учёте в полиции состояло 212,7 тыс. семейных тиранов. Проблема насилия в семье перестала быть личным делом каждого и переросла в социальную проблему. Общественной палатой РФ инициировано обсуждение органами государственной власти законопроекта «О предупреждении и профилактике насилия в семье». Одной из важнейших задач социальной работы является сохранение и поддержание женщин, подвергшихся насилию в семье. В её решении очень важную роль играет организация процесса социальной реабилитации с целью успешного и эффективного восстановления здоровья, социального и личностного статуса, значимых качеств и характеристик, преодоления ситуации социальной и личностной недостаточности. Платонов Ю.П. выделяет два направления помощи: экстренная психологическая помощь при острой травме насилия и посттравматическом стрессе и длительное сопровождение в процессе индивидуального консультирования и групповой работы. С целью определения наиболее эффективных форм социальной реабилитации женщин подвергшихся насилию в семье нами была проведена опытно- экспериментальная работа на базе ОГКУ «Кологривский комплексный центр социального обслуживания населения». Анализ результатов исследования позволяет сделать ряд выводов: в комплексном центре используются различные формы работы с изучаемой категорией клиентов; каждая форма ориентирована на решение конкретной проблемы. В первую очередь с пострадавшей проводится индивидуальное консультирование. В случае необходимости рекомендуется направление в медицинские и правоохранительные органы. В процессе индивидуального консультирования определяется степень разрушительного влияния насилия для потерпевшей. По мнению специалистов Центра, ответивших на вопросы нашего интервью, наибольшую эффективность в работе с жертвами насилия имеют групповые формы работы. В групповой работе клиентки Центра учатся конструктивно решать конфликты, видеть себя со стороны, слышать и чувствовать партнера по общению, извлекать опыт из любой жизненной ситуации. Работа в группе дает возможность выйти за пределы замкнутого пространства; увидеть, что такая же проблема существует и у других людей; понять, что многие проблемы взаимоотношений между мужчиной и женщиной являются результатом культурных установок и ложных убеждений; осознать потенциалы решения собственных проблем и взять ответственность за свою жизнь на себя. По мнению специалистов, работающих в Центре с данной категорией, наличие у кого-то в группе положительного результата стимулирует и остальных женщин продвигаться в решении своих проблем, т.е. группа выступает катализатором изменений. Особую популярность среди клиенток имеют арт-терапевтические группы. Изобразительное творчество облегчает доступ к подавленным в результате травмы чувствам, восстанавливает самоуважение и дарит положительные эмоции. Основными задачами арт-терапевтической группы являются усиление позиции женщин, работа с чувством вины, страха, гнева, повышение самооценки, поиск ресурсов для восстановления физического и психического здоровья.

Чернышова А. В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, направление подготовки «Социальная работа»

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Смирнова Е. Е.

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ УСЛУГ ПО НАДОМНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

Организация социального обслуживания пожилых людей в России в настоящее время осуществляется в условиях реформирования как общества в целом, так и самой системы социальной защиты населения. Нарастание учреждений социального обслуживания, монетизация льгот, принятие нового закона РФ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», который вступит в силу с 1 января 2015 года, способствуют ускорению создания рынка услуг. Приоритетом становится повышение качества предоставляемых пожилым людям социальных услуг, которые должны определяться не возможностями социальных служб, а индивидуальными потребностями людей. Поэтому осуществление социального обслуживания в современных условиях с учетом потребностей и интересов пожилых людей, улучшения качества предоставляемых услуг приобретает особую актуальность. На современном этапе развития системы социального обслуживания граждан пожилого возраста управление обеспечением качества данного вида деятельности основывается на действующем федеральном законодательстве, региональных нормативных актах, локальных решениях, принимаемых на уровне отдельной организации. В соответствии с Указом Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», постановлением Правительства РФ «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», распоряжением Правительства РФ «Об утверждении плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы» в Костромской области проводится работа по созданию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги. Кроме вышеперечисленных нормативных документов, в целях оптимизации процесса управления качеством социального обслуживания, в регионе разработано и утверждено распоряжение Администрации Костромской области «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере социального обслуживания населения Костромской области (2013-2018 годы)», а также при Департаменте социальной защиты, опеки и попечительства создан Общественный совет по независимой оценке качества работы учреждений, оказывающих социальные услуги. Опытно-экспериментальная работа по выявлению особенностей управления качеством социального обслуживания граждан пожилого возраста на уровне отдельного учреждения проводилась нами на базе ОГКУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов по г. Кострома». В Центре разработана программа по оценке качества предоставляемых услуг гражданам пожилого возраста. Контроль качества социального обслуживания на дому осуществляется специально созданной комиссией, в которую входят заместители директора Центра, заведующая организационно-методическим отделением и заведующая отделением срочного социального обслуживания на дому, на основании специально разработанных и утвержденных приказом директора критериев. С целью обеспечения доступности информации об уровне качества социального обслуживания оформляется «Экран эффективности социальной работы». В процессе управления качеством социального обслуживания в Центре используются разнообразные формы: ежеквартальные отчеты заведующих отделениями, отчеты социальных работников о выполненной работе на планерных заседаниях, мониторинг удовлетворенности клиентов качеством услуг, в форме анкетирования (дважды в год), создание тематических папок «Изучение, внедрение и распространение опыта работы центров социального обслуживания населения регионов России», «События - факты». Особое внимание уделяется повышению квалификации социальных работников.

ПСИХОЛОГИЯ

Боганова А. В.

КГУ им. Н. А. Некрасова Институт педагогики и психологии, специальная дошкольная педагогика и психология

Научный руководитель: докт. психол. наук, доцент Куфтяк Е.В.

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ

В отечественной психологии исследование особенностей эмоциональных состояний родителей, воспитывающих детей с детским церебральным параличом (ДЦП), носит разрозненный и фрагментарный характер. Первый опыт изучения влияния двигательной патологии ребенка на психоэмоциональное состояние родителей был осуществлен в рамках медицинских исследований (В. А. Вишневский, 1987; Р. Ф. Майрамян, 1976; И. А. Скворцов и др., 1995). Р. Ф. Майрамян и Е.М. Мастюков рассматривают ситуацию рождения ребенка с ДЦП как кризисное событие, сопровождающееся развитием особых эмоциональных переживаний при осознании родителями факта рождения «особого» ребенка. Выраженность двигательных нарушений, их стойкость, длительность и необратимость влияют на глубину переживаний родителей, воспитывающих детей с ДЦП. Исследование особенностей эмоциональных состояний родителей является важным аспектом для понимания поведения родителей и семьи как целого в сложившейся ситуации. В конечном итоге, эмоциональное состояние влияет на мобилизацию семейных и индивидуальных ресурсов и выбор копинг-стратегий. Несмотря на активное исследование проблемы особенностей эмоционального состояния родителей, воспитывающих детей с ДЦП, она остается недостаточно изученной, в силу своей многоаспектности и содержательности.

Целью нашего исследования стало измерение у родителей, воспитывающих детей с ДЦП, позитивных и негативных аффектов в соотношении с выбором копинг-стратегий. В соответствии с целью нашего исследования был разработан комплекс методик: Шкалы позитивного аффекта и негативного аффекта (ШПАНА), Шкала тревоги Спилбергера, Опросник «Самочувствие, активность, настроение», Методика «Индекс жизненного стиля». На основе результатов эмпирического исследования и их интерпретации мы сделали следующие выводы:

1. У родителей, воспитывающих детей с ДЦП, негативные аффекты преобладают над позитивными аффектами, средний показатель по шкале негативного аффекта существенно выше, чем показатель в контрольной группе. Показатели позитивного аффекта отмечены у родителей детей с типичным развитием.
2. Был сделан вывод о том, что уровень эмоционального состояния родителей основной группы ниже, чем у родителей детей с типичным развитием. Так, результаты средних значений по шкалам «самочувствие» и «активность» ниже, чем в группе родителей детей с типичным развитием.
3. Было установлено, что ситуативная тревожность родителей, имеющих детей с ДЦП выше, чем у родителей обычных детей. Так, показатели личностной тревожности родителей детей с ДЦП значимо выше, чем родителей из контрольной группы.
4. Было выявлено, что у родителей с детьми с ДЦП отмечаются особые эмоциональные переживания, проявляющиеся в усилении личностной и ситуативной тревожности, повышенной напряженности психологических и эго-защит, а так же в стойком понижении эмоционального фона в течение длительного времени.
5. Установлено, что общая напряженность всех психологических защит в основной выборке испытуемых экспериментальной группы выше, по сравнению с контрольной выборкой. Родители детей с ДЦП чаще используют такие механизмы защиты как: регрессия, замещение, проекция, компенсация.
6. Родители детей с ДЦП не совладают с пролонгированным характером кризисной ситуации, что снижает качество их эмоционального состояния.

Григорова Т. П.

КГУ им. Н. А. Некрасова, филологический факультет, специальность «Филология»

Научный руководитель: доктор психологических наук, профессор Н. В. Кузьмина

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОЙ ПРИВЯЗАННОСТИ В БЛИЗКИХ ДИАДИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ ВЗРОСЛЫХ

Гармоничные близкие диадические отношения во взрослом возрасте, основанные на безопасной привязанности партнеров друг к другу, несомненно, являются крайне значимыми для личности. В тоже время нарушения привязанности, склонность к аддиктивному поведению, нередко служат для нее источниками стресса, вызывают тяжелые негативные переживания.

В качестве одного из нарушений привязанности во взрослом возрасте мы выделяем деструктивную привязанность – дезадаптивную, слабо поддающуюся сознательному контролю модель поведения субъекта, направленную на активное создание и сохранение близких диадических отношений с партнером, не удовлетворяющих его потребностей в любви, принятии, безопасности; создающая угрозу для его психологического, психического, физического благополучия [1].

Таким образом, целью нашего исследования являлось изучение эмоциональных проявлений деструктивной привязанности во взрослом возрасте, свойственных его субъекту.

В исследовании принимало участие 76 человек в возрасте от 23 до 37 лет, состоящие в близких диадических отношениях от 1,5 до 12 лет; из них 48 женщин и 28 мужчин. Контрольную группу составили 40 человек, группу субъектов деструктивной привязанности – 36 человек.

Были использованы следующие методики: авторское полуструктурированное интервью на тему «Переживание стресса субъектом деструктивной привязанности в близких диадических отношениях взрослых»; «Мульти-опросник измерения романтической привязанности у взрослых» (адаптирована Т.Л. Крюковой, О.А. Екимчик, 2005); опросник «Опыт близких отношений» (адаптация Т.В. Казанцевой, В.Н. Куницыной, 2008).

Получены следующие результаты:

1) Субъекту деструктивной привязанности свойственны специфические проявления, выражающиеся в испытываемых эмоциях, чувствах в отношениях с партнером, таких как тревога (отмечают 100% испытуемых); страсть, одержимость (95%); раздражительность по отношению к себе и партнеру (80%); ревность (80%); гнев (78%); опустошение (55%); внутренняя напряженность (50%); ненависть, презрение, отвращение к партнеру (50%). Данные эмоции и чувства субъективно характеризуются испытуемыми как негативные, тяжелые, присутствует желание «избавиться от них», совладать с ними.

2) Выявлена связь между компонентами романтической привязанности у субъектов деструктивной привязанности (по методике «Мульти-опросник измерения романтической привязанности у взрослых») и шкалами «Тревожность» и «Избегание близости» (по методике «Опыт близких отношений»):

Чем выше у субъекта деструктивной привязанности «тревожность» в отношениях с партнером, тем сильнее у него выражены такие компоненты привязанности как «стремление к сближению» ($p=0,001$); «ревность» ($p=0,02$). Чем сильнее у субъекта деструктивной привязанности выражено «избегание близости», тем выше его «фрустрация» ($p=0,009$); «амбивалентность» ($p=0,008$). Чем сильнее у субъекта деструктивной привязанности выражено «избегание близости», тем ниже у него выражен такой компонент привязанности как «стремление к сближению» ($p=0,04$); «ревность» ($p=0,002$).

Таким образом, субъекту деструктивной привязанности свойственно испытывать в близких диадических отношениях целый комплекс негативных эмоций и чувств, источник которых для них остается практически неосознаваемым.

Список литературы:

1. Григорова Т.П. Феномен деструктивной привязанности к романтическому партнеру во взрослом возрасте. Материалы V научно-практической Интернет-конференции «Психология и семья». – БГПУ, 2012

Котова И.В.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, магистерская программа
«Социальная психология»*

Научный руководитель: к.п.н., доц. Самохвалова А. Г.

ВЛИЯНИЕ МАТЕРИНСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА НЕКОНСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА В МЕЖЛИЧНОСТНОМ ОБЩЕНИИ

Проблема исследования неконструктивного поведения ребенка в межличностном общении становится все более актуальной в современном обществе. Растет количество детей, воспринимающих коммуникативные ситуации как стрессовые, затрудненные, вызывающие напряжение и внутренний дискомфорт, неконструктивное поведение в ситуации общения. Главным фактором коммуникативного развития ребенка на ранних этапах онтогенеза, на наш взгляд, является семья. В современной российской семье большую часть времени ребенок проводит, общаясь с матерью, имитируя паттерны ее коммуникативного поведения. Именно поэтому нами предпринята попытка исследования ошибок материнского воспитания как фактора возникновения коммуникативных трудностей ребенка в старшем дошкольном возрасте. Целью нашего исследования является установление влияния материнского воспитания на актуализацию неконструктивного поведения ребенка в межличностном общении; объектом - неконструктивное поведение ребенка в общении; предметом – влияние ошибок материнского воспитания на актуализацию различных форм неконструктивного поведения ребенка. В исследовании проверялась гипотеза о том, что ошибки материнского воспитания являются фактором, затрудняющим процесс межличностного общения ребенка. Выборку составили 60 детей в возрасте от 5 до 7 лет, из них 31 девочка и 29 мальчиков; и 60 матерей, в возрасте от 22 до 36 лет. Диагностический комплекс исследования включал «Методику диагностики неконструктивного поведения детей» М.Э. Вайнер, тест-опросник «Анализ семейных взаимоотношений(АСВ)» Э.Г. Эйдемиллера, В.В Юстицкиса. Полученные результаты позволили установить влияние ошибок материнского воспитания на возникновение и актуализацию различных форм неконструктивного поведения детей: демонстративного, протестного, импульсивного. Так демонстративное поведение ребенка обусловлено неустойчивым стилем материнского воспитания ($\beta=0,45; p=0,01$), который характеризуется резкими переходами от заботы и внимания матери к беспричинному эмоциональному отвержению ребенка; а также противоречивым стилем воспитания ($\beta=0,37; p=0,02$), связанным с ярко выраженным неудовольствием матери воспитательными методами отца. Такие ошибки матери, как потворствование ребенку, вседозволенность, противоречивость воздействий стимулируют ребенка к эгоизму, демонстративности в общении. Неустойчивый стиль материнского воспитания также оказывает влияние на импульсивность поведения ребенка ($\beta=0,40; p=0,04$), которое выражается в обидчивости, эмоциональной несдержанности, неумение ребенка ждать, игнорировании требований родителей, воспитателей. Фобия потери ребенка ($\beta=0,35; p=0,04$) в совокупности с неустойчивым стилем материнского воспитания ($\beta=0,52; p=0,006$) являются детерминантами протестного поведения ребенка, что серьезно затрудняет его контакт с другими людьми, приводит к категоричности, невозможности сотрудничества и эффективного влияния на партнеров по коммуникации. На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что неустойчивый, противоречивый стиль материнского воспитания, вынесение конфликтов между супругами в сферу общения с ребенком, фобии утраты ребенка приводят к дестабилизации межличностных контактов детей, актуализации протестного, импульсивного и демонстративного поведения в общении с детьми и со взрослыми.

Кузнецова Н. В.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, специальность «Психология»
Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент Самойлова И.Г.*

ВЗАИМОСВЯЗЬ СТРАТЕГИЙ СОВЛАДАНИЯ И СТРАТЕГИЙ САМОПРЕДЪЯВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ЭГОЦЕНТРИЗМА

В подростковом и юношеском возрасте всегда хочется иметь позитивный имидж интересного человека, с которым приятно общаться и проводить время, т.е. достойно себя преподнести или самопредъявиться. Самопредъявление (от английского термина «self-presentation») – это совокупность всех действий личности с целью создания определенного образа в глазах аудитории, состоящей из отдельного человека или группы людей (И.П. Шкуратова, 2009). В процессе взросления у молодого человека или девушки формируется собственный стиль самопредъявления, который заключается в выборе тактик и стратегий представления себя другим в значимом круге общения со сверстниками и взрослыми. Стили самопредъявления, по нашему мнению, имеют непосредственную связь с копинг-стратегиями совладания, так как ситуация самопредъявления для многих молодых людей является трудной, вызывающей стресс. Возможно также, что на несовладание со стрессом самопредъявления оказывает влияние высокий уровень эгоцентризма. Под эгоцентризмом понимается позиция человека, при которой он сосредоточен на своих потребностях и интересах и не способен принять иную точку зрения, даже если его собственная не является адекватной, а также в уверенности, что психологическая организация всех людей тождественна его собственной (Т.И. Пашукова, 2003). Цель нашего исследования заключалась в том, чтобы выявить взаимосвязи между стратегиями совладающего поведения, стратегиями самопредъявления и уровнями эгоцентризма молодежи. Показателями уровней эгоцентризма выступали феномены личностного эгоцентризма: «Личный миф», «Воображаемая аудитория», «Сфокусированность на себе», «Личные интересы». Был использован методический комплекс: опросник «Стратегии самопредъявления» И.П. Шкуратовой, ЮКШ Э.Фрайденбарг и Р.Льюиса в адаптации Т.Л. Крюковой (специальная форма), модифицированная для изучения ситуации самопредъявления как стресса, тест AES-60 Р.Энрайта в модификации Т.В. Рябовой. Базу исследования составили студенты Политехнического колледжа г. Костромы в возрасте 15-17 лет в количестве 60 чел.; из них 41 юношей и 19 девушек. В результате исследования мы получили: чем выше у студентов показатель эгоцентризма «Личный миф», т.е. уровень ошибочных представлений о собственной уникальности и неповторимости, тем чаще они склонны выбирать непродуктивные стратегии совладания со стрессом самопредъявления, такие как «Разрядка» ($R=0,277$; $p=0,032$), «Самообвинение» ($R=0,397$; $p=0,001$), «Беспокойство» ($R=0,315$; $p=0,013$). Чем выше показатель эгоцентризма «Воображаемая аудитория», т.е. желание соответствовать группе сверстников, тем чаще студентами используется непродуктивная копинг-стратегия «Разрядка» ($R=0,367$; $p=0,003$). Динамика и содержание феномена личностного эгоцентризма «Сфокусированность на себе» в психологической науке изучены хуже, чем два других обозначенных феномена. Все исследователи констатируют противоречивость полученных данных (А.С. Андреев, Л.Ф. Обухова, Т.И. Пашукова, Т.В. Рябова). Мы также выявили определенные противоречия. Чем выше уровень эгоцентризма по феномену «Сфокусированность на себе», тем чаще молодежью используется непродуктивная стратегия совладания «Чудо» ($R=0,348$; $p=0,006$). Но имеет место и продуктивное совладание, т.е. «Решение проблемы» ($R=0,314$; $p=0,001$). Это означает, что не совсем удачная самоподача в учебном заведении или в кругу друзей заставляет всесторонне обдумывать проблему и находить оптимальный выход из стресса. Выявлена прямая корреляционная связь между феноменом эгоцентризма «Личные интересы» и копинг-стратегией «Отвлечение» ($R=0,336$; $p=0,008$). Студенты справляются с трудностями самопредъявления путем отдыха, развлечений. Таким образом, снижение уровня эгоцентризма у студентов будет способствовать созданию их позитивного имиджа и большей успешности в социальном мире.

Кушникова О.В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, институт педагогики и психологии, специальность «Специальная дошкольная педагогика и психология»

Научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент М. С. Голубева

ОСОБЕННОСТИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ ГРУППЫ СВИСТЯЩИХ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СТЕРТОЙ ФОРМОЙ ДИЗАРТРИИ

Соликамский государственный педагогический институт филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национально-исследовательский университет», психологический факультет, специальность «Логопедия».

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики Ватина Елена Викторовна

1. В последние годы значительно возрастает количество детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речевой деятельности, среди них большой процент занимают дети со стертой формой дизартрии. Стертая форма дизартрии – это речевая патология, проявляющаяся в расстройствах фонетического и просодического компонентов речевой функциональной системы и возникающая вследствие невыраженного микроорганического поражения головного мозга. Как отмечала Л. И. Белякова, самыми распространенными у дошкольников со стертой дизартрией являются нарушения произношения свистящих звуков.

2. Группу свистящих звуков составляют звуки [с], [с'], [з], [з'], [ц]. М.Ф. Фомичева данные звуки относит к одной группе, так как они имеют сходную артикуляцию. Все звуки группы свистящих имеют следующие признаки: по способу образования являются щелевыми, за исключением звука [ц] (смычно-щелевой), место образования – передняя часть языка. В отличие от произношения [с] и [с'], при произношении звуков [з] и [з'] отмечается наличие голоса. Отличием артикуляции мягких звуков [с'] и [з'] считается подъём средней части спинки языка. При артикуляции звука [ц], в отличие от артикуляции [с] добавляется смычка к щели. Среди звуков группы свистящих [с], [с'], [з], [з'], [ц] артикуляция [с] является основной, следовательно он является базовым в данной группе.

3. Очень важно знать характер нарушения звукопроизношения у детей старшего со стертой формой дизартрии, чтобы уметь отграничивать её от сложной дислалии. Все виды нарушения звукопроизношения Ф. Ф. Рау были охарактеризованы как фонологические, к которым относятся замены и смещения звуков, и антропофонические (фонетические), т.е. искажения звуков при которых нарушена произносительная норма речи.

4. С целью выявления особенностей нарушения произношения свистящих звуков детей дошкольного возраста со стёртой формой дизартрии может быть использована методика Е.Ф. Архиповой «Обследование звукопроизношения детей со стёртой формой дизартрией». Она включает следующие направления: изолированное произнесение, произнесение в слогах разной конструкции, произнесение в словах, где звук занимает разные позиции, произнесение в словах разной слоговой структуры, произнесение в предложении (отраженно, по картинке, по вопросам). Методика имеет балло - уровневую оценку.

5. При стёртой дизартрии, как и при сложной дислалии, присутствуют все виды нарушений звукопроизношения, но преобладают искажения звуков. Нарушение звукопроизношения является главным в структуре дефекта при стёртой форме дизартрии. Такие нарушения возникают вследствие недостаточности иннервации мышц речевого аппарата и трудно поддаются логопедическому воздействию, а так же требуют специальной коррекционно-логопедической помощи.

Список литературы

1. Архипова, Г. Ф. Стёртая дизартрия у детей: учебное пособие для студентов вузов [Текст] / Г. Ф. Архипова. – М.: Астель, 2008. - 319 с.
2. Лопатина, Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами [Текст] / Л.В. Лопатина. – Спб.: Союз, 2005 – 286 с.

Маркелова Н.А.

*КГУ им. Н.А.Некрасова, Институт педагогики и психологии, специальность «Психология»
Научный руководитель: канд. псих. наук, доц. Хазова С.А.*

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ФАКТОР СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С ПРИЗНАКАМИ ОДАРЕННОСТИ

В настоящее время в обществе происходят различного рода изменения, которые оказывают влияние на процесс развития личности и ее социализации. Особенно важно это влияние в переходный период развития, для которого свойственно эмоц. дискомфорт, внутренняя напряженность и другие проблемы. Для одаренных подростков, в силу их психологических особенностей, характерен ряд специфических проблем. Это излишняя конфликтность и/или своеобразная отчужденность одаренного ребенка от группы сверстников, проблемы в эмоциональном развитии (инфантилизм, эмоциональная сдержанность или эмоциональная нестабильность), проблема волевых навыков или саморегуляции и т.д. (Гильбух, 1995; Хазова, 2005). Особые трудности требуют и особых усилий по их преодолению.

Совладающее поведение одаренных своеобразно и отличается от совладающего поведения их сверстников (Хазова, 2005). Данное своеобразие может выражаться в выборе нетипичных для данного возраста стратегий, стилей совладающего поведения, что обусловливается высоким уровнем развития интеллекта и креативности, а также и высоким уровнем интеллект.компетентности.

Таким образом, цель нашего исследования: изучить роль интеллектуальной компетентности в совладании с трудными жизненными ситуациями.

Всего в исследовании принимали участие 50 человек, которые были поделены на 2 группы: интеллектуально-компетентные подростки (25 чел.) и их сверстники (25 чел.). Все испытуемые обучаются в 10-х классах (16-17 лет) различных школ г. Костромы.

Гипотеза: уровень интеллектуальной компетентности влияет на выбор стратегии совладающего поведения одаренных старшеклассников, а именно одаренные старшеклассники с высоким уровнем развития интеллектуальной компетентности будут предпочитать конструктивные стратегии, в отличие от своих сверстников.

В эмпирическом исследовании были использованы следующие методики: Юношеская копинг-шкала (ACS) E. Frydenberg и R. Lewis, адаптированная Т.Л. Крюковой (2002), «Культурно независимый тест интеллекта» Р.Кеттелла (1890), тест Э.П. Торренса «Незаконченные фигуры» (1966).

Проведя исследование, мы можем говорить о следующих тенденциях: группа интеллектуально-компетентных подростков в своем совладающем поведении реже используют такие копинг-стратегии как беспокойство (тревога о последствиях и будущем вообще), чудо (мечты и надежда на счастливый случай), несовладание (отказ от действий вплоть до болезненных состояний), разрядка (слезы, агрессия, обращение к алкоголю и наркотикам), игнорирование (сознательное блокирование проблемы), самообвинение (личная ответственность за проблему), отвлечение (развлечения в обществе, релаксация). Данные стратегии относятся к непродуктивному стилю совладающего поведения. Интеллектуально-компетентные подростки чаще выбирают такие копинг-стратегии как социальная поддержка (стремление поделиться своей проблемой с другими), работа и достижения (добросовестное отношение к учебе), а также позитивный фокус (оптимистический взгляд на вещи). Исходя изданных результатов, мы можем говорить о том, что совладающее поведение старшеклассников с признаками одаренности более продуктивно и оптимально, в отличие от их сверстников, которые чаще прибегают к вышеперечисленным копинг – стратегиям.

Меренюк В.В.

*КГУ им. Н.А.Некрасова, Институт Педагогики и Психологии, специальность «Психология»
Научный руководитель: доктор псих. наук, проф. Крюкова Т.Л*

СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ СО СТРЕССОМ ПОТЕРИ (НА ПРИМЕРЕ ПОТЕРИ БЛИЗКОГО ЧЕЛОВЕКА И ДОМАШНЕГО ПИТОМЦА)

Каждый человек за свою жизнь сталкивается со смертью своих близких, друзей, родственников. Переживание такого рода потери – один из самых сильных стрессов, которые могут возникнуть на жизненном пути. Безусловно, каждый справляется с потерей по-своему, а кто-то может и не справиться с теми изменениями, которые привнесла в их жизнь эта потеря.

Тема потери как смерти близкого человека, ее переживания и способов, с помощью которых люди справляются с ней уже достаточно популяризована за рубежом (John H. Harvey, 1998, Susan Nolen-Hoeksema, Judith Larson, Judith M. Larson, 1999, Mikulincer M., Florian V., 1996). Но, несмотря на обилие различной литературы, посвященной потере и столкновению со смертью, остаются нерешенными и спорными множество вопросов, например, за счет чего люди лучше справляются с потерей, как протекает механизм компенсации потери и какую роль он играет, а также как соотносятся потери разного рода (вещи близкого человека, животного и т.д.).

Таким образом, цель нашего исследования: исследовать и сравнить особенности совладания при стрессе потери близкого человека и домашнего питомца, а также характер влияния когнитивных искажений на эффективность совладающего поведения у людей разного возраста и пола.

Всего в исследовании принимали участие 40 человек, которые были поделены на 2 группы: люди, справившиеся с потерей (20 чел.) и не справившиеся с потерей, еще переживающие ее (20 чел.). Средний возраст испытуемых – 26 лет.

В эмпирическом исследовании были использованы следующие методики: полу-структурированное интервью, разработанное для целей исследования, шкала когнитивных искажений CDS Р. Ковина (2011), шкала депрессии Бека Beck Depression Inventory – BDI (1961), тематический апперцептивный тест (ТАТ) Н. А. Муррей и С. Морган (1935), экспресс-опросник стратегий совладания Чарльза Карвера Brief Coping (1997), модификация методики неоконченные предложения – «Письмо о потере». Проведя исследование, мы можем говорить о следующих тенденциях: испытуемые, переживающие потерю в своем совладающем поведении, преимущественно используют такие копинг-стратегии, как избегание, самоотвлечение, реже используют такие копинг-стратегии, как планирование, положительная переоценка, принятие. Испытуемые, справившиеся с потерей, выбирают такие копинг-стратегии, как принятие, поиск социальной поддержки, планирование. Также у данной группы испытуемых зафиксирован наименьший уровень когнитивных искажений, то есть систематических ошибок в мышлении или шаблонных отклонений в суждениях, которые происходят в определенных ситуациях, например «катастрофизации», «чтения мыслей» и пр. Динамика переживания утраты при потере домашнего питомца (по данным исследования 2012 г., Меренюк) сходна с динамикой переживания потери близкого человека, испытуемые проходят определенные стадии переживания горя, демонстрируют схожие эмоциональные реакции. Таким образом, потеря, как и близкого человека, так и питомца, особенно в случае, если он был замещающей фигурой, является огромным стрессом для людей, и переживается ими как горе.

Парфенова И.А.

*КГУ им. Н.А.Некрасова, Институт Педагогики и Психологии, специальность «Психология»
Научный руководитель: канд. псих. наук, доцент Соловьева В.А.*

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОНИМАНИЯ ВРЕМЕНИ С ПОСТРОЕНИЕМ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ

Психологический анализ времени, выстраивание временных перспектив во многом зависит от умения человека оперировать временем, оценивать его значимость для личностного развития, достижения жизненных целей. К.А.Абульханова, А. Бергсон, Е.И. Головаха, Э. Гуссерль, И.С. Кон, А.А. Кроник, К. Левин, Ж. Ньютен, Ю.К. Стрелков, М. Хайдеггер и другие исследователи утверждают, что между субъективным восприятием времени и деятельностью человека имеется прямая связь: чем точнее восприятие времени, тем успешнее деятельность.

Исследование умения выстраивать временную перспективу определяется необходимостью обучения специалистов, работающих в разных областях деятельности, выстраивать перспективы саморазвития на будущее с учетом результатов анализа прошлого опыта. Особое значение исследования особенности когнитивного восприятия времени приобретает на разных возрастных этапах у людей на разных уровнях профессиональной и личностной самореализации.

Актуальность проблемы исследования определила выбор темы квалификационной работы и позволила определить объектом исследования понимание времени и факторы психологического времени у взрослых. Предмет: взаимосвязь понимания времени с факторами психологического времени у взрослых в контексте самореализации.

Эмпирическое исследование осуществляется на основе комплексной диагностики. Методика Шострома – А. Маслоу позволяет оценить фактор времени в составе факторов самореализации. Методика Ф. Зимбардо выделяет и анализирует степень ориентации на будущее (наличие у личности целей и планов на будущее), восприятие фаталистического настоящего, восприятие гедонистического настоящего, восприятие позитивного прошлого, восприятие негативного прошлого. С помощью авторского опросника «Понимание времени», экспертной оценки и анкеты оценивается когнитивная составляющая владения временем.

Целью исследования является изучение взаимосвязи когнитивной составляющей понимания времени с факторами психологического времени у взрослых.

Репина Л.Н.

КГУ им. Н.А.Некрасова, Институт Педагогики и Психологии, специальность «Психология»

Научный руководитель: доктор псих. наук, проф. Крюкова Т.Л.

РОМАНТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ФАКТОР СОВЛАДАНИЯ С ЧУВСТВОМ ОДИНОЧЕСТВА

Состояние одиночества всегда представляется как двойственная диалектическая проблема – ресурсности бытия и жизнедеятельности субъекта и одновременно его дефицитарности (J. Casierro, E.H. Осин, Д.А. Леонтьев и др.). Это особенно ярко проявляется в близких межличностных отношениях, с противоположным полом, которые, в основном, зарождаются в подростковом возрасте и наиболее ярко проявляют себя в юности, представляя собой важный фактор личностного развития и достижения благополучия.

Настоящая работа реализована под влиянием прогрессивных тенденций современной социальной когнитивной психологии, например, изучения особой роли романтических отношений, преимущественно, в западных исследованиях (Bersheid, Burney, Mikulincer, Goodman, Murray, Holmes, van der Watt), а также влияния наличия/отсутствия романтических отношений на личность, в том числе, на чувство одиночества. Под одиночеством мы понимаем дефицит в социальных и межличностных отношениях, которые субъект определяет как неудовлетворяющие его потребности. Одиночество является результатом когнитивно-эмоциональной оценки человеком своих социальных связей, отношений, то есть социальной сети, которые качественно неадекватны или количественно невелики (Крюкова, 2010).

Таким образом, целью нашего исследования является изучение романтических отношений в детерминации совладания с чувством одиночества. В исследовании принимают участие мужчины и женщины в возрасте от 18 до 30 лет, средний возраст – 24 года.

Для диагностики используются полу-структурированное интервью, разработанное автором для целей исследования, в сочетании со следующими методиками: модифицированная шкала измерения одиночества UCLA (Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе) Д. Рассела и Л. Э. Пепло, Шкала социального и эмоционального одиночества для взрослых (SELSA), Джон Т. Касиоппо и Луиза С. Хакли (Casierro, Hawkey, 2000); экспресс-опросник измерения копинг-стратегий Ч. Карвера; оценка субъективного благополучия (ШСБ) А.А. Рукавишникова, 1996; шкала самооценки по А. Адлеру (Manaster G.J. и Corsini R.J., 1982).

Основная гипотеза исследования: наличие / отсутствие романтических отношений является фактором совладания с чувством одиночества в юношеском возрасте.

В ходе нашего исследования частично показано, что у молодых людей, имеющих романтического партнера и стабильные романтические отношения уровень одиночества ниже, чем у молодых людей, не имеющих стабильные романтические отношения. В настоящее время активно исследуются стратегии совладания с чувством одиночества у молодых людей, имеющих/не имеющих актуальные

романтические отношения. Выявляется наличие связи между самооценкой, когнитивными искажениями и субъективным чувством одиночества, исследуются половые различия в способах переживания одиночества и совладания с ним, а также осуществляется апробация шкалы социального и эмоционального одиночества для взрослых (SELSA) Д. Т. Касиоппо и Луизы С. Хакли на российской выборке испытуемых.

В процессе исследования проблемы одиночества, делается новый шаг в понимании и анализе одного из его видов, в частности, романтического одиночества и совладания с ним.

Савастеева И.Н

КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, магистерская программа «Социальная психология»

Научный руководитель: д.пс.н., доц. Сапоровская М.В.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ БИКАРЬЕРНЫХ СЕМЕЙ

Современное общество изобилует глубокими структурными преобразованиями. Семья, как ячейка общества, также подвержена изменениям. В ней стремительно меняются установки и ценности, они затрагивают все области самореализации людей. Основной причиной, обуславливающей возникновение бикарьерных семей, является конкуренция между мужчинами и женщинами в погоне за престижем, но в нашем исследовании будет рассмотрен аспект влияния профессиональной реализации супругов на психологическое здоровье семьи. Во всем мире считается, что бикарьерные семьи постоянно находятся в группе риска. Физическое и психологическое напряжение от сочетания интенсивной самореализации и на работе и дома, подчас достигает апогея. Проблемой изучаемой в ходе исследования является вопрос: «Каковы аспекты и характеристики психологического здоровья бикарьерных семей?»; цель исследования - это изучение характеристик психологического здоровья бикарьерных семей; предмет исследовательской работы – это психологическое здоровье бикарьерных семей. Объем выборки составил 80 человек, то есть 40 семейных пар нормальной половой ориентации. Возраст испытуемых 21-48 лет. Средний возраст 33 года. Структурно исследуемые традиционные семьи состоят из мужчины и женщины, которые ориентированы и реализуют свою карьеру. Все семьи имеют одного, двух и более детей. В исследовании проверялись гипотезы о существовании взаимосвязи распределения ролей в бикарьерных семьях и уровне психологического здоровья семьи; существуют ли существенные изменения в распределении ролей в бикарьерных семьях.

В ходе реализации работ использовались теоретические методы, включающие изучение и анализ психологической литературы по проблеме исследования, а также эмпирические методы такие, как тестирование и интервью. При обработке эмпирических данных при помощи методики на определение особенностей распределения ролей в семье (Ю. Е. Алешина, Л.Я. Гозман, Е.М. Дубовская), все данные были распределены на шкалы: воспитание детей, эмоциональный климат в семье («психотерапевтическая» функция), материальное обеспечение семьи, организация развлечений, роль «хозяина» («хозяйки»), сексуальный партнер, организация семейной субкультуры. Назначение применяемой методики – это диагностика особенностей распределения ролей в семье между супругами. Опытным путем были выявлены следующие результаты: больше ролей в бикарьерных семьях принадлежит женщине. Как оказалось, женщина в бикарьерной семье отвечает практически за все функции, то есть за воспитание детей, эмоциональный климат, организацию семейной субкультуры и развлечений, роль хозяйки и сексуального партнера. Мужчине же принадлежит лишь одна роль и функция – это материальное обеспечение семьи. Следовательно, можно поспорить с утверждением Дружинина В.Н. о том, что в «двухкарьерных» браках происходит аннулирование традиционных семейных ролей (Дружинин В.Н. Психология семьи: 3-е изд. – СПб.: Питер, 2008. 176с.). Напротив, не смотря на всеобщую глобализацию и структурные преобразования, бикарьерные семьи имеют традиционное распределение ролей, где мужчина является главой-добытчиком, а женщина – матерью, хранительницей домашнего очага и семьи в целом. Возможно, именно это обстоятельство исторически сложившееся с первобытных времен, и способствует сохранению психологического здоровья бикарьерных семей.

Соловьева Ю.С.

*КГУ им. Н.А. Некрасова, ИПП, специальность Социальная психология
Научный руководитель канд. психол. наук, доц. Хазова С.А.*

ОСОБЕННОСТИ БОЕВОГО СТРЕССА У БЫВШИХ КОМБАТАНТОВ

Участие в боевых действиях является одним из наиболее тяжелых, экстремальных и одновременно пролонгированных стрессоров, поскольку в условиях боя человеку приходится действовать вопреки потребностям собственного организма и инстинкту самосохранения. Что обуславливает актуальность выбранной темы. Участие в войне сопровождается комплексным влиянием ряда факторов: ясно осознаваемое чувство угрозы для жизни, так называемый биологический страх смерти, ранения, боли, инвалидизации; гибель сослуживцев и необходимость убивать человека, пусть и противника; воздействие специфических факторов боевой обстановки (дефицит времени, ускорение темпов действий, внезапность, неопределенность, новизна); невзгоды и лишения: нередко отсутствие полноценного сна, особенности водного режима и питания (Караяни, 2003).

Боевой стресс представляет собой совокупность субреактивных состояний, переживаемых военнослужащими в процессе адаптации к неблагоприятным для их жизнедеятельности и угрожающим их жизненно важным ценностям условиям (стрессорам) боевой обстановки (Корчемный П.А., 2008). Однако, как отмечает А.М. Столяренко, боевые действия, способны вызывать и позитивные изменения: повышение умелости, опытности, профессионализма; личностный рост и самореализация человека, проявляющиеся в повышении самоуважения, ощущения собственной ценности, уверенности в своих силах, в умении владеть собой; укрепление физического здоровья и силы; повышение социального статуса человека, выражающееся в более уважительном отношении к ветеранам других людей, признании их заслуг (Столяренко А.М., 2002). А.М. Коробейников установил, что влияние боевых стрессоров на воинов различается в зависимости от типов их темперамента (Коробейников М.П., 1972). Так же выявлена взаимосвязь между наличием боевого опыта и устойчивостью к воздействию психотравмирующих факторов боя. (А.Г. Караяни, 2003). Установлено, что примерно 30% воинов испытывают наибольший страх перед боем, 35% - в бою и 16% - после боя (Корчемный П.А., 2008). О.Г. Сыропятов отмечает существенное влияние продолжительности пребывания в зоне боевых действий и частоты боевых контактов с противником на развитие боевого стресса и психических расстройств, а так же процесс адаптации воинов (О.Г. Сыропятов, 2013).

Для выявления особенностей протекания боевого стресса в нашем исследовании была использована методика «Незаконченные предложения», модифицированная нами для цели исследования. Выборку данного исследования составили ветераны боевых действий 14 человек.

По мнению респондентов, боевой стресс связан со следующими эмоциями: постоянный страх смерти 61,5%, чувство опасности 23%, надежда выжить 15,4%, тревога 30,7% тоска по дому 22%, досада 7,7%, несправедливость 7,7%. Респонденты думали, что это конец 38,4%, не верили в реальность происходящего 30,7%. Только 15,4% респондентов отмечали бытовые проблемы – недостаток еды и сна, отсутствие хорошей музыки, а также непривычную жару. 61,5% писали о том, что в тех условиях им не хватало родных и близких, 92% постоянно о них думали. Самым страшным там было: смерть, 61,5%, ночь 23%, предательство 7,7%. Самое главное там: 15,4% «выжить и спасти других», 30,76% «выжить самому», 7,7% «быть человеком», 15,4% «верить в своего товарища». Что бы не думать об опасности, как считают респонденты, необходимо «постоянно быть занятым какой-нибудь работой» (7,7%), «владеть собой» (15,4%). Вспоминая о тех событиях, респонденты отмечают, что: вспоминать это тяжело - 53,8%, 23% вспоминают друзей, 1 человек испытывает ностальгию.

Таким образом, специфика боевого стресса комбатантов заключается в сильном переживании угрозы, опасности. Однако наши результаты не подтверждают важности бытовых условий, отмеченных другими авторами.

Ткаченко С.В.

*КГУ им. Н.А.Некрасова, Институт педагогики и психологии, специальность «Психология»
Научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент Подобина О.Б.*

ЛОЯЛЬНОСТЬ К ОРГАНИЗАЦИИ КАК ФАКТОР СОВЛАДАНИЯ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТРЕССАМИ

Проблема исследования профессионального стресса становится все более актуальной в современном обществе. В настоящее время для большинства работающих и работодателей стресс на рабочем месте превратился в одну из проблем, связанных с большими издержками. Многие рассматривают работу как наиболее стрессовый фактор в своей жизни. К профессиональному стрессу приводит однообразная деятельность, недостаточная система оплаты труда, недостаточная загруженность сотрудника или перегрузки работой, поведение коллег, дорога на работу и обратно. Причиной профессионального стресса может служить и лояльность сотрудника к организации. Лояльность - лояльное отношение к организации предполагает верность (лояльность) сотрудника целям, интересам, ценностям, направленности деятельности и сохранение собственности организации (Баранская С.С.). Лояльность к организации обеспечивает благонадежность, снижает риски утечки кадров, повышает эффективность и качество работы, способствует бесперебойной работе организации и ее процветанию. Целью нашего исследования является изучение особенности проявления профессиональных стрессов сотрудников от степени их лояльности к организации и способы совладания с ними; объектом - совладающее поведение при профессиональном стрессе; предметом - лояльность сотрудников как фактор совладания с профессиональными стрессами. В исследовании проверялась гипотеза о том, что копинг-стратегии для совладания с профессиональными стрессами связаны со степенью лояльности. Выборку составили работающие на предприятиях общественного питания города Костромы по профессии «Повар, кондитер» студенты ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания»: 17 девушек и 13 юношей (всего 30 человек). Стаж студентов варьирует от 1 года до 5 лет. Возраст респондентов: 16-20 лет. Диагностический комплекс исследования включал «Методику измерения лояльности» Баранской С.С., методику «Шкала организационной лояльности» (предложенную Джоном Мейером и Натали Аллен), опросник способов совладания (ОСС-WCQ) (в адаптации Крюковой Т.Л.). Полученные данные мы обработали в программе в программе Statistica 10 с помощью корреляционного анализа. При сравнении этих показателей мы обнаружили, что наблюдается обратная (отрицательная) корреляция между показателями: нелояльное поведение и самоконтроль (при $R = -0,429113$, $p = 0,05$), чем выше уровень нелояльного поведения сотрудника к организации, тем меньше усилий он прилагает к регулированию своих чувств и действий; нормативная приверженность и принятие ответственности (при $R = -0,458234$, $p = 0,05$), чем выше уровень связи морально-этических убеждений сотрудника с организацией (нормативная приверженность), тем реже сотрудники признают себя ответственными в возникших проблемах. Но, тем не менее, так же мы увидели, что наблюдается прямая (положительная) связь между показателями: поиск социальной поддержки и дистанцирование (при $R = 0,451428$, $p = 0,05$) и лояльность к труду и дистанцирование (при $R = 0,412762$, $p = 0,05$). Такие сотрудники при активной трудовой деятельности стремятся быть полезными и задействованными в различных видах работ. Работа является смыслом и центральным компонентом в жизни такого сотрудника. Возникновение каких-либо трудностей, неприятностей, стрессовых ситуаций они не замечают, чем больше усилий прилагают сотрудники к поиску поддержки от других людей, тем быстрее они дистанцируют от возникших стрессовых ситуаций.

Фёдорова Ю.П.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, специальность «Психология»
Научный руководитель: к.п.н., доц. Самохвалова А. Г.*

КОММУНИКАТИВНЫЕ ТРУДНОСТИ ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ОБЩЕГО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Проблема исследования коммуникативных трудностей подростков становится актуальной в современной психологии, поскольку круг факторов, влияющих на появление и развитие коммуникативных трудностей в данном возрасте, значительно расширился (личностные особенности темперамента и характера, агрессивность, тревожность, самооценка, интеллектуальные способности

и т.д.). Целью нашего исследования является изучение уровня общего интеллектуального развития как фактора возникновения коммуникативных трудностей у подростков; объектом – коммуникативная сфера личности подростков; предметом – коммуникативные трудности подростков с разным уровнем общего интеллектуального развития. В исследовании проверялись гипотезы о существовании взаимосвязи общего интеллектуального уровня развития подростка с коммуникативными трудностями; о различиях коммуникативных трудностей одаренных подростков, подростков, имеющих проблемы в развитии, и детей с нормальным уровнем интеллектуального развития. Выборку составили 45 подростков в возрасте от 13 до 15 лет, из них 15 человек, имеющих задержку психического развития, 15 подростков с нормативным интеллектуальным развитием, 15 одаренных подростков. Диагностический комплекс включал «Методику определения деструктивных установок в межличностных отношениях»; В.В.Бойко, «Опросник агрессивности» Басса-Дарки, проективную методику Т.Ю. Андрущенко «Круг общения», методику экспертной оценки «Уровень коммуникативного развития ребенка» А.Г. Самохваловой, контент-анализ сочинений и рисунков подростков на тему «Мои трудности в общении». Полученные результаты позволили выявить интересные тенденции. В группе условно одаренных подростков и подростков, имеющих задержку в развитии, были выявлены значимо более выраженные негативные установки враждебности и агрессивности в общении; подростки пытаются показать свою силу, доминантность, и выбирают для этого неконструктивные модели поведения; также в данных группах существует устойчивая тенденция к непринятию мнения других людей, оно воспринимается ими как угроза, подростки нередко прибегают к агрессивной защите своей личности. В группе подростков с нормативным интеллектуальным развитием у большинства более выражены позитивные установки к окружающим (дети готовы идти на компромисс и принимать другого человека). Однако во всех трех группах прослеживается проявление завуалированной, косвенной агрессии в общении с окружающими людьми, мы предполагаем, что данная тенденция связана с особенностями подросткового возраста, когда агрессивное поведение направлено на самоутверждение в социальной среде. Кроме того, было установлено, что подростки с задержкой интеллектуального развития чаще испытывают трудности в планировании, построении, а самое главное, рефлексии собственного коммуникативного поведения; тогда как одаренные подростки и дети с нормативным интеллектуальным развитием достаточно хорошо осознают свои действия в процессе общения, стараются понять и исправить допущенные ошибки в последующих актах взаимодействия, готовы сотрудничать, идти на компромисс и контролировать свое поведение в зависимости от условий коммуникативной ситуации. Таким образом, в процессе исследования было установлено, что уровень общего интеллектуального развития подростка обуславливает возникновение специфических коммуникативных трудностей; дети с ненормативным уровнем интеллектуального развития значимо чаще испытывают в процессе общения разнообразные базовые, содержательные, инструментальные и рефлексивные трудности; необходима адресная психологическая помощь подросткам с разным уровнем интеллектуального развития в преодолении их актуальных коммуникативных трудностей.

Цветкова Ю.В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, специальная дошкольная педагогика и психология

Научный руководитель: докт. психол. наук, доцент Куфтяк Е. В.

ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ДОШКОЛЬНИКАМИ С РАЗНОЙ СТЕПЕНЬЮ АДАПТИРОВАННОСТИ

Существуют объективные причины для того, чтобы проблема изучения защитных механизмов личности стала ведущим вопросом во многих современных работах по психологии развития, психологии стресса и др. Прямые и косвенные данные, полученные в контексте работы с детьми дошкольного возраста, формируют базисную гипотезу относительно влияния различных типов защитной организации на адаптацию и самовосприятие. Это служит основанием для разработки данной проблематики с целью внедрения программ психологической помощи в адаптации детей дошкольного возраста, преодолении трудностей собственными силами и с помощью других людей, через повышение стрессоустойчивости, стойкости, «выращивание» или выработку конструктивных стратегий совладания.

Влияние эмоционально-личностной сферы ребенка на выбор копинг-стратегий в условиях адаптации к дошкольному учреждению.

В исследовании использовались следующие методики: «Карта наблюдений Д. Стотта», «Дерево» Л. П. Понаморенко, «Домики» О. А. Ореховой, опросник копинг-стратегий детей, адаптированный Н. А. Сиротой и В. М. Ялтонским.

В рамках разрабатываемой темы было проведено эмпирическое исследование особенностей выбора копинг-стратегий детей дошкольного возраста с различными особенностями эмоционально-личностной сферы ребенка в условиях адаптации к дошкольному учреждению. В результате интерпретации результатов исследования были сделаны следующие выводы:

1. У половины детей основной группы присутствуют такие симптомокомплексы как: недоверие к новым людям и ситуациям, депрессия, склонность к раздражению; враждебность по отношению к взрослым, различные формы; неугомонность, нетерпеливость, неспособность к работе, требующей усидчивости, концентрации внимания и размышления; недостаточное физическое развитие. Данные образцы поведения являются причинами низкого уровня адаптированности детей в детском саду.

2. В группе дезадаптированных детей преобладают показатели отрицательного эмоционально-личностного фона, выражающегося в доминировании плохого настроения, наличии неприятных переживаний, утомляемости и низкой работоспособности ребенка. В свою очередь, в группе у детей адаптированных преобладает уравновешенное эмоциональное состояние, они могут радоваться и печалиться в соответствии с ситуацией, имеют оптимальный уровень работоспособности.

3. Выбор стратегий поведения в трудных и неприятных ситуациях напрямую зависит от особенностей эмоционально-личностной сферы и преобладающего настроения ребенка. Так, две трети детей из группы с низким уровнем адаптированности выбирают эмоционально-ориентированные копинг-стратегии – «жую ногти», «плачу, грущу», «воплю, кричу», что свидетельствует о несовладании с трудностями адаптационного периода. Две трети адаптированных детей предпочитают использовать стратегии поведения ориентированные на получение поддержки и отвлечения – «прошу прощения, говорю правду», «мечтаю, стараюсь забыть», предпочитают выбирать когнитивные способы переработки информации – «думаю об этом». В целом, эмоционально отрицательные формы поведения в ситуациях преодоления трудностей и неприятных ситуаций обуславливают дезадаптированность ребенка к условиям детского сада.

Шутова Е.М.

КГУ им. Н.А. Некрасова, институт психологии и педагогики

Научный руководитель: д. психол. н, проф. Крюкова Т.Л.

ФАКТОРЫ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ (ПРИ СТАЖЕ БРАКА СВЫШЕ 3-Х ЛЕТ)

Исследование супружеских отношений – назревшая в социальной психологии задача, решение которой важно и по собственно научным и по практическим основаниям.

В зарубежной и отечественной психологии неплохо исследована и феноменология удовлетворенности браком и эмоционального притяжения (М. Боуэн, О.А. Карабанова, П.К. Кериг). То же, хотя и в меньшей степени, касается семейного копинга (Крюкова, 2005; 2013). Категории удовлетворенности браком, эмоционального притяжения и семейного копинга зачастую рассматриваются порознь, хотя известно, что эти переменные являются важными характеристиками близких, партнерских отношений и целостной семейной системы (ред. К. Бейкер, 2005; Куфтык, 2011). Кроме того, несмотря на разработанность каждой из них, а также несмотря на изучение института семьи с античных времен, пока исследователям не удалось выяснить, почему одни пары распадаются, а другие развиваются и функционируют долгие годы, хотя и испытывают трудности и конфликты. Актуальность изучения близких, в том числе, супружеских отношений определяется и постоянными изменениями института семьи, и высоким уровнем разводов, включая частый распад гражданских и пробных браков.

Нашей целью является изучение психологических факторов, стабилизирующих супружеские отношения. Общая гипотеза исследования: психологические стабилизаторы брака – это сохранение любви и привязанности, близкие ценности и умение разрешать конфликты в трудных жизненных ситуациях, в том числе, наличие позитивного диадического копинга. Также мы предположили, что копинг-стратегии, используемые партнерами в трудных жизненных ситуациях зависят от типа брака (официальный или гражданский брак).

Для реализации поставленной цели используется следующий методический комплекс: опросник диадического (супружеского) копинга М. Боуман (*Marital Coping Inventory* автора M.L. Bowman,

1990, адаптация Т.Л. Крюковой, Е.Л. Калугиной, 2010), опросник удовлетворенности браком Ю.Е. Алешиной (Ю.Е. Алешина, 1987); тест-опросник удовлетворенности браком В.В. Столина (В.В. Столин, 1984); опросник ПЭА (понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность) А.Н. Волковой (модификация В.И. Слепковой, 1990).

В группу испытуемых входят люди от 18 до 40 лет со стажем брака от 3-х лет. В пилотажном исследовании приняли участие 66 человек (20 пар, состоящих в официальном браке, и 13 пар, состоящих в гражданском браке), средний возраст – 26 лет.

На первом этапе исследования не подтверждена гипотеза о взаимосвязи модели брака и диадического копинга супругов. Однако, полученные данные показывают тенденцию к различиям ($p = 0,07$). Основные результаты исследования также показали отсутствие значимых результатов в оценке супругами своих отношений в зависимости от типа брака.

Так, мы выявили отрицательную связь конфронтативного копинга и удовлетворенности супружескими отношениями ($p < 0,000$). Данный вид совладающего поведения также отрицательно связан с эмоциональным притяжением ($p < 0,030$). Также отрицательные связи выявлены между степенью удовлетворенности браком ($p < 0,000$), эмоциональным притяжением ($p < 0,001$) и стратегией совладающего поведения «позитивная переоценка». Нами, кроме того, отмечена положительная связь между копинг-стратегией самообвинение и удовлетворенностью семейными отношениями ($p < 0,030$). На втором этапе исследования будет увеличена выборка для проверки гипотезы о взаимосвязи типа брака и диадического копинга супругов. Для реализации поставленных задач будет проведен повторный опрос, а также интервьюирование респондентов с целью выявления динамики супружеских отношений. По результатам исследования ожидается подтверждение основной гипотезы и опровержение двух частных, касающихся взаимосвязи типа брака с такими переменными, как диадический копинг супругов, удовлетворенность браком.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ, МУЗЫКАЛЬНОЕ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Аль-Мархаби М. А.

Военная академия РХБ защиты имени Маршала Советского Союза С.К.Тимошенко, 3 факультет, специальность «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Научный руководитель: кандидат искусствоведения О. И. Голованова

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЖИВОПИСИ ЙЕМЕНА

В сознании большинства россиян преобладает представление об арабском искусстве как некоей исключительно консервативной системе; в большинстве случаев информация ограничивается сведениями о средневековой культуре или неразрывно связанном с ней культовом искусстве. Изданий на русском языке о современной живописи арабского мира в целом очень мало; специальные исследования, посвященные живописи Йемена, нам вообще неизвестны. В русскоязычных электронных источниках преобладает представление о современном арабском искусстве как о явлении прежде всего оппозиционном (и это касается не только агитационных граффити, но и станковой живописи). Однако целый ряд как уже получивших признание, так и молодых художников активно ищут свой путь в искусстве, не вступая в идеологическую конфронтацию. Здесь мы намеренно отказываемся от рассмотрения каких-либо скандальных фигур, акцентируя внимание на тех художественных поисках, которые в целом адекватно отражают современный менталитет жителей Йемена.

Обращает на себя внимание очень быстрое и активное усвоение опыта мировой живописи, и в творчестве современных йеменских художников мы найдем своеобразную интерпретацию большинства течений, начиная с рубежа 19 – 20 вв. Необходимо подчеркнуть, что многие художники проходят обучение за рубежом в различных регионах, в том числе в России.

Учителем многих художников был Хашим Али Абдалла Молли (1945 – 2009), талантливый самоучка, начавший профессиональную деятельность в 1960-х гг. и демонстрирующий довольно широкий диапазон от лаконичного плакатного языка росписи стен до импрессионистического пейзажа.

Среди учеников Хашима Али наибольшей популярностью пользуется Хаким Аль-Акел (р. 1965), завершивший профессиональное образование в Москве. Помимо яркой декоративности его работы привлекают неожиданным ракурсом: художник пишет своеобразный «вид сверху», словно парит над своими героями. В то же время отдельные его полотна вызывают своеобразные ассоциации с произведениями европейской классической живописи.

Абдель Латиф Аль-Хаками (р. 1953), также учившийся в Москве, - наиболее внимательный рассказчик среди йеменских живописцев. Помимо портретных и жанровых композиций он активно обращается к истории Йемена, как легендарной, так и новейшей. Последняя получает очень разнообразное отражение, в том числе активно используются образы местной доисламской культуры (в том числе сабейские надписи, что одновременно напоминает об особом значении каллиграфии в классическом арабском искусстве).

Вопреки представлениям о затворничестве женщин в мусульманских странах, активно ведет творческий поиск Алтаф Абдулла Хомди, завершающая образование в Саудовской Аравии. Наряду с разнообразными подчеркнута модернистскими работами ей принадлежит символический пейзаж Йемена, использующий детали национальной архитектуры и орнаменты, а в качестве объединяющего композицию мотива обращаясь к традиционному кинжалу (джамбии), непременному атрибуту мужского костюма.

Напротив, Ахмед Заки Хейдра Яфий, после уроков рисования в обычной школе сам постигавший мастерство живописца, создает подчеркнута реалистические образы жителей Йемена. Для него характерен программный акцент на сохранении традиций (о глубоких исторических корнях культуры своего народа художник сам говорит как о высшей ценности).

Творчество современных мастеров демонстрирует многовариантность художественного поиска, стремление полноправно войти в мировую культуру, овладев ее достижениями, и при этом понимание необходимости сохранить национальные традиции и свое неповторимое лицо.

Батаногова Н. И., Сальникова М. Ю.

КГУ им. Н. А. Некрасова, художественно-графический факультет, специальность «Изобразительное искусство».

Научный руководитель: старший преподаватель М. Ю. Королёв

РЕШЕНИЕ КОМПОЗИЦИОННЫХ ЗАДАЧ В ИСКУССТВЕ СОВРЕМЕННОГО ВИТРАЖА

Решение композиционных задач в искусстве современного витража происходит с помощью изучения и применения тонально-светового пятна и линии, как формообразующего элемента.

Тональное пятно в искусстве витража изменчиво в отличие от станковой живописи и графики, что необходимо учитывать для определения композиции, т.е. в зависимости от света тон может усиливаться или ослабевать. Каждое тонально-световое пятно находится в плоскости, в покое, и в тоже время за счёт своей виртуальности не устойчиво, это связано с источником освещения, т.е. в эскизе нужно учитывать, где витраж будет находиться. Также необходимо знать возможность материала в той или иной среде (проникновение светового потока через плоскость стекла).

Предполагаемая система плоскости нестатична, она имеет движение за счёт тонально-цветовой активности пятна, его фигуративности; благодаря чему образуется разнообразие ритмов, создание иллюзии равновесия и взаимодействия тональных масс.

Совокупность тонально-световых пятен в композиционном решении непосредственно в эскизе или в самой работе должна создавать иллюзию статики или динамики. Чем сильнее контраст, тем активнее переход из статики в динамику.

Для определения композиции необходима разработка формы каждой детали. При обозначении границ тонально-светового пятна происходит приобретение им определённых параметров. Тем самым пятно организуется в форму. В свою очередь эта форма может нести как активные, так и пассивные характеристики. Чем сложнее форма, тем сложнее становится её восприятие (например, круг, треугольник и квадрат).

Взаимодействие активных и пассивных форм в композиции витража создают определённый ритм. Этот ритм создаётся за счёт цветовых и фигуративных особенностей этих форм. Чем больше тонально-световых отношений, тем больше параллельных плоскостей, на которых эти отношения существуют.

Влияет на композицию в витраже и формообразующий элемент, линия (резервирующий состав, свинцовая жилка, медная оплётка). Она замыкает форму своим контуром, тем самым не только обособляет, но и объединяет цветовые пятна. Она же выступает, как элемент, который подчёркивает направление определённых ритмов.

Художник-витражист непосредственно создаёт свой эскиз и работу в материале в зависимости от особенностей среды. Учитывается освещение, цветовые и тоновые пятна окружения, стилевые особенности экстерьера и интерьера.

Таким образом, для решения композиционных задач в искусстве современного витража необходим научно-практический подход в применении тонально-светового пятна, цвета, формы и линии, как формообразующих элементов построения такой композиции.

Ваничкина Е. О., Львова Ю. Н.

КГУ им. Н. А. Некрасова, исторический факультет, специальность «История»

Научный руководитель: доктор филологических наук, доцент Н. К. Кашина

СОВРЕМЕННОКИ О МОЛОДЁЖИ «ЭПОХИ ЗАСТОЯ»

Проблема молодёжи, её духовного облика была актуальна всегда.

В современном мире не только обучение, но и воспитание личности осуществляется многочисленными влияниями, приходящими из внесемейного пространства. Изучение этих влияний осуществляют социологи.

Однако, социологические исследования только фиксируют состояние общества в тех или иных аспектах. Более глубокий анализ предполагает культурологический подход к исследованию.

Жизнь молодёжи 80 годов можно отследить не только по рассказам очевидцев, но также и по печатным изданиям, газетам, журналам. Именно по этим источникам мы можем оценить идеалы и приоритеты молодёжи.

Мы проанализировали подшивку газеты «Молодой ленинец» за 1984 год. Именно в этом году намечались процессы, которым суждено было изменить нашу страну. Смерть Ю. В. Андропова, ставшего после смерти Л. И. Брежнева Генеральным секретарём ЦК КПСС, появление в этой роли К. У. Черненко. Эти события буквально потрясли страну: за очень короткий срок Ю. В. Андропов начал изменять страну, а с приходом к власти К. У. Черненко произошло движение «назад», уход от реформирования. Но, публикуя на первых полосах официальные материалы, областная газета отражала подготовку к празднованию сорокалетия Победы над фашистской Германией, не забывались и предстоящие изменения школы, подготовка её реформы.

Безусловно, публикации эти идеологизированы, выдержаны в рамках партийного контроля, но с необходимыми поправками мы можем увидеть в них круг интересов молодого человека, пусть официальную, но реально существовавшую систему ценностей. Далеко не бесспорную и не всегда отражающую интересы молодёжи. Нам представляется, что истина – посередине.

Увлекаясь в наше время неформальными объединениями молодёжи, их историей, мы должны понимать, что была и другая часть молодёжи, которая не только доверяла официальной политике, идеологии, но и горячо следовала им.

С каждым годом, проходящим после распада СССР, память о том, какая это была страна, становится все более мифологизированной. А те, кому сейчас нет еще тридцати, в основном формируют мнение о давно несуществующей стране из рассказов родителей, собственных наивных воспоминаний, из книг и фильмов.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- миф о советской молодёжи неоднороден: есть официальная версия его, которая не только формировалась молодёжной политикой КПСС и ВЛКСМ, но и была для многих основой ценностных ориентиров в жизни, одновременно следует рассматривать и миф о жизни «неформальной» молодёжи, который основывался на стремлении молодых к свободе.
- В этих мифах явно присутствуют ностальгические ноты. Эти ностальгические настроения преобладают в отношении современных молодых людей к недавнему прошлому.
- Для воссоздания черт облика молодого человека советского периода необходимо глубокое изучение различных источников, воспоминаний поколений советской эпохи, критический анализ прессы советской и западной.

Проделанная работа убедила нас в необходимости изучения, сопоставления различных источников, позволяющих осуществить культурологический анализ проблемы.

Весновская В. С.

КГУ им. Н. А. Некрасова, художественно-графический факультет, специальность «Изобразительное искусство»

Научный руководитель: кандидат философских наук, доцент Н. М. Домахина

ОСОБЕННОСТИ ЦВЕТОВЫХ СОЧЕТАНИЙ В ПЕТРИКОВСКОЙ РОСПИСИ

Петриковская роспись возникла в селе Петриковка (Украина, Днепропетровская область). Первоначально расписываемый фон был белый. Предметом росписи служили стены домов, печей, посуды, и темный фон расписываемых сундуков, деревянной посуды. В таких росписях использовалось 3 цвета: красный, желтый, синий. Цвета брали яркие и чистые, без каких либо примесей.

В более позднее время был распространен узор на черном фоне, который не являлся характерной особенностью для этой росписи, но просуществовал несколько десятилетий. Роспись имела цветовой контраст, цвета брались яркие, а на черном фоне они только усиливали свою выразительность.

Черный цвет в росписи кроме фона не используется.

В 1920-х годах появился двуцветный мазок. На кончик кисти с основным цветом брался другой цвет. Обычно используется основной и дополнительный цвет спектра (желтый - оранжевый, красный - оранжевый).

После второй мировой войны роспись выполнялась на цветном фоне. Традиционными являются красный и зеленый фона. Общий цвет композиции мог передавать настроение, так холодный значил задумчивость и грусть, а теплый – радость. Так же цвет мог соотноситься и со временами года: осенние цветы были в красновато-золотой гамме, а весенние – в голубовато-зеленоватой.

Гамма в Петриковской росписи разделяется на три вида: теплая, холодная и смешанная.

В росписи с теплой гаммой может быть использовано от двух и более цветов: работа с использованием красного и желтого, зеленого и желтого, а так же их смешанные сочетания. Возможны вкрапления синего и фиолетового цвета в переходном мазке.

В росписи с холодной гаммой используются синий, зеленый, белый. Красный используется в переходном мазке.

Смешанная гамма включает в себя любые цвета. Изначально это были только три цвета (красный, синий, желтый) без примесей. В современное время используют различные смеси этих цветов.

Работа может строиться на сочетании дополнительных цветов, в основном это красный и зеленый. Если красный, желтый и оранжевый цвета используются в росписи, то в нее добавляют зеленый, синий и фиолетовый. Часто эти цвета добавляют в переходные мазки, не беря их по отдельности.

Часто встречаются узоры с контрастным сочетанием холодных и теплых цветов, но различных по площади цветowych пятен. Так большое место в росписи может занимать теплые цвета, а холодные только подчеркивать их.

Если в раннее время брался чистый яркий цвет, то в настоящее много работ с контрастом по насыщенности. Это использование любого цвета с белым, его градации от светлого ненасыщенного, до яркого насыщенного. Если при этом используется черный фон, то дополнительно появляется контраст темного и светлого. Изделие, украшенное Петриковской росписью может быть выполнено как в теплой, так и в холодной гамме.

Владимирова О. И.

КГУ им. Н. А. Некрасова, художественно-графический факультет, специальность «Изобразительное искусство»

Научный руководитель: кандидат философских наук, доцент Н. М. Домахина

СПЕЦИФИКА СТИЛИЗАЦИИ АРХИТЕКТУРНЫХ МОТИВОВ В РАЗНЫХ ТЕХНИКАХ И МАТЕРИАЛАХ

Стилизация это особый композиционный прием, который применяется для придания декоративности в искусстве. Главными принципами в выполнении стилизации следует считать свободу форм, их схематичность, условность, эксцентричность, геометричность. В стилизации показаны характерные признаки и особенности предмета или его детали с наибольшим акцентом, выразительностью и эмоциональностью. Характер стилизации определяют собственные мысли и душевное состояние художника, с помощью которых он воспринимает и анализирует внешний мир и выполняет стилизованные изображения, представляя компромиссное решение между существующим внешним образом и собственными мыслями. Цвет в стилизации может как присутствовать, так и нет. Но в определенных работах цветовые отношения – локальные и контрастные. Стилизация используется во всех видах декоративного искусства. В нашей работе рассматривается специфика стилизации архитектурных мотивов в техниках витраж, батик и графика.

Уникальный и многогранный вид декоративно-прикладного искусства – батик – роспись по тканям. На данный момент существует 4 вида техники батик: горячий, холодный, узелковый, свободная роспись. Главной задачей создания стилизации архитектурных мотивов в батике является образность, декоративное обобщение и упрощение форм. Немаловажным элементом батика является цвет, придающий большую выразительность архитектурным ритмам композиционных решений в батике.

Витраж – это композиция из цветного стекла, предназначенная для оконных и дверных проемов в архитектурных сооружениях. Важным критерием композиции витражных работ является равновесие стилизованных мотивов по размеру и цвету.

Техники батик и витраж объединяют активное использование цвета в контурных ограничениях, прозрачность материала (шелк и стекло).

В стилизации архитектурных мотивов, как в батике, так и в витраже отсутствуют воздушная и линейная перспектива. Одинаково четко изображаются элементы как первого так и дальнего плана. Архитектурные ритмы в той и другой технике можно декорировать в большей или меньшей степени. Деталей декорации может быть много или они могут декорировать лишь те фрагменты композиции, на которых автор хочет акцентировать внимание. В основном архитектурные мотивы в батике и витраже строятся на упрощении деталей и акцентировании характерных линий и контуров. Возможно как количественное, так и качественное изменение изображаемых объектов, если речь идет о конкретных сооружениях. Цвет в стилизации архитектуры в витраже и батике может соответствовать реальности,

или быть фантазией автора. Декоративной стилизации архитектуры в этих техниках свойственны условный цвет, локальное и контрастное использование цвета.

Графическая стилизация архитектурных мотивов характеризуется четкостью, линейностью, ограниченным использованием цвета. Для стилизации в технике графики используется штрих, пятно, линия. Линия имеет разную структуру – утолщенная, дрожащая, пунктирная, плавная, угловатая – именно линия является главным выразительным средством в создании стилизованного архитектурного мотива. Линия может придать композиции статичность или динамику. Динамика создается с помощью остроугольных форм, наклонных линий.

Таким образом, в стилизации в различных техниках можно наблюдать как сходство, так и различия, определяемые спецификой материала на котором воплощается стилизация.

Голда К. С.

Южный федеральный университет, факультет электроники и приборостроения, специальность «Землеустройство и кадастры»

Научный руководитель: доктор философских наук, доцент Е. В. Папченко

РОЛЬ СОВРЕМЕННОЙ РЕКЛАМЫ В ФОРМИРОВАНИИ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ

Современный человек находится в эпицентре рекламы, которая преследует его в транспорте, на улице, на телевидении, в Интернете. После Второй мировой войны западноевропейские магазины оказались переполнены товарами, которые не пользовались спросом, поскольку протестантская этика проповедовала аскетизм. Необходимо было найти пути воздействия на потребителя. Как справедливо отмечает П.С. Гуревич, реклама становится особенно эффективной, когда она вырастает из определённого образа жизни и насаждает конкретный стиль: «Я пью пиво, потому что я крутой». Кроме того, важную роль играют психологические механизмы, которые использует реклама.

Реклама является не просто одной из сфер проявления современной мифологии и фактором, способствующим усилению роли последней. Наиболее полное отражение мифологическое сознание находит именно в рекламе, а не, например, в политике, как принято думать. Пристальное рассмотрение рекламных произведений, механизмов функционирования рекламы и способов воздействия ее на человека подтверждает этот тезис.

Современная реклама продаёт не продукты, а определённый образ жизни, культивирует псевдопотребности, что в свою очередь порождает волну потребительства. Активность масс, как отмечает А. М. Запесоцкий, искусственно направляется в сферу потребления, создавая «человека потребляющего». Взаимосвязанность потребительских благ и их постоянное обновление способствуют втягиванию человека в систематическую и все более ускоряющуюся потребительскую гонку, вызываемую постоянной недостаточностью удовлетворения потребностей. Потребительская гонка всё более начинает определять ритм жизни и характер отношений.

Реклама внедряет определённую систему ценностей, содержащую некую социальную иерархию. Один из наиболее распространённых современных мифов, преподносимых рекламой как некая идеальная модель – счастливая среднеобеспеченная семья: молодые здоровые и преуспевающие родители и двое жизнерадостных, желательных разнополых детей [2, с. 157]. Это они регулярно и в полном составе на экране телевизора поглощают йогурты, майонез «Оливковый» для тех, кто хорошо женился и пр. На мифологическое подражание героям и рассчитан эффект этих рекламных роликов. Другой довольно распространённой идеальной моделью современной жизни является обладание дорогим автомобилем, имеющего важное социальное и психологическое значение, символизирующее социальный статус человека. Например, все профессора Гарвардского университета ездят на мерседесах, если человек дорожит своей социальной принадлежностью к определённому слою, он обязан купить мерседес.

Таким образом, современная реклама является не только неотъемлемой частью современной культуры, но и средством, культивирующим определённую систему ценностей и образ жизни.

Заварина Е. А.

*КГУ им. Н.А. Некрасова, Институт Экономики, специальность «Экономика. Торговая политика»
Научный руководитель: кандидат исторических наук, доцент Н. Б. Кудинова*

ТВОРЧЕСТВО КОСТРОМСКОЙ ХУДОЖНИЦЫ КОЛОБОВОЙ НАТАЛИИ (К ПЯТИДЕСЯТИЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)

9 февраля 2013 года Костромской художнице Колобовой Наталии Борисовне исполнилось 50 лет. Поэтому, мне хотелось бы рассказать об этой удивительной и уникальной женщине, которая прошла долгий творческий путь. Мне действительно посчастливилось познакомиться с этой замечательной художницей. Наталия Борисовна родилась в интеллигентной семье преподавателей филологов. Сама художница является выпускницей Костромского Педагогического Института имени Н.А. Некрасова художественно-графического факультета. Её преподавателями были: Тисов Евгений Павлович, Забагрин Альберт Геннадьевич, Лытнев Владимир Ильич. С 2000 года она член Союза художников России, член Правления Костромского отделения Союза художников России, с 2007 года секретарь Союза художников России по Центральному Федеральному Округу. В своей жизни она действительно достигла очень многого. Художница работает в технике живопись, графика, а также декоративно-прикладное искусство. Больше предпочтение она отдаёт батику. Её произведениям свойственна особая глубина и одухотворённость, а также игра теней, скрытая за обыденностью простых вещей и явлений. Работы художницы выставляются не только в России, но и за рубежом. Так в 2013 году во Франции она участвовала в двух выставках SALON DU DESSINETDEL APEINTURE AL'EAU Paris Grand Palais и SALOND'AUTOMNEL'ALTERNATIVE, где Наталия Борисовна представляла свои работы. Являясь интеллигентным и эрудированным человеком, она также очень светлая и открытая женщина, а главное действительно профессионал своего дела. Глядя на Наталию Борисовну, все скажут, что она состоявшаяся художница, но сама она так не считает и говорит, что находится в творческом поиске. Но, не смотря на её слова, для меня Наталия Борисовна самый, что ни на есть настоящий художник, достигший больших высот в своей жизни. Я считаю, что она является ярким примером личности, на которую стоит равняться и человеком, с которого стоит брать пример по достижению своей цели. Я восхищена этой женщиной, и безумно рада, что была удостоена встречи с ней.

Зайцев С.Д.

КГУ им. Н. А. Некрасова, художественно-графический факультет, специальность «Изобразительное искусство»

Научный руководитель: кандидат философских наук, доцент Н. М. Домахина

ПЕТЕРБУРГСКАЯ РОСПИСЬ. ИСТОРИЯ И НОВАТОРСТВО

В наше время о петербургской росписи известно немного. Сохранились единичные экземпляры жестяных лаковых подносов, выполненных в XIX веке. Они находятся в собрании Государственного Русского музея в Санкт-Петербурге. Это подносы с фабрики купца Е.Н. Кондратьева и изделия государственного крестьянина Я.Е. Лабутина.

В XX веке роспись была утеряна в связи с революционными событиями и социальным положением страны. Однако перед первой мировой войной роспись начала обретать свой собственный неповторимый стиль.

Петербургской росписью в основном украшаются металлические подносы. Её характерной чертой является интересное цветовое решение – роспись имеет всего три цвета: черный (фон), золотой и белый. Эти цвета точно воплощают художественный образ Северной Столицы. Черный цвет символизирует чугунные решетки и ограды, белый – знаменитые белые ночи, а золотой символизирует золотые кресты и купола церквей и соборов. Сочетание цветовых решений и растительного орнамента показывает Петербург с эстетической стороны.

В настоящее время роспись восстанавливается трудом нескольких учителей школ Санкт-Петербурга, это Тихонова Надежда Александровна (учитель изобразительного искусства школы №500), Бут Марина Павловна (учитель изобразительного искусства школы №391).

Интересно провести связь петербургской росписи подносов с другой известной росписью - жостовской. Известно то, что одним из главных мест сбыта изделий Жостова был Петербург. В столицу отправлялись лучшие изделия этого промысла.

Так же, по нашему мнению, петербургские мастера привнесли в роспись свой характерный вклад: подносы выполнялись в стиле «псевдорококо» и имели сложный рисунок в изображениях цветов, фруктов, птиц. Характерной чертой росписи Жостова является черный фон и преобладание растительного орнамента. Черный фон окутывает и поглощает изображение и наделяет декоративную композицию глубиной и пространством. Вероятно, что в жостовских подносах металлическая основа и форма позаимствованы из тагильской росписи. Известно и то, что формирование натюрморта и содержание композиции способствовала связь Жостова с Петербургом. В технике их исполнения прослеживается интересная связь. Как и в петербургской росписи, в жостовской краска ложилась полупрозрачно, так что через мазок просвечивался фон, создавая особый эффект. Этот эффект еще больше подчеркивает неповторимость стиля. В настоящее время, усилиями мастеров возможно восстановление росписи и дальнейшее ее развитие, как достаточно самобытного промысла.

Красильникова Е.

КГУ им. Н. А. Некрасова, художественно-графический факультет, специальность «Изобразительное искусство»

Научный руководитель: кандидат философских наук, доцент Н. М. Домахина

ТРАДИЦИИ ТАГИЛЬСКОЙ РОСПИСИ В СОВРЕМЕННОМ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ

Изучение и применение традиций тагильской росписи актуально для современного декоративно-прикладного искусства, так как народная роспись – один из способов передать историю, традиции и культуру народов своей страны. Так, например, на некоторых современных модных коллекциях одежды можно заметить, что многие дизайнеры разных стран активно используют в своих работах мотивы русского народного искусства (коллекция Сюзанны Бисовски (Вена), коллекция Славы Зайцева, коллекция Kenzo, коллекция обуви от Dolce & Gabbana). Современная культура быта определяет стремление обывателя сделать своё окружение красивым и оригинальным, в чем может помочь несложная в исполнении тагильская роспись. Появляется всё больше поклонников этой росписи и мастера – авторы произведений декоративно-прикладного искусства применяют эту роспись в своих авторских проектах – роспись по кондитерским изделиям, декорирование самых разнообразных вещей: предметы гардероба, украшения, канцелярские принадлежности и т.д.

Авторское искусство с каждым днём становится всё популярней, потому что люди находят новое, нестандартное применение, с первого взгляда, строго устоявшимся видам искусства.

История тагильской росписи начинается в конце 18 в. века, в то время, когда медные подносы были устойчивым видом продукции Нижнетагильского завода. При помощи «воронения» мастера придавали подносу глубокий чёрный цвет и защищали его от коррозии. Изделие получалось глубокого чёрного цвета. Популярным материалом становится железо, роспись по железу выполнялась темперными и масляными красками. Впервые о железных лакированных изделиях было упомянуто в 1746г. московским исследователем А. Гилодо, нашедшим сведения в документах архангельского архива. В тагильской росписи доминируют цветочные композиции, где главным мотивом является стилизованная роза - сказочный розан. Присутствие этого цветка являлось одной из отличительных черт данной росписи. На дорогих изделиях тагильская роза могла изображаться довольно реалистично, при помощи многослойного письма. Для большого тиражирования нужна была роза, выполненная легко и быстро и одновременно она должна была быть выразительной и привлекательной. Поэтому в тагильское подносное дело постепенно входят «розан» и полный декоративных возможностей «двойной мазок». При помощи такой техники создавались плавные и очень нежные цветовые переходы. Все лакированные работы выполнялись мастерами Худояровыми. Бортик подносной доски украшался простым орнаментом. Широко использовался для украшения изделий трафарет. Появляются даже композиции, полностью выполненные по тонко-подобраным трафаретам.

Никита Акинфиевич Демидов – тагильский предприниматель, внёс большой вклад в развитие подносного промысла. Демидов, из за большой любви к искусству, совершенно бескорыстно велел выслать из Москвы «Книгу рисовальную». Также приобрел дорогие и качественные краски. Будучи в командировке, предприниматель выслал вместе с книгами четыре английских расписных подноса, для образца.

Применив элементы данной росписи для декорирования самых разнообразных вещей, получаются прекрасные авторские произведения искусства. Такие изделия всегда пользуются большим вниманием

за счёт своей неординарности, поэтому происходит популяризация промысла, тем самым сохраняются традиции тагильской росписи, одного из художественных промыслов России.

Кузнецова А. С.

КГУ им. Н. А. Некрасова, исторический факультет, специальность «История»

Научный руководитель: доктор филологических наук, доцент Н. К. Кашина

ОБРАЗЫ МОЛОДЁЖНЫХ СУБКУЛЬТУР ЭПОХИ ПЕРЕСТРОЙКИ

Молодёжь является будущим страны, поэтому поведение и настроение молодёжи отражается на всём обществе. Целью моей работы является изучение субкультур во время политических потрясений 80-90 гг. и влияние перестройки на неформальную молодёжь того времени. Изучение субкультур помогает выявить возможности дальнейшего развития общества.

Большую роль в формировании субкультур играли их кумиры. Виктор Цой, Борис Гребенщиков, а также самый культовый фильм того времени «Асса» Сергея Соловьёва, помогли мне ещё лучше понять проблемы эпохи перестройки.

Субкультура – это часть культуры общества, отличающаяся от основной общепринятой культуры. В советском обществе эпохи перестройки самым важным изменением стала возможность свободы самовыражения, которая ограничивалась в Советском Союзе.

Прогрессивная молодёжь создала свою Систему – независимую и противоречащую государственной. Она объединяла самых разных людей – поэтов, философов, художников, музыкантов. В неё входили также хиппи, панки и другие неформалы. Эту разнообразную публику объединяли интерес к обмену информацией о новостях неофициальной культуры (книгах, чаще всего «самиздатовских», домашних концертах и выставках и т.д.) и тяга к совместному времяпровождению.

Но существовала молодёжь, не имевшая подобных увлечений и не входившая в Систему. Их называли гопниками.

В 80-е годы в Советском Союзе сформировалось полноценное рок-движение. Лидером легендарной группы «Кино» был Виктор Цой.

Важнейшую роль в сознании прогрессивной молодёжи сыграл кинематограф. Фильм Сергея Соловьёва «Асса» занял особое место в культуре перестройки. Большую роль в фильме играет музыка. Многие стали поклонниками этого фильма именно из-за песен Бориса Гребенщикова, Виктора Цоя. Фильм повлиял на сознание людей, заставив их задуматься о настоящем и будущем. Это было поистине массовое движение, сравнимое с идолопоклонничеством. И даже сам Сергей Соловьёв не сразу понял силу этой веры и поклонения своему кумиру.

В 90-е годы выйдя из подполья, рок перестал быть протестом. Тем не менее, молодёжные субкультуры не перестали существовать после перестройки, но значительно изменился характер протеста.

Лебедев А. П., Гагарина А. А.

КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт педагогики и психологии, Специальность «Специальная педагогика и психология»

Научный руководитель: кандидат исторических наук, доцент Н. Б. Кудинова

СТУДЕНЧЕСТВО КАК СУБКУЛЬТУРА

Существует проблема отрицательного образа современного студенчества. В общественном мнении студентам принято приписывать следующие негативные черты: низкий культурный уровень студентов, преобладание материальных ценностей над духовными в системе ценностей современного студенчества, отсутствие интереса к своей специальности и желания работать по ней в будущем, низкая успеваемость и нежелание учиться, а также аполитичность молодёжи. Для оценки этих параметров среди студентов было проведено анкетирование, результаты которого мы сравнили с результатами анкетирования среди преподавателей. Результаты исследования таковы: Студенты оценивают свой культурный уровень ниже, чем его оценивают преподаватели. Преподаватели считают, что распространено мнение, согласно которому у студентов низкий культурный уровень. Они считают, что это мнение неверно. Культурный уровень студентов, по оценкам самих студентов и преподавателей, средний. Для студентов семья, дружба и другие духовные ценности важнее карьеры, денег и других материальных ценностей. Материальные ценности рассматриваются ими как необходимость, как средство для реализации духовных ценностей. Преподаватели считают, что у студентов на первом месте материальные ценности. Видимо, это связано с поведением студентов, которому преподаватели дают иную трактовку, нежели сами студенты. Студенты считают свою специальность интересной и хотят работать в этой сфере в

будущем, хотят учиться и свои неудачи в учёбе объясняют нехваткой времени. Преподаватели считают, что студентам их специальность неинтересна, и они не хотят работать в этой сфере в будущем, а их неудачи в учёбе объясняют нежеланием студентов учиться. Другими словами преподаватели считают, что студенты могут, но не хотят учиться, а студенты говорят, что они хотят, но не могут хорошо учиться. Большинство студентов, по их словам, с интересом относятся к политике, пошли бы на выборы, и не довольны сложившейся политической ситуацией. Большинство преподавателей говорят, что студенты не интересуются политикой, т.к. считают, что это их не касается. Возможно, стоит уточнить, что студенты вкладывают в понятие «интересоваться политикой», и в чём у них этот интерес проявляется. В целом, исследование показало, что оценка студентов преподавателями по вышеизложенным параметрам, в большинстве случаев ниже, чем собственная оценка студентов. Полученные данные требуют дальнейшего изучения.

Матвеева Н. В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, художественно-графический факультет, специальность «Изобразительное искусство»

Научный руководитель: кандидат философских наук, доцент Н. М. Домахина

ОБРАЗЫ ЭДГАРА АЛЛАНА ПО В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ

Эдгар Аллан По — один из величайших американских писателей XIX века. Творческая активность его приходится на период между 1826 — 1849 годами, вплоть до самой смерти, и совпадает с появлением и расцветом в европейской культуре направления романтизм. В связи с развитием лирической литературы этот период отмечен расцветом книжной иллюстрации. Середина XIX столетия время плодотворного сотрудничества иллюстраторов и писателей. И абсолютно естественно что яркие, метафоричные, литературные образы, созданные Эдгаром По, нашли воплощение в изобразительном искусстве. В разное время произведения Эдгара По иллюстрировало множество художников: Эдмунд Дюлак, Одилон Редон, Альфред Кубин, Артур Рэкхем, Гюстав Доре и Эдуард Мане, Уильям Хит Робинсон, Обри Бёрдслей, Гарри Кларк. Замечу, что многие художники обращались к произведениям Эдгара По в зрелом возрасте, с уже найденным собственным художественным стилем и иногда незадолго до смерти. Образы Эдмунда Дюлака близки по манере к Братству прерафаэлитов. На это указывает романтическая манера иллюстраций, обращение художника к средневековым мотивам и образам, выверенный колорит и собственно выбор мастера в сторону лирики, такой литературной формы, как средневековая баллада. Все его работы, вдохновлённые Эдгаром По, отличаются тонким художественным вкусом.

Артур Рекхем в прочтении мрачных глубоких образов Эдгара По, не отошёл от своей причудливой сказочной манеры. Его образы переходят из книги в книгу, и их, пожалуй, ни с чем не спутать. Он как обычно использует игру цветовых пятен и гибкие живые, замкнутые линии.

Обри Бёрдслей ко времени создания иллюстраций к Эдгару По был зрелым мастером графики модерна, для которого характерна волнообразная твердая смелая линия рисунка, разграничивающая пятна черного и белого; полутона и фактура предметов передаются с помощью перекрестной штриховки и гравировки пунктиром. Этот манерно-изысканный стиль, идеально соответствовавший литературным пристрастиям Бёрдслея, воплотил образы По, как нельзя более подходящих к эпохе модерна, с позиции эстетики конца XIX – начала XX века.

В похожей манере выполнены иллюстрации Гарри Кларка, но он находит по-своему изысканные утончённые образы. Обозначает главные из них белым по чёткой границе чёрного фона, кое-где смягчая её ритмами созданными игрой штриховых линий, в складках одежд героев или фонах.

Эдгар По как и многие гении, не нашёл признания при жизни. Его произведения, получили широкую известность только с появлением символизма и декаданса, которые пришли на смену романтизму. В Европе это произошло благодаря Шарлю Бодлеру, в России благодаря Константину Бальмонту. В наши дни актуальность произведений Эдгара По более чем очевидна, различные издания публикуют их снова и снова, некоторые сопровождаются иллюстрациями художников, названных выше, и это богатое наследие позволяет увидеть образы, созданные Эдгаром По, по-новому, а также дают богатый материал для воплощения его образов в иллюстрации с позиций эстетики сегодняшнего дня.

Осипова А. С.

*КГУ им. Н. А. Некрасова, Институт Экономики, специальность «Экономика. Торговая политика»
Научный руководитель: кандидат исторических наук, доцент Н. Б. Кудинова*

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА В КОСТРОМЕ И ЕГО ПОСЛЕДУЮЩЕЕ РАЗВИТИЕ

ЦГБ им. А.С. Пушкина – отправная точка развития костромских общественных библиотек. История становления и развития библиотечного дела является одним из важных показателей развития культуры. В Костроме первые библиотеки появились во второй половине XIX века. Библиотека им. А.С. Пушкина является старейшей библиотекой города (открыта в сентябре 1914 г.) и возглавляет Центральную Библиотечную Систему Костромской области (решение исполнительного комитета Костромского Совета народных депутатов трудящихся № 244 от 14 апреля 1977 г). Костромская областная универсальная научная библиотека им. Крупской Н.К. является репозиторием для краеведческой литературы. Исторически Костромская областная универсальная научная библиотека занимает важное и значимое место для развития краеведческой литературы Костромской области. Она создавалась Костромским научным обществом по изучению местного края, и одной из её задач был сбор и хранение литературы о родном крае. Но сегодня в библиотеке занимаются не только сбором и хранением краеведческой литературы, а так же с 1963 г. библиотека занимается издательской деятельностью: издает ежегодник «Литература о Костромской области», позже стала издавать календарь с важными датами для Костромской области «Край Костромской. События и даты». Сейчас этим нелегким трудом в деле составления библиографических указателей по литературе Костромской области, введения с 2009 г. «Край Костромской. События и даты», занимается истинный патриот своего дела, заведующая литературно-краеведческим отделом Басова Н.Ф.. Она посвятила библиотечному делу 53 года, более полувека этот замечательный человек отдал работе с людьми, работе для людей, работе ради людей, стремящихся получить знания из её рук. При знакомстве с ней сразу обращаешь внимание на собранность и деловитость, качества свидетельствующие об её профессионализме, каждая минута отдается делу, но в то же время в Нине Федоровне чувствуется огромная душа, открытая для людей. Глядя в её столь ясные и умные глаза, сразу понимаешь, что этот человек занимается своим делом, такую личность не может обойти стороной известность, пускай и в узких кругах. Она является прекрасным примером человека, отдающего всю себя столь важному делу, как развитие краеведческой литературы в Костромской области. Историческая библиотека дома Романовых и Костромская областная специальная библиотека для слепых как пример современных библиотек Костромы. Костромская областная специальная библиотека для слепых была открыта в 1953, она до сих пор является единственной в области специализированной библиотекой для инвалидов по зрению. Она несет важное социокультурное значение, помогает приобщиться к миру, несет важную социальную составляющую для современного, толерантного общества. Такая библиотека дает шанс людям, страдающим нарушениями зрения, не отказываться от чтения, от своего интеллектуального развития, ведь это так важно в современном обществе. Историческая библиотека дома Романовых была открыта в апреле 2004 года, как библиотека, специализирующаяся на истории царской династии Романовых, что правила около 304 лет. В ней представлены не только книги по истории династии Романовых (различных авторов, в том числе и зарубежных), но и сектор краеведческой литературы. Сейчас фонд библиотеки растет и пополняется справочной, детской, художественной литературой, в том числе и благодаря неравнодушным читателям. Эта библиотека сравнительно молодая, но уже завоевала любовь и интерес читателей, проводя активную работу с аудиторией (исторические игры, Романовские чтения и т.д.).

Парийская Т. И.

КГУ им. Н. А. Некрасова, Художественно-графический факультет, специальность «Изобразительное искусство»

Научный руководитель: кандидат философских наук, доцент Н. М. Домахина

СИМВОЛИКА В РУССКОЙ ВЫШИВКЕ

Различные древние изображения постоянно встречаются в народном искусстве. Например, в вышивке. Это различные линии – горизонтальные, вертикальные, зигзагообразные, волнистые и образы сказочных птиц, коней, женских фигур, деревьев, крестов, складывающиеся в определенный порядок – орнамент. Орнамент возник задолго до появления письменности, и каждая линия несла определенный смысл.

Наши предки наделяли природные явления действиями и чувствами, присущими живым существам, облекая их в форму птиц, животных, фантастических существ, стремились привлечь к себе добрые силы и защититься от злых, что и делали они это с помощью знаков, символов. Свои понятия о мире человек выражал условными знаками: прямая горизонтальная линия обозначала землю, волнистая горизонтальная – воду, вертикальная линия превращалась в дождь; огонь, солнце изображались крестом. Из этих элементов и их сочетаний и выстраивался узор.

Огромное внимание уделялось украшению текстильных бытовых предметов. Особенно богато орнаментировалась одежда, полотенца, подзоры, связанные со свадебным обрядом, погребальным и родильным ритуалами, а также с праздниками, входящими в цикл сельскохозяйственных работ. Мотивы орнаментов до нашего времени остаются традиционными, архаичными. Большим смыслом наполнены композиции геометрического орнамента, так как это наиболее ранняя форма орнаментации. На семантике геометрических изображений отразились сакральные представления наших предков. Можно предположить, что позднейшее значение орнамента как оберега от злых сил было первоначально только одной из его функций.

Геометрические узоры вышивки имеют разные названия: «шашечки», «клубочки», «пояски», «веревочки» (Олонецкая губерния); «городки», «кубики», «оконца», «крестам», «кругам» (Новгородская губерния), «ластоцкино гнездецко» (Тверская губерния) и многие другие, характерные для определенной местности. Один и тот же мотив в разных губерниях мог носить разное название. Так, Рязанский «репей», «арепей» в Вологодской губернии – «крючья», «козелки», этот же мотив в Тверской губернии – «большой и малый выюн» и «кривонога» – в Воронежской губернии. Имеют названия узоры, связанные с небесной сферой: «луна», «месяцы», «круги», «солнце» (Олонецкая губерния); «звездочкам» (Новгородская губерния). Многие узоры со временем приобрели жанровый характер, но первоначально они были связаны в своей основе с древними мифологическими представлениями. Черты, устойчиво повторяющиеся в разных вариантах орнаментации текстильных изделий, позволяют считать рассматриваемые узоры не просто игрой воображения мастериц, а глубоко традиционными.

Основными геометрическими самыми распространенными символами являются крест, круг, квадрат или ромб. Причем их изображения часто комбинируются, перетекают друг в друга, синтезируются.

Орнаменту русской вышивки свойственна непрерывная изменяемость, его мотивы неоднократно в течение многовековой жизни подвергались переработке. Архаические сюжеты многих лицевых вышивок позволяют проследить устойчивость определенных черт, выявить общие закономерности изображения. В лицевых вышивках это изображения Древа жизни, женщины, всадников в окружении птиц, зверей, представленных в определенной композиционной трактовке. Все части сложной композиции отражают соподчиненность персонажей, обращение к центральной антропоморфной, большей частью женской фигуре. Постепенное вытеснение обрядности, замена языческих ценностей христианскими привели к изменению семантики русской вышивки.

Словик А. Э.

КГУ им. Н. А. Некрасова, художественно-графический факультет, специальность «Изобразительное искусство»

Научный руководитель: кандидат философских наук Н. М. Домахина, доцент В. Я. Битколов

ПОСТРОЕНИЕ ДВУХФИГУРНОЙ КОМПОЗИЦИИ В СМЫСЛОВОМ КОНТЕКСТЕ

Исследование посвящено проблеме воплощения в изобразительном искусстве образа человека и образа его личности, как необходимой, на наш взгляд, составляющей для полноценной жизнеспособности как одного человека, так и людей в целом. Тезис У. Шекспира о том, что Мир – театр, а люди в нем актеры, представляется нам актуальным и сегодня.

Так, актуальность данной темы заключается в несовпадении реальности происходящего и наблюдаемой действительности. Игра людей в жизнь и сокрытие собственных мотивов объясняется потребностью человека в комфорте и конформизме. Человек и его Альтер-эго предстают как две взаимоотрицающие стороны одного целого, что объясняет трудность в понимании двойственности человеческого поведения. Игра в многоликость стала нормой социальной действительности.

Цель работы заключается в анализе художественных средств визуализации смысла гармонии и противоречий поведения людей в двухфигурной композиции у художников XIX-XX вв. Эту проблему в своем творчестве воплощали такие художники как: П. Сезанн «Пьеро и Арлекин» (1888-1890), П. Пикассо «Арлекин и его подружка» (1901), К. Сомов «Дама и Арлекин» (1912) и другие.

П. Сезанн в работе «Пьеро и Арлекин» совместил портрет с жанровой картиной. Личина персонажей трактуется в контрасте через «гипсовые» плотные одежды Пьеро и «пылающие» черно-красное пластичное трико Арлекина. Их диалог осуществляется с разного угла зрения: слева и сверху, заставляя обратиться к исходной точке глубь полотна. Двойственность бытия воплощена через сопротивление темпераментов актеров дель-арте (маски) и живого человека. Работа построена на контрастах смыслов, ритмов и цвета. Использован смысловой контраст.

В работе П. Пикассо «Арлекин и его подружка» личности персонажей определяются через скорбь непонимания и выбранной ими ролью улыбчивых шутов, заложников вечной буффонады. Этот образ создается с помощью активного введения плотной контурной линии, сдвигом композиции в левую часть полотна, активным введением орнаментального мотива – дающим возможность зрителю домыслить образ.

К. Сомов в работе «Дама и Арлекин» представил тему кукольного лицедейства как антитезу природы и окружающего мира в целом. Личина воплощается в самой пафосной игре, где дамам и кавалерам противопоставлены двойники театра дель-арте. Двойственность здесь показана в изменчивости: лицедейство исчезает, когда вспышки фейерверка мгновенно вытаскивают образ из плена забвения к зрителю.

Личина, она же маска – это и ложь и необходимость. Маска сковывает Я, неожиданность срывает. Маска и личина выступает защитой от чрезмерного общения и психологически формального взаимодействия с другими людьми. Рефлексия зрителя провоцирует художника проецировать изображаемый им образ на свой жизненный путь.

Внутренние противоречия в организации человеческой психики переходят во внешнее проявление, в том числе и через предметный мир искусства, через творчество художника. Сопоставление предметного и внутреннего мира человека рождает конфликт. Художники изображают конфликт посредством контрастов. Контраст – это один из важнейших формообразующих составляющих живописи. Художники говорят образами языком выразительных средств. И точность в передаче идеи, замысла автора заключается в соразмерности этих средств, своевременности и разнообразии, как и в случае воплощения дуальности образа – Лик – Личина.

Смирнова Е. В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, факультет художественно графический, специальность «Декоративно прикладное искусство и народные промыслы»

Научный руководитель: старший преподаватель А. В. Малков

АВТОРСКОЕ СУВЕНИРНОЕ ИЗДЕЛИЕ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КЕРАМИКЕ

Произведения декоративно-прикладного искусства создаются в традициях народного искусства, художественной промышленностью и конкретными художниками – авторами – творцами всякого художественного произведения.

Данная работа рассматривает на конкретном авторском примере создание авторского сувенирного изделия в художественной керамике. Темой для создания изделия была выбрана сова. Выбор обусловлен многозначностью образа - сова является символом мудрости со времен античности. В Древней Греции эта птица считалась священной, ей приписывали способность к волшебству. Она видела ночью, что казалось таинственным и фантастичным. Поэтому сова стала атрибутом Афины Паллады, покровительницы наук и искусств, богиню изображали с совой, сидящей у ее ног или на руке. Фольклор и суеверия, окружающие сов, прошли сквозь века, со времен Древней Греции до настоящего времени.

Для создания образа черной Совы в материале была выбрана более жирная глина (под жирностью глины подразумевается низкое процентное содержание отощителей: полевого шпата, слюды, крупного и мелкого песка), так как она лучше поддается лощению – Сову решено сделать в технике чернолощения на контрастах лощеных и матовых поверхностей. Поверхность изделия декорирована тисненым узором с помощью штампов. Техника тиснения и чернолощения заимствована автором из гончарного промысла Красносельского района Костромской области.

Для создания сувенира была приготовлена специальная глиняная масса (тесто) большой жирности. Из нее был сформованы объемы из двух гончарных заготовок – чашки. Особенности формовки накладывают свой отпечаток на форму, и помогают воплотить образ. Крупные бока чашек-заготовок помогают лучше передать пушистость совы, форму ее тела. Ввиду того, что стенки подвергались сильной деформации (при моделировании), была выбрана соответственно большая толщина стенок. Так же необходимость моделирования из полых заготовок обусловлена требованиями корректной сушки и усадки изделия. Специфика данной авторской работы заключается ещё и в точном выборе размера скульптуры. Подобный способ сборки основного объёма из гончарных заготовок встречается в промыслах Гжели и Скопине.

Для придания выразительности образу было решено грудь и крылья птицы украсить штампами в виде перьев. Тиснение штампами имеет давнюю историю. Украшенные штампами старинные керамические изделия находятся в музее Ростова Великого. Использование крупных штампов или моделей так же отсылает нас и к архитектурной керамике. Отминка формы известна по производству изразцов и архитектурных деталей. Способ отминки формы посуды так же имеет давнюю историю – развивался параллельно с круговым гончарством, и в некоторых местностях имеет свои проявления. Примеры такой техники можно видеть на посуде, находящейся в фонде Кирилло-Белозёрского историко-архитектурного музея-заповедника (Вологодская область).

После декорации штампами фигурка Совы подверглась лощению. Это широко известный в керамике приём, который используется в обработке изразцов, посуды, иногда в мелкой пластике. Вслед за лощением был применен приём дымления. Это старинный приём обработки черенка керамических изделий известных во многих культурах. Самым ближайшим к г. Костроме промыслом, где использовалось чёрнолощение, является Красносельский гончарный промысел в деревнях Сунгурово и Абрамово.

Таким образом, используя традиции народных промыслов, такие как сборка основного объёма из гончарных заготовок, чернолощение, декорирование штампами и дымление возможно воплотить с керамическом изделии собственный авторский замысел, в частности, создать сувенирное изделие «Сова».

Соснина Е. В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, художественно-графический факультет, специальность «Изобразительное искусство»

Научный руководитель: старший преподаватель И. А. Баурова

РУССКИЕ МОТИВЫ В СОЗДАНИИ ДЕКОРАТИВНОГО ПАННО (БАТИК)

Данное исследование посвящено воплощению русских мотивов в технике батик. Русские мотивы в данном случае визуализируются в пейзажах сельского характера, отражающих ментальность русской души с ее тягой к чистой природной красоте, поэтизированию родных просторов. Наглядно это изображение лугов, холмов, рек обвивающих их, полевых цветов и, конечно, архитектуры деревянных домиков и церквей, мельниц, всего того, что отражает русский дух. Они могут быть воплощены декоративными средствами в технике батик с помощью стилизации природных форм.

Первая задача стилизации – это общий анализ объекта по его композиции и характеру. Вторая – обобщение форм и исключение прямого реализма. Третья, выявление характера объекта композиции на эмоциональном уровне и создание на его основе декоративного образа.

Искусство батика – это искусство ручной росписи по ткани, в которой используются резервирующие составы. Создание декоративного панно с русскими мотивами по сравнению с росписью платка или одежды предполагает композицию более сложную, так как панно обычно занимает центральное место в интерьере, акцентирует на себе внимание. В панно в технике батик целесообразным становится акцент на графическую и декоративную стороны росписи. В основу композиции для панно могут быть выбраны зарисовки природных мотивов и пейзажей. В линейных ритмах такого панно следует выбирать плавные, текущие линии, наиболее полно воплощающих течение русских рек, ритмы пологих холмов, упругость ветвей берез, ив и лип.

Композиционное решение такого панно не предполагает пространственных построений, не имеет глубины.



Как и в произведении живописи, в художественной росписи по ткани большую роль играет выбор цвета. Решения поставленных художественных задач можно добиться с помощью удачного сочетания цветовых оттенков. Колористическое решение росписи по русским мотивам возможно

заимствовать у русских художников: И.И. Левитана, В.Д. Поленова, И.И. Шишкина и др. и их достижения в этой области могут служить отправной точкой для выбора колорита панно.



В русских пейзажах следует использовать цвета, сближенные по тону, колорит которых повторяет природные. Однако следует помнить, что декоративное панно предполагает более насыщенный цвет.

В настоящее время в технике батик чаще изображают зарубежные архитектурные мотивы, но не менее важна тема русских мотивов, в которой отражается дух патриотизма, любви к Родине и ее прекрасной природе.



Итак, русские мотивы могут стать темой декоративного панно в технике батик, который возможно создать, используя традиционные приемы стилизации и обращаясь к произведениям русских пейзажистов за примером выбора мотива и колористическими решениями.

Шпилова К. В.

КГУ им. Н. А. Некрасова, художественно-графический факультет, специальность «Изобразительное искусство»

Научный руководитель: кандидат философских наук, доцент Н. М. Домахина

ОСОБЕННОСТИ КОМПОЗИЦИОННОГО РЕШЕНИЯ В ХОХЛОМСКОЙ РОСПИСИ

Зарождение хохломского промысла относится ко второй половине XVII века. Впервые упоминание о селе Хохлома, где жили мастера рукописной миниатюры, встречается в документах XVI века. Зарождение хохломского промысла относится ко второй половине XVII века в Нижегородской области. Неизвестная ранее до этого роспись преобразила скромную кухонную утварь. Но особенно красивы и неповторимы были различные блюда, чаши, ковши, ложки и т.д. Особое предпочтение у мастеров получил растительный орнамент, который послужил основой для формирования хохломских травных узоров.

В хохломской росписи выделяют несколько видов композиции, сложившиеся на протяжении столетий: композиция в круге, композиция в квадрате, композиция по схеме «Ветвь», композиция по схеме «Дерево», композиция по схеме «Спираль «Венок»». Использование той или иной схемы зависит от формы предмета, предназначенного для декорирования хохломской росписи, характера поверхности предмета – ровной или криволинейной. Композиция в декоративно-прикладном искусстве помогает подчеркнуть объем, плоскость и выразительность декоративного оформления предмета. Свойства декоративной композиции – это нарядность, красочность, обобщение форм.

Основу композиционного решения в хохломской росписи составляют плавные с изгибами ветви. Такие «ветви» художники часто называют «корнем». В центре предмета помещают главный элемент, вокруг – второстепенные элементы.

В Хохломской росписи нет жанровых сцен. В растительном орнаменте художники рисуют ветки земляники, рябины, листики. Узоры то «извиваются», то «бегут» по кругу, подчеркивая форму предмета. Хохломские художники роспись подчиняют форме предмета (ложки, чаши, посуда и т.д.). Хохломские ложки изготавливались из липы, клены, осины. Композиционный орнамент ложки – стебель с листьями, где каждая ветвь заканчивается насыщенными, «аппетитными» ягодами, подчеркивающие форму ложки. На крупных блюдах или чашках часто исполняется один из видов орнамента – «Осочка». «Осочки» располагались по бортам чаш или блюд. Динамический ритм трав и стеблей на сферической поверхности особенно ощущалось, благодаря орнаменту «Рыжик». На Руси цветущие плоды и кусты считались пожеланием добра и благополучия, поэтому их так много в хохломской росписи.

Хохлома унаследовала от народных ремесел классические формы деревянной токарной посуды и четкие по ритму композиции геометрического орнамента, основанные на тонком понимании пластики вещи.

Во всех случаях использования того или иного вида композиции в хохломской росписи наблюдается удивительная гармония формы предмета с выбранным композиционным ходом.

Научное издание

Ступени роста – 2014

Тезисы студенческой межрегиональной с международным участием
научно-практической конференции
Кострома, 1–29 апреля 2014 года

Компьютерная верстка
Д.В. Ёлкин,
А.А. Смирнов

Подписано в печать 16.06.2014
Формат 60х90/8.
Тираж 50 экз.
Изд. № 58

Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова
156961, Кострома, ул. 1 Мая, 14.